



С 1943 года шагает по стране Неделя детской и юношеской книги – Книжкины именины. Это название для праздника придумал писатель Лев Кассиль. Участники и очевидцы этой первой детской Недели вспоминают: «Ранним утром 26 марта 1943 года - это была пятница - из станций метро «Охотный ряд» и «Площадь Свердлова», трамваев и троллейбусов выбегали мальчики и девочки в стоптанных башмаках, залатанных валенках, стареньких курточках. Позади вторая военная зима, и бледные, исхудавшие лица ребят -



городах и сёлах нашей страны. Во время одного из таких праздников, на его открытии, перед ребятами выступил инициатор Недели детской книги, писатель Л. Кассиль: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днём Книжкиных именин!». И только один раз Неделя детской книги проводилась не весной, а осенью в победном 1945 году. 17 октября 1945 года в зал пришли М. Пришвин, С. Маршак, А. Барто, К. Паустовский, В. Инбер, С. Михалков, художники Е. Рачев, А. Ермолаев. Вместе с юными читателями они почтили

ещё одно свидетельство тяжелой поры. Но глаза... ребячьи глаза горят, оживление нарастает по мере приближения к известнейшему в мире зданию. Здесь прямо у входа их встречают мужчина и женщина - оба в военной форме.



Майор с орденом Красной Звезды - директор детского издательства Л. В. Дубровина. И Л. А. Кассиль в командирском морском кителе с орденом «Знак Почёта». Так впервые отмечался этот весенний праздник надежды. Продолжался он всего один день, и участвовали в нём только москвичи и ленинградцы. Но уже на следующий год праздник длился неделю, и его стали проводить во всех

память писателей, погибших на фронтах Великой Отечественной. А потом читали стихи и фотографировались на память. За Неделю в Колонном зале Дома союзов на встречах с писателями побывало 30 тысяч юных москвичей.

«Приятно, когда твоя выдумка со словом входит в жизнь, уже отрывается от твоего авторства, становится общим достоянием» - это запись Льва Абрамовича в его дневнике 1961 года. Книжкина неделя молодеет с каждым годом вместе с новыми книгами, новыми именами детских писателей и поэтов, которым не терпится встретиться в этот праздник с детьми.

Международным днём детской книги объявлен День рождения Г.-Х. Андерсена - 2 апреля.



«Книжкины именины», стр. 1, 3  
 «Фоторепортаж со Смотра песни и строя», стр. 1  
 «Слово лидеру», стр. 2  
 Школьный календарь, стр. 3  
 Литературная страничка, стр. 4 - 5  
 «Час Земли» - 2017, стр. 6



Русская зима преобразует мир своим морозным дыханием. Все становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта весёлая зимняя затея известна людям уже не одно столетие. Но далеко не многим известно, какой сверхъестественный смысл был у снеговика в прошлом...стр. 1 - 8

Автор «Цветка» (оригами) Федотова Софья, 3 б класс.



# Смотр песни и строя-2017.





**А кем Даша видит себя через 10 лет, узнала «НАША школьная страна».**

**-Ты сама подавала заявку на лидера школы или кто-то подтолкнул?**  
-Мою кандидатуру предложила моя классная руководительница Боцех Нина Петровна.

**-Как ты первоначально думала, сложна ли тебе будет работа или нет?**  
-Да, я была уверена, что будет сложно. Я даже боялась, можно сказать.

**-Когда ты стала лидером, много ли появилось у тебя работы?**  
-Не так, чтобы много, скорее нет, чем да. В начале да, было много суеты, давали много заданий, нужно было что-то придумать, что-то делать. Например, подталкивать других учащихся к работе.

**-Какие первые задания у тебя были?**  
-Первое задание моё было, собрать ученическое самоуправление на организационное собрание, выбрать лидеров в каждом секторе и спланировать работу на учебный год.

**-Что ты хотела сделать для нашей школы? Расскажи еще раз для наших гостей и читателей газеты.**  
-Самым ярким пунктом в моей программе, что понравилось всем, я думаю поэтому за меня голосовали, был пункт о сокращении уроков перед каникулами и после. Его я выполнила частично. В моей программе был пункт о создании Аллеи выпускников. Те, кто заканчивает 11 класс с отличием - высаживают деревья на этой аллее. Учебный год скоро заканчивается, я думаю, эту идею мы воплотим в жизнь.

**-Что уже удалось воплотить в жизнь так, как ты хотела?**  
-Сокращения уроков. Проведение соревнований различных.

**-А что не удалось? И почему?**  
-Я бы так не сказала, что «нет и не полу-

чилось», еще есть время, и я ещё проявлю себя

**-Есть ли у тебя помощники в работе? Или ты сама решаешь свои задачи?**  
-У нас в школе существует самоуправление, в каждом секторе есть лидер, так что я не одна. А конкретного помощника у меня нет.

