

МКОУ «Тиличикская средняя школа»

Сценарий

открытого классного часа

*«Как воспитать в себе ответственность и
целеустремлённость»*

(11 класс)

Подготовила
классный руководитель 11 класса
Л.А. Дробышева

с. Тилички, 2023 г.

Цель: расширить понятие обучающихся об ответственности и целеустремлённости, на примере жизни известных людей показать их важность; провести самодиагностику по теме, помочь определить степень сформированности этих качеств у обучающихся; наметить пути воспитания ответственности и целеустремлённости.

Оборудование: презентация, видео о Нике Вуйчиче, материал для самодиагностики, материалы для игры «Найди соответствие».

Ход мероприятия:

1. Слово учителя.

- Здравствуйте, дорогие друзья. Рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Чтобы понять, какой будет тема нашего классного часа, послушайте, пожалуйста, отрывок из книгу Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским Котом? **(Слайд № 1).**

«— Скажите, пожалуйста, куда мне идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне всё равно... — сказала Алиса.

— Тогда всё равно, куда идти, — заметил Кот».

Также посмотрите на материалы, размещённые на доске. Так о чём мы будем говорить?

- (Предположения учащихся, формулировка темы).

- Да, тема сегодняшнего классного часа – «Как воспитать в себе ответственность и целеустремлённость». **(Слайд № 2).**

2. Беседа.

- Как вы понимаете слова «ответственность» и «целеустремлённость»?

- (Ответы обучающихся).

- А вот как определяют эти понятия словари. **(Слайд № 3).**

(Обсуждение с обучающимися).

3. Игра «Угадай и докажи».

- Сейчас вы увидите портреты известных людей. Назовите их и докажите, что им были присущи те качества, о которых мы сегодня говорим.

1) Пётр I; **(Слайд № 4).**

2) М.В. Ломоносов; **(Слайд № 5).**

3) А.В. Суворов; **(Слайд № 6).**

4) А.П. Маресьев. **(Слайд № 7).**

- А кого из писателей или литературных героев вы можете назвать ответственными и целеустремлёнными людьми?

- (Ответы обучающихся).

4. Демонстрация видеоролика о Нике Вуйчиче.

- Ярким примером целеустремлённости является жизнь человека, которого вы сейчас увидите на экране. Смотрите. **(Видео о Нике Вуйчиче)**.

(Обсуждение).

- Какие ещё черты характера нужны людям, чтобы воспитать в себе ответственность и целеустремлённость?

- (Ответы обучающихся).

5. Игра «Найди соответствие».

- Посмотрите на доску. Там написаны ключевые слова нашей темы, а ниже расположены названия других черт характера. Какие из них идут рука об руку с ответственностью, а какие – с целеустремлённостью? Докажите своё мнение.

- (Ответы обучающихся; устанавливают соответствие).

6. Минутка откровения.

- Приведите примеры из своей жизни, когда вам удалось проявить эти качества.

- (Ответы обучающихся).

- А случалось так, что вам не хватало этих качеств?

- (Ответы обучающихся).

- Как вы думаете, в достаточной ли степени они в вас развиты?

- (Ответы обучающихся).

- А в этом вам поможет разобраться наш психолог Инна Анатольевна Полякова.

7. Анкетирование. Самодиагностика.

8. Итог мероприятия. Рефлексия.

- Как же воспитать в себе качества, о которых мы сегодня говорили?

- (Ответы обучающихся).

- Продолжите предложения:

А) Я понял(-а) ...

Б) Я задумался(-лась) ...

В) Мне запомнилось ...

Г) Мне понравилось ...

Д) Я сделал(-а) для себя вывод ...

Е) Мне захотелось ...