

исх. № _____ от « ____ » _____ 2017г

**Отзыв о работе
учителя информатики и ИКТ МКОУ «Тиличикская средняя школа»
Печенко Виктории Николаевны**

Печенко Виктория Николаевна работает учителем информатики в МКОУ «Тиличикская средняя школа» с 2014 года. За время работы зарекомендовала себя как ответственный, творчески работающий профессионал. Фактами, подтверждающими данный тезис, являются:

- участие и занятые призовые места учащихся школы в краевых конкурсах компьютерных презентаций «Безопасность в сети Интернет», «Права ребёнка»;
- активное участие учащихся в интерактивных олимпиадах по информатике;
- систематическое повышение учителем профессиональной компетенции путем подготовки и участия в заседаниях педагогического совета, школьного методического объединения, расширенного заседания методического совета школы; участия в интерактивных профессиональных конкурсах.
- участие и занятые призовые места учащихся Виктории Николаевны в ежегодной научно-практической конференции «Мир, в котором мы живем».

Виктория Николаевна является активным участником и инициатором мероприятий, проводимых в рамках недели МИФ (математика, информатика, физика). Проводимые ею мероприятия отличаются новизной, умением организовать школьников и привлечь их к активной деятельности во время подготовки и проведения мероприятий.

В 2016 - 2017 учебном году Виктория Николаевна провела пять открытых уроков по информатике. Одним из таких уроков был в 8а классе по теме «Текстовый редактор «WORD».

Структурный анализ урока

I этап: организационный. Результат: полная готовность класса к работе, быстрое включение учащихся в деловой ритм, организация внимания всех учащихся.

II этап: сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности. Результат: мотивация изучения темы опирается на научные исследования и личный опыт учащихся, определено место урока в изучении всей темы. Цели и задачи урока доведены до учащихся.

Для мотивации обучения был выбран метод проблемной ситуации: можно ли прожить без календаря; приведена историческая справка о возникновении календарей и их разновидностях.

III этап: самостоятельная работа учащихся в группах. Результат: учащиеся выяснили, какие программы им понадобятся для составления календаря; составили алгоритм действий.

IV этап: обсуждение результатов работы в группах, доклады представителей групп
Результат: учащиеся заполнили обобщающую таблицу по итогам проведенной работы, в которой указали пошаговое выполнение работы, что способствовало систематизации знаний.

V этап: выполнение практической работы. Результат: большинство учащихся успели в отведенное время создать календарь.

VI этап: рефлексия урока. Результат: материал был учащимися обобщен и осознан. Каждый продемонстрировал свою работу. Желающие получили рекомендации одноклассников по улучшению качества, эстетического вида созданного календаря.

VII этап: домашнее задание. Результат: домашнее задание посильное, достаточное по объему, тренировочного характера, не дифференцированное.

Выводы: Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, демонстрация презентаций, поисковый, исследовательский. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения). Самообразовательная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся. Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя. Цель урока достигнута.

Рекомендации: Дифференцировать подход к отбору домашнего задания.

Заместитель директора по учебной работе

Е. В. Смага

Директор МКОУ «Тиличкская средняя школа»



А. А. Петренко