

томков мирное небо.

Так неужели трудно особенно тем, кто выражает свои возмущения в социальных группах, раз в год сплотиться и проявить единство и отдать дань уважения - постоять на площади в минуту молчания пусть даже на расстоянии пол метра друг от друга в масках и

В апреле месяце текущего года Всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы» был запущен проект «Письмо Победы», целью которого является патриотическое воспитание молодёжи и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне путём написания благодарственных писем и поздравлений ветеранам

Волна Акции «Письмо Победы» была подхвачена педагогами и обучающимися МКОУ «Тиличкская средняя школа». Участники отряда «Волонтёры Победы» (руководитель социальный педагог С.Ю.Довгань) рассказали сверстникам о цели и идее Акции, сумели донести до сердца каждого и понимания всеми присутствующими важности участия в мероприятии.

Да... у времени своя память.

И в пять,

И в пятнадцать,

И в двадцать пять лет

Войной начинается память

Здесь, в этой стране,

Где непомнящих нет,

Попробуем это представить...

Эмоции ребят, наполненные волнением, душевным трепетом, чувством гордости, сопровождаемые дрожью в голосе и слезами на глазах, вы-

тем самым действительно почтить память героев. Неужели теперь для этого нам нужно объявление размером с двухэтажный дом? Что мы научились показывать молодому поколению? Так ли важен этот день для всех нас живущих?

Нельзя этот святой день переводить в разряд своих личных праздни-

ков, нужно вернуть ему действительно заслуженное народное уважение.

Честь и слава Манруни Тимофеевичу и Розалии Михайловне. Ещё раз с праздником Победы, наши замечательные односельчане, здоровья Вам!

Сергей Черкасов
фото автора

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ПИСЬМО ПОБЕДЫ»

на одной земле, ходить по одним дорогам, дышать одним воздухом, таким чистым, а главное свободным! Время стремительно идёт вперёд. Воспоминания о войне уходят всё глубже. С каждым годом становится всё меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной войны. Людей, которые являются свидетелями истории нашей Родины. Людей, которые рассказывают нам о войне и великом подвиге великого народа. Воспоминания отдаляются, а память вечна! Память - она навсегда! На все времена! Для всех поколений! Ваш подвиг не будет забыт, дорогие ветераны! Спасибо за Победу!

Анна Соколова, 7 класс

«Здравствуйте, дорогой ветеран Великой Отечественной войны! Вам пи-

говорить на привалах о жизни? Где хранились запасы мужества, помогающие пережить смерть друзей, которые



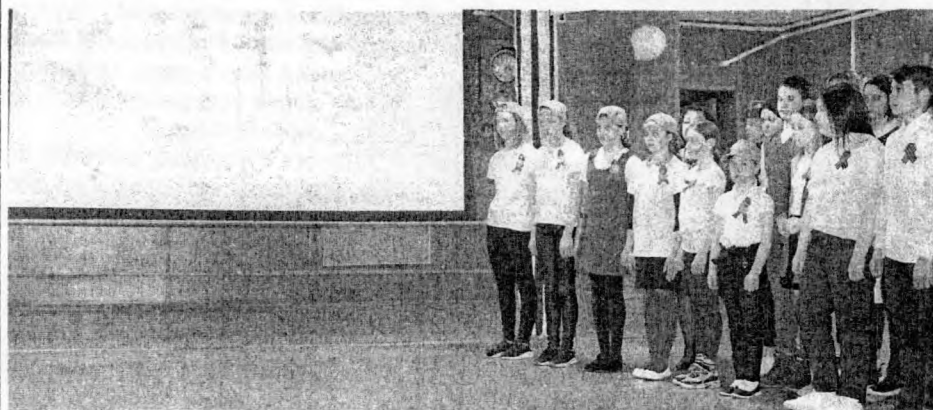
только сейчас вспоминали вместе дом и родных, прикрывали сослуживцев от бомб и снарядов, протягивали руку помощи в трудную минуту, сидели рядом, распевая любимые песни. И в один миг... «превратились в белых журавлей...» Остался взгляд. Этот застывший взгляд, устремлённый в небо. Благодаря именно Вам, дорогой ветеран, люди, живущие на Земле, могут видеть мирное небо над головой. Спасибо Вам за то, что я живу!

