

## **Отзыв**

об уроке русского языка в 5 «А» классе по теме: «Двойная роль букв е, ё, ю, я» учителя русского языка и литературы Дробышевой Л.А.

Учителем русского языка и литературы Дробышевой Людмилой Александровной на уроке удачно были использованы современные образовательные технологии: сотрудничества, ИКТ, развивающего обучения.

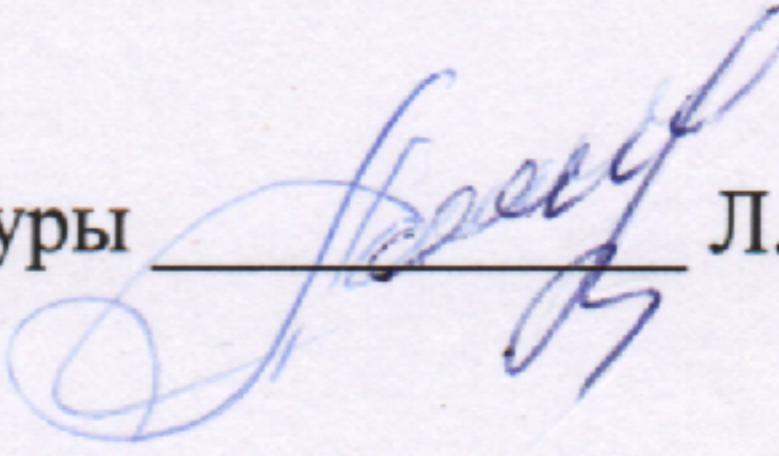
Цель и задачи занятия, чётко сформулированные в начале уроке, были реализованы полностью. Тип урока: урок изучения нового материала.

С первой минуты учащиеся были погружены в деятельность, что способствовало обеспечению в самом начале урока высокого уровня вовлечённости и погружения в учебную деятельность.

На протяжении всего урока происходит формирование УУД. Формируются коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать одноклассников, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения. Происходит формирование личностных УУД - положительное отношение к познавательной деятельности. На уроке формируются предметные УУД: умение находить ответы на вопросы учителя, опираясь на ранее полученные знания.

Всё это нацеливает обучающихся на самостоятельность и ответственность, способствует развитию коммуникабельности, рефлексивности, критического мышления, толерантности, уважения к другим людям.

Учитель показал высокий методический уровень подготовки и проведения урока. На заседании ШМО учителей русского языка и литературы была дана высокая оценка этому уроку.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  Л.И. Рылькова.