

3 класс

Англ.яз

Учитель: Калямина Н.Н.

**Сценарий коллективного творческого дела
Праздник «В стране невыученных уроков»
(направление - художественное)**

Коллективные творческие дела направлены на установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому; развитие стремления избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его.

Цель: формирование социально активной, духовно и интеллектуально развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, а также формирование благоприятного психологического микроклимата в классе посредством проведения коллективно-творческого дела «В стране невыученных уроков».

Задачи:

- выявление творческих способностей, учащихся и создание условий, мотивирующих их реализацию;
- формирование эмоционально положительного, толерантного отношения к людям;
- воспитание у учащихся потребности здорового образа жизни;
- расширение кругозора;
- формировать представление о бережном, гуманном отношении ко всему живому;
- формирование бодрого жизнерадостного тона взаимоотношений между ребятами, оптимизма в настроении;
- формирование отношений на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности;
- воспитание нравственных качеств личности младших школьников, как ответственность и трудолюбие;
- воспитание чувства сопереживания и искренности к успехам или неудачам отдельных учащихся класса.

Подготовка:

Подбор музыкальных номеров, ребусов, вопросов, реквизита.

Ход коллективного творческого дела:

1. Организационный момент. Приветствие присутствующих.

Здрасьте! Вы не меня ждете? Вы узнали меня? Нет?! Я ее Величество Вреднюка Первая и не последняя... Я самая обаятельная и привлекательная! Я живу в стране Невыученных уроков и прихожу в разные школы узнать, какие дети не хотят учиться, не делают уроки, прогуливают уроки... Прихожу и забираю их к себе в услужение. Хотите ко мне? Я знаю, что здесь есть ленивые дети, которые любят погулять, а не учиться... Пойдемте со мной... Не пойдете? Почему? А я вас просто так не отпущу... Вы сначала покажите, что вы дружные, активные, любознательные дети, воспитанные...хотите и можете учиться, а я тогда и подумаю.... Что с вами делать....

1

Сначала мы проверим, как вы знаете правила поведения в общественных местах и в приличном обществе. Я зачитаю одно из правил, а вы можете согласиться с этим или опровергнуть.

1. В любом месте можно (на улице, в магазине, в театре, в школе на уроке) громко смеяться и мешать выполнять работникам их прямые обязанности.

2. Сидя за столом нужно громко чавкать, выливать суп из тарелки прямо на стол, крошить хлеб, разговаривать с соседями по столу обо всем на свете.

3. Когда автобус подъезжает к остановке, нужно дождаться полной остановки автобуса и только тогда можно подойти к двери, чтобы сесть в автобус.

4. Нужно рвать учебники, рисовать каракули в них, и совсем не важно, что потом по этим учебникам будут учиться другие дети.

5. По коридору нужно бегать так быстро, чтобы учитель физкультуры, увидев вас бегающим по коридору, сразу поставил вам пятерку в журнал.

6. Если вам кто-то помог, нужно поблагодарить за помощь и прийти на выручку тогда, когда это потребуется вашим друзьям.

2.

Есть у меня задание, которое вы не сможете выполнить. Оно называется «Песенка-чудесенка». Я буду включать различные мелодии, а вы должны подумать и спеть несколько строчек из этой песенки все вместе.

Чунга-чанга

Чему учат в школе

В лесу родилась елочка

Песенка мамонтенка

Мама – первое слово

С днем рожденья тебя

3.

Песенки вы знаете, надо же! Но вот следующее задание «Ребусы-фебусы» вы никак не выполните!!! Мои ребусы-фебусы вы не отгадаете!

(Дается по четыре ребуса каждой команде)



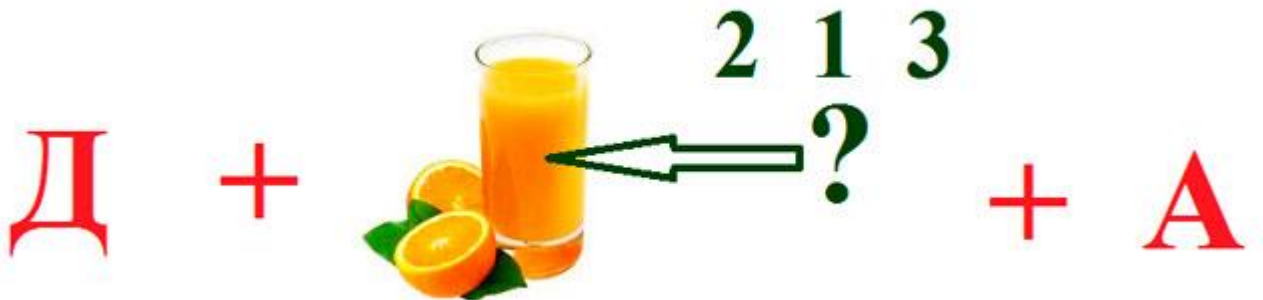
Учебник

ЗА



КА

Закладка



Доска

Б = М



”