**-Легко ли тебе это удается?**  
- Я бы не сказала, что это легко, так как у каждого свой характер, у каждого свои предложения, мысли. Скажем так, есть ребята, являющиеся членами того или иного сектора, но попавшие туда не по собственному желанию. Они просто не нацелены на работу. Попросишь что-то сделать, ответ: «Мне всё равно. Я не буду это делать.» Ребята проявляют безразличие, поэтому бывает сложно.

**-Хотела ли ты вообще занять место лидера? Может быть, мечтала когда-нибудь?**  
- Не могу сказать, что я мечтала, так как я знала что это сложная работа, а с другой стороны - это интересно. Вот тебя избрали лидером, ты чувствуешь, что повышается уверенность в себе, но возрастает и ответственность перед избирателями.

**-Хотела ли бы ты, оставаться лидером и в 10 классе.**  
Нет. Я думаю, это уже будет неинтересно. И даже, если я выдвину свою кандидатуру, меня всё равно не выберут, потому что появится кто-нибудь другой, с программой намного интересней моей.

**-Тяжело тебе совмещать работу и подготовку к экзаменам? Успеваешь ли ты?**  
-Я готовлюсь к экзаменам, а работа идёт своим чередом. Лариса Владимировна, она курирует эту работу, понимает меня, сказала, что нужно собрать собрание. Всех собрали, всё спланировали. Каждый сектор проводит свои мероприятия. Поэтому работа идёт своим чередом. Но сейчас, что самое ответственное, мне предложили быть членом жюри в школьной научно-практической конференции, и ещё взять двоих членов самоуправления в по-

мошники. Я думаю будет тяжело выбрать кандидатов в жюри, потому что я не знаю, кто может судить честно.

**-Какие бы ты дала советы будущим кандидатам в лидеры школы?**  
-Во-первых, предоставить программу такую, которую сможете воплотить и которая может понравиться ребятам. А дальше как-то спланировать коллектив, подталкивать каждый сектор на работу. Предлагать креативные идеи.

**-Кто из взрослых тебе помогает? Кого бы ты хотела поблагодарить?**  
-Помогает мне, в первую очередь, Лариса Владимировна. Она предлагает идеи, меня нацеливает на работу. Я благодарна ей за это. Если бы самоуправления не было, то в нашей школе было бы скучно. Лариса Владимировна подталкивает меня, а я помогаю секторам проявлять инициативу. Я благодарна ей.

**-Чем ты увлекаешься?**  
-Я занимаюсь спортом, это первое моё увлечение. Хожу я в тренажерный зал три раза в неделю с 20.00 до 22.00 часов.

**-Есть ли у тебя мечта? Какая?**  
-У меня есть желания, которые исполняются. Жизнь идёт, я взрослею, что-то меняется, и есть желания, которые исполняются. А мечта ещё не сформировалась. В ближайшее время я бы хотела увидеться со своей сестрой. Она прилетит летом к нам.

**-Кем бы ты хотела стать в будущем?**  
-Я хочу стать стюардессой. Вот я, когда взрослею, учусь, изучаю английский, мне больше и больше хочется стать стюардессой.

**-Какой ты видишь себя через 10 лет?**  
-Через 10 лет, мне будет 25. Если я закончу школу, мне будет 17, если я буду 5 лет учиться, это мне будет 22, я закончу университет. Если я не поступлю в ВУЗ, связанный с гражданской авиацией, то я пойду на какие-либо курсы авиации. Мужа у меня не будет. Я буду жить в Санкт-Петербурге, у меня будет квартира, машина и родители будут рядом.

Материалы взяты на schooltil.ru

Школьный календарь



- **«В путешествии по Парапольскому долу»**  
Учащиеся 3 а и 3 б классов посетили в этно-экологическом центре заповедника «Корякский» мероприятия ко Дню водноболотных угодий:  
**15 февраля** – экскурсию «Парапольский дол – водно-болотное угодие международного значения»  
**17 февраля** - тематическое занятие «Птичьи миграции Парапольского дола».
- В ходе занятий учащиеся узнали о флоре и фауне Парапольского дола. Замечательный экскурсовод - методист отдела экопросвещения В. И. Колпачкова - в доступной и интересной для младших школьников форме рассказала ребятам о значении водно-болотных угодий, кто на болоте живёт, об охраняемых растениях и животных, правилах поведения в заповеднике, тундре. Учащиеся побывали на экскурсии, просмотрели познавательную презентацию, поучаствовали в викторине. Советуем посетить мероприятия всем. Уверены, интересно и познавательно будет и учащимся средней школы.
- Соколова Наталья Владимировна, учитель начальных классов.
- **22 февраля** в актовом зале школы прошёл праздничный концерт ко Дню защитника Отечества, подготовленный совмест-

