

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Тиличикская средняя школа»**

**Сценарий игры по станциям**

**для 1-4 классов**

**«Путешествие эрудитов»**

**Подготовила:**

**Яганова-Сысолятина Л.Е.,**

**учитель начальных классов.**

2022г.

## Игра "Путешествие эрудитов " в начальной школе

**Цель:** способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей.

### Задачи:

- 1) знакомство детей с коллективной игровой деятельностью;
- 2) формирование у детей навыка работы в группах, умения принятия коллективных решений в процессе обсуждения подсказок;
- 3) выявление лидеров.

**Форма:** игра.

**Методы:** совместная творческая деятельность.

**Оборудование:** творческие задания и вопросы для каждой станции, наглядные пособия, реквизиты, маршрутные листы для каждой команды, грамоты.

### Проведение игры:

- Вступительное слово ведущего.
- Конкурсные задания.
- Подведение итогов и награждение.

### Ход мероприятия

**Учитель:** Ребята, сегодня у нас очень необычное занятие. Мы с вами отправимся в интересное путешествие – путешествие эрудитов. Движение начнут капитаны. Капитаны, подойдите пожалуйста ко мне. Возьмите маршрутные листы: капитан команды . Капитаны вписывают в маршрутный лист название команды.

- На вашем пути встретятся 7 станций:

- «Букландия» Наталья Владимировна
- станция «Сказочных героев» Анна Владимировна
- «Математическая» Светлана Анатольевна
- «Загадочная» Татьяна Рудольфовна
- «Литературная» Ульяна Сергеевна
- «Музыкальная» Юлия Васильевна
- «Спортивная» Александр Сергеевич

- Побеждает та команда, которая не нарушая правил поведения в школе будет следовать за своим командиром и наберёт наибольшее количество баллов. Тем командам, которые не нарушили дисциплины во время игры засчитывается 1 дополнительный балл. За нарушение правил во время игры 1 балл вычитается.

1. Правило : Следовать за командиром, не покидать свою команду и держаться вместе.

2.Правило: Не бегать, не толкаться, слушать командира.

3. Правило: Играть дружно и активно помогать своей команде.

- После выполнения всех заданий, команды собираются на линейку и сдают маршрутные листы.

- Вы готовы к путешествию? Каждая команда идёт на свободную станцию.- Желаю вам удачи!

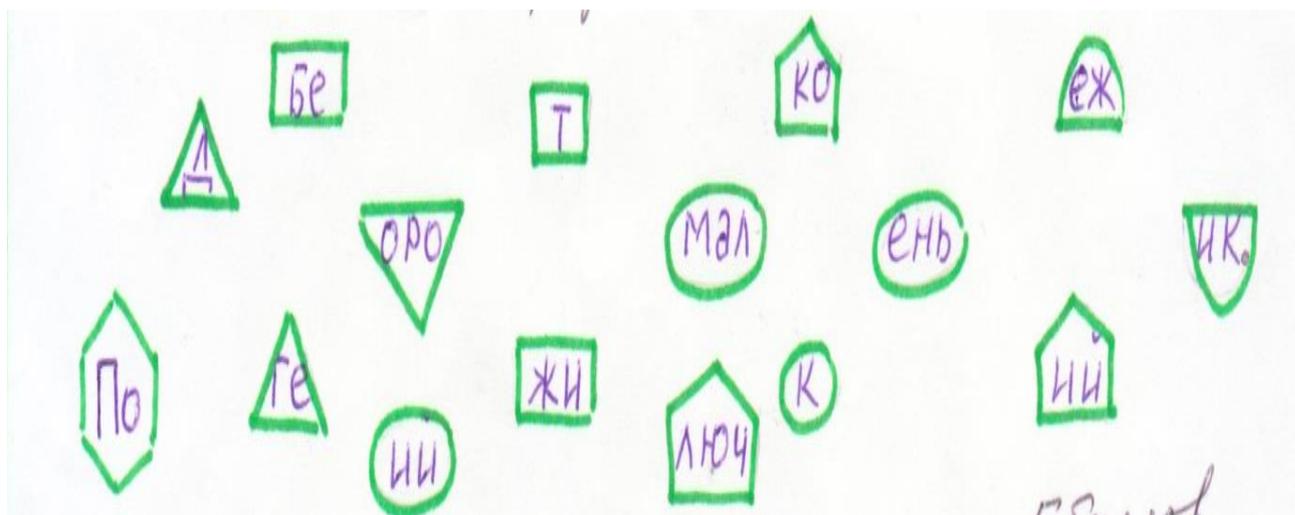
Класс:	Маршрутный лист команды:		
№	Название станции	Кол-во баллов	Ответственный
1	Букландия		
2	Сказочные герои		
3	Математическая		
4	Загадочная		
5	Литературная		
6	Музыкальная		

### Станция «Букландия»

**Задание:** Составить слова . Полученные слова расположить по порядку, чтобы получилось предложение.

За 2 минуты

Оценивание: за каждое собранное слово – 1балл.

