

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тиличикская средняя школа»

Сценарий игры по станциям

для 1-4 классов

«Путешествие эрудитов»

Подготовила:

Яганова-Сысолятина Л.Е.,

учитель начальных классов.

2022г.

Игра "Путешествие эрудитов " в начальной школе

Цель: способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- 1) знакомство детей с коллективной игровой деятельностью;
- 2) формирование у детей навыка работы в группах, умения принятия коллективных решений в процессе обсуждения подсказок;
- 3) выявление лидеров.

Форма: игра.

Методы: совместная творческая деятельность.

Оборудование: творческие задания и вопросы для каждой станции, наглядные пособия, реквизиты, маршрутные листы для каждой команды, грамоты.

Проведение игры:

- Вступительное слово ведущего.
- Конкурсные задания.
- Подведение итогов и награждение.

Ход мероприятия

Учитель: Ребята, сегодня у нас очень необычное занятие. Мы с вами отправимся в интересное путешествие – путешествие эрудитов. Движение начнут капитаны. Капитаны, подойдите пожалуйста ко мне. Возьмите маршрутные листы: капитан команды . Капитаны вписывают в маршрутный лист название команды.

- На вашем пути встретятся 7 станций:

- «Букландия» Наталья Владимировна
- станция «Сказочных героев» Анна Владимировна
- «Математическая» Светлана Анатольевна
- «Загадочная» Татьяна Рудольфовна
- «Литературная» Ульяна Сергеевна
- «Музыкальная» Юлия Васильевна
- «Спортивная» Александр Сергеевич

- Побеждает та команда, которая не нарушая правил поведения в школе будет следовать за своим командиром и наберёт наибольшее количество баллов. Тем командам, которые не нарушили дисциплины во время игры засчитывается 1 дополнительный балл. За нарушение правил во время игры 1 балл вычитается.

1. Правило : Следовать за командиром, не покидать свою команду и держаться вместе.

2.Правило: Не бегать, не толкаться, слушать командира.

3. Правило: Играть дружно и активно помогать своей команде.

- После выполнения всех заданий, команды собираются на линейку и сдают маршрутные листы.

- Вы готовы к путешествию? Каждая команда идёт на свободную станцию.- Желаю вам удачи!

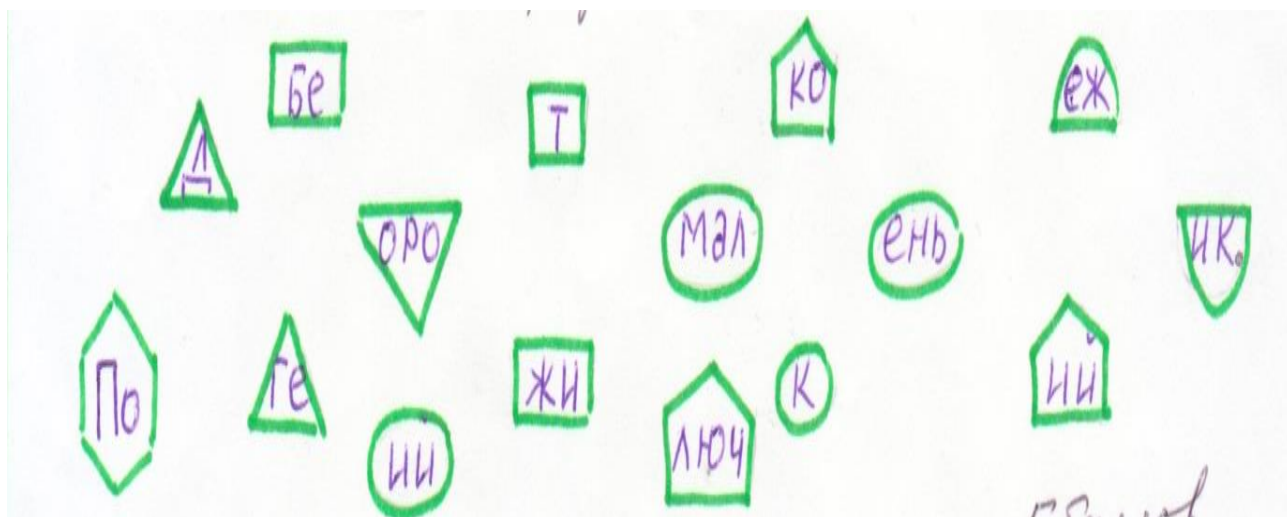
Класс:	Маршрутный лист команды:		
№	Название станции	Кол-во баллов	Ответственный
1	Букландия		
2	Сказочные герои		
3	Математическая		
4	Загадочная		
5	Литературная		
6	Музыкальная		

Станция «Букландия»

Задание: Составить слова . Полученные слова расположить по порядку, чтобы получилось предложение.