Ксения Матвеева, 7 класс

«Уважаемый Ветеран! Я живу на Камчатке, в краю вулканов и лососей. Даже отсюда, с самого края земли русской, уходили на войну добровольцы. И теперь Камчатка живёт и процветает благодаря им и Вам. Спасибо большое за мирное небо над головой!

Вера Нутахмет, 5 класс

«... Я хочу рассказать о своём прадедушке. В селе Тилички живёт мой прадедушка Манруни. Ему сейчас 95 лет. Он был на войне, которая началась в 1941 году, а закончилась в 1945 году. У него есть медаль «За отвагу», грамоты и благодарственные письма Правительства Российской Федерации. Мой прадедушка - ветеран труда. Я горжусь своим прадедушкой! И с благодарнос-



лили строками благодарности Солдату той войны...

«Дорогой Ветеран Великой Отечественной войны! Сегодня мы можем отдать Вам долг, принимая участие в акции «Письмо Победы». Да, мы должны! Мы обязаны! Я, Анна Соколова, ученица 7а класса, в этом уверена! Солдаты Великой Отечественной войны, для нас Вы являетесь примером мужества, смелости, храбрости, доблести, отваги. Примером человека-патриота. Для нас честь - жить с вами

шет ученица 7 класса Ксения Матвеева. Хочу сказать слова большой благодарности за то, что Вы защитили нашу любимую Родину. За то, что сохранили для нас, потомков, мирное небо над головой. Годы проходят быстро. Вас, ветеранов, остаётся всё меньше и меньше. Вас, кто воевал, грудью защищая Родину. Вас, кто, не задумываясь о личной судьбе, уходил на фронт. Вы пережили столько горя, страданий, что трудно представить одно: как вы выжили... Откуда брались силы, улыбаясь,

тью в сердце говорю: «Спасибо деду за Победу!» Дорогие ветераны! С Днём Великой Победы!

Вадим Нинани, 5 класс»

«Дорогие ветераны! Хочу поблаго-

спасена не только Россия, но и Европа, весь мир.

Мои прабабушка и прадедушка в летний период военного времени трудились в рыболовецкой артели. Пра-

собственной жизнью ради того, чтобы мы, Ваши внуки и правнуки, не знали ужасов войны. Спасибо за то, что могу жить и учиться в свободной стране! Дедушка, Матвей Васильевич, я помню твой бессмертный подвиг. Я помню тебя, солдата великой России. И дети мои будут помнить. Обещаю!

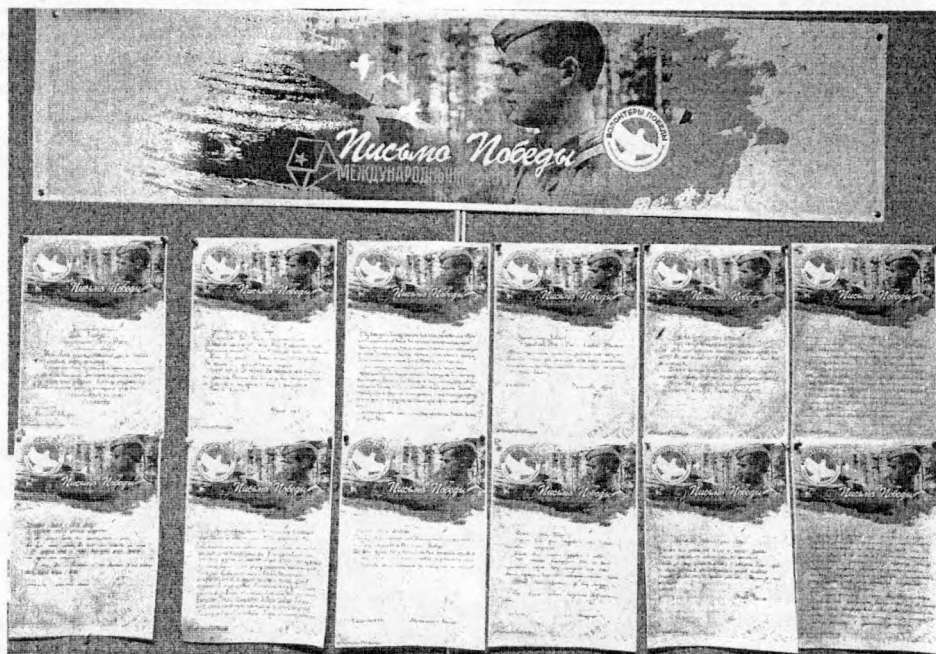
Дарья Ложкина, 7 класс»

