

Олимпиадная работа  
по окружающему миру  
(название предмета)  
**4 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по окружающему миру отводится **60 минут**. Работа включает в себя **10** заданий. Максимальное количество баллов **25**.

Ответы на задания запишите (по своему предмету укажите: в поля ответов в тексте работы; на листах со штампом образовательной организации и т.д.). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый).

При работе не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Какой газ воздуха необходим для дыхания всем живым существам, а какой нужен всем растениям для питания?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Когда сутулый человек садился за книгу, на него было жалко смотреть. Он не мог сидеть прямо, не сгибаясь, и десяти минут. Сперва подопрет голову одной рукой, потом другой и в конце концов ляжет всей грудью на стол. Такая у него была слабая спина. Спина у него слабая или что-то другое?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Соедини стрелками части предложений:

Олень, медведь, лиса, волк

это животные тундры.

Песец, волк

это животные лесов.

Заяц, олень

это хищники.

Песец, лемминг

это растительноядные животные.

4. Этот зверёк похож на белку, но меньшего размера. Уши у него короткие, без кисточек. На спине и по бокам 5 чёрных продольных полос.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Продолжи предложение.

Смена времен года зависит от... \_\_\_\_\_

6. Из данных веществ выбери вещество, которое встречается на Земле в трёх состояниях: каменный уголь, соль, вода.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Определи названия двух очень сходных полезных ископаемых по их свойствам: 1) твердый, хрупкий, бурого цвета, состоит из остатков растений, легче воды, тускло горит; 2) твердый, хрупкий, чёрного цвета, состоит из остатков растений, тяжелее воды, ярко горит.

Ответ: 1.

2.

**8. Объекты:**

облако, воробей, глобус, кузнечик, солнце, береза, машина, собака, учебник, Луна.

Выпиши, какие из объектов можно назвать:

а) природа – ... \_\_\_\_\_

б) неживая природа – ... \_\_\_\_\_

в) живая природа – ... \_\_\_\_\_

г) растения – ... \_\_\_\_\_

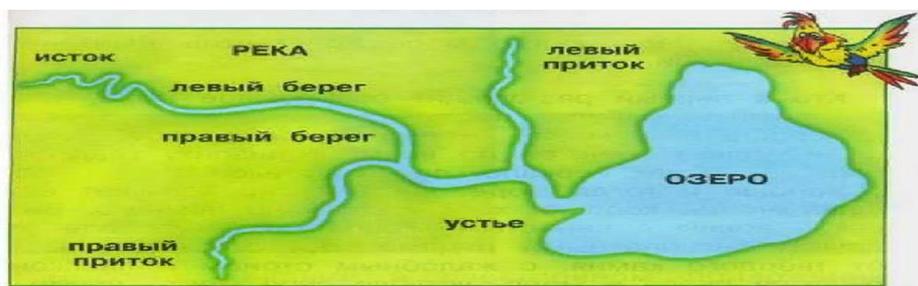
д) животные – ... \_\_\_\_\_

е) объекты, сделанные человеком – ... \_\_\_\_\_

**9. Назовите «цветные» моря.**

\_\_\_\_\_

**10. Укажи части реки.**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
баллы											

Проверяющие, примечание:

1. Какой газ воздуха необходим для дыхания всем живым существам, а какой нужен всем растениям для питания?

Ответ: Кислород, углекислый газ. **2балла**

2. Когда сутулый человек садился за книгу, на него было жалко смотреть. Он не мог сидеть прямо, не сгибаясь, и десяти минут. Сперва подопрет голову одной рукой, потом другой и в конце концов ляжет всей грудью на стол. Такая у него была слабая спина. Спина у него слабая или что-то другое?

Ответ: мышцы **1 балл**

3. Соедини стрелками части предложений:

Олень, медведь, лиса, волк

это животные тундры.

Песец, волк

это животные лесов.

Заяц, олень

это хищники.

Песец, лемминг

это растительноядные животные.

Ответ:

Олень, медведь, лиса, волк – это животные лесов.

Песец, волк – это хищники.

Заяц, олень – это растительноядные животные.

Песец, лемминг – это животные тундры. **4балла**

4. Этот зверёк похож на белку, но меньшего размера. Уши у него короткие, без кисточек. На спине и по бокам 5 чёрных продольных полос.

Ответ: Бурундук. **1балл**

5. Продолжи предложение.

Смена времен года зависит от...

Ответ: Движения Земли вокруг Солнца. **1 балл**

6. Из данных веществ выбери вещество, которое встречается на Земле в трёх состояниях: каменный уголь, соль, вода.

Ответ: Вода. **1балл**

7. Определи названия двух очень сходных полезных ископаемых по их свойствам: 1) твердый, хрупкий, бурого цвета, состоит из остатков растений, легче воды, тускло горит; 2) твердый, хрупкий, чёрного цвета, состоит из остатков растений, тяжелее воды, ярко горит.

Ответ: Торф, уголь. **2 балла**

8. Выпиши, какие из объектов можно назвать:

- а) природа – ...
- б) неживая природа – ...
- в) живая природа – ...
- г) растения – ...
- д) животные – ...
- е) объекты, сделанные человеком – ...

Облако, воробей, глобус, кузнечик, солнце, береза, машина, собака, учебник, Луна. **6 баллов**

Ответ: а) природа – облако, воробей, кузнечик, солнце, береза, собака, Луна; б) неживая природа – облако, солнце, Луна; в) живая природа – воробей, кузнечик, собака; г) растения – береза; д) животные – воробей, кузнечик, собака; е) объекты, сделанные человеком, – глобус, машина, учебник.

9. Назовите «цветные» моря.

Ответ: Черное, Белое, Красное, Желтое. **4 балла**

10. Укажи части реки.

Ответ: 1 – исток, 2 – приток, 3 – устье **3 балла**