За 2 минуты

Оценивание: за каждое собранное слово – 1балл.

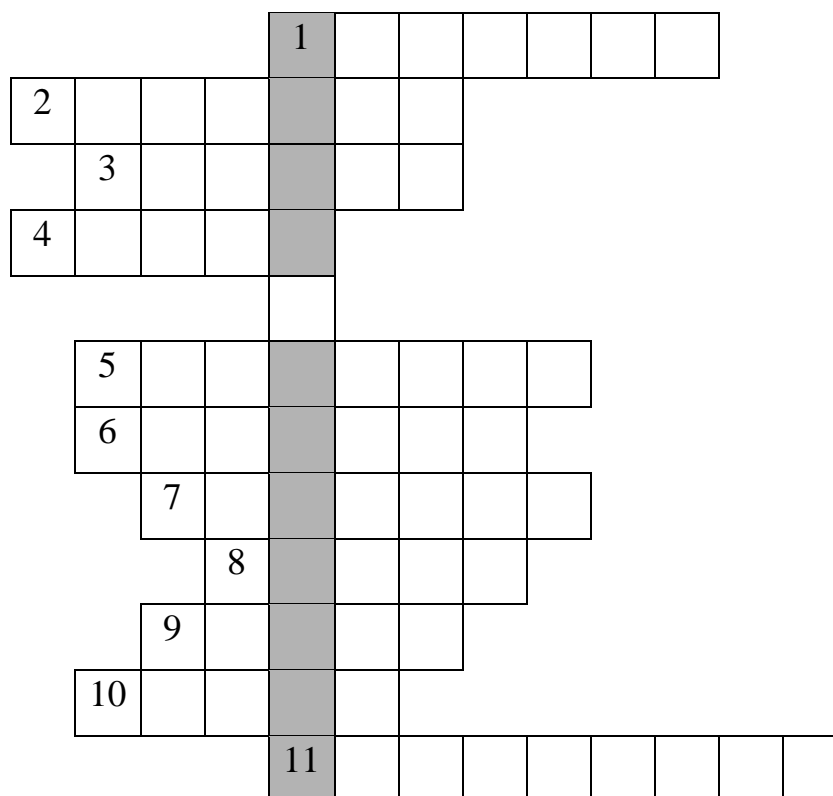


ОТВЕТ: По дороге бежит маленький колючий ежик.

Станция «Сказочные герои»

(1 классам учитель читает загадки, ответы в кроссворд вписывать не нужно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

2-4 класс: Нужно отгадать загадки, а слова вписать в соответствующие клетки. За каждую правильно отгаданную загадку прибавляется 1 балл. Если правильно отгадаете, то в выделенных клетках прочтёте название сказочного героя.



1. Так быстро от принца девица бежала, что туфельку даже она потеряла.
2. Муха дом себе нашла, мышка добрая пришла, в доме том, в конце концов, стало множество жильцов.
3. У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы; высоко они летают, далеко они глядят.
4. Есть в лесу ещё один очень важный господин; он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос.
5. Жил он посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился лишь в ручей.
6. Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисичке на зубок всё ж попался ...
7. В лесу у пня он целый день хлопочет, дом себе отличный строит.
8. Он сумел поймать волчицу, он поймал лису и мишку; он словил их не сачком, а липучим лишь бочком.
9. Он и весел, и не злобен, этот милый чудачёк, с ним хозяин – мальчик Робин, и приятель Пятачок.
10. Вместе с Карлсоном прыгал с крыш шалунишка наш ...
11. Он не птица, ни тигрёнок, ни лисица, но известна всем давно эта милая мордашка, что зовётся ...

ОТВЕТЫ

1. Золушка. 2. Теремок. 3. Лебеди. 4. Леший. 5. Снеговик. 6. Колобок.
7. Муравей. 8. Бычок. 9. Винни. 10. Малыш. 11. Чебурашка.

Станция «Математическая»

1.« Математические загадки». по 1 баллу за верный ответ

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать? (12)
2. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку? (12)
3. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
4. В русской народной сказке «Хрустальная гора» Иван-царевич сражался по очереди с тремя змеями. У первого из них было в 2 раза меньше голов, чем у второго, а у второго — в 2 раза меньше, чем у третьего. Общее число голов у змеев — 21. Сколько голов было у каждого змея до встречи с Иваном-царевичем? (3, 6, 12)

Станция - «Загадочная»

Словно елка, весь в иголках.
(еж)

Если б не было его, не сказали б ничего.
(язык)

Его бьют, а он не плачет-
Прыгает да скачет.
(мяч)

По цвету - снег, по вкусу- мед.
Во рту он тает будто мед.
(сахар)

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(медведь)

Говорит она беззвучно,
И понятно, и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней.
(книга)

Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.
(снег)

Он всюду: в поле и в саду.
А в дом не попадет.
И никуда я не пойду,
Покуда он идет.
(дождь)

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб, всю добычу мою
Я с радостью этим зверям отдаю.
(рот с зубами)

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг
друга не могут.
(ноги)

Оценивание: за отгаданную загадку – 1 балл. На каждую загадку дается 2 попытки. Если ответ не дан, балл не засчитывается.