«Когда моему папе было столько же лет, сколько мне сейчас, с ним в одном доме жил невзрачный старичок. На праздники папина мама (моя бабушка) готовила вкусную выпечку. День Девятое Мая не был исключением. Бабушка собирала угощение на небольшое блюдо и просила моего папу отнести соседу. Мне папа признался, что делал это без особого желания, потому что сосед выглядел неяршиливо и своим видом не внушал доверия. Подойдя к двери соседской квартиры, папа увидел её открытой и, не постучав, вошёл. Дедушка в истрёпанном пиджаке и стареньких брюках сидел на кухне за столом, спиной к вошедшему. На столе папа заметил три наполненные рюмки, прикрытые кусочками чёрного хлеба... Так у нас, поминуют умерших. Когда дедушка вернулся, папа увидел его грудь, увешанную орденами и медалями. Вот он, пиджак, истрёпанный войной... Вот он, солдат, отстоявший мир. Соседи, дед и подросток, сели рядом. Много в тот вечер узнал мой папа о военной жизни. Дед рассказал, что у него было мало друзей. Он старался не привязываться к людям, потому что тяжело потом терять товарищей. И любви боялся очень дед, потому что не знал, сможет ли сделать счастливым свою избранницу. И трофейные часы не хранил. Обменял их на хлеб. Потому что хотелось жить. Просто жить! Девятого мая сосед моего папы поминал. Поминал своих товарищей, свою молодость, свою любовь...

Дорогой дедушка, дорогой папин сосед, дорогой ветеран! Обращаюсь к тебе со словами благодарности за возможность появиться мне на свет. Ценой твоего счастья дарована мне жизнь. Я буду помнить! Вечно помнить!

Анна Назарова, 7 класс»

**Спасибо, ребята,
вам за Память!**



дарить вас за спасение СССР. Вы наряду с павшими товарищами отстояли мир, подарили нам жизнь и любовь. Если бы не Ваши мужество и отвага, не было бы в мире гармонии и счастья. Я не видел ни одной войны и, думаю, никогда не увижу. За это вам, Ветераны, низкий поклон!

Ярослав Тололо, 5 класс»

«Дорогие ветераны! Вся страна благодарит вас за бессмертный подвиг. Хочу сказать, что горжусь вами, нашими дедами и прадедами! Спасибо огромное за эту жизнь! Мы будем любить, гордиться и помнить Вас.

Елена Петрунина, 5 класс»

«Уважаемый ветеран! С Днём Победы! От всего сердца желаю Вам здоровья, счастья и добра. Вы герой нашей страны. Вы герой моего поколения. Мы гордимся Вами и будем восхищаться всегда. Помнить Ваш подвиг - наша обязанность.

Алексей Стрежов, 6 класс»

«Хочу выразить слова благодарности всем людям, сражавшимся за мир в годы Великой Отечественной войны. Вы стояли насмерть, защищая родину от страшного врага. Благодаря вашему мужеству, стойкости и героизму была

дедушка был бригадиром одной из бригад, которая не раз становилась победителем по вылову и заготовке рыбы для солдат. А зимой прабабушка с другими женщинами шила тёплую одежду для солдат. Мужчины в это время занимались заготовкой оленьего мяса, которое отправляли на фронт. Я горжусь тем, что и мои родственники внесли вклад в общую Победу. Нам всем, кто живёт сегодня, нельзя забывать, какой ценой завоёвана Великая Победа! Желаю всем ветеранам крепкого здоровья и благополучия!