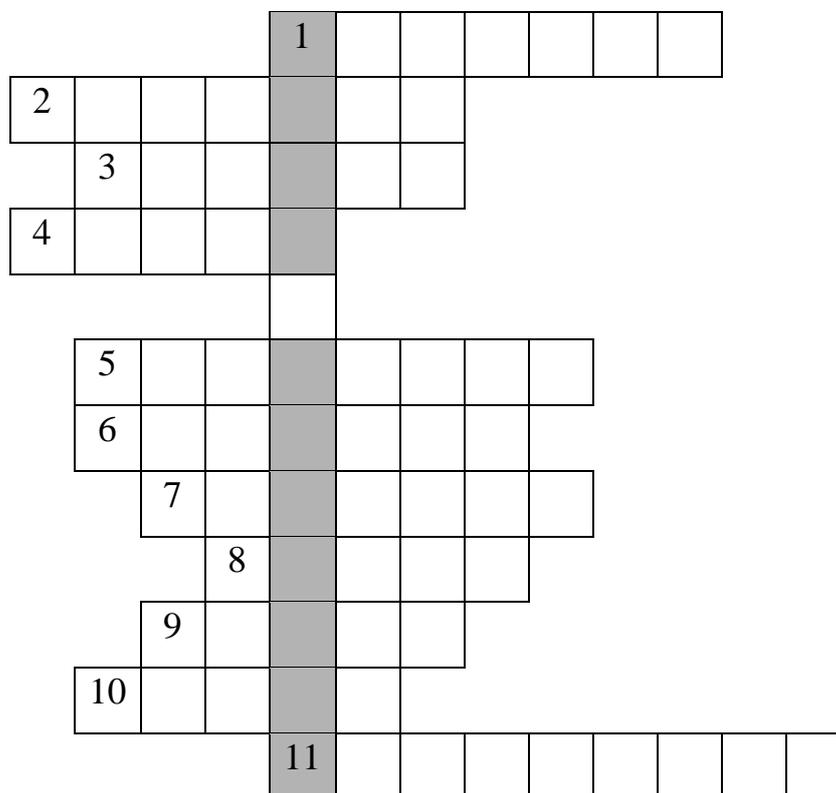


ОТВЕТ: По дороге бежит маленький колючий ежик.

## Станция «Сказочные герои»

(1 классам учитель читает загадки, ответы в кроссворд вписывать не нужно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

**2-4 класс:** Нужно отгадать загадки, а слова вписать в соответствующие клетки. За каждую правильно отгаданную загадку прибавляется 1 балл. Если правильно отгадаете, то в выделенных клетках прочтёте название сказочного героя.



1. Так быстро от принца девица бежала, что туфельку даже она потеряла.
2. Муха дом себе нашла, мышка добрая пришла, в доме том, в конце концов, стало множество жильцов.
3. У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы; высоко они летают, далеко они глядят.
4. Есть в лесу ещё один очень важный господин; он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос.
5. Жил он посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился лишь в ручей.
6. Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисичке на зубок всё ж попался ...
7. В лесу у пня он целый день хлопочет, дом себе отличный строит.
8. Он сумел поймать волчицу, он поймал лису и мишку; он словил их не сачком, а липучим лишь бочком.
9. Он и весел, и не злобен, этот милый чудачёк, с ним хозяин – мальчик Робин, и приятель Пятачок.
10. Вместе с Карлсоном прыгал с крыш шалунишка наш ...
11. Он не птица, ни тигрёнок, ни лисица, но известна всем давно эта милая мордашка, что зовётся ...

### ОТВЕТЫ

1. Золушка. 2. Теремок. 3. Лебеди. 4. Леший. 5. Снеговик. 6. Колобок.  
7. Муравей. 8. Бычок. 9. Винни. 10. Малыш. 11. Чебурашка.

## Станция «Математическая»

### 1.« Математические загадки». по 1 баллу за верный ответ

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать? (12)
2. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку? (12)
3. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
4. В русской народной сказке «Хрустальная гора» Иван-царевич сражался по очереди с тремя змеями. У первого из них было в 2 раза меньше голов, чем у второго, а у второго — в 2 раза меньше, чем у третьего. Общее число голов у змеев — 21. Сколько голов было у каждого змея до встречи с Иваном-царевичем? ( 3, 6, 12 )

## Станция - «Загадочная»

Словно елка, весь в иголках.  
(еж)

Если б не было его, не сказали б ничего.  
(язык)

Его бьют, а он не плачет-  
Прыгает да скачет.  
(мяч)

По цвету - снег, по вкусу- мед.  
Во рту он тает будто мед.  
(сахар)

Летом бродит без дороги  
Между сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
(медведь)

Говорит она беззвучно,  
И понятно, и нескучно.  
Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней.  
(книга)

Он слетает белой стаей  
И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту.  
(снег)

Он всюду: в поле и в саду.  
А в дом не попадет.  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идет.  
(дождь)

Красные двери в пещере моей,  
Белые звери сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб, всю добычу мою  
Я с радостью этим зверям отдаю.  
(рот с зубами)

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг  
друга не могут.  
(ноги)

*Оценивание:* за отгаданную загадку – 1 балл. На каждую загадку дается 2 попытки. Если ответ не дан, балл не засчитывается.

