



Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 - 2021 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тиличикская средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
школьным методическим  
объединением  
Протокол № 1 от 30.08 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
*Слипец* Л. В. Слипец  
«03 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ  
«Тиличикская средняя школа»  
*В. Н. Алфёрова*



Рабочая программа  
кружка «Школьный пресс-центр»  
для учащихся 5 - 7-х классов

2020 - 2021 учебный год

Составитель:  
Е. В. Смага, учитель русского языка и  
литературы I категории



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Школьный пресс-центр». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа\_ социально-педагогического направления и рассчитана на 1 год обучения. Она предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Благодаря занятиям в объединении «Школьный пресс-центр» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий






уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.



**Цель программы:** знакомство учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

### **Задачи программы**


#### Развивающие:

-  развивать коммуникативные навыки;
-  развивать эстетический вкус;
-  развивать творческие способности подростков;

#### Обучающие:

-  познакомить с основами журналистики и издания газеты;
-  обеспечить условия для овладения приёмами создания газетных материалов разных жанров.

#### Воспитывающие:

-  влиять на нравственные качества личности: толерантность, ответственность за личные и коллективные результаты труда.

Предлагаемая Программа внеурочной деятельности адресована учащимся в возрасте 11 – 18 лет, может быть внедрена на любом этапе обучения, в том числе в ходе реализации ФГОС.

Программа внеурочной деятельности «Школьный пресс-центр» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и направлена на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранение единства образовательного пространства организации, реализацию права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Программа способствует воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.



Методологической основой Программы является системно - деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения, активную познавательную деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Школьный пресс-центр» ориентирована на становление личностных характеристик учащихся и воспитывает такие качества, как любовь к своему краю, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций. В процессе реализации Программы предполагается воспитание у учащихся осознания традиционных ценностей российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности судьбе Отечества.

Издание школьной газеты и выпуск видео-новостей - проект, в результате работы над которым воспитывается человек, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на творчество, готовый к сотрудничеству, осознающий себя социально активной личностью; уважающий мнение других людей, умеющий вести диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа также обеспечивает условия для профориентации, подготавливает обучающихся к осознанному выбору профессии.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Программа «Школьный пресс-центр» реализует духовно-нравственное и общекультурное развитие личности в форме издания школьной газеты, что предполагает следующие формы организации занятий: экскурсии в библиотеки для знакомства с периодическими детским и юношескими изданиями, посещение школьных, городских и областных мероприятий в качестве корреспондентов, общение с представителями социума, интервьюирование, разработка и обсуждение каждого номера газеты.

Неотъемлемой частью работы над проектом становится и знакомство с технической стороной: овладение программами MS WORD, MS PUBLISHER, программами для работы с изображениями, видео-файлами, фотоаппаратом, кинокамерой и т.д., что способствует развитию информационной культуры учащихся.

Новизна программы: программа рассчитана на реализацию в любом возрасте с 5-11 классы; построена на принципах технологии обучения в сотрудничестве. В ходе реализации Программы решаются задачи русской культурологической школы.

Каждое занятие направлено на организацию деятельности по решению определённой задачи, как индивидуально, так и в группах. Учащиеся работают над созданием мини-проектов или принимают участие в решении проблемы; все занятия ориентированы на практику, теоретические моменты решаются при помощи информационных источников: словарей, ресурсов Интернета; участие учителя как руководителя и главного редактора предполагает, что он направляет работу групп, организует безопасность при работе с оборудованием, обеспечивает доступ к качественным источникам информации. Часть занятий предполагают использование театральных технологий: разыгрывание сценок с элементами интервью и репортажей с места событий, где каждый ученик играет определённую роль; в последующем эти роли переносятся в жизненные ситуации.

Кроме того, программа предполагает активное сотрудничество с представителями социума: выпускники школы, родители, представители предприятий и разных профессий, различные службы и интересные люди города. Программа



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

---

предусматривает вовлеченность школьников в традиционные мероприятия МКОУ «Тиличикская средняя школа» предусмотренные планом воспитательной работы, но может быть легко скорректирована, так как опирается на традиционные школьные воспитывающие и коллективные дела.

Содержание программы связано с учебными предметами: русский язык, литература, информатика позволяет подготовить учащихся к более глубокому освоению программ по предметам гуманитарного направления.

