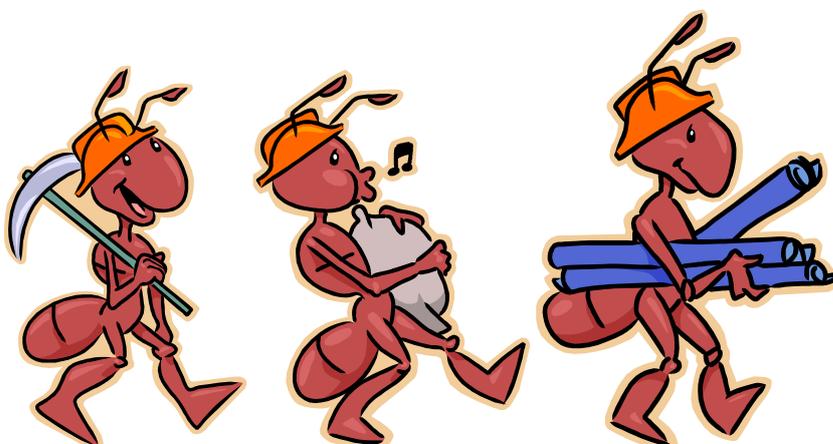


Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Тиличическая средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Алферова В.Н.

**Программа летней оздоровительной площадки  
дневного пребывания**

**01.06.-26.06.2023г.**

**«Весёлый муравейник»**



**Возраст детей: 6,5-16 лет**

**с. Тиличики, 2023 г.**

### Информационная карта программы:

1	<b>Полное название программы</b>	Программа летней оздоровительной площадки дневного пребывания « <b>Весёлый муравейник</b> »
2	<b>Цель программы</b>	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.
3	<b>Направление деятельности</b>	Экологическое воспитание.
4	<b>Содержание программы</b>	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	<b>Автор программы</b>	Методист экологического просвещения и связей с общественностью «Кроноцкого государственного природного заповедника» Колпачкова Вера Ивановна
6	<b>Образовательное учреждение</b>	МБОУ «Тиличикская средняя школа»
7	<b>Адрес, телефон</b>	688800 с.Тиличики, Камчатский край, Олюторский район ул.Советская, д.8 Отдел экологического просвещения Телефон 8(924)784-74-21 Адрес электронной почты: tilichiki_ecocentr@mail.ru
8	<b>Место реализации</b>	«Тиличикская средняя школа» детская летне-оздоровительная площадка дневного пребывания.
9	<b>Количество детей в группе количество потоков возраст детей</b>	От 70 до 100  учащиеся от 6 до 15 лет
10	<b>Сроки проведения</b>	01.06. по 26.06.2022г.

## **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

### **Актуальность программы**

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического потока, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках детской оздоровительной площадки, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Реализация программы экологического потока наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Детская площадка экологического направления “**Весёлый муравейник**” поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Программа “ **Весёлый муравейник** ” построена на основе сюжетно-ролевой игры.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.



## **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Утверждение в сознании ребят нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Включить в мотивационную структуру личности ребенка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.
10. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
11. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
12. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

## **Содержание и форма реализации.**

Продолжительность (краткосрочной) смены 21 день. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет в количестве от 70 - 100 человек.

### **Направления и виды деятельности:**

Образовательно – содержательное направление (экологическое воспитание);

Художественно-творческая деятельность.

### **Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание):**

Образовательная часть включает познавательные занятия, экскурсии, проведение практической работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Познавательная часть программы летней площадки способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, походов и экскурсий в природу, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве школы, работа на пришкольном участке, трудовые десанты по уборке мусора.

Программа работы летней площадки, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у учащихся экологического мировоззрения в целом.

## **Художественно – творческая деятельность:**

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности летней площадки является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование на площадке дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Программа осуществляется по следующим блокам:**

#### **Организационный.**

**Цель:** помочь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях.

#### **Оздоровительный.**

**Цель:** научить ребят ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде.

#### **Виды работ:**

1. Профилактические мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима воспитанников: спортивно - массовая работа: проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе.

