



Всероссийская олимпиада школьников

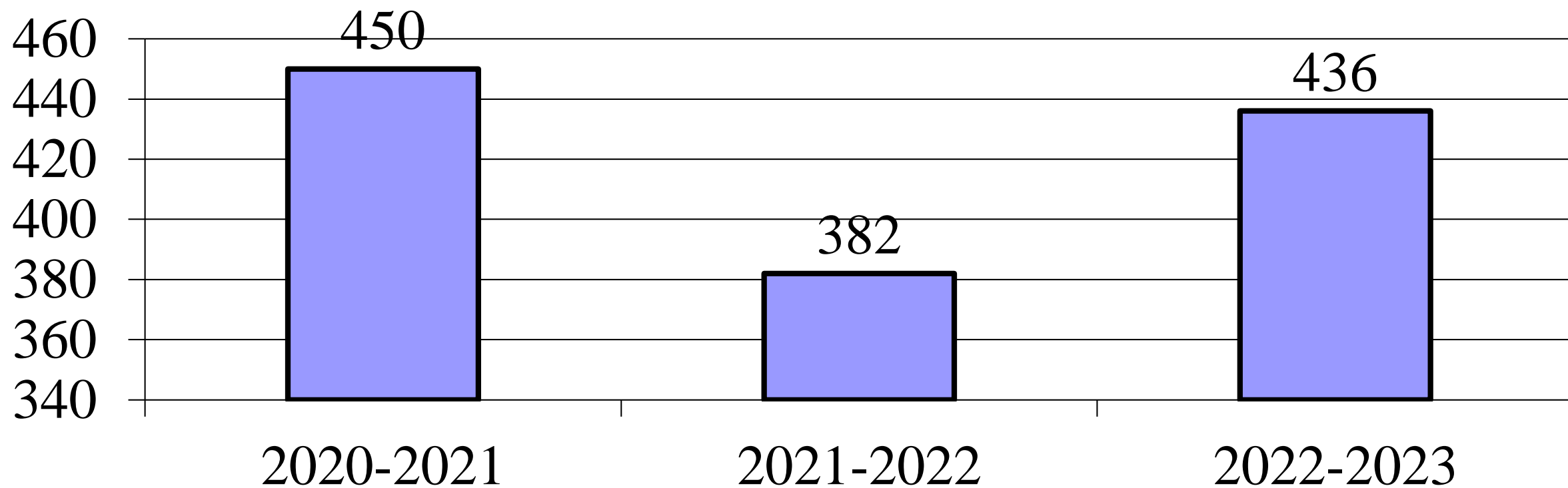
МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
ТУРОВ 2022 – 2023 ГОДА