- но с обучающимися школы педагогом-организатором Хестановой Аидой Таймуразовной. В концерте принимали участие: 2 б и 3 классы, Парфёнова Дарья (9 класс), Толмачёва Соня и Петренко Арина (6 б класс), Кириллова Алина и Альвас Александра (7 класс), Мартынова Елена (5 класс), девушки 8 а и 8 б классов.
- **3 марта** в стенах МКОУ «Тиличкская средняя школа» в рамках недели гуманитарных наук был проведен вечер поэзии «О женщине! Язычица любви...» для учащихся 8-11 классов. Участники вечера приоткрыли страницы великих историй любви известных поэтов: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева, Н. Гумилёва и А. Ахматовой, М. Цветаевой, С. Есенина, Е. Евтушенко и Б. Ахмадуллиной... На мероприятии очень проникновенно прозвучали стихотворения о любви этих и других поэтов, а также песни на их слова, в том числе в исполнении учащегося 11 класса Степана Галдина. Выступавшим удалось создать поэтическую атмосферу и лирическое настроение, которое передалось всем гостям. Все выступления участников вечера сопровождалась презентацией.

На мероприятии присутствовали педагоги школы и другие работники учебного заведения. Вечер поэзии «О женщина! Язычица любви...» стал своеобразным подарком для женской половины педагогического и ученического коллективов МКОУ «Тиличкская средняя школа» в преддверии 8 Марта.

Дробышева Л. А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Тиличкская средняя школа»

- **7 марта** в МКОУ «Тиличкская средняя школа» прошёл праздничный концерт, посвящённый международному жен-

скому дню 8 Марта. Мероприятие подготовила педагог-организатор Хестанова А. Т. В концерте принимали участие: Масло Михаил и Подгорный Никита (8 а класс), девочки начальной школы, Лещенко Владислав (6 а класс), Погорелый Михаил и Красовский Кирилл (9 класс), Толмачёва Соня и Петренко Арина (6 б класс), Кириллова Алина (7 класс), Кузнецова Ирина (8 б класс), юноши 11 класса, Горохова Екатерина (9 класс). Видеосъёмку вёл Слезев Денис (10 класс).



3 апреля в нашей школе состоялось торжественное открытие Недели детской книги, на сцене актового зала состоялся мини-спектакль «Книжкины Именины» для учащихся 1-5 классов, в котором исполняли роли Ольга Владимирцева и Лидия Тергувье (5 класс), Дана Стяжкина (6 б). С ролью веселого и озорного, любознательного Буратино замечательно справилась Чирва Ксения (6 б), очаровательна была Королева Книга в исполнении Кузнецовой Ирины (8 б), педагог-психолог, Довгань Светлана Юрьевна, была неподражаема в образе Бабы-Яги, ведущей праздника была библиотекарь школы Рылькова Инна Сергеевна. Во время литературного праздника учащиеся в зале были не только зрителями, но и принимали участие в викторинах, отгадывали сказочных персонажей, а в финале дружно и весело вместе с актёрами спели песню «Дорогою Добра». Улыбки на лицах детей, аплодисменты и веселый смех – всё это, ради чего в далеком 1943 году был создан замечательный и добрый праздник детской книги.

В рамках недели детской книги были оформлены и подготовле-

## Книжнина неделя



ны: книжная выставка «Библиотека Мировой литературы для детей»; в фойе начальной школы – выставка рисунков учащихся 1-5 классов «Мой Любимый литературный герой»; стенд с портретами любимых советских, иностранных, а также современных писателей для детей; стенгазета «Библиотечный Вестник», рассказывающая об истории праздника Детской Книги, газета-кроссворд «Мир сказок Г.-Х. Андерсена», где все желающие оставляли ответы, положив их в специальный волшебный конверт.

В четвертом и третьих классах на классных часах прошли игры-викторины «Волшебный зонтик Оле-Лукойе», в которых учащиеся с удовольствием принимали участие, разделившись на команды и дружно выполняя конкурсные задания, предложенные библиотекарем. На этих мероприятиях ребята познакомились с биографией и творчеством великого сказочника Г.-Х. Андерсена, посмотрев красочную презентацию сказок, а также послушав сказку «Улитка и Розовый куст», которая повествует о том, как важно быть бескорыстным, отзывчивым, и убеждает в том, что Доброта важнее всего на свете.

Главная цель для нас, