

## Классный час в 6 классе

### «Портфолио – путь к успеху»

#### Педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

#### Ход занятия

##### 1 этап – Мотивация

Добрый день, ребята. Сегодня вы пришли с хорошим настроением, и я надеюсь, что в конце нашего мероприятия оно у вас будет еще лучше. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня поговорим? (О портфолио)

Верно. А еще о чем? (о наших достижениях)

Конечно. О достижениях, потому что портфолио - это и есть отражение ваших достижений. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Как звучит тема нашего классного часа? («Портфолио – путь к успеху»).

Как вы понимаете смысл этого предложения? (Наши грамоты и достижения – это шаги по пути, который ведет нас к успеху).

Совершенно верно. Молодцы.

**Игра «Бродилка»:** кто быстрее придёт к (своему) Успеху?

**Ход игры:** учащиеся (две девочки и два мальчика) выходят на «Старт» со своим «Портфолио». Листы в форме круга разложены на полу изнанкой вверх в виде тропинки к слову «Успех». Делая шаг, игроки переворачивают листок с названием раздела портфолио или с описанием его применения/назначения в жизни школьника.

**Ведущий:** первый шаг на этом пути могут сделать все, у кого в Портфолио есть титульная страница. Второй шаг могут сделать те, у кого в Портфолио есть... и т. д. (перечисляются все важные на данный момент разделы, у меня их – 6)

1. Титульная страница
2. Личные данные
3. Моя успеваемость (5 класс)
4. Сведения об участии в Олимпиадах
5. Разговоры о важном
6. Мои достижения (5 класс)
7. Мои достижения (6 класс)

8. Отзывы
9. Применение Портфолио (5 класс)
10. Применение Портфолио (6 класс)

Следующий шаг (9) делают все, кто применил своё Портфолио в 5 классе. Ещё один шаг (10) могут сделать те, кто применил своё Портфолио в 6 классе (таких учащихся нет) – до слова «Успех» остаётся один шаг.

**Интервью с Дианой:** Диана, где ты применила своё Портфолио в 5 классе? (В конкурсе «Ученик года», 3 место). Как ты планируешь применить Портфолио в 6 классе? (В конкурсе на бесплатную путёвку в лагерь) Почему в твоём Портфолио лежат грамоты с 4 класса? (Для получения путёвки необходимо загрузить около 10 наград и 10 документов категории «Прочее» за три года)

**Интервью с Алёной:** Алёна, что ты выбрала для себя в начале учебного года, чтобы этот шаг к Успеху состоялся? (Цель) Она по-прежнему важна для тебя? (Да) Что интересного произошло с тобой в этом учебном году на пути к Успеху? (...)

## 2 этап – Работа с Портфолио

1. Кто затратит меньше времени на пути к Успеху тот, кто уже оформил Портфолио или тот, кто ещё в процессе его оформления? (Первые)

Давайте их догоним? (привлекательная цель)

Ребята, почему важно понять, для чего вы ведёте Портфолио? Оформление Портфолио на пять лет (с 5 по 9 классы).

2. Выставка-образец разделов ученического Портфолио.

### Работа по инструкции.

1. Взять из органайзера Рабочие листы и разложить их по порядку, как показано на доске.
2. Листы, которых у вас нет и пока не будет, замените стикером. Положите его в файл вместо листа, которого нет.
3. Наклейте стикер «Цель» и выберите цель, для которой вы будете вести ученическое Портфолио (см. Презентацию).
4. Заполните красивым разборчивым почерком страницы «Содержание» (по образцу); «Твоя краткая характеристика»; «Моя успеваемость» (выпиши оценки из табеля за 5 класс); «Олимпиады» (сначала за 5 класс, потом за 6 класс)
5. Выбери и запиши на стикере, какие фотографии тебе нужны для Портфолио. Стикер положи в файл.
6. Если у тебя есть «маленькие» дипломы или сертификаты, подойди к Диане, она поможет их оформить.
7. Страницы «Портфолио» и «Моя личная информация» оформи за ноутбуком с Алёной.

## 3 этап – Самопрезентация

**Игра «Бродилка» (с игровым кубиком):** расскажи о себе с помощью Портфолио.

**Ход игры:** ученик (2 человека) подкидывает кубик и проходит столько кругов-шагов, сколько точек увидел на верхней грани. Ступив на круг с названием раздела Портфолио, ученик делится информацией о себе из этого раздела.

*В конце игры все учащиеся проходят по «Пути к Успеху», показывая, сколько разделов они успели заполнить за время классного часа.*

Давайте проверим, докуда вы догнали Диану и Алёну на «Пути к Успеху». Видите, до Успеха осталось пара шагов...

#### **4 этап – Рефлексия**

**«Облако слов»:** Ребята, выберите из «облака» 3 слова для итога, что теперь для вас «Портфолио».

**Резерв:** Фотографии выбираем из слайд-шоу на экране для своего Портфолио по 4 за каждую четверть.