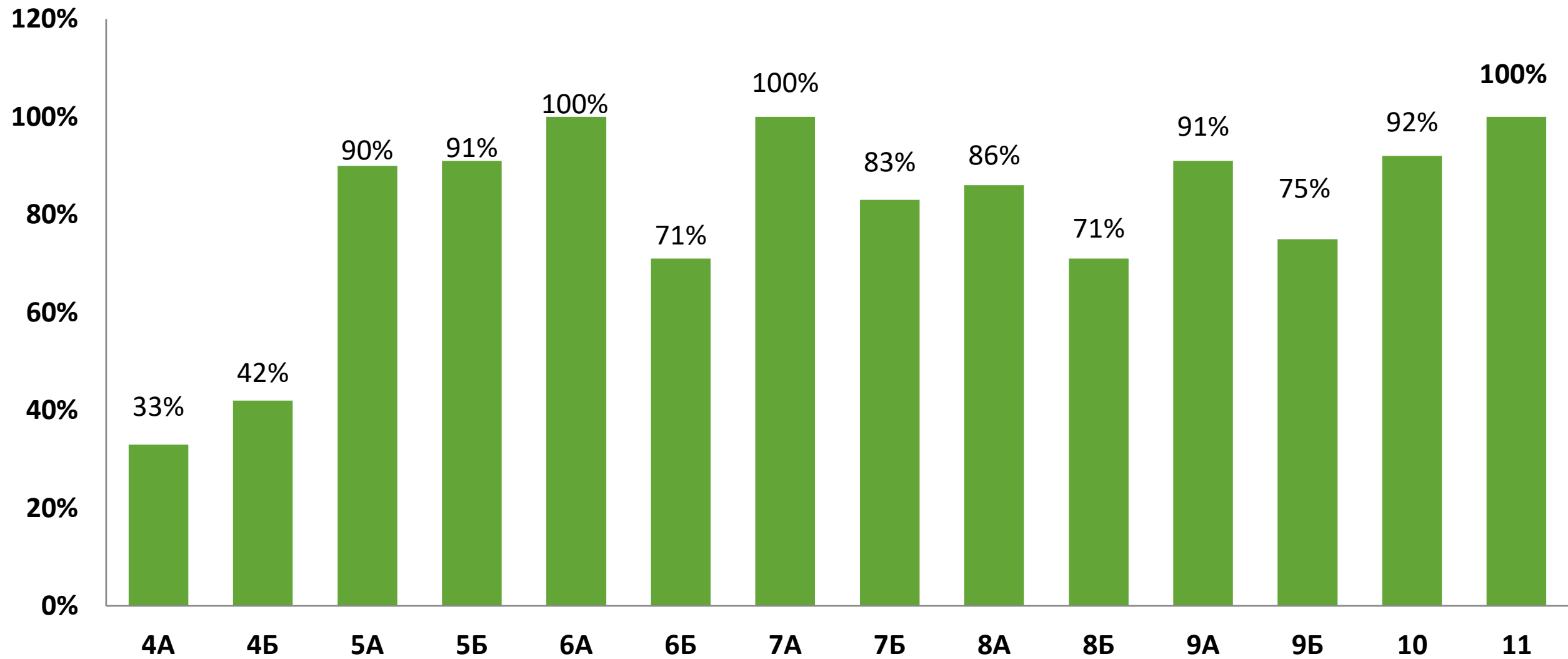


этапы олимпиады



Количество участников школьного этапа ВсОШ

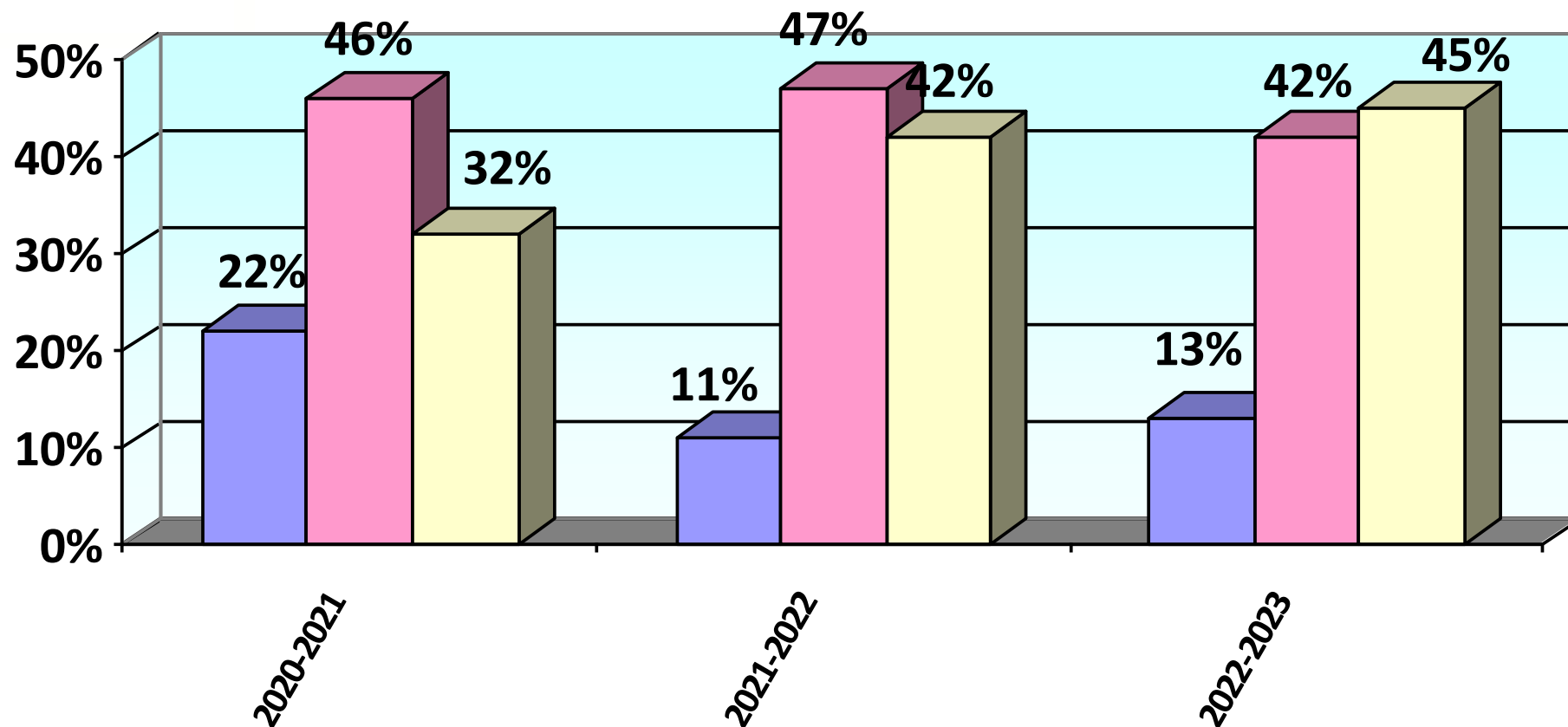






ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников

■ победители ■ призёры ■ участники



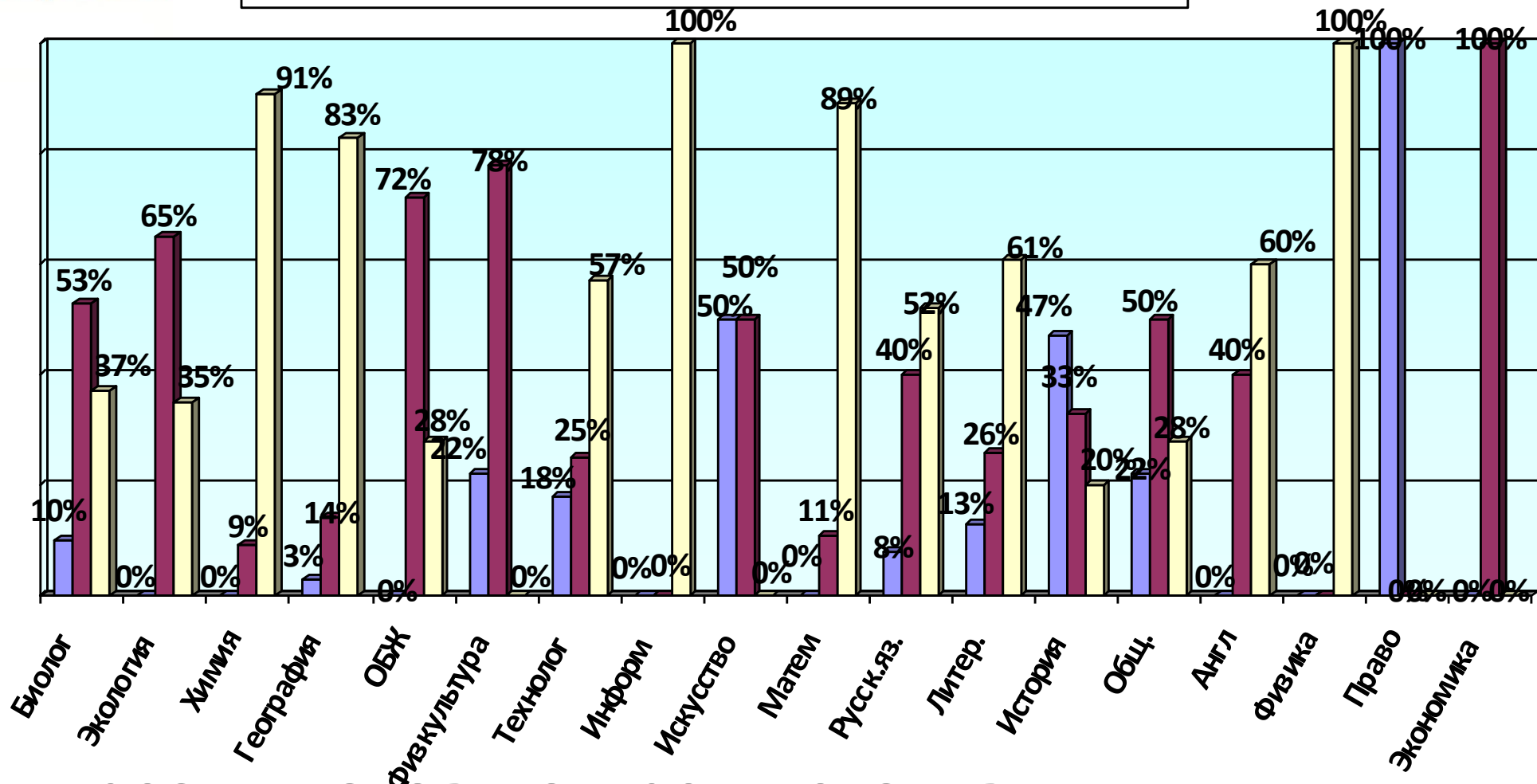
Мониторинг участия обучающихся 5 – 11 классов в школьном туре олимпиад