3. Экологическое просвещение: экскурсии, познавательные игровые программы, показ презентаций для ознакомления с окружающим миром.

4. Творческие мастерские: изготовление поделок из различного материала.

### **Принципы организации педагогического процесса:**

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Наглядности.

### **Принципы управления деятельностью воспитанников:**

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

### **Основные “законы” воспитанников:**

1. Все связано со всем.
2. Природа ошибок не прощает.
3. Человек - часть природы, а не её властелин.
4. “Правой руки”.
5. “Умного поведения на природе”.

### ***Методы.***

1. Организация деятельности: словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации, инструктажи, рассказы).
2. Стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии, соревнования, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.)

3. Контроля эффективности педагогического процесса (тестирование, анкетирование).

***Формы и виды работ:***

1. Участие в культурных мероприятиях.
2. Организация различных конкурсов.
3. Экскурсии, походы, трудовые десанты
4. Оформление работ воспитанников (альбомы, рисунки, оформление стенда)

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Условия и инвентарь для проведения субботников, трудовых десантов.
4. Видеотехника и аудиоматериалы;
5. Призы и награды.

***Механизмы реализации программы***  
**Этапы реализации программы**

**1-й этап – подготовительный (апрель-май)**

Задачи этапа:

- теоретическая подготовка;
- составление плана реализации программы;
- подготовка методического и практического материала, раздаточный материал.

**2-й этап – основной (июнь)**

Задачи этапа:

- создание условий для самореализации и саморазвития детей

В этот период проводятся интеллектуальные и развлекательные мероприятия, конкурсы, викторины. Воспитанники учатся общению друг с другом и окружающей средой. На этом этапе реализуются все основные задачи программы.

**3-й этап – заключительный (конец июня)**

Задачи этапа:

- рефлексия участников площадки;

- подведение итогов смены (*оглашение победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных – отмечается каждое позитивное начинание и достижение детей*).

Содержательная часть программы реализуется в течение 21 дня. Основное время отводится игровой и творческой деятельности.

Деятельность детей организуется коллективно, малыми группами и индивидуально.

Ежедневно проводятся весёлые детские игровые познавательные программы, связанные с природоохранной деятельностью.

В конце каждого дня дети выстраивают этажи муравейника из кружочков, которые сами выбирают в зависимости от цвета настроения.

### **Легенда весёлого муравейника.**

В одной стране, в самом центре густого сказочного леса возле самой высокой берёзы возвышался дворец со множеством окошечек, в котором жили сотни муравьев во главе с самой могущественной царицей – Муравьицей.

Каждый день муравьи без усталости трудились, носили тяжёлые ветки, укрепляли стены замка, делали запасы продовольствия в кладовых.

Каждый день царица – Муравьица выходила из дворца, поднималась на вершину берёзы и наблюдала за строительством. Но вот однажды она повстречала гусеницу на соседней ветке, которая и сказала царице:

«Всё у вас муравьев аккуратно и ровно построено, только вот нет красок в вашем дворце, не ярко он и не красив!» Сказала, превратилась в бабочку и улетела! Царица – Муравьица задумалась и решила построить новый яркий самый красивый в мире муравейник. Созвала она всех своих подданных и велела каждый день раскрашивать окна каждого муравья в зависимости от настроения:

**Красный** – всё замечательно!

**Синий** - в работе всё получилось!

**Зелёный** – много чистого воздуха стало!

**Желтый** – день был очень солнечным!

**Белый** – день был обычным!

И стали муравьи каждый день раскрашивать окна своих комнат, в зависимости от какой части света они расположены, в разные цвета. И дворец заиграл новыми красками.



