

## Математическая викторина для учащихся 4 класса

### «ЭРУДИТ»

**Ведущий:** *Здравствуйтесь дорогие ребята. Я рада приветствовать вас, а также наших гостей и членов жюри на математической викторине, которая называется: «ЭРУДИТ». Итак, начнём:*

Викторину открываю,  
Всем успехов пожелаю,  
Думать, мыслить, не зевать,  
Быстро всё в уме считать!

#### **ПЕРВЫЙ ТУР: «Представление команд»**

*(Максимальный балл - 3)*

Первый конкурс начинаем  
Две команды представляем.

**Ведущий:** *Ребята, представьте капитанов, название команды, ваш девиз.*

**Жюри подводит итоги первого тура.**

#### **ВТОРОЙ ТУР: «Отгадай загадку»**

*(Ответы записывают на листок, 1 балл за каждый правильный ответ)*

Тур второй мы открываем,  
Победителей узнаем.  
Здесь загадки и шарады  
За разгадку всем награды.

1. Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки,  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. (цифры)
2. Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдешь во многих строчках,  
Лишь букву «о» ты вставишь, зная как,  
И я – географическая точка. (плюс - полюс)
3. В школе есть такая птица,  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращаюсь я домой. (два)
4. Эта цифра – акробатка,  
Если на голову встанет,  
То другой она уж станет. (девять)

**Жюри подводит итоги второго тура.**

#### **ТРЕТИЙ ТУР: «Шутливые вопросы»**

*(Ответы записывают на листок, 1 балл за каждый правильный ответ)*

Третий тур сейчас начнётся,  
Мы немного посмеёмся.

Будут легкими вопросы  
И, конечно, же курьёзы.

1. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
2. Соперник нолика. (крестик)
3. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
4. Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок)
5. На ёлке горели 5 свечей, 2 из них задули. Сколько осталось свечей? (5, все на ёлке, никто не убирал их)
6. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1)

**Жюри подводит итоги третьего тура.**

**ЧЕТВЁРТЫЙ ТУР: «Задачи на вычисление»**

(На обсуждение вопроса отводится 30 с; ответы записывают на листок, 1 балл за каждый правильный ответ)

Четвёртый тур: пусть всякий знает,  
Кто же лучше вычисляет?  
Мне задачки прочитать,  
Вам же думать и считать!

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать? (12)
2. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена? (один)
3. Сколько концов у трёх палок. А сколько у трёх с половиной палок? (6,8)
4. На одной руке 5 пальцев, на двух 10, а на 10 сколько? (50)
5. Три плюс три умножить на три. Сколько будет? ( $3+3*3=12$ , а не 18)
6. Над рекой летали птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей. (5)
7. У треугольника 3 угла. Если один срезать сколько останется? (4)
8. Спутник земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается? ( $1\text{ч } 40\text{ мин} = 100\text{ мин}$ )

**Жюри подводит итоги четвертого тура.**

**ПЯТЫЙ ТУР: «Логические задачи»**

(На обсуждение вопроса отводится 1 мин; 1 балл за каждый правильный ответ)

Пятый тур мы открываем –  
Тур логических задач.  
Призываю вас, ребята,  
Здесь внимательно послушать  
И без спешки всё обдумать.

1. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? (6)
2. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 48 часов будет солнечная погода? (нет, будет полночь)
3. У отца Мэри пять дочерей. Первую зовут Чача, вторую – Чече, третью – Чичи, четвертую – Чочо. Как зовут пятую дочь? (Мэри)
4. Ручка дешевле тетради, а альбом дороже тетради. Какой предмет всех дешевле? (ручка)

**Жюри подводит итоги пятого тура.**

**ШЕСТОЙ ТУР: «Конкурс-кроссворд»**

*(Контрольное время – 5 минут; 0,5 балла за правильно угаданное слово)*

**Вопросы**

*По горизонтали:*

1. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину.
3. Вид линии.
5. У угла – две, у треугольника – три, у четырёхугольника – четыре.
7. Сколько музыкантов в квартете?
10. Старинная русская мера длины.
11. Компонент умножения.
13. Инструмент для измерения величины угла.
14. Есть у уравнения и растения.
16. Инструмент, с помощью которого чертят окружность.

*По вертикали:*

2. Часть прямой, ограниченная двумя точками.
4. Математический знак.
6. Результат вычитания.
8. Сумма длин всех сторон многоугольника.
9. То, на что делят.
12. Объём килограмма воды.
15. Число разрядов в классе.

Вот закончилась игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
В викторине отличился?

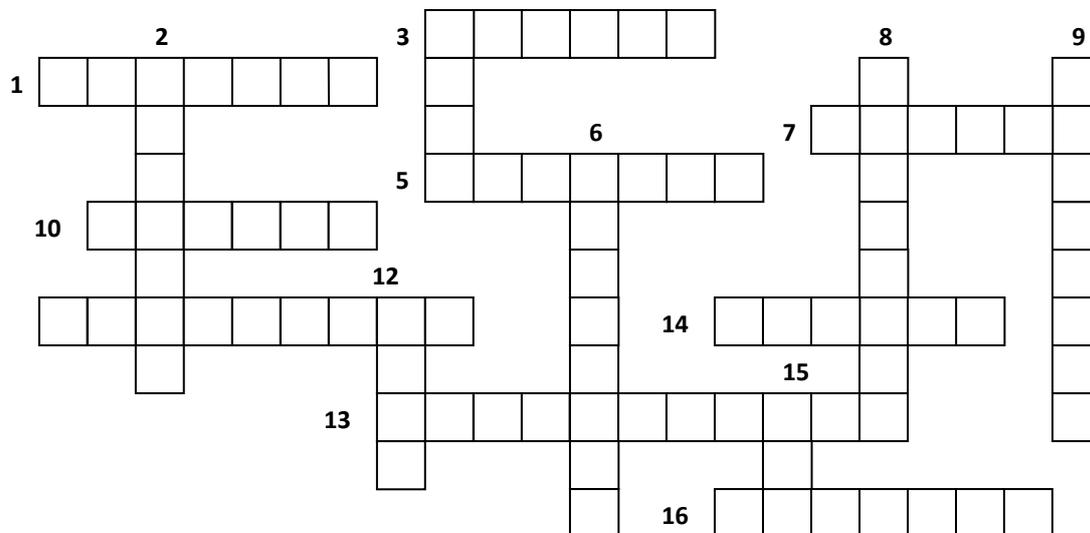
**Жюри подводит итоги 6 тура.**

**СЕДЬМОЙ ТУР: «Музыкальный»**

*(На обсуждение вопроса отводится 1 мин; 1 балл за каждый правильный ответ) Спеть из песни строчку, где встречается числительное; тур заканчивается когда на счет раз, два, три нет вариантов)*

**Жюри подводит итоги 7 тура и всей викторины. Награждение победителя**





## Вопросы

### *По горизонтали:*

1. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину.
3. Вид линии.
5. У угла – две, у треугольника – три, у четырёхугольника – четыре.
7. Сколько музыкантов в квартете?
10. Старинная русская мера длины.
11. Компонент умножения.
13. Инструмент для измерения величины угла.
14. Есть у уравнения и растения.
16. Инструмент, с помощью которого чертят окружность.

### *По вертикали:*

2. Часть прямой, ограниченная двумя точками.
4. Математический знак.
6. Результат вычитания.
8. Сумма длин всех сторон многоугольника.
9. То, на что делят.
12. Объём килограмма воды.
15. Число разрядов в классе.