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады школьников

Победители Призёры Участники



Мониторинг результатов по предметам в школьном туре олимпиад в 2022 – 2023 году



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады школьников



	Предмет	Место по кол-ву побед	Кол-во победителей	Место по кол-ву призёров	Кол-во призёров
1	Биология	5	10%	5	53%
2	Экология		0%	4	65%
3	Химия		0%	12	9%
4	География	7	3%	10	14%
5	ОБЖ		0%	3	72%
6	Физкультура	4	22%	2	78%
7	Технология (м)	6	8%	9	25%
8	Информатика		0%		0%
9	Искусство	2	50%	6	50%
10	Математика		0%	11	11%
11	Русский язык	6	8%	7	40%
12	Литература		3%	13	6%
13	История	3	47%	8	33%
14	Обществознание	4	22%	6	50%
15	Английский язык		0%	7	40%
16	Физика		0%		0%
17	Право	1	100%		0%
18	Экономика		0%	1	100%

Распределение мест по количеству победителей и призёров в школьном туре олимпиад в 2019 – 2020 году



Выводы по итогам школьного тура олимпиад в
2022 – 2023 году

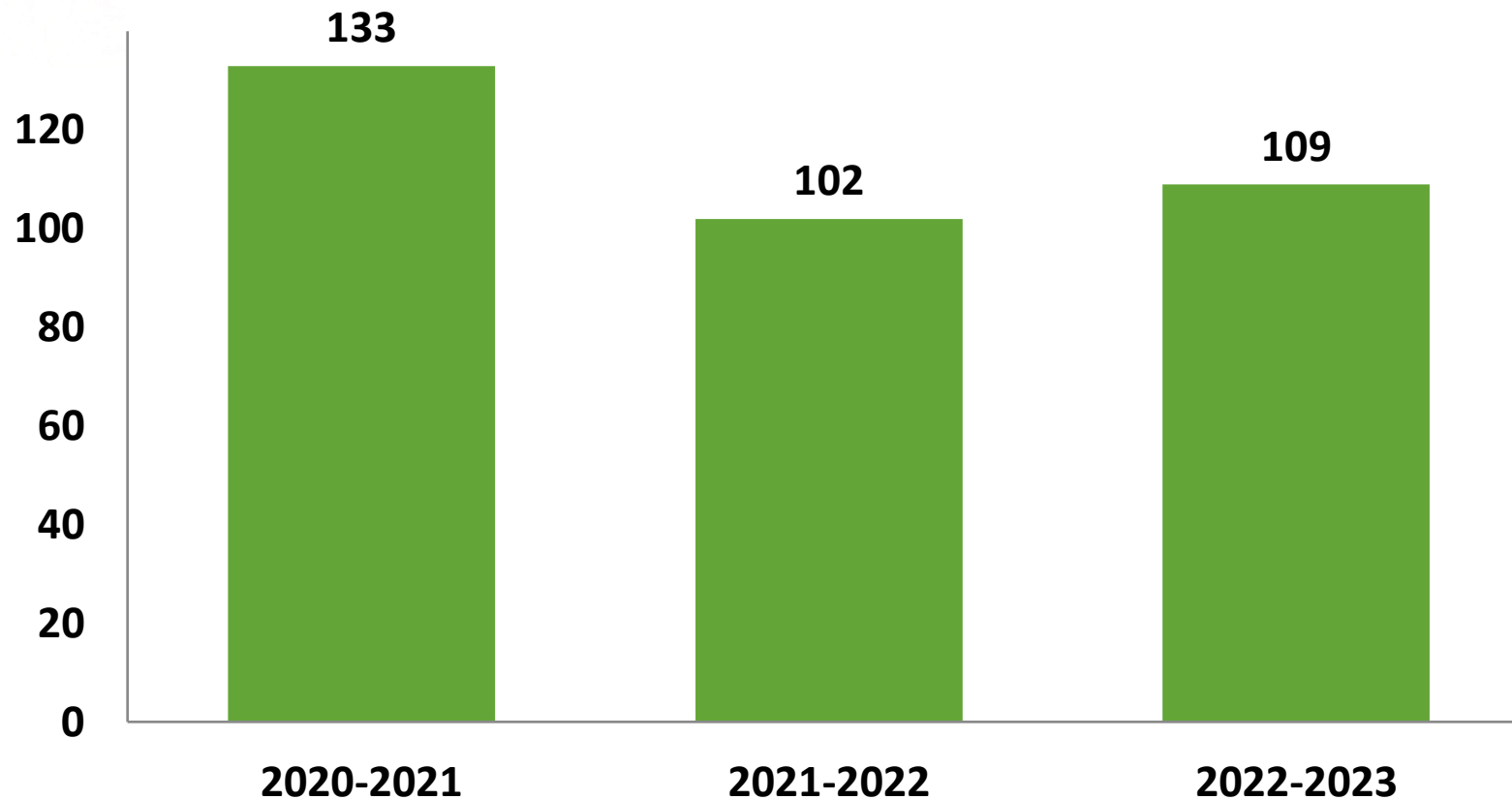


1. Система работы действенна, поскольку даёт положительную динамику.
2. Задания для школьного тура олимпиад не являются стихийными, а составляются (в основном) на материалах муниципальных туров прошлых лет, основываясь на анализе заданий и их адаптации к школьному уровню.
3. Детального анализа и совершенствования требует система подготовки обучающихся к олимпиадам по физике, химии, информатике

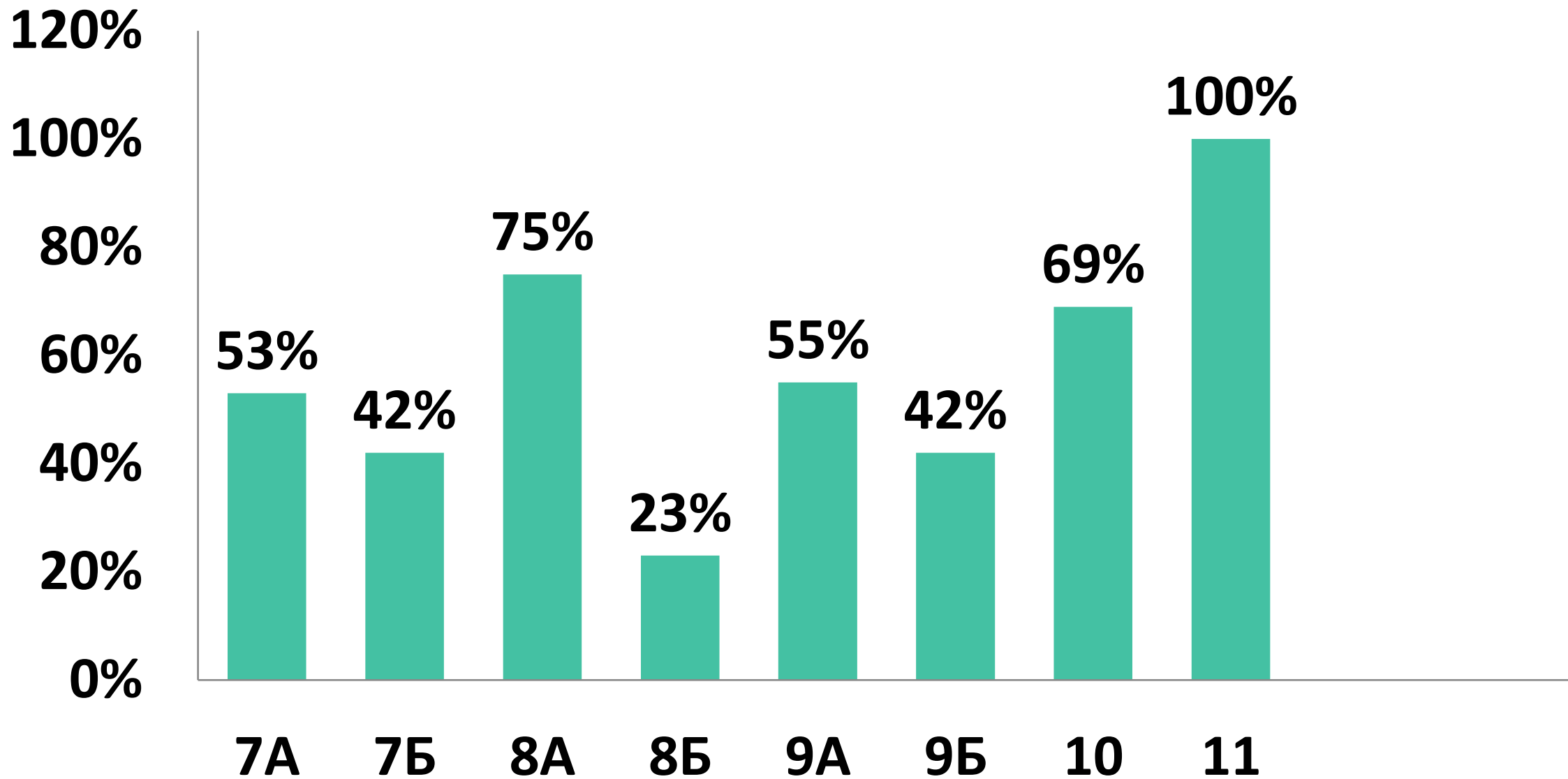
Выводы по итогам школьного тура олимпиад в
2022 – 2023 году