**Сроки реализации программы** - 1 год, 105 часов (3 часа в неделю: 1 час теоретических занятий и 2 часа - практических).

**Должностные обязанности членов пресс-центра:**

Главный редактор: контроль за выпуском номера; сбор и редактирование полученного материала; решение всех важных и спорных вопросов.

Технический редактор: сбор и редактирование видеоматериала, монтаж видеороликов.

Корреспонденты: подбор актуального, интересного, поучительного материала для газеты; написание статей, интервью, заметок.

Фотокорреспондент: подготовка фотографий к материалам; написание собственного материала.

Видеооператор: съёмка интервью, видеоматериалов, подготовка видеофайлов к монтажу.

Верстальщик: компьютерная верстка газеты макетирование издания и его выпуск.

Наборщик текста: набор полученного материала.

Дизайнер: разработка дизайна выпуска, обложки газеты, разработка новых стилей и вариантов оформления газеты; разработка дизайна видеороликов: заставок, музыкального сопровождения.

Маркетолог: создание рекламы выпусков газет, видеороликов (выступление на школьной линейке, оформление объявления о выходе очередного номера, оформление афиш и т.д.)



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

Стилист: изучение всех представленных материалов с целью выявления ошибок

разного рода.

**Рубрики газеты:**

1. Правовая страница
2. Я – исследователь
3. Ими гордится школа
4. Любимый учитель
5. Все профессии нужны – все профессии важны
6. Школьные хроники
7. Проба пера
8. Сделай сам
9. Будем знакомы
10. Спорт
11. Летопись школы
12. Родной Шадринск
13. Точка зрения

**Школьные новости:**

1. Спортивные и околоспортивные новости
2. А вы знаете, что...
3. Встречи с интересными людьми
4. Реклама
5. Давайте познакомимся

Рубрики могут присутствовать не все и меняться в связи с объективными причинами.

**Планируемые результаты освоения программы**

Программа способствует формированию универсальных учебных действий.











Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:	Выпускник получит возможность для формирования:
<p><i>В рамках когнитивного компонента будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li> знание истории края, его достижений и культурных традиций;</li><li> знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;</li><li> знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;</li><li> освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;</li><li> ориентация в системе моральных норм;</li><li> основы социально-критического</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li> выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</li><li> готовности к самообразованию и самовоспитанию;</li><li> адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</li><li> компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</li><li> эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</li></ul>





**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

<p>мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий,</p> <ul style="list-style-type: none"><li> установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;</li><li> экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.</li></ul>	
<p><i>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li> гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</li><li> уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li><li> уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</li><li> уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</li><li> уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;</li><li> потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</li><li> позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.</li></ul>	
<p><i>В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li> готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах</li></ul>	





**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

<p>возрастных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li> готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;</li><li> умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</li><li> умение конструктивно разрешать конфликты;</li><li> готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</li><li> потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;</li><li> готовность к выбору профильного образования.</li></ul>	
---	--

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"><li> целеполаганию, постановке новых целей, преобразованию практической задачи в познавательную;</li><li> анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;</li><li> планировать пути достижения целей;</li><li> уметь самостоятельно контролировать своё время;</li><li> принимать решения в проблемной ситуации;</li><li> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;</li><li> при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</li><li> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;</li><li> основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;</li><li> адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или</li></ul>



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

<p>действия, так и по ходу его реализации;   основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.</p>	<p>предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;   адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;   основам саморегуляции эмоциональных состояний;   прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</p>
---	--

Коммуникативные универсальные учебные действия:

<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
<p> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;   формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;   устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;   аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;   задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;   осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;   адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;   адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить</p>	<p> учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;   учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;   понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;   продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;   брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);   оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;   осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;   в процессе коммуникации</p>



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

<p>монологическое высказывание;</p> <p>👤 организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;</p> <p>👤 осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;</p> <p>👤 работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>👤 интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>👤 использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств мыслей.</p>	<p>контекстное</p> <p>достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p> <p>👤 вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</p> <p>👤 следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.</p>
---	--

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p>👤 основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>👤 проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</p> <p>👤 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>👤 объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;</p> <p>👤 работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи</p>	<p>👤 ставить проблему, аргументировать её актуальность;</p> <p>👤 выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</p> <p>👤 организовывать исследование с целью проверки гипотез.</p> <p>👤 делать выводы на основе аргументации.</p>



Формирование ИКТ-компетентности учащихся:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"><li>👤 обращаться с устройствами ИКТ;</li><li>👤 фиксировать изображения и звуки;</li><li>👤 создавать письменные сообщения;</li><li>👤 искать и организовывать хранение информации;</li><li>👤 осуществлять образовательное и социальное взаимодействие с использованием возможностей Интернета;</li><li>👤 соблюдать нормы информационной культуры, этики и права.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>👤 использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством;</li><li>👤 работать в группе над сообщением (вики);</li><li>👤 использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.</li></ul>

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"><li>👤 использовать некоторые методы получения знаний: постановка проблемы, опросы, описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;</li><li>👤 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;</li><li>👤 отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>👤 использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;</li><li>👤 целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;</li><li>👤 осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</li></ul>

**Конечные результаты реализации программы:**

- 👤 понимание основных требований к содержанию печатного издания, видеоматериалов;
- 👤 овладение техническими приёмами оформления газеты, видеосюжетов;
- 👤 умение построить диалог, взять интервью;
- 👤 умение оформить заметку, фоторепортаж, видеосюжет;



- 🌸 участие в творческих конкурсах;
- 🌸 публикации.

### Формы учета знаний и умений

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Школьный пресс-центр», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в знакомстве с особенностями выпуска газеты; второй — практический, позволяющий закрепить полученные знания на практике.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем накопления творческих работ: заметок, фоторепортажей, фотографий. Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС, в процессе анализа готового выпуска газеты или видеоролика каждый ученик получает оценочный лист (лист самооценки). Все листы хранятся в Портфеле достижений ученика, он может увидеть динамику своего развития, свой личностный рост.

### Мониторинг результатов образовательного процесса

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого параметра	Периодичность измерений	Диагностические процедуры
Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям	1 уровень (минимальный) – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины;	Вводный (первичный) контроль в начале изучения	Викторина
		2 уровень (средний) – объем усвоенных знаний составляет более ½, употребляя специальную терминологию, ребенок допускает ошибки;	Итоговый контроль по завершению программы	Викторина
3 уровень (максимальный) – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, термины употребляются осознанно и правильно				
Практические умения,	Соответствие практических	1 уровень (минимальный) – ребенок овладел менее чем ½	Вводный (первичный)	Диагностическое



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

предусмотренные программой	умений программным требованиям (ожидаемым результатам)	предусмотренных умений; 2 уровень (средний) – объем усвоенных умений составляет более, чем ½; 3 уровень (максимальный) – ребенок овладел практически всеми умениями, предусмотренными программой за конкретный период	контроль	упражнение
			Итоговый контроль по завершению программы	Педагогическое наблюдение на занятиях Анализ созданных телесюжетов, выпусков газет
Творческие навыки	Креативность в выполнении заданий (уровень творчества при создании телесюжетов)	1 уровень (начальный, элементарный уровень развития креативности) – ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; 2 уровень (репродуктивный уровень) – в основном выполняет задания на основе образца, по аналогии; 3 уровень (творческий уровень) – выполняет творческие практические задания (с большой выраженностью творчества)	1 раз в конце обучения по программе	Педагогическое наблюдение на занятиях Анализ созданных телесюжетов
Творческая активность	Участие в творческой работе	0 уровень (недопустимый): ребенок не демонстрирует потребности в данной деятельности; 1 уровень (минимальный): участник одной проектной группы; 2 уровень (средний): участник двух проектных групп; проба в качестве двух-трех должностей; 3 уровень (максимальный): участник трех и более проектных групп, проба в качестве трех и более должностей	По завершению программы	Презентация результатов творческой работы