## **Это постер «Муравейник» с окошечками для наклеек**



(Примерный стенд, где в течение смены ребята будут заполнять окошечки своими отрядными делами)

## **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

Методист экологического просвещения и государственные инспекторы заповедника «Корякский»

## **Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
3. Сформированное положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Сформированные нравственные и культурные ценности ребят.
5. Приобретение навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Развитие творческого мышления ребят.
7. Включение в мотивационную структуру личности ребенка тех положительных качеств, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
8. Умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.
9. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
10. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
11. Сформированность у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

*Календарно – тематическое планирование смены:*

День	Мероприятие
<p><b>1 «День открытых дверей»</b> <b>01.06</b></p>	<p>Организационные мероприятия. «Здравствуй, лагерь!» -входящая анкета Оформление экологического уголка площадки; <b>Знакомство с легендой;</b> Разделение на команды по сторонам света; северная сторона замка, южная, восточная и западная; <b>Игры на знакомство и сплочение коллектива.</b> <b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Оформление на стенде в конце дня первого этажа муравейника.</p>
<p><b>2 «Зеленый день»</b> <b>02.06.</b></p>	<p>«<b>Мой выбор-Веселый муравейник!</b>» Открытие лагерной смены: «<b>Сбережём свою родную тундру</b>», посвящённая Всемирному дню защиты окружающей среды! - игровая программа «<b>Вода-основа жизни</b>» информ-десант конкурс листовок (старшая группа) «<b>Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!</b>» Спортивные игры на свежем воздухе: Оформление на стене в конце дня второго этажа муравейника.</p>
<p><b>3 «День заповедников»</b> <b>03.06.</b></p>	<p>День открытых дверей в заповеднике «Корякский» ко Дню эколога. «<b>Сохраним заповедную природу</b>» -конкурс плаката в рамках акции «Марш парков-2022». Экскурсия в музей природы. Экскурсия в гараж заповедника «Корякский». Встреча с работниками заповедного дела- государственные инспекторы. Знакомство с техникой. «<b>Путешествие по заповедникам Камчатки</b>»- маршрутная игра «<b>Корякский заповедник</b>»; «<b>Южно-Камчатский заказник им. Т.И.Шпиленка</b>»; «<b>Кроноцкий заповедник</b>» -просмотр фильмов Оформление на стене в конце дня третьего этажа муравейника.</p>
<p><b>4. «День эколога»</b></p>	<p>«<b>Первоцветы</b>»-конкурс детского творчества</p>

<p><b>04.06.</b></p>	<p>«Экомарафон»-игра по станциям  <b>Пересадка цветов</b>-практика с девочками  Оформление на стене в конце дня третьего этажа муравейника.</p>
<p><b>5 «День океанов» 06.06.</b></p>	<p>«Суша – шестая часть земли» презентация, посвященная Всемирному дню океанов.  <b>«Правила поведения и безопасности человека на воде»</b>, инструктаж  <b>«Залив сильных, ловких, смелых!»</b> игровая программа на бухте Скрытая.  <b>«Чистая бухта»</b>-трудовой десант по уборке мусора  <b>«Волшебные камушки»</b> - (рисование на камнях, конкурс кто найдет самый красивый камушек.)  <b>«Город здоровья»</b> подвижные игры на свежем воздухе в целях профилактики наркомании и табакокурения.  Оформление на стене в конце дня четвёртого этажа муравейника.</p>
<p><b>6 «День края» 07.06</b></p>	<p>«Люби свой край» -фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок о родном крае.  <b>«Что мы знаем о Корякии?»</b> - викторина. (младшая группа)  <b>«Тундра да леса- всему краю краса!»</b> - отгадывание краеведческого кроссворда.  Оформление на стене в конце дня пятого этажа муравейника.</p>
<p><b>7 «День волшебных сказок» 08.06</b></p>	<p>«Там чудеса...» -экскурсия в районную детскую библиотеку  <b>«В гостях у сказки»</b> -игра-путешествие  <b>«Грибные сказки»</b> конкурс-сочини и оживи сказку, у которой уже есть начало:  <i>«Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»;</i>  <i>«Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»</i>  (Изготовление грибов своими руками и оформление грибной поляны вокруг муравейника)  Оформление на стене в конце дня шестого этажа муравейника.</p>
<p><b>8 «День лекарственных</b></p>	<p><b>Инструктаж о правилах поведения в природе.</b>  <b>«Жизнь растений весной»</b> -экскурсия в природу с</p>