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023



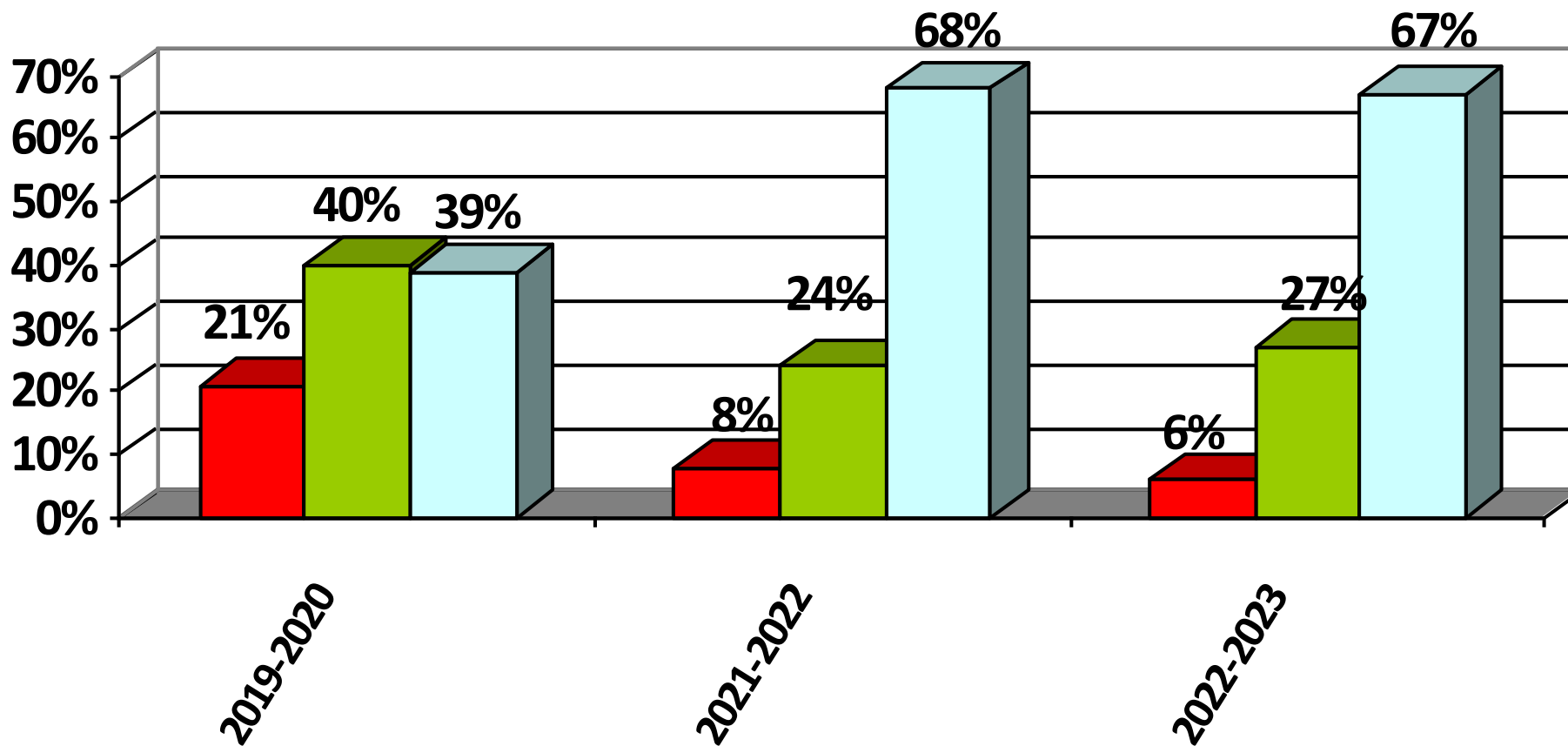
Мониторинг участия обучающихся 7 – 11 классов в
муниципальном туре олимпиад





МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

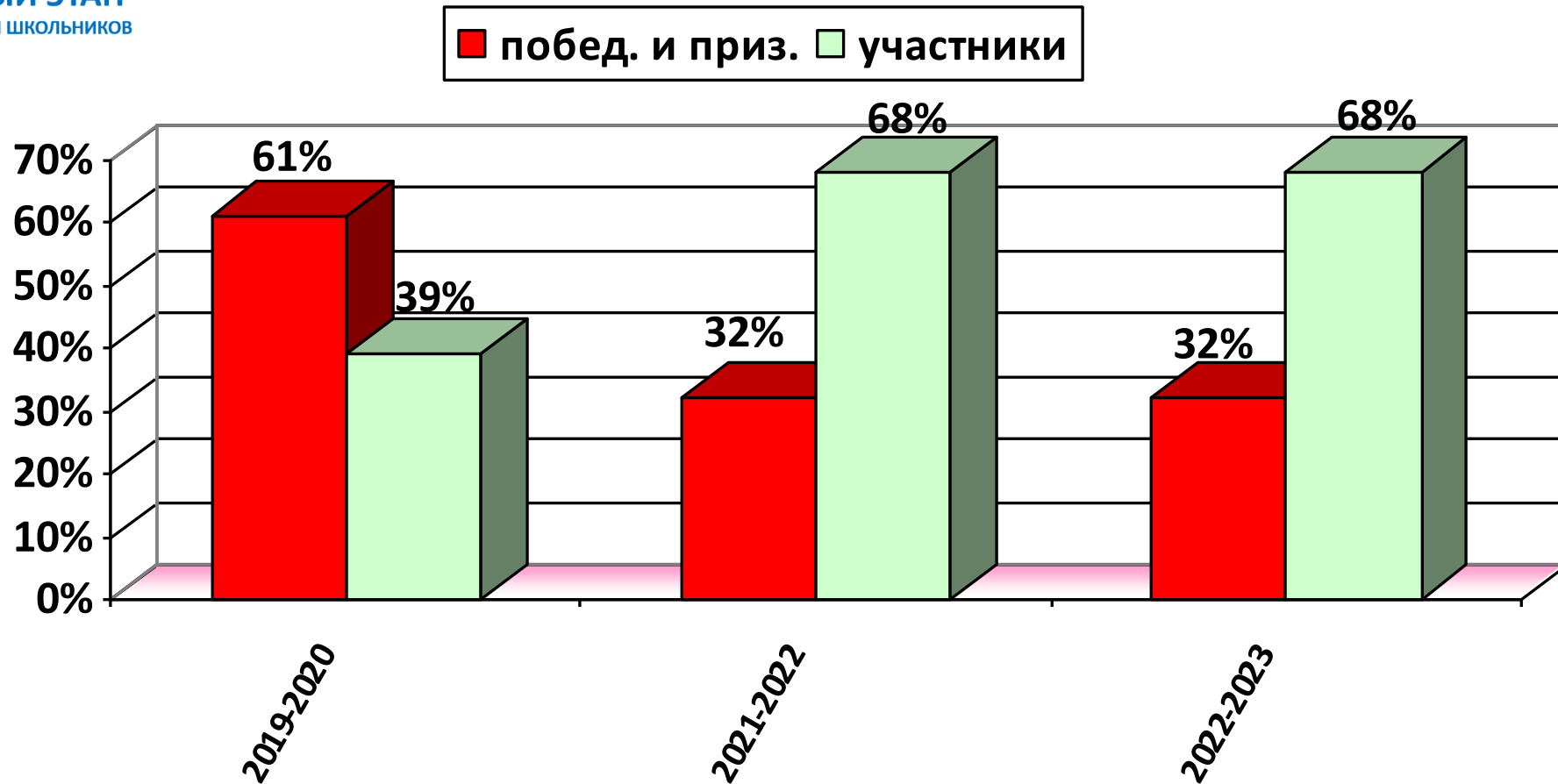
■ победители ■ призёры ■ участники



Мониторинг участия обучающихся 7 – 11 классов
в муниципальном туре олимпиад



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



Соотношение победителей и призёров к числу участников муниципального тура олимпиад

