

**Занятие
по экспериментированию с разными материалами
лаборатория «Экспериментариум»**

Дата проведения: 10.11.2022 г.

Класс: 1 а

Ф.И.О. учителя:

Светлана Анатольевна Асанова высшей квалификационной категории

Место проведения: МКОУ «ТСШ» с.Тилички, Камчатский край

Название мероприятия: «**Маленькие Эйнштейны**»

Цель: продемонстрировать ученикам некоторые виды экспериментирования.

Задачи:

1. Формировать умения самостоятельно получать новую информацию.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение работать по инструкции.

Ход занятия

Учитель:

Чтобы наша жизнь улучшалась, наука шагает вперёд.

Науки были образованы давно, как только человек стал задумываться над своими открытиями.

Ученые работают в различных областях и изучают многие науки, такие как биология, астрономия, медицина, геология, химия и другие. Много было открыто благодаря науке, многое еще предстоит узнать.

Слайды (1)

Предлагаю сегодня вам побывать маленькими учеными.

Слайды (2)

Представим лабораторию и в ней мы будем проводить опыты.

Опыт № 1.

Ученики рисуют на листе бумаги свечой **солнышко, или смайлик.**

Когда рисунок готов, дети берут кисти, краски и закрашивают лист.

Результат: проявится рисунок, нарисованный свечой.

Дома можете нарисовать картины и принести в класс.

Опыт № 2.

Послушайте притчу.

Насыпать в стакан с водой соль. Тщательно размешать.

В воде соль исчезла, значит, она растворилась.

Намочить губку. Стала тяжелее.

(влажность воздуха)

Вернёмся к притче. (Почему ноша стала легче?)

Вода - растворитель.

Опыт № 3.

Может ли вода подниматься вверх?

(законы физики)

Опыт 4

Вьюнок

Показать, как распускаются некоторые цветы.

(Давление внутри клеток растения)

Опыт 5

Влажное дыхание

Показать, почему верблюды могут жить в пустыне, неделями обходясь в воде.

(Вдыхаемый воздух содержит водяной пар. Часть воды выходит наружу, часть задерживается в носу. У верблюда этот канал длинный и извилистый. Благодаря этому значительная часть водяных паров задерживается в носу у верблюда. Это помогает ему дольше обходиться без воды)

Опыт 6

Аэрометр

Узнать как измеряют содержание соли.

(Прибор для измерения плотности жидкости, в данном случае, содержание соли в воде.)

Опыт 7

Парящий самолёт

(Сила притяжения)

Учитель:

Сегодня в день Науки,

Хочу вам пожелать.

Стараться больше в жизни

Новое узнать!

С чувством, с толком, с расстановкой

Все открытья совершать!

Быть решительным и ловким,

Никогда не унывать!

Уважаемые ребята, надеюсь, что занятие вам понравилось.

