

## Выступление на педсовете «Мониторинг школьного и муниципального туров 2022 – 2023 года» (28 декабря 2022 г)

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

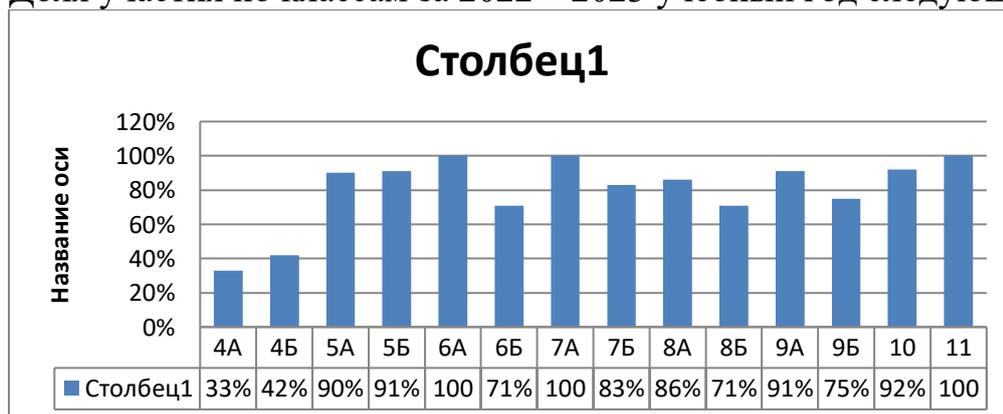
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной работы с учащимися;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиады дают возможность школьникам прежде всего, получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Для учителя олимпиады - это способ заинтересовать школьников собственным предметом, продемонстрировать его с новой стороны. Подготовка к состязанию помогает закрепить и углубить знания, мотивировать учеников к дальнейшим занятиям.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы. Результативность выступления участников Олимпиады является главным качественным показателем школы.

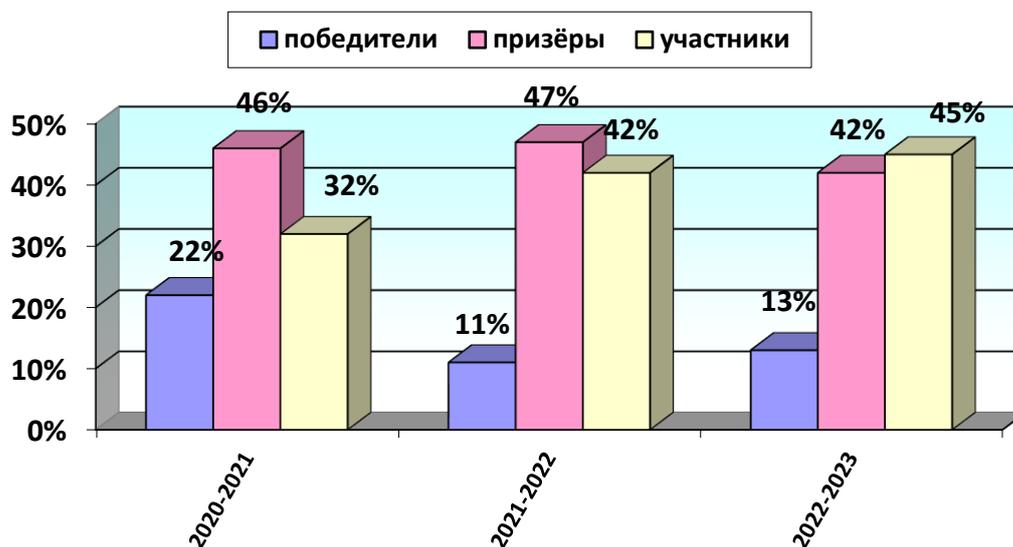
С 30.09.2022 по 11.11.2022 года в нашей школе проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 – 11 классов. Олимпиада проводилась по 19 предметам : искусство, география, экономика, право, физика, русский язык, английский язык, химия, математика, технология, биология, литература, физическая культура, история, экология, ОБЖ, астрономия и обществознание. Из них по 6 предметам: физика, математика, информатика, химия, биология и астрономия на платформе «Сириус».