Соотношение победителей и призёров к числу участников

Учебный год	Победители и призёры	Участники
2009 - 2010	1 (2%)	69 (98%)
2010 - 2011	18 (16%)	98 (84%)
2011 – 2012	17 (18 %)	75 (82%)
2012 – 2013	22 (17%)	106 (83%)
2013 – 2014	23 (28%)	60 (72%)
2014 – 2015	26 (20%)	107 (80%)
2015 – 2016	25 (37%)	42 (63%)
2016 – 2017	30 (29%)	73 (71%)
2017 – 2018	60 (40%)	90 (60%)
2018 – 2019	49 (43%)	66 (57%)
2019-2020	80 (61%)	51 (39%)
2021-2022	33 (32%)	69(68%)
2022-2023	35 (32%)	74 (68%)



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг участия предметов в муниципальном этапе олимпиад

Достигли результатов в 2022 - 2023

Требуют усовершенствования системы
подготовки

		Наличие победителей и призёров		
		2019-2020	2021-2022	2022-2023
1.	Физика	0	0	0
2.	Биология	13	15	2
3.	География	4	0	3
4.	Математика	1	0	0
5.	Русский язык	4	1	1
6.	Химия	6	4	0
7.	История	3	0	1
8.	Англ. язык	3	2	1
9.	Обществознание	6	1	4
10.	ОБЖ	2	1	0
11.	Литература	2	1	6
12.	Физкультура	17	1	12
13.	Технология	1	не участвовали	не участвовали
14.	Искусство	2	2	0
15.	Экология	13	5	3
16.	Информатика и ИКТ	3	0	1
17.	Право	-	0	1
18.	Экономика	-	0	0



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



Учебный год	Количество предметов-участников олимпиад	Количество предметов-победителей и призёров олимпиад
2009 - 2010	11	1 (9%)
2010 - 2011	13	7 (54%)
2011 – 2012	12	7 (58%)
2012 – 2013	13	9 (69%)
2013 – 2014	12	9 (75%)
2014 – 2015	12	8 (66%)
2015 – 2016	11	8 (73%)
2016– 2017	15	13 (87%)
2017 – 2018	16	14 (88%)
2018 – 2019	15	12 (80%)
2019 – 2020	15	15 (100%)
2021 - 2022	18	10 (56%)
2022 - 2023	18	11 (61%)

Соотношение предметов-участников и предметов-победителей и призёров



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг качества подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиад

№ п/п	ФИО	Предмет	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
			2019 – 2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2019 – 2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2019 – 2020	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Алиев С. Г.	физкультура	17	12	12	5	1	4	12	0	8
2	Монгуш Б.О.	география	5	7	5	2	0	0	2	0	3
3	Слипец Н.Н	ОБЖ	2	6	10	2	0	0	0	1	0
		биология	-	-	6	-	-	0	-	-	1
4	Смага Е. В.	русский язык	1	2	1	0	0	0	1	0	1
		литература	3	1	3	0	0	0	0	0	2
5	Гагаринская И. И.	математика	3	4	3	0	0	0	1	0	0
6	Дробышева Л. А.	русский язык	4	1	6	1	0	0	1	0	0
		литература	5	2	5	1	0	0	1	1	4
7	Калашникова О. В.	биология	19	17	5	2	5	0	11	10	1
		экология	19	14	8	6	0	1	7	5	2
		химия	8	6	7	2	0	0	4	4	0
8	Смаилова А.М.	англ. язык	-	1	1	-	1	0	-	0	1
9	Печенко В. Н.	информатика	8	1	2	0	0	0	3	0	1
		математика	1	0	-	0	0	-	0	0	-
10	Слипец Л. В.	искусство	2	2	3	1	0	0	1	2	0
		русский язык	-	-	1	-	-	0	-	-	0
11	Смага И. И.	технология	2	0	-	1	0	-	0	0	-



1. Качество участия в муниципальном туре олимпиад не изменилось
2. Не по всем предметам учебного плана, заявленным для участия в олимпиаде, имеются победители и призёры (технология не была заявлена).
3. Усовершенствование системы подготовки к олимпиадам необходимо по математике, физике, экономике, искусству, астрономии, химии, истории.

Выводы по итогам муниципального тура
олимпиад в 2022 – 2023 году



1. Стоит ли ограничивать количество участий школьников в предметных олимпиадах?
2. С какого времени следует начинать подготовку для участия в олимпиадах в следующем году?
3. Каким образом можно сформировать команду школьников для участия в олимпиаде в 2022 – 2023 году?
4. Как организовать подготовку победителей и призёров регионального этапа?

Вопросы для обсуждения

Предложения:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, выработать рекомендации по повышению качества данной работы с одаренными учащимися.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Особо уделить внимание победителям и призерам школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

2.2. При подготовке учащихся к олимпиадам особое внимание обратить на методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ за прошлые года;

2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

2.4. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.