

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тиличикская средняя школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Тиличикская средняя школа»
В.Н.Алфёрова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
для 5 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Дополнительное образование учащихся предполагает развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности. Иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. Многие ребята имеют активную мотивацию к изучению предмета, но есть противоречия:

Во-первых, неоднородность классного коллектива и необходимость усвоения базового уровня всеми учащимися;

Второе противоречие состоит в том, что английский язык изучается в искусственной среде. Для преодоления этих противоречий необходим курс дополнительных занятий, составленных на принципиально новых подходах к обучению в интерактивном режиме работы, с учётом индивидуальных способностей детей в рамках личностно-ориентированного обучения.

Цель:

- овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Формы работы кружка:

- лекции и беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- КВН-ы,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

При обучении английскому языку в школьниках закладывается интерес к языку, достижения учащихся весьма подвижны и индивидуальны, периоды динамического

развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим. Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка,
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
 - б) разработки информационного характера: рефераты по темам,
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

Ожидаемые результаты:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Сроки реализации программы

Курс относится к числу факультативных курсов и предназначен для учащихся 5-х классов общеобразовательной школы. Курс рассчитан на один учебный год, занятия проводятся 1 час в неделю, всего – 35 часов учебного времени, продолжительность занятия – 40 минут.

Тематическое планирование

Задачи обучения:

- ◆ Формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- ◆ развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- ◆ познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.

№	Тема	Кол – во часов	Действия учителя	Действия обучающихся	Формируемые Умения
I. Школьные дни (4 часа)					
1	Моя любимая школа	1	Вводит новые ЛЕ Описывает родную школу.	1.отвечает на вопросы о школе 2. диалог приветствия 3. прощаются (стих)	Развитие функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь
2	Первый день в школе	1	Закрепляет лексику по теме Повторяет порядковые числительные	Описывает первый день в школе. Повторяет числительные за учителем	Развитие монологической речи

3	Любимый школьный предмет	1	Записывает школьное расписание	Проговаривает наше школьное расписание. Описывает свой любимый предмет	Развитие диалогической речи
4	Мои школьные друзья	1	1.повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Мой друг»	Выходит с готовой раскраской и называет и описывает своего друга	Формирование потенциально о словаря через заучивание рифмованного материала
II. Это – я (3 часа)					
5	Краткая информация о себе	1	1.повторение лексики по теме «Моя семья» 2. составление рассказа 3. раскраска по теме	1.разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3.раскраска по теме	Формирование потенциально о словаря через заучивание рифмованного материала
6	Мое хобби	1	Составление рассказа	Защита рисунка «Мое хобби»	Формирование потенциально о словаря через заучивание рифмованного материала
7	Проект по теме «Моя семья»	1	Обучение составления проекта	1.представить и защитить проект	Формирование потенциально о словаря через

				Представлени е членов семьи	заучивание рифмованного материала, монолога Понимание семейных ценностей
III. Мой дом - моя крепость (4 часа)					
8	Мой дом	1	Повторение лексики по теме	Учатся, играя	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них
9	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённог о места в городе»	Развитие навыков поведения на улице.
1 0	Моя комната	1	Лексика по теме	Заучивание диалога	Развитие диалогической речи
1 1	Описание гостиной	1	Лексика по теме	Диалог- расспрос	Развитие устной речи
IV. Семейные узы (4 часа)					
1	Моя семья	1	Активизация пройденной	Учатся, играя	Развитие

2			лексики через игру	(повторяет слова)	навыков игры
1 3	Кто есть кто	1	Обучает заполнению визитки	Знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме
1 4	Биографии знаменитых Людей	1	Вводит новые ЛЕ	Готовит презентацию биографии знаменитости	Умение делать краткую презентацию
1 5	На кого я хочу быть похожим	1	Повторение пройденной лексики	Предоставлен ие презентации	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проектный метод.

V. Мир животных (4 часа)

1 6	Удивительные животные	1	Работа с текстом и новой лексикой	Читает и , переводит текст	Сравнение английского варианта с русским. Формирование потенциального словаря
1 7	В зоопарке	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Готовит раскраску и описание любимого животного	Развитие творческих способностей ребенка
1 8	Мое любимое животное	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Защита рисунка	Развитие творческих способностей ребенка

1 9	Описание своего любимого питомца	1	Работа с альбомом	Описывает любимого питомца	Развитие творческих способностей ребенка
VI. Рабочий день (4 часа)					
2 0	Подъем	1	Введение новых ЛЕ	Отвечает на вопросы учителя	Формирование навыков реагирования на реплики учителя
2 1	На работе	1	1.новая лексика 2.работа с альбомами	1.знакомство с новыми словами	Формирование потенциальног о словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
2 2	Наши выходные	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	Диалогическа я речь	Формирование навыков диалогической речи
2 3	Описание своего Рабочего дня	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	Диалогическа я речь по теме занятия	Развитие навыков диалогической речи .
VII. Времена года. Погода (4 часа)					

2 4	Год за годом	1	Вводит новые ЛЕ	Усваивает лексику в ситуации	Умение монологическо го высказывания
2 5	Сезонная одежда	1	Вводит новые ЛЕ	Усваивает лексику в ситуации	Умение монологическо го высказывания
2 6	Сезонные развлечения	1	Обучение краткому монологическому высказыванию	Описывает свое любимое развлечение	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения о развлечениях людей
2 7	Мое любимое время года	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Рисуем открытки с видами сезонов года	Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с природными особенностями Англии и Америки
VIII. Особые дни (2 часа)					
2 8	Праздники	1	Презентация по теме праздники	Ознакомление с новой лексикой	Знакомство с историей праздников страны изучаемого языка.

2 9	Праздничные Блюда	1	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	Беседа об увиденном	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.
IX. Современная жизнь (3 часа)					
3 0	Поход в магазин	1	Вводит новые ЛЕ	Беседа о магазинах и покупках	Формировании навыков диалогической речи
3 1	На улице	1	Вводит новые ЛЕ	Беседа о поведении на улице	Формировании навыков диалогической речи
3 2	Отличные выходные	1	Слова по теме в стихах, рифмовках и песнях	разучивают слова	Формирование потенциальног о словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
X. Каникулы (2 часа)					
3	Путешествие	1	Вводит	Учит слова	Формирование

3			новые ЛЕ		потенциальног о словаря по теме
3 4	Летний отдых. Мой любимый вид отдыха	1	Закрепление ЛЕ в упражнениях	Выполняет упражнения Описывает свой любимый вид отдыха	Формирование потенциальног о словаря по теме

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023