Из 165 учащихся 4-11 классов в школьном туре приняли участие 135. Слайд 3  
Доля участия по классам за 2022 – 2023 учебный год следующая. Слайд4

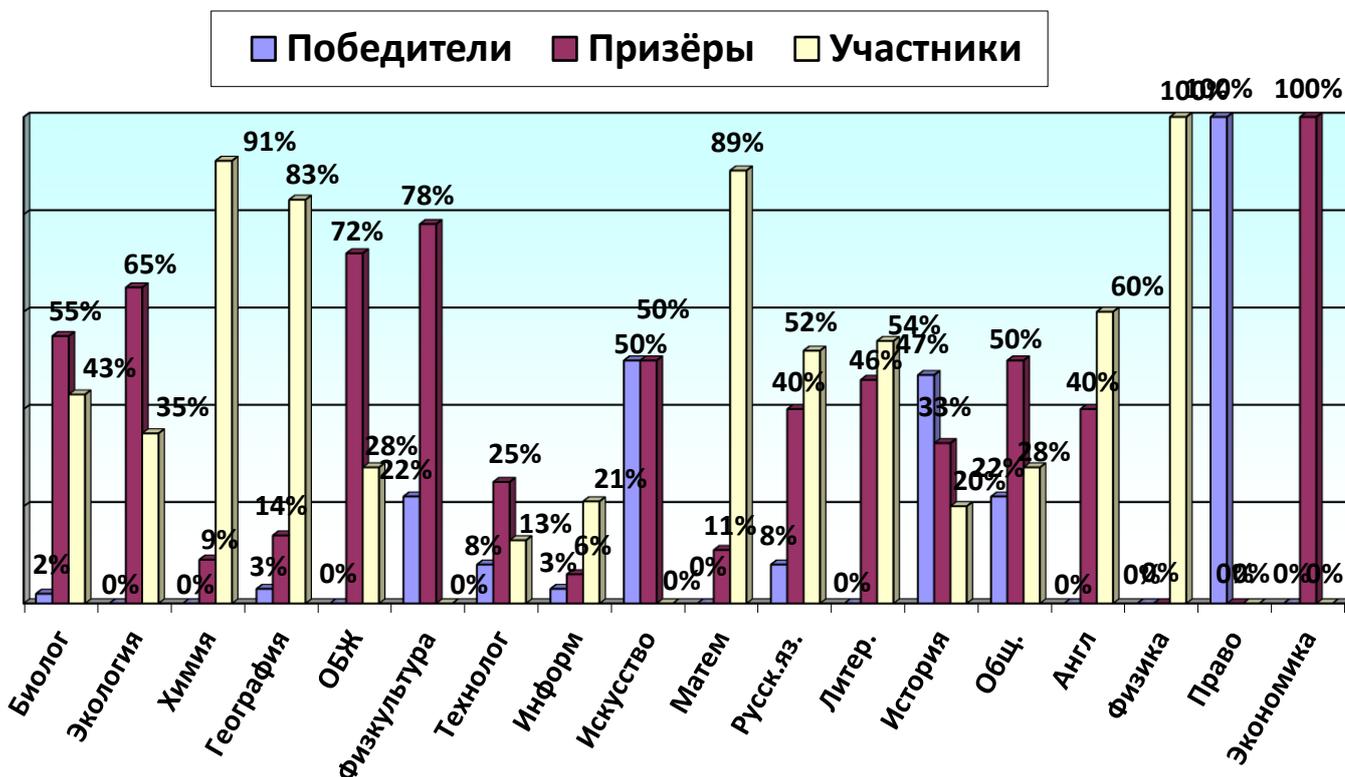


Активно участвовали в школьном этапе олимпиады 6а, 7а, 5а, 5б, 9а и 11 классы.

Результаты олимпиад показали, что 42 % участников стали призёрами , 13% победителями школьного этапа ВсОШ.



### Мониторинг участия по предметам



### Распределение мест по количеству победителей и призёров

	Предмет	Место по кол-ву побед	Кол-во победителей	Место по кол-ву приз	Кол-во призёров
1	Биология	5	10%	5	53%
2	Экология		0%	4	65%
3	Химия		0%	12	9%
4	География	7	3%	10	14%
5	ОБЖ		0%	3	72%

6	Физкультура	4	22%	2	78%
7	Технология (м)	6	8%	9	25%
8	Информатика		0%		0%
9	Искусство	2	50%	6	50%
10	Математика		0%	11	11%
11	Русский язык	6	8%	7	40%
12	Литература		3%	13	6%
13	История	3	47%	8	33%
14	Обществознание	4	22%	6	50%
15	Английский язык		0%	7	40%
16	Физика		0%		0%
17	Право	1	100%		0%
18	Экономика		0%	1	100%

По количеству победителей результаты, в сравнении с прошлым годом, улучшились по биологии, географии, русскому языку, истории, литературе, физической культуре, технологии. По остальным предметам результаты ухудшились в сравнении с прошлым годом.

По количеству призеров результаты, в сравнении с прошлым годом, улучшились по математике, русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, ОБЖ, литературе, экономике.

