

Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям.

1. Читай плавно.

Наиболее трудные слова из произведения до начала чтения текста прочитываются в медленном темпе, а потом в темпе разговорной речи.

2. Восстанови слова (возможен подбор слов, соответствующие теме урока)

ЦВ_Т_К

Л_НД_Ш

Б_Р_З_

К_Р_Г_Ч

3. Слова в слове

Сколько слов можно составить их букв любого слова, например, ТЕЛЕВИДЕНИЕ

4. Чтение трудных слов

ра – тра – стра - страна

во – тво – ство – детство

ра – тра – стра – страница

5. Угадай

По первому слогу угадать слово, предложение с пропуском слогов, слов.

6. Занимательные упражнения.

Эти упражнения развивают внимание к звуковой и смысловой стороне слова.

Почему появились ошибки?

Жучка будку не доела. Неохота. Надоело.

7. Чтение с заданиями.

- посчитать сколько раз встречается заданная орфограмма;
- посчитать сколько раз встречается определенная буква (Ц, О, М)
- посчитать сколько раз встречается определенное слово;
- подчеркнуть букву, слог (на, ан и т.д.)
- посчитать сколько встречается односложных слов, двусложных (2 слога) слов;
- найти самое длинное, короткое слово.