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

**График выпуска продукции пресс-центра в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Дата выпуска	Наименование издания	
1	14.10.2020 г.	Школьные видеонюжсти:	
2	21.10.2020 г.		Выпуск газеты: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
3	28.10. 2020 г.	Тематический выпуск видеоролика: международный день школьных библиотек День народного единства	
4	11.11.2020 г.	Школьные видеонюжсти	
5	18.11.2020 г.		Выпуск газеты: Международный день толерантности, Международный день инвалидов
6	25.11.2020 г.	Тематический выпуск видеоролика: День матери в России	
7	09.12.2020 г.	Школьные видеонюжсти	
8	16.12.2020 г.		Выпуск газеты: День Героев Отечества
9	23.12.2020 г.	Тематический выпуск видеоролика Накануне Нового года	
10	20.01.2021 г.	Тематический выпуск видеоролика Международный день кино. День детского кино	
11	26.01.2021 г.		Выпуск газеты: Писатели-юбиляры (отрывки из сочинений по их произведениям)
12	27.01.2021 г.	Школьные видеонюжсти	
13	10.02.2021 г.	Школьные видеонюжсти	
14	17.02.2021 г.		Выпуск газеты: День российской науки
15	22.02.2021 г.	Тематический выпуск видеоролика Международный день родного языка	
16	06.03.2021 г.	Тематический выпуск видеоролика:	









**Программа студии «Школьный пресс-центр»**  
**МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

		Международный женский день	
17	16.03.2021 г.	Школьные видеонОВОСТИ (внеочередной выпуск)	Выпуск газеты: День воссоединения Крыма с Россией.
18	24.03.2021 г.	Тематический выпуск видеоролика: Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
19	14.04.2021 г.	Тематический выпуск видеоролика: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	
20	21.04.2021 г.		Выпуск газеты: День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
21	28.04.2021 г.	Школьные видеонОВОСТИ	
22	05.05.2021 г.	Тематический выпуск видеоролика: День Победы	
23	12.05.2021 г.	Школьные видеонОВОСТИ	
24	19.05.2021 г.		Выпуск газеты: День славянской письменности и культуры

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 – 15 человек (парты, стулья, доска, шкаф для УМК).
2. компьютерный класс, укомплектованный компьютерами (ноутбуками), с выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением.
3. Основное оборудование, необходимое для реализации программы:
  - телекамера;
  - мультимедийная проекционная установка;
  - сканер;
  - принтер черно-белый, цветной;
  - ксерокс;
  - диктофон;
  - цифровой фотоаппарат;
  - телевизор;
  - микрофоны.



-  телевизионная ширма;
  -  осветительные приборы;
  -  штативы;
  -  CD-диски.
4. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, пастель, белая и цветная бумага и картон, клей, ватманы для создания графиков съемок и монтажа и др.
5. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей, степлеры, скотч, ножницы; файлы, папки; кнопки, мелки, магниты.

### **Список литературы**

1. Васильева Н. «Делаем новости!» - М., 2003.
2. Ворошилов В. «Журналистика». - М., 2000.
3. Воспитательная работа в современной школе Сердце отдаю детям, М.: Просвещение», 2003
4. З. БЛИСКОВСКИЙ «Муки заголовка» <http://videokurs.net.ru/?p=87>
5. Коновалова О. «Основы журналистики». М.-Ростов-на-Дону. 2005.
6. Кройчик Л. Система журналистских жанров // Основы творческой деятельности журналиста / Под ред. С. Корконосенко. - СПб., 2000.
7. Л.Д.Гуткина «Планирование и организация воспитательной работы в школе», ВАЛДОС, 2002
8. М.В.Степанова «Журналистика в школе» // <http://festival.1september.ru/>
9. Материалы мастер-классов, организованных кафедрой журналистики ПГСГА в 2011 г.:
  - «Как написать репортаж», к.ф.н., доцент О.А.Скачкова;
  - «Как придумать заголовки», к.ф.н., доцент Н.Н.Борщева;
  - «Композиционно-тематическое моделирование газеты», к.ф.н., доцент М.А. Ерёмин;
  - «Основы печатного дизайна», к.ф.н., ст. преподаватель О.С.Наумова.



10. Материалы сайта «Студенческая жизнь» <http://www.sagmu.ru/studentllife/>
11. Мельник Г. «Общение в журналистике. Секреты мастерства». - СПб., 2005.
12. Мельник Г., Тепляшина А. Основы творческой деятельности журналиста. - СПб., 2004.
13. Сайт «Газета.ru» <http://www.gazeta.ru/>
14. Тертычный А.А. «Жанры периодической печати». Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2000. [http://evartist.narod.ru/text2/01 .htm](http://evartist.narod.ru/text2/01.htm)
15. Шостак М. Репортер: профессионализм и этика. - М., 2002.



### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	факт
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	<b>Изучение теории.</b> Организационные вопросы, техника безопасности. Беседа. Что такое пресса и как рождается на свет газета. Любимые журналы и газеты детей и подростков. Телевидение как средство коммуникации	03.10.	
2	<b>Практическая работа.</b> Планирование работы. Планирование выпусков новостей. Распределение обязанностей среди членов пресс-центра	05.10.	
3		05.10	
4	<b>Изучение теории.</b> Знакомимся с профессией журналиста. Цель его работы. Функции журналистики: - информационная; - коммуникативная; - выражение мнений определённых групп; - формирование общественного мнения. Газета и интернет-газета, в чём разница?	10.10	
5	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов.	12.10	
6	<u>Подготовка видеоролика</u> «Международный день школьных библиотек. День народного единства»	12.10	
7	<b>Изучение теории.</b> Виды телепрограмм (познавательные, информационные, развлекательные) и специфика подачи материала. Основные этапы создания телепередач. Телевизионные специальности.	17.10	
8	<b>Практическая работа.</b> Вёрстка газеты. Обработка видеоматериалов. <u>Подготовка выпуска газеты</u> «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	19.10.	
9		19.10	
10	<b>Изучение теории.</b> Качества журналиста: компетентность; объективность; соблюдение профессиональных этических норм; знания в разных областях; владение литературным языком.	24.10	
11	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов.	26.10	
12	<u>Подготовка видеоролика</u> «Международный день школьных библиотек. День народного единства»	26.10	
<b>НОЯБРЬ</b>			
13	<b>Изучение теории.</b> Ролевые игры: «Я устраиваюсь на работу журналистом», «Беру интервью у одноклассника, учителя, соседа, спортсмена...». «Рассказ об интересном факте».	07.11.	
14	<b>Практическая работа.</b> Подготовка материалов к выпуску газеты: Международный день толерантности, Международный день инвалидов	09.11.	
15		09.11.	



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

16	<b>Изучение теории.</b> Работа в группах с любимыми изданиями. Знакомство с газетами других школ.	14.11.	
17	<b>Практическая работа.</b> Подготовка тематического выпуска видеоролика «День матери в России»	16.11.	
18		16.11	
19	<b>Изучение теории.</b> Знакомство с сайтами «Детская газета» <a href="http://www.det2azeta.ru/">http://www.det2azeta.ru/</a> Интернет-газета, рекомендована международной детскоюношеской организацией <a href="http://dety.com.ua/">http://dety.com.ua/</a>	21.11.	
20	<b>Практическая работа.</b> Монтаж тематического видеоролика «День матери в России».	23.11.	
21		23.11.	
22	<b>Изучение теории.</b> Просмотр типов и видов ведения тв-программ. Анализ эфирных сюжетов. Работа над телепрограммой: планирование, выбор названия телепрограммы, выбор тем, разработка структуры.	28.11.	
23	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж видеоролика «Школьные новости»	30.11.	
24		30.11.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
25	<b>Изучение теории.</b> Телевизионный сюжет: умение «рассказывать картинками». Взаимодействие корреспондента и видеооператора. Композиция телевизионного сюжета.	05.12.	
26	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж видеоролика «Школьные новости»	07.12.	
27		07.12.	
28	<b>Изучение теории.</b> Жанры журналистики и их особенности: информационная заметка, заметка - благодарность, просьба, обращение. Интервью - монолог; интервью - диалог; интервью - зарисовка; коллективное интервью; анкета.	12.12.	
29	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей. Вёрстка газеты «День Героев Отечества»	14.12.	
30		14.12.	
31	<b>Изучение теории.</b> Как и где искать темы для телевизионного сюжета. Создание телевизионного сюжета. Выбор тем сюжетов.	19.12.	
32	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж тематического видеовыпуска «Накануне Нового года»	21.12.	
33		21.12.	
34	<b>Изучение теории.</b> Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Обзор печати - особый жанр. Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста - очевидца или действующего лица.	26.12.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
35	<b>Практическая работа</b> Подготовка материалов к выпуску газеты «Писатели-юбиляры»	11.01.	
36		11.01.	



