

Примотенна в. 1. 15,

Российская Федерация
Муниципальное казённое
общеобразовательное Учреждение
«Тиличикская средняя школа»
688800 Олюторский район с.Тиличики
ул. Молодежная, 9
телефон 8-(41544) 52-6-99, факс: (8 – 41544) 52-6-98;
e-mail: tilschool@rambler.

Анализ
урока русского языка «Определение» в 5 классе,
проведённого учителем русского языка и литературы
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тиличикская средняя школа»
Олюторского муниципального района Камчатского края
Смагой Еленой Викторовной

Хороший урок – это слаженный, чётко работающий механизм. Не услышишь его пульса, не прислушаешься к нему – и урок не получится. Уроки Елены Викторовны Смаги, можно сравнить с часовым механизмом: чётко, конкретно, продуманно, без излишеств, но захватывающе интересно.

Цель урока: Знакомство с определением как второстепенным членом предложения и способами его выражения, его ролью в усилении выразительности художественного описания.

Задачи урока: Образовательная: формировать умение находить определения в предложениях и верно графически обозначать их.

Развивающая: развивать навыки использования определений в речи для более выразительной передачи содержания высказывания; отработка орфографических навыков (безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением).

Воспитательная: воспитывать правильное отношение к слову, корректно исправлять ошибки одноклассников.

УУД: личностные: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобрести новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;

регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, принимает и сохраняет учебную задачу, планирует (совместно с учителем и одноклассниками) необходимые действия, операции, действует по плану, в диалоге с учителем учится совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки;

познавательные: анализирует, сравнивает, квалифицирует и обобщает факты и явления;

коммуникативные: задаёт вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает её, аргументируя; учится подтверждать аргументы фактами, осуществляет совместную деятельность в парах (группах) для решения конкретных учебных задач, учится принимать точку зрения других.

Тип урока: *Урок общеметодической направленности.*

Планируемые результаты: учащиеся должны знать определение понятия «определение», способ выражения определения, графическое обозначение определения как члена предложения, роль определения в усилении выразительности художественного описания;

должны уметь находить определения в предложениях; верно обозначать определения как член предложения, распространять предложения определениями, использовать определения для более выразительной передачи содержания высказывания.

Межпредметные связи: литература, музыка

Ресурсы: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, индивидуальные карточки с заданием.

Метод по типу познавательной деятельности частично-поисковый, исследовательский.

Цели урока реализовывались.

Приёмы подведения итогов урока, рефлексия способствуют развитию мыслительных операций, таких как: умение систематизировать, обобщать изученное, анализировать и оценивать свою деятельность на уроке.

Учебная работа на уроке была разнообразна: чередовались удачно подобранные виды организации деятельности учащихся, такие как: дискуссия, беседа (ответы на вопросы учителя), творческие задания, самостоятельная работа, самопроверка.

Новизна урока прослеживается в использовании информационных технологий, исследовательский характер учебной деятельности при изучении нового материала.

Создан нужный для работы психологический микроклимат, характер общения с учащимися доброжелательный.

В ходе урока дети усвоили новое для себя правило: определение как второстепенный член предложения и способы его выражения, его ролью в усилении выразительности художественного описания.

Оценки учащимся будут выставлены после проверки карточек и дополнительной работы.

Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла

МКОУ «Тиличикская средняя школа»

Константинова Константинова П. К.