<p><b>растений»</b> <b>09.06</b></p>	<p>целью изучения растений. Работа с определителями-М.С. Откидач «Флора» <b>«Чистая тундра»</b> - трудовой десант <b>«Зелёная аптека, нужна для всех на свете»</b> познавательная игра. <b>«Экологические посиделки»</b>- экологический турнир Оформление на стене в конце дня седьмого этажа муравейника.</p>
<p><b>9 «День без пожаров»</b> <b>10.06</b></p>	<p><b>«Горит трава-кричим беда»</b> -беседа (правила поведения с огнем в природе.) <b>«Тундра без пожаров»</b>- противопожарная акция, конкурс плаката. <b>«Профессия пожарник»</b>-экскурсия в пожарную часть <b>«Не играй с огнем»</b>- конкурс стихов, сленгов, сказок, постановок призывающие сохранить родную природу от огня. <b>«Пожарная безопасность»</b> -кроссворд Оформление на стене в конце дня восьмого этажа муравейника.</p>
<p><b>11 «Почемучкина гостиная»</b> <b>11.06.</b></p>	<p><b>«Путешествие в страну витаминию»</b>-минутка здоровья (зачем нам нужны витамины?) <b>«Зеленая аптечка»</b>-первая помощь при укусах насекомых-практика <b>«Самый,самый...»</b>-викторина животные рекордсмены <b>«Мусороландия»</b> учимся сортировать мусор-практическое занятие Оформление на стене в конце девятого этажа муравейника</p>
<p><b>13 «День бабочек»</b> <b>13.06</b></p>	<p><b>Инструктаж о правилах поведения в природе.</b> <b>«Мир который жужжит, пищит, стрекочет...»</b> Экскурсия в природу на поляну бабочек-знакомство и определение насекомых по определителю – Л.Е.Лобковой «Пяденицы» <b>«И бумага оживает!»</b>-творческая мастерская: (Изготовление бабочек своими руками и оформление лесной поляны вокруг муравейника) Оформление на стене в конце девятого этажа муравейника</p>
<p><b>14 «День цветов»</b></p>	<p><b>«Фестиваль цветов»</b> (изготовление поделок из</p>

<p><b>14.06</b></p>	<p>природного материала, из бытовых отходов и оформление цветочной поляны вокруг муравейника)  <b>«В мире растений»</b> -кроссворд о растениях Камчатки.  <b>«Знаете ли вы что?...»</b>- конкурс и викторина о цветах, интересные факты о растениях.          Запланирован общелагерный поход (по погоде)          Оформление на стене в конце дня десятого этажа муравейника.</p>
<p><b>15 «День животных»</b>  <b>15.06</b></p>	<p><b>«Мы – друзья природы»</b> конкурс детского творчества  <b>«ЭКОбум»</b> -конкурсная программа  <b>«Каждой кочке свой лесочек»</b> игровая программа, посвящённая Дню борьбы с опустыниванием и засухой.  <b>«Съедобный зоопарк»</b> изготовление из разных овощей (или пластилина):          - огуречного крокодила;          - картофельного медведя;          - морковную лису и т.д.;</p> <p>Оформление на стене в конце дня одиннадцатого этажа муравейника.</p>
<p><b>16 «День экомышления»</b>  <b>16.06</b></p>	<p><b>«Природа глазами детей»</b>- конкурс детского творчества (средняя группа)  <b>«Экологическая биржа»:</b> игра на развитие экологического мышления. (старшая группа)  <b>«Знаете ли вы что...?»</b> - интересные факты о животных. (желающие).  <b>«Учимся сортировать мусор»</b> -практика</p> <p>Оформление на стене в конце дня двенадцатого этажа муравейника.</p>
<p><b>17 «День леса»</b>  <b>17.06</b></p>	<p><b>«Знатоки леса»</b> – викторина.  <b>«Сохраним кедровый стланик»</b> презентация, чтение сказки <b>«Амми»</b> о кедровом стланике.  <b>«Знаешь ли ты деревья?»</b> -кроссворд (старшая группа)  <b>«Лес чудес»</b> -конкурсная программа  <b>«Удивительный микроскоп»</b>-практическая работа</p> <p>Оформление на стене в конце дня тринадцатого этажа муравейника.</p>
<p><b>16 «День сюрпризов и</b></p>	<p><b>«Летнее настроение»</b> -конкурс детского творчества. (желающие)</p>