Любовь Закревская, 6 класс»

«Здравствуй, прадедушка Матвей Васильевич Ильченко. Меня зовут Даша. Я никогда тебя не видела, но знаю из рассказов моих родных, что ты пропал без вести в 1944 году на фронте Великой Отечественной войны. Я благодарна тебе, дорогой дедушка, за то, что появилась на свет. За то, что рождены мои родители, родители моих родителей. Наш род продолжается во мне и продлится в моих детях. Я благодарна тебе, Матвей Васильевич, и твоим товарищам, которые шли рука об руку по фронтам Великой Отечественной, отдавая своё здоровье, жертвуя



Великие песни о священной войне

Накануне празднования Дня Победы в нашей школе начала работу ежегодная научно-практическая конференция «Мир, в котором мы жи-

вём». Время проведения мероприятия выбрано символично: мы, потомки героев Великой Отечественной войны, должны продолжить дело де-

дов и прадедов своими добрыми делами, достижениями в труде и учёбе.

Окончание на стр. 7

Открыли конференцию учащиеся 9 класса защитой проекта «Великие песни о священной войне» «Великая Отечественная война...

способствовать изучению истории Великой Отечественной войны через эти произведения, пробуждать в душах детей чувство патриотизма, благодарно-

ственности, исполненного долга рассказывали о проведённой работе.

Евгений Ткаченко: «Сначала мы провели анкетирование среди учащихся, педагогов и других сотрудников нашей школы. Мы хотели выяснить, насколько хорошо представители разных поколений знают песни о Великой Отечественной войне и есть ли необходимость в нашем проекте. Подробный анализ результатов анкетирования представлен в приложении к сборнику, но если коротко, то мы можем сказать, что люди старшего поколения хорошо знают песни о войне и многое об этих песнях, а вот школьникам таких знаний не хватает. Так мы убедились в необходимости нашей работы».

Ирина Яйнав: «Затем мы определили круг произведений, которые бу-



«Самая страшная и самая героическая страница в нашей истории. На этой странице - красное и чёрное: любовь к своей Родине, беспримерный героизм и безмерные страдания, боль потерь. Тема Великой Отечественной священна для нашего народа и, чтобы иметь право считаться достойными потомками победителей, мы должны знать об этой кровавой войне как можно больше, должны чтить память о тех, кто подарил нам будущее», - такими словами начали своё выступление девятиклассники.

В своей работе учащиеся собрали и исследовали наиболее известные песни о Великой Отечественной войне, потому что в них отразилась история войны: и будни солдат, и их подвиги, и надежда тех, кто ждёт их дома, и любовь к своей родной земле, своей семье, и многое другое - словом, то, что помогало русскому солдату подниматься и идти в бой, терпеть страш-



сти тем, кто подарил нам будущее.

Актуальность выбранной для изучения и исследования темы трудно переоценить, ведь тема Великой Отече-

дем исследовать. Получилось 14 песен. После этого каждый участник проекта выбрал себе песню и началась работа. Мы искали материалы к выбранным произведениям: историю создания, тексты (некоторые песни имели много вариантов), аудиозаписи в исполнении разных певцов (в том числе на разных языках), видеоролики, фильмы, в которых эти песни звучали, воспоминания тех, кто был свидетелем рождения песни, фотографии авторов, ноты и многое другое. Потом мы изучали материал, отбирали самое интересное и важное, сравнивали разные версии текстов и исполнения песен, аранжировки, систематизировали найденный материал. Вот так получился сборник - продукт нашего проекта».

И наполнилась аудитория знакомыми мелодиями, трогательными историями, задушевыми песнями... Натянутой струной, издавая вздохи, всхлипывания, стояла в зале тишина...

Спасибо коллеги, спасибо, Людмила Александровна, за то, что не просто даёте знания ученикам, а учит их самостоятельному изучению материала,



ные лишения ради того, чтобы всё, что он любит, жило.

Руководителем и вдохновителем данной работы стала учитель русского языка и литературы Людмила Александровна Дробышева. Педагог определила цель проекта: популяризировать песни среди молодого поколения,

ответственной войны для нашего народа не только актуальна всегда, но и поистине священна. Практическое значение тоже очевидно: материалы проекта можно использовать на уроках, мероприятиях, можно подарить дорогому человеку.

Девятиклассники с чувством ответ-

осмысленному восприятию информации, эмоциональному сопереживанию воспроизводимым историям и фактам. Спасибо за глубокое понимание необходимости в единении всех: педагогов, родителей, односельчан, детей - в до-

стижении главной цели: воспитание Человека.