### **Станция «Музыкальная»**

**Задание:** вспомнить песни, в которых упоминаются названия цветов или животных.

**Оценивание:** за каждую песню по 1 б.

**Время игры:** 2-3 мин.

### **Станция – «Литературная»**

**Задание:** дать правильные ответы на вопросы.

**Оценивание:** за каждый правильный ответ- 1 б

1) - Назовите героиню французской сказки, которая получила свое имя , благодаря головному убору. (**Красная Шапочка**)

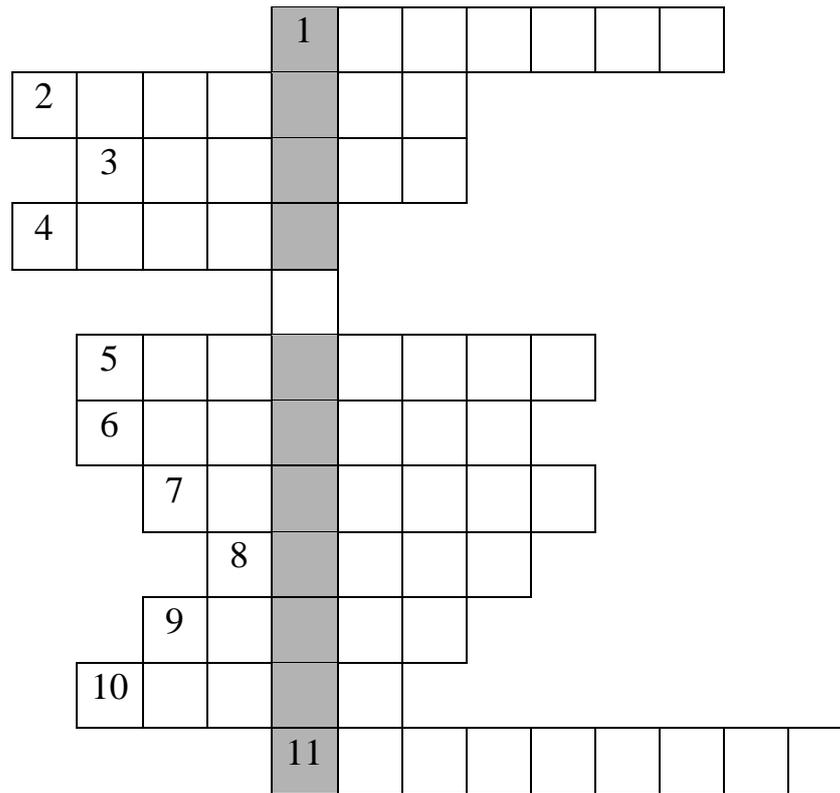
-Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень необычным способом? Какие слова он при этом говорил? ( **Волк. Говорил: «Ловись рыбка большая и маленькая»**)

-Назовите сказку, где все герои – фрукты и овощи. ( **«Приключения Чиполлино»**)

2) - А теперь подберите слова с противоположным значением.

Например, «КУБИК», а вы..... называете сказку «Колобок». Готовы?

- Девочка с дом (Мальчик с пальчик)
- Мышь босиком (Кот в сапогах)
- Зелёный беретик (Красная шапочка)
- Ржавый замочек (Золотой ключик)



1. Так быстро от принца девица бежала, что туфельку даже она потеряла.
2. Муха дом себе нашла, мышка добрая пришла, в доме том, в конце концов, стало множество жильцов.
3. У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы; высоко они летают, далеко они глядят.
4. Есть в лесу ещё один очень важный господин; он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос.
5. Жил он посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился лишь в ручей.
6. Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисичке на зубок всё ж попался ...
7. В лесу у пня он целый день хлопочет, дом себе отличный строит.
8. Он сумел поймать волчицу, он поймал лису и мишку; он словил их не сачком, а липучим лишь бочком.
9. Он и весел, и не злобен, этот милый чудачёк, с ним хозяин – мальчик Робин, и приятель Пятачок.
10. Вместе с Карлсоном прыгал с крыш шалунишка наш ...
11. Он не птица, ни тигрёнок, ни лисица, но известна всем давно эта милая мордашка, что зовётся ...