Станция «Музыкальная»

Задание: вспомнить песни, в которых упоминаются названия цветов или животных.

Оценивание: за каждую песню по 1 б.

Время игры: 2-3 мин.

Станция – «Литературная»

Задание: дать правильные ответы на вопросы.

Оценивание: за каждый правильный ответ- 1 б

1) - Назовите героиню французской сказки, которая получила свое имя , благодаря головному убору. (**Красная Шапочка**)

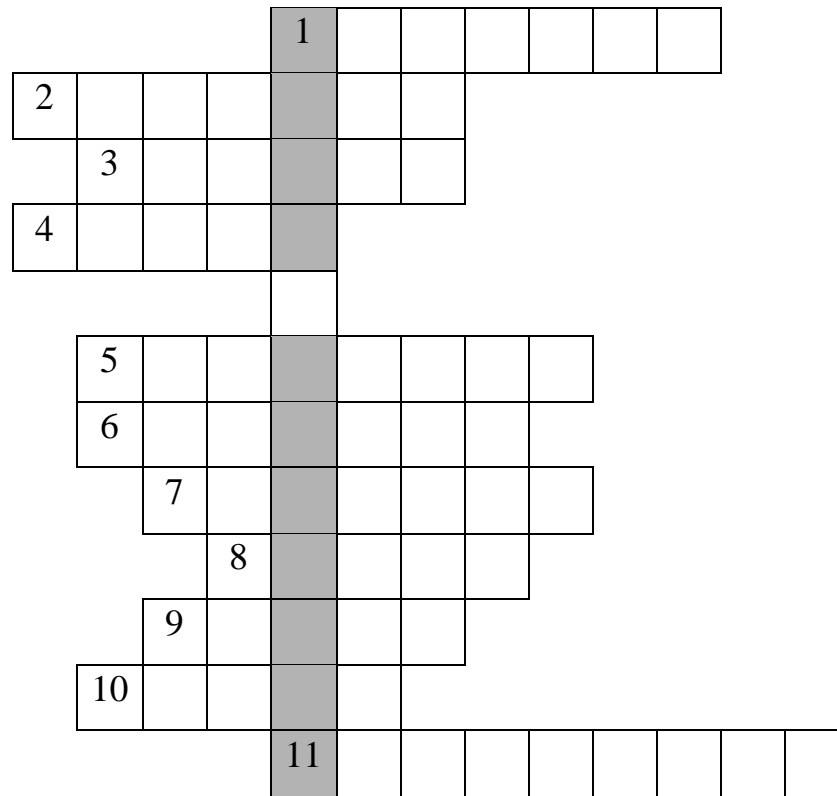
-Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень необычным способом? Какие слова он при этом говорил? (**Волк. Говорил: «Ловись рыбка большая и маленькая»**)

-Назовите сказку, где все герои – фрукты и овощи. (**«Приключения Чиполлино»**)

2) - А теперь подберите слова с противоположным значением.

Например, «КУБИК», а вы..... называете сказку «Колобок». Готовы?

- Девочка с дом (Мальчик с пальчик)
- Мышь босиком (Кот в сапогах)
- Зелёный беретик (Красная шапочка)
- Ржавый замочек (Золотой ключик)



1. Так быстро от принца девица бежала, что туфельку даже она потеряла.
2. Муха дом себе нашла, мышка добрая пришла, в доме том, в конце концов, стало множество жильцов.
3. У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы; высоко они летают, далеко они глядят.
4. Есть в лесу ещё один очень важный господин; он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос.
5. Жил он посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился лишь в ручей.
6. Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисичке на зубок всё ж попался ...
7. В лесу у пня он целый день хлопочет, дом себе отличный строит.
8. Он сумел поймать волчицу, он поймал лису и мишку; он словил их не сачком, а липучим лишь бочком.
9. Он и весел, и не злобен, этот милый чудачёк, с ним хозяин – мальчик Робин, и приятель Пятачок.
10. Вместе с Карлсоном прыгал с крыш шалунишка наш ...
11. Он не птица, ни тигрёнок, ни лисица, но известна всем давно эта милая мордашка, что зовётся ...