Мел

’ ЛОБ

+

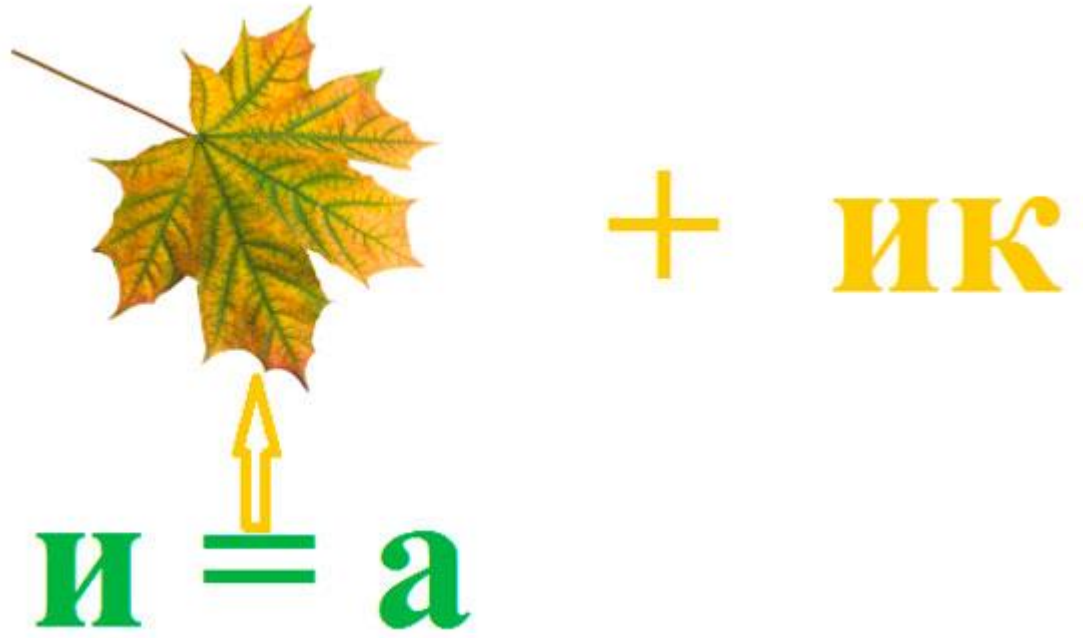


Обложка

Р



Ручка



Ластик



Краски

Надо же?! Справились! Не может быть!!! Уволю главного составителя!!
Уволю!!!!

Следующее мое сложнейшее задание «Акварели-чебупели» - нарисовать тот предмет, который я назову, закрытыми глазами! Никто никогда не справлялся с этой задачей! Нужен только один человек из команды, самый умелый, художник с большой буквы!

(1- нарисовать слона, 2- нарисовать кота)

5.

Что-то мне не везет в последнее время, дети попадают умные, все знают. Все понимают. Но я все же не сдамся просто так. Мне очень нужны новые детишки, ленивые и необученные... Следующее испытание называется «Умники-разумники». Я буду задавать вам каверзные вопросы, а вы должны быстро на них ответить.

(вопросы на различные темы, загадки, договорки...)

За чем вода в бутылке? (За стеклом)

Если из стакана вылить воду, что в нем останется? (Воздух)

Горело 5 электрических лампочек, три лампочки выключили. Сколько лампочек осталось? (Пять)

Какие ноты растут в огороде? (Фа-соль)

Зачем во рту язык? (За зубами)

Зачем мы едим? (За столом)

Какая птица из сорока букв? (Сорока)

Какое колесо не крутится у машины? (Запасное)

Какой ключ не бьет и не отмыкает? (Музыкальный)

Какой слон без хобота? (Шахматный)

Кто говорит на всех языках? (Эхо)