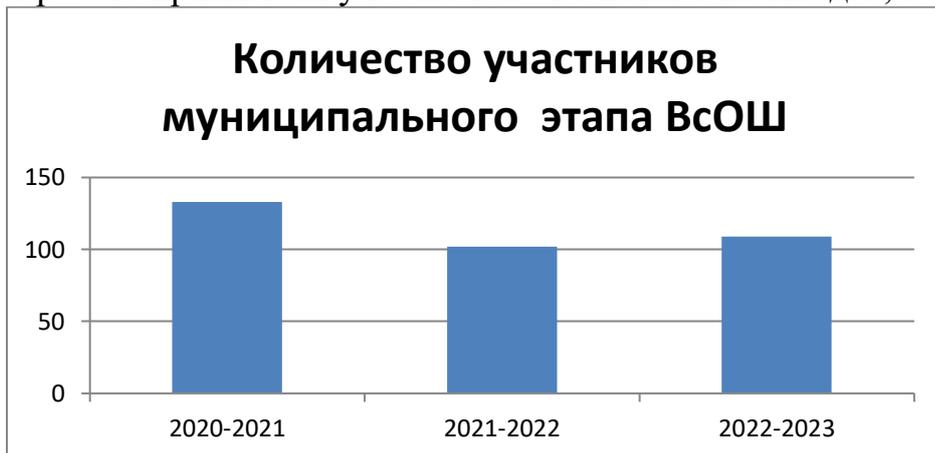
По остальным предметам результаты ухудшились в сравнении с прошлым годом.

### **Выводы по итогам школьного тура олимпиад в 2022 – 2023 году**

1. Система работы действенна, поскольку даёт положительную динамику.
2. Задания для школьного тура олимпиад не являются стихийными, а составляются (в основном) на материалах муниципальных туров прошлых лет, основываясь на анализе заданий и их адаптации к школьному уровню.
3. Детального анализа и совершенствования требует система подготовки обучающихся к олимпиадам по физике, химии, информатике.

## Мониторинг участия обучающихся 7 – 11 классов в муниципальном туре олимпиад

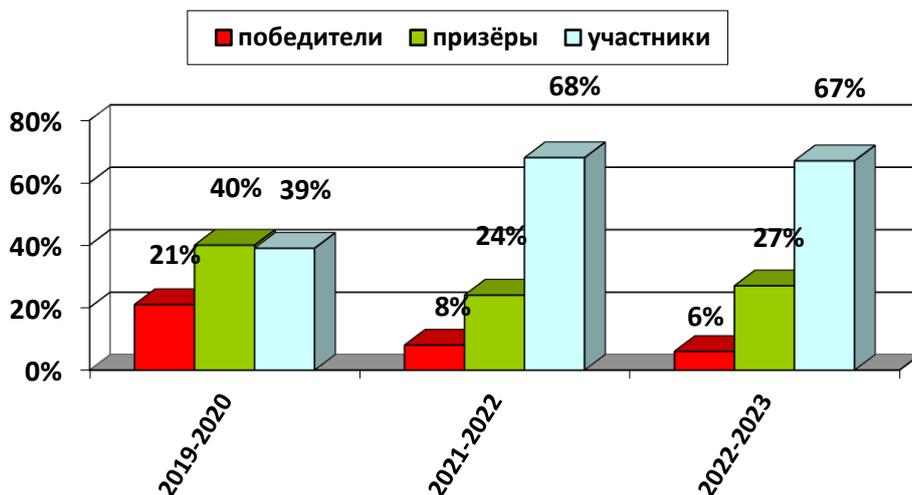
Из 141 учащегося 7-11 классов в муниципальном туре приняли участие 51. Но т.к. многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах, то всего участий 109.



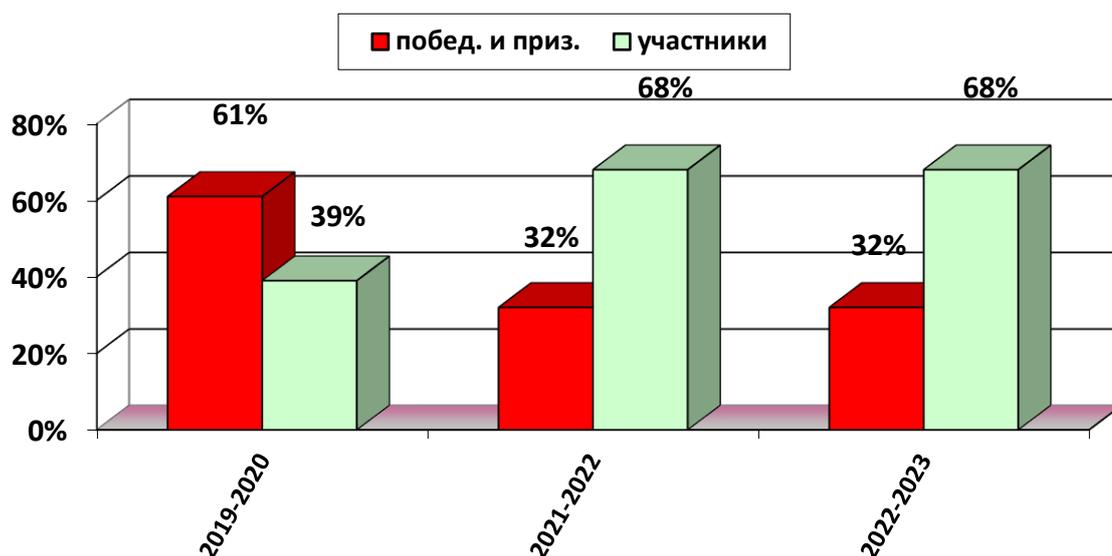
Доля участия по классам за 2022 – 2023 учебный год следующая.