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличическая средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

37	<b>Изучение теории.</b> Актуальная проектная деятельность: как создаётся реклама	16.01.	
38	<b>Практическая работа.</b> Монтаж тематического выпуска видеоролика «Международный день кино. День детского кино»	18.01.	
39		18.01.	
40	<b>Изучение теории.</b> Язык журналистики. Подбор лексики на тему «Слова-пришельцы», «Крылатые слова». Работа в группах: поиск в газетных и журнальных публикациях примеров употребления устаревших слов и профессиональной лексики. Вывод о цели их употребления.	23.01.	
41	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей.	25.01.	
42		25.01.	
43	<b>Изучение теории.</b> Просмотр и обсуждение отснятого видеоматериала. Чтение новостных текстов. Новостные ведущие. Просмотр съёмок, обсуждение. Съёмка новостного выпуска. Просмотр отснятого выпуска, обсуждение.	30.01.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
44	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей.	01.02.	
45		01.02.	
46	<b>Изучение теории.</b> Просмотр и обсуждение отснятого видеоматериала. Анализ видеоматериалов	06.02.	
47	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей.	08.02.	
48		08.02.	
49	<b>Изучение теории.</b> Очерк - близость к малым формам художественной литературы. Написание очерка	13.02.	
50	<b>Практическая работа.</b> Подготовка материалов к выпуску газеты «День российской науки». Вёрстка газеты.	15.02.	
51		15.02.	
52	<b>Изучение теории.</b> Очерк - близость к малым формам художественной литературы. Написание очерка	20.02.	
53	<b>Практическая работа.</b> Подготовка материалов к выпуску видеоролика, посвящённого Дню защитника Отечества и Международному Дню родного языка	22.02.	
54		22.02.	
55	<b>Изучение теории.</b> Анализ работы пресс-центра за истёкший период: что получилось, над чем нужно работать.	27.02.	
<b>МАРТ</b>			
56	<b>Практическая работа.</b> Подготовка тематического выпуска «Международный женский день»	06.03.	
57	<b>Изучение теории.</b> Личные достижения участников пресс-центра: чему научились, чему хотели бы научиться.	13.03.	
58	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей.	15.03.	
59		15.03.	
60	<b>Изучение теории.</b> Сбор информации. Источники информации. Достоверность информации.	20.03.	



**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

	Информационный повод. Особенности работы над информационным сюжетом.		
61	<b>Практическая работа.</b> Монтаж тематического выпуска видеоролика: «Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»	22.03	
62		22.03.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
63	<b>Изучение теории</b> Корректировка плана работы на апрель-май.	03.04.	
64	<b>Практическая работа.</b> Подготовка материалов к тематическим выпускам видеоролика и газеты	05.04.	
65		05.04.	
66	<b>Изучение теории.</b> «Подводка» к информационному сюжету. Подача информации: что и как. Закадровые тексты. Репортаж с места событий. Просмотр. Разбор.	10.04.	
67	<b>Практическая работа.</b> Монтаж тематического выпуска видеоролика: «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.	
68		12.04.	
69	<b>Изучение теории.</b> Как правильно вести себя в кадре: мимика, жесты, позы. Основы ТВ-макияжа. Почему камера «съедает» макияж? Выбор одежды для эфира. Цвета-«друзья» и цвета -«враги».	17.04.	
70	<b>Практическая работа.</b> Выпуск газеты: «День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ»	19.04.	
71		19.04.	
72	<b>Изучение теории.</b> Стиль газеты: шрифт, цвет, расположение материала.	24.04.	
73	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей.	26.04.	
74		26.04.	
<b>МАЙ</b>			
75	<b>Практическая работа.</b> Выпуск тематического видеоролика «День Победы»	03.05.	
76		03.05.	
77	<b>Практическая работа.</b> Обработка видеоматериалов. Монтаж школьных новостей.	10.05.	
78		10.05.	
79	<b>Изучение теории.</b> Разновидности передач и специфика работы ведущего в кадре в зависимости от формы передачи.	15.05.	
80	<b>Практическая работа.</b> Выпуск газеты «День славянской письменности и культуры»	17.05.	
81		17.05.	
82	<b>Изучение теории.</b> Подведение итогов работы пресс-центра.	22.05.	
83	<b>Практическая работа.</b> Выпуск видеоролика «Успехи и достижения учебного года»	24.05.	
84		24.05.	
85	<b>Изучение теории.</b> Выбор наиболее удавшихся выпусков работ пресс-центра за учебный год.	29.05.	
86	<b>Практическая работа.</b> Выпуск газеты «Здравствуй, лето!»	31.05.	
87		31.05.	





**Программа студии «Школьный пресс-центр»  
МКОУ «Тиличикская средняя школа» 2020 – 2021 учебный год**

---