Мы умеем все скрывать,

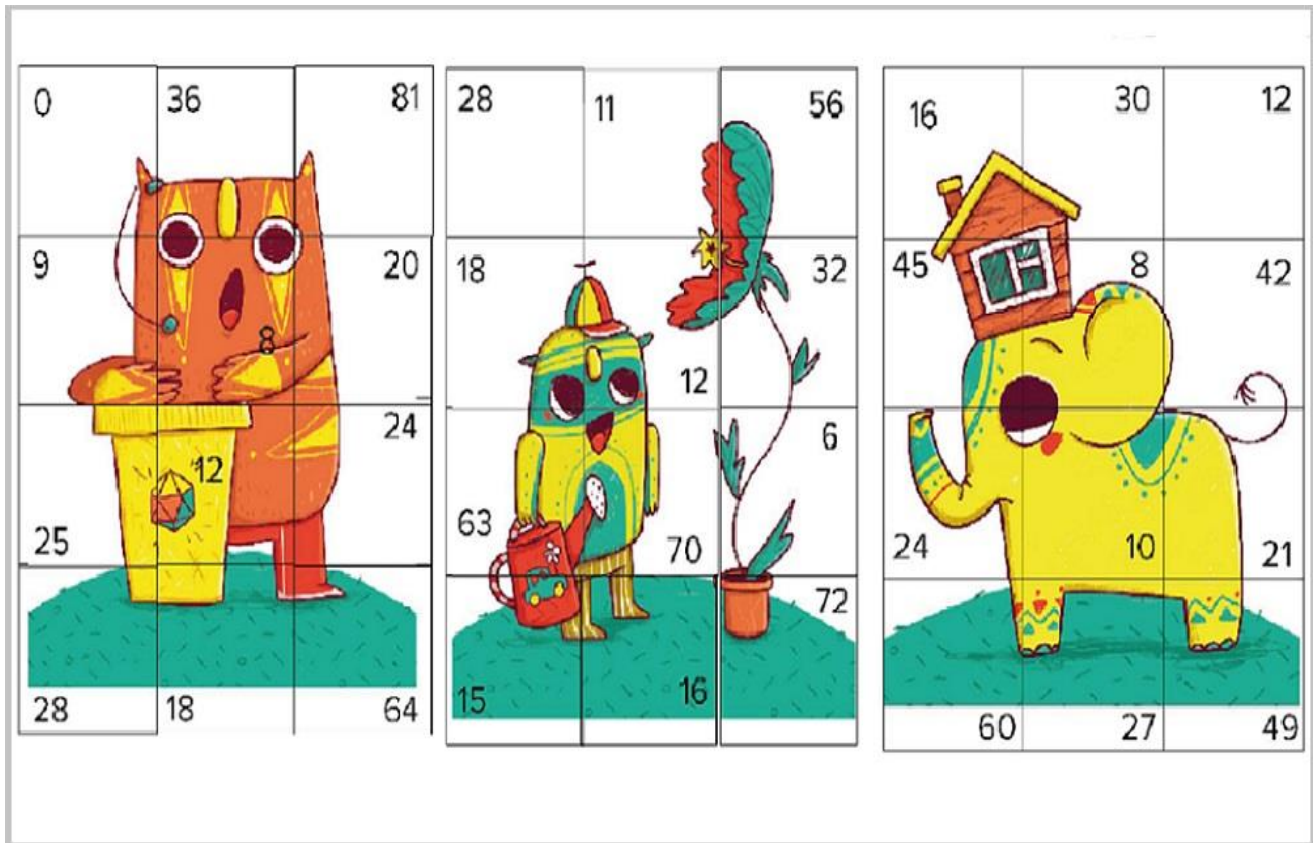
Нас попробуй отгадать. (Загадки)

На березе 6 больших шишек и 3 маленьких. Сколько всего шишек? (Ноль)

Назовите три дня, не называя чисел и названий дней недели. (Вчера, сегодня, завтра)

6. Уф!!! Как же с вами трудно справиться!!! Вы, наверное, все отличники, все всегда учитесь, уроки не пропускаете... Дам-ка я вам задание «Лазелки-пазелки», мои лабиринты еще никто не разгадывал и путь-дорожку отсюда не находил...

(собрать пазл или найти дорогу из лабиринта на картинке)



7.

Да что же это такое!!!! Что за напасть такая!!! Ну не может такого быть, чтобы вы были и умными, и дружными! Точно знаю, вы не дружите, вы постоянно ссоритесь, и мое следующее задание выполнить не сможете!!! Задание называется «Танцы-обниманцы 1-2-3». Я буду включать разную музыку, а вы должны так собраться вместе и взяться за руки, чтобы получилось то число, которое я назову.

(разные мелодии)

Подведение итогов творческих конкурсов

8.

Все! Сдаюсь! Вы сильнее, умнее, дружнее, чем я предполагала ранее. Не могу я с вами справиться. Совсем обессилила. Веселые вы, энергичные, умные и образованные! Вряд ли вы ко мне в страну Невыученных уроков попадете... Пора нам прощаться, путь мне предстоит долгий, далекий... Спасибо вам за такое прекрасное настроение! (начинаю плакать...)

Что ты плачешь? -задается вопрос...

Как же мне не плакать, дома одной с глупыми и ленивыми детьми совсем скучно, а с вами вон как здорово! И повеселиться, и поучиться можно, и душой отдохнуть... Можно я с вами останусь? Обещаю почти не вредничать... Про титулы свои забуду, учиться стану, уроки делать, песни петь и танцевать... Можно?

-Да, оставайся...

Спасибо, мои дорогие! Я самая счастливая вредина на свете!!!!