Слушая выступление девятиклассников, понимаешь - есть будущее у нашей страны!

Завершилась защита проекта пес-

ней «Журавли», которую исполнили педагоги школы и все участники конференции.

Елена Смага, заместитель директора по учебной работе МКОУ «Тиличкская средняя школа»

За те 56 лет трудового стажа...



Черкасова Нина Дмитриевна - долгое время руководит предприятием, выпускающим пищевую продукцию. Свою деятельность она начала в далёком 1968 году, прошла должности рабочей II разряда, кладовщика, технического руководителя, директора. Награждена множеством наград - значком «Ударник ХI пятилетки», медалью «Ветеран труда», получила множество Почётных грамот и благодарностей. Лауреат денежной премии Уп-

равления пищевой промышленности. Обладательница премии «ДОБРЫЙ АНГЕЛ РОССИИ», награждена орденом «Меценат IV степени». Является почётным жителем села Тилички.

Судьбу района определяют люди, чья профессиональная деятельность становится его историей. Независимо от должностей, специальностей и воз-

ражений этих почётных граждан и их личные достижения, ставшие вехами в истории района...

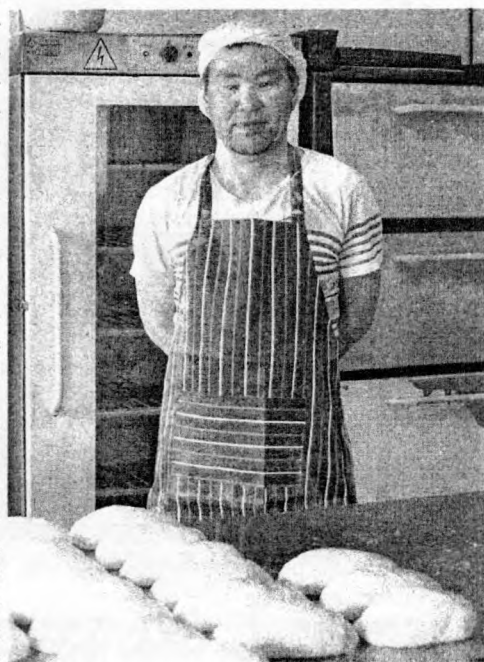


В пищевой промышленности одно из лидирующих положений занимает хлебопекарная отрасль, так как этот товар всегда востребован у населения. Героиня нашего очерка сейчас трудится

именно на этом поприще. Отсчёт трудового стажа начинался у неё в далёком 1968 году, когда Нина Черкасова приехала в Тилички с молодым мужем. Перед отъездом на далёкий север свадьба у них получилась скорая. Он приехал в отпуск, увидел Нину, сделал предложение и женился. Нина сразу согласилась ехать с ним, не представляя, что её ожидает такая далёкая по расстояниям разлука с родными. Работать Нина пошла сначала в Корфский рыбкооп учеником продав-

ца хозмагазина, а вскоре её, расторопную «пригладели» и пригласили в райпищекомбинат. Менялись директора, а она набиралась опыта у более старших коллег-женщин, коллектив состоял из них, только директора да водители, слесаря были мужчины. Начинала она, как и многие, с рабочей по розливу ликёроводочных изделий. Разливали ещё квас, лимонад, водку, причём водку разливали даже в бутылки из-под шампанского по 0,7 литра. Квас и лимонад на прилавке долго не застаивался - их сразу разбирали: уж больно нравились всем напитки. Да и водка нравилась даже лётчикам, которые ящиками вывозили её в областной центр: чистой родниковой водой разводили спирт, прибавляя чуточку специй. Варили брусничное, шикшовое, рябиновое варенье, со временем стали печь кексы, бисквиты, торты. Выпускали горчицу, научились делать майонез.

Время в молодости летит как-то незаметно, и вот Нину назначили заведующей складом: принять готовую продукцию и отправить её потребителю (в магазины Тиличик, Корфа, Вывенки), получить новый товар, а потом она стала мастером розлива в этом предприятии. Чуть позже эту должность переименовали в технолога. Ушёл из пищекомбината последний мужчина-директор, на его место соби-



рались было другого назначить, но женский коллектив настоял на своём и прямо в лицо заявил приехавшему

Окончание на стр. 10