

Отзыв

об уроке русского языка в 5а классе на тему «Двойная роль букв е, ё, ю, я» учителя русского языка и литературы Дробышевой Людмилы Александровны.

На уроке были созданы условия для формирования читательских умений, для обобщения и систематизации знаний по изучаемой теме, для развития читательской памяти, внимания и творческого мышления.

Выбранные педагогом методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.

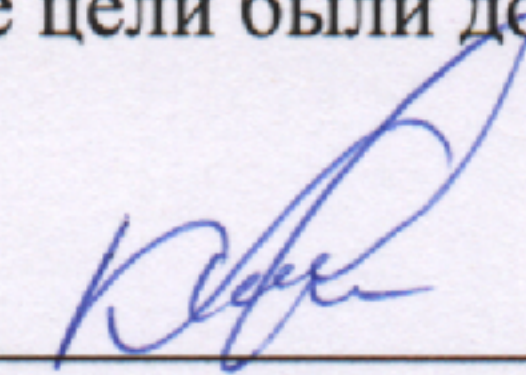
Для создания мотивационной среды приобретения знаний применялись такие методы, как эмоциональное настрой, создание ситуации успеха, создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий, сотрудничество в деятельности.

Таким образом, на всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, и на каждом этапе обучающимся предлагалось оценить свою активность.

Считаю, что содержание урока и применяемые приёмы организации ученической деятельности способствовали формированию новых знаний учащихся, которые потребуются при контроле знаний, в конечном счёте, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, формированию умений применять знания в созданной ситуации.

В целом содержание урока, применение дидактических и психологических принципов решают следующие проблемы: дисциплины, создания благоприятного психологического климата, организации ученической деятельности на уроке.

Интенсивность урока с учетом физических и психологических особенностей обучающихся была оптимальной. Поставленные цели были достигнуты.

Учитель русского языка и литературы  Камбулатова Х.С.