

**План работы
с одарёнными детьми учителя русского языка и литературы
Смаги Елены Викторовны
на 2019-2020 учебный год**

Цели:

1. Сохранение интеллектуального потенциала.
2. Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся.
3. Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Осуществление индивидуализации обучения.
2. Формирование системности в знаниях.
3. Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми.
4. Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|------------------|---------------|
| 1. | Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой и др. | сентябрь | Смага Е.В. |
| 2. | Формирование списка одарённых детей | сентябрь | Смага Е.В. |
| 3. | Определение тематики исследовательской деятельности школьников | сентябрь | Смага Е.В. |
| 4. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | сентябрь-октябрь | Смага Е.В. |
| 5. | Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | октябрь | Смага Е.В. |
| 6. | Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | ноябрь | Смага Е.В. |
| 7. | Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | декабрь | Смага Е.В. |
| 8. | Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации | январь | Смага Е.В. |
| 9. | Завершение исследовательской деятельности по теме | февраль | Смага Е.В. |
| 10. | Организация участия школьников в предметной неделе | февраль | Смага Е.В. |
| 11. | Участие учащихся в школьной научно-практической конференции «Мир в котором мы живем» | март | Смага Е.В. |
| 12. | Кружковая работа | в течение года | Смага Е.В. |
| 13. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | в течение года | Смага Е.В. |
| 14. | Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах | в течение года | Смага Е.В. |
| 15. | Анализ работы с одарёнными учащимися, перспективы работы в следующем учебном году | май | Смага Е.В. |

Учитель русского языка и литературы:

Смага Елена Викторовна.

*Директор МКОУ Тиличикская средняя школа**В.А. Александрова*


**Банк одарённых детей
в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Предмет | Кол-во учащихся | Класс | Способности | Предмет | Кол-во учащихся | Класс | Способности |
|-------|--------------|-----------------|-------|--|------------|-----------------|-------|--|
| 1 | Русский язык | 5 человек | 6-А | По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) | литература | 4 человека | 6-А | По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 2 | Русский язык | 6 человек | 9-Б | | литература | 4 человека | 9 | |

Учитель русского языка и литературы:



Смага Е.В.

Директор школы "Тилес"  В.Н. Аларова