## Мониторинг участия обучающихся 7 – 11 классов в муниципальном туре олимпиад



## Соотношение победителей и призёров к числу участников муниципального тура олимпиад



## Соотношение предметов-участников олимпиад и предметов, по которым учащиеся стали победителями и призёрами муниципального этапа школьной олимпиады

Учебный год	Количество предметов-участников олимпиад	Количество предметов-победителей и призёров олимпиад
2009 - 2010	11	1 (9%)
2010 - 2011	13	7 (54%)
2011 - 2012	12	7 (58%)
2012 - 2013	13	9 (69%)
2013 - 2014	12	9 (75%)
2014 - 2015	12	8 (66%)
2015 - 2016	11	8 (73%)
2016 - 2017	15	13 (87%)
2017 - 2018	16	14 (88%)
2018 - 2019	15	12 (80%)
2019 - 2020	15	15 (100%)
2021 - 2022	18	10 (56%)
2022 - 2023	18	11 (61%)

## Мониторинг качества подготовки участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	Предмет	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
			2019 – 2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2019 – 2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2019 – 2020	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Алиев С. Г.	физкультура	17	12	12	5	1	4	12	0	8
2	Монгуш Б.О.	география	5	7	5	2	0	0	2	0	3
3	Слипец Н.Н	ОБЖ	2	6	10	2	0	0	0	1	0
		биология	-	-	6	-	-	0	-	-	1
4	Смага Е. В.	русский язык	1	2	1	0	0	0	1	0	1
		литература	3	1	3	0	0	0	0	0	2
5	Гагаринская И. И.	математика	3	4	3	0	0	0	1	0	0
6	Дробышева Л. А.	русский язык	4	1	6	1	0	0	1	0	0
		литература	5	2	5	1	0	0	1	1	4
7	Калашникова О. В.	биология	19	17	5	2	5	0	11	10	1
		экология	19	14	8	6	0	1	7	5	2
		химия	8	6	7	2	0	0	4	4	0
8	Смаилова А.М.	англ. язык	-	1	1	-	1	0	-	0	1
9	Печенко В. Н.	информатика	8	1	2	0	0	0	3	0	1
		математика	1	0	-	0	0	-	0	0	-
10	Слипец Л. В.	искусство	2	2	3	1	0	0	1	2	0
		русский язык	-	-	1	-	-	0	-	-	0
11	Смага И. И.	технология	2	0	-	1	0	-	0	0	-
12	Аюева А.С.	Физика	-	-	3	-	-	0	-	-	0
13	Алфёрова В. Н.	история	10	3	2	1	0	0	2	0	0
		обществозн.	14	0	4	1	0	0	5	0	2
14	Егодурова М.В.	экономика	-	-	1	-	-	0	-	-	0
		право	-	-	1	-	-	1	-	-	0
		история	-	-	10	-	-	0	-	-	1
		Обществозн.	-	-	5	-	-	0	-	-	2
15	Камбулатова Х.К	русский язык	-	1	1	-	0	0	-	0	0
		литература	-	0	-	-	0	-	-	0	-
16	Хестанова А.Т.	математика	-	-	3	-	-	0	-	-	0

Выводы по итогам муниципального тура олимпиад в 2022 – 2023 году

1. Качество участия в муниципальном туре олимпиад не изменилось
2. Не по всем предметам учебного плана, заявленным для участия в олимпиаде, имеются победители и призёры (технология не была заявлена).
3. Усовершенствование системы подготовки к олимпиадам необходимо по математике, физике, экономике, искусству, астрономии, химии, истории.

## **Предложения:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, выработать рекомендации по повышению качества данной работы с одаренными учащимися.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Особо уделить внимание победителям и призерам школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
  - 2.2. При подготовке учащихся к олимпиадам особое внимание обратить на методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ за прошлые года;
  - 2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
3. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.