

Олимпиадная работа
по русскому языку
(название предмета)
4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку отводится **90 минут**. Работа включает в себя **7** заданий. Максимальное количество баллов **41**.

Ответы на задания запишите (по своему предмету укажите: в поля ответов в тексте работы; на листах со штампом образовательной организации и т.д.). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый).

При работе не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Русский язык, 4 класс.

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Запиши

- А) палисадник
 - Б) камыш
 - В) заслонка
 - Г) посёлок
 - Д) укротитель
- _____

2. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

- В гостинице — _____
- В монастыре — _____
- В поликлинике — _____
- В поезде — _____
- В музее — _____

3. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской *отпускной*
К нам пришёл на *выходной*.
Шурка – слесарь в *мастерской*.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как *военный*.

4. Найдите в стихотворении однокоренные слова, подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

5. «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.

1. А вы, друзья, как ни садитесь,

«.....»

2. Когда в товарищах согласья нет,

«.....»

3. _____, не лучше ль на себя, кума,
оборотиться? («.....»)

4. Ты всё пела? Это дело: так, _____!

«.....»

6. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.
А как будут называться эти животные женского рода? Запиши.

7. Разгадай и запиши предложения:

имакзёреб доп и имаклё доп

тядов доворох и дяр в

хапялш в ыцдолом тятотс

Ответы

1. Камыш-мышь

Верно записанное слово – 5 баллов.

2. Гостиница — номер, монастырь — келья, поликлиника — кабинет, поезд — купе, музей — зал.

За каждое верно записанное слово – 1 балл.

3. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

Ответ: Прилагательное, существительное, существительное, существительное

За верно определённую часть речи – 1 балл.

4. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Ответ: Вода, вод, водоотвод, водоворот.

За каждое слово – 1 балл.

5.

1. А вы, друзья, как ни садитесь, *всё в музыканты не годитесь* («Квартет»)

2. Когда в товарищах согласья нет, *на лад их дело не пойдёт* («Лебедь, Щука и Рак»)

3. *Чем кумушек считать трудиться*, не лучше ль на себя, кума, оборотиться? («Зеркало и Обезьяна»)

4. Ты всё пела? Это дело: так, *поди, же попляши!* («Стрекоза и Муравей»)

За каждый фразеологизм – 1 балл + 1 балл за название басни

6. Ответ: корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица.

За верный ответ 10 баллов, За каждое слово - 1 балл.

7. Ответ: «зеркальная» запись слов, читай наоборот.

СТОЯТ МОЛОДЦЫ В ШЛЯПАХ В РЯД И ХОРОВОД ВОДЯТ ПОД ЁЛКАМИ И ПОД БЕРЁЗКАМИ.

За верный ответ 5 баллов