<p><b>веселья»</b> <b>18.06.</b></p>	<p><b>«Наше лето»:</b> конкурс-игровая программа <b>«В поисках клада»-</b> игра по станциям Оформление на стене в конце дня четырнадцатого этажа муравейника –итог и сравнение первого дня Муравейника.</p>
<p><b>17 «День лосося»</b> <b>20.06.</b></p>	<p><b>«Мир лосося»</b> -конкурс детского творчества, знакомство с муляжами рыб <b>«Мир рыбы»</b> -кроссворд <b>«Курильское озеро»</b> просмотр видеоролика <b>«Мир океана»-</b> конкурс поделок подводного мира Оформление на стене в конце дня пятнадцатого этажа муравейника –итог и сравнение первого дня Муравейника.</p>
<p><b>18 «День Мишки»</b> <b>21.06.</b></p>	<p><b>«Медведи-наши соседи»</b> Конкурс детского творчества: <b>«Камчатский бурый медведь»-</b> презентация <b>«Не корми медведя»;</b> <b>«Правила поведения с медведями»-</b>работа с буклетами, просмотр видеоролика <b>«Медведи Камчатки»-</b> кроссворд, просмотр видеофильма Оформление на стене в конце дня шестнадцатого этажа муравейника-итог и сравнение первого дня Муравейника.</p>
<p><b>19 «День березки»</b> <b>22.06.</b></p>	<p><b>Конкурс детского творчества о ВО войне</b> <b>«Русская березка»-</b> праздник березки символ России <b>«Мы помним!»</b> -выразительное чтение стихов о ВО войне, хоровод берёзок Оформление на стене в конце дня семнадцатого этажа муравейника-итог и сравнение первого дня Муравейника</p>
<p><b>20 « День библиотеки»</b> <b>23.06.</b></p>	<p><b>«Писатели о природе»</b> Обзор книжной выставки <b>«Заповеди от природы»</b> Экологическая викторина <b>«Войди в лес другом»</b> Сюжетно-ролевая игра <b>«Как мы жили в лагере»-</b>исходящая анкета Оформление на стене в конце дня восемнадцатого этажа муравейника-итог и сравнение первого дня Муравейника</p>
<p><b>21</b> <b>«Загадочное место-болото»</b></p>	<p><b>«Кто на болоте живет?»-</b>конкурс детского творчества <b>«Путешествие по водно-болотным угодьям Паропольского дола»</b> - беседа, работа с картой участка</p>

<p><b>24.06.</b></p>	<p><b>«Всему болото-голова»</b> мозговой штурм, квест по болоту. Оформление на стене в конце дня семнадцатого этажа муравейника-итог и сравнение первого дня Муравейника</p>
<p><b>22 «День Берендея» или Закрытие смены 25.06.</b></p>	<p><b>«Весёлыми тропинками лета»</b>- к закрытию лагеря Игра-путешествие в гости к Берендею <b>«Берендеевы хоромы»</b>-экологический фестиваль, конкурс экологических частушек, закрытие лагеря. <b>«Берендеевы подарки»</b>-подведение итогов летней площадки, поздравления, вручение дипломов и призов Оформление на стене в конце дня двадцатого этажа муравейника-итог и сравнение первого дня Муравейника</p>

**(Служебная записка: В программе возможны изменения)**

( Служебная записка: На 15 июня запланирован традиционный поход с воспитанниками школы-интерната и с детьми находящимися в трудной ситуации в возрасте от 9 до 15 лет. Поход проводится с учителем психологии – Довгань Светланой Юрьевной или завучем «ТСШ» Слипец Ларисой Владимировной и инспекторами заповедника «Корякский». Для похода требуется приобретение продуктов питания и хозяйственных товаров для проведения трудового десанта уборки мусора в тундре. Ориентировочно количество участников от 10 до 15 детей, но, смотрим по погодным условиям).