

Олимпиадная работа
по литературному чтению
(название предмета)
4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по литературному чтению отводится **60 минут**. Работа включает в себя **9** заданий. Максимальное количество баллов **40**.

Ответы на задания запишите (по своему предмету укажите: в поля ответов в тексте работы; на листах со штампом образовательной организации и т.д.). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый).

При работе не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Олимпиада по литературному чтению, 4 класс

Задание 1. Замени фразеологизмы одним словом.

1. Рукой подать - _____
2. Во что бы ты ни стало - _____
3. За тридевять земель - _____
4. Ломать голову - _____
5. Повесить нос- _____

Задание 2.Собери пословицы:

1. Год кончается, а _____
2. Собирай по ягодке _____
3. Любишь кататься, _____
4. Маленькое дело лучше _____
5. Жизнь дана на _____

Задание 3. Составь из слов стихотворение и продолжи его:

по морю, кораблик, подгоняет, ветер, и, гуляет

Задание 4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением.

1. Есенин	Аркадий Петрович	«Белолобый»
2. Гайдар	Антон Павлович	«Тимур и его команда»
3. Чехов	Сергей Александрович	«Мой щенок»
4. Толстой	Сергей Владимирович	«Поет зима, аукает»
5. Михалков	Лев Николаевич	«Прыжок»

Задание 5. Ответь на вопросы.

1. Кто из богатырей родился в Карачарове? _____
2. Как звали коня Добрыни Никитича? _____
3. На чем катались по Москве Хоттабыч и Волька? _____
4. Какая дорога вела к Изумрудному городу? _____
5. Кто из русских писателей создал азбуку, открыл школу и сам учил детей? _____

Задание 6. Преврати слово боль в слово пыль, меняя по одной букве. «Переходное» слово должно иметь смысл. (слово является одним из жанров произведений)

БОЛЬ - _____ - ПЫЛЬ

Задание 7. Какой художественный прием или приемы использовали авторы?

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром. _____

2. «Зимний вечер» А.С. Пушкин
 Буря мглою, небо кроет
 Вихри снежные крутя;
 То, как зверь она завоет,
 То заплачет, как дитя. _____
3. «Еду. Тихо. Слышны звоны». С.А. Есенин
 Заколдован невидимкой,
 Дремлет лес под сказку сна.
 Словно белою косынкой
 Повязалась сосна. _____
4. «Люблю берёзу русскую» А.Прокофьев
 Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,
 В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,
 С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. _____
5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин
 Под голубыми небесами
 Великолепными коврами,
 Блестя на солнце, снег лежит... _____

Задание 8. Соедини произведение и его жанр.

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». | былина |
| 2. Житие Серафима Саровского. | миф |
| 3. Болезнь и исцеление Ильи. | житие |
| 4. И.А. Крылов «Кукушка и Петух». | сказка |
| 5. Л.Н. Толстой «Акула». | рассказ |
| | басня |

Задание 9. Вспомни и запиши, что делают люди этих профессий:

1. Архитектор _____
2. Журналист _____
3. Фармацевт _____

Ответы к олимпиаде по литературному чтению, 4 класс
(все правильные ответы -40б)

Задание 1. Замени фразеологизмы одним словом.

1. Рукой подать - **близко, рядом.** (1 балл)
2. Во что бы ты ни стало - **обязательно, любой ценой.** (1 балл)
3. За тридевять земель - **далеко.** (1 балл)
4. Ломать голову - **думать.** (1 балл)
5. Повесить нос- **огорчиться, грустить.** (1 балл)

Задание 2. Собери пословицы.

1. Год кончается, **а зима начинается.** (1 балл)
2. Собирай по ягодке, **наберешь кузовок.** (1 балл)
3. Любишь кататься, **люби и саночки возить.** (1 балл)
4. Маленькое дело лучше **большого безделья.** (1 балл)
5. Жизнь дана на **добрые дела.** (1 балл)

Задание 3. Составь из слов стихотворение и продолжи его.

по морю, кораблик, подгоняет, ветер, и, гуляет

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет. (2 балла)

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах. (3 балла)

Задание 4. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением.



(по 1 баллу за правильный ответ)

Задание 5. Ответь на вопросы.

1. Кто из богатырей родился в Карачарове? **Илья Муромец**
2. Как звали коня Добрыни Никитича? **Белеюшка**
3. На чем катались по Москве Хоттабыч и Волька? **На верблюде**
4. Какая дорога вела к Изумрудному городу? **желтая**
5. Кто из русских писателей создал азбуку,
открыл школу и сам учил детей? **Л.Толстой** (по 1 баллу)

Задание 6. Преврати слово боль в слово пыль, меняя по одной букве. «Переходное» слово должно иметь смысл.

БОЛЬ - БЫЛЬ - ПЫЛЬ

(2 балла)

Задание 7. Какой художественный прием или приемы использовали авторы?

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром. **Олицетворение, сравнение**

2. «Зимний вечер» А.С. Пушкин

Буря мглою, небо кроет
Вихри снежные крутя;
То, как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя. **Олицетворение, сравнение**

3. «Еду. Тихо. Слышны звоны». С.А. Есенин

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Повязалась сосна. **Олицетворение, сравнение**

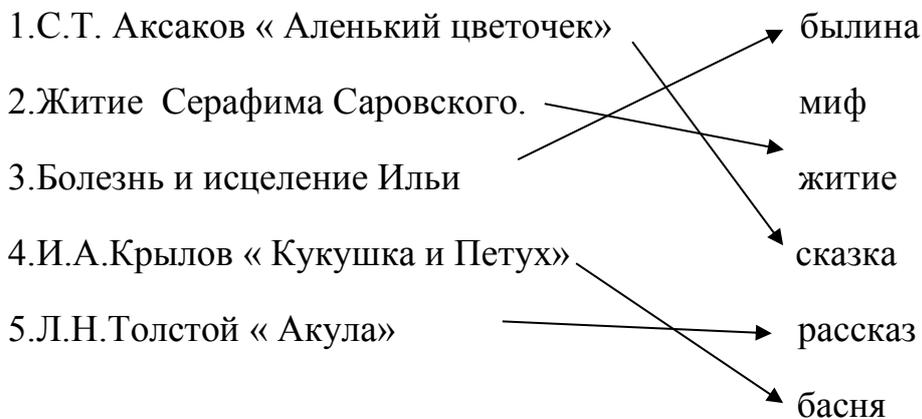
4. «Люблю берёзу русскую» А.Прокофьев

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. **Метафора, олицетворение**

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит... **Эпитеты**(по 1 баллу за правильный ответ)

Задание 8. Соедини произведение и его жанр.



(по 1 баллу за правильный ответ)

Задание 9. Вспомни и запиши, что делают люди этих профессий:

1.Архитектор – **главный специалист по строительству.**

2.Журналист-человек, **занимающийся на профессиональной основе поиском и обработкой актуальной информации для дальнейшей ее публикации в СМИ.**

(люди, которые печатают свой материал в газетах и журналах...)

3.Фармацевт- **специалист по изготовлению и выдачи лекарств.**

(по 1 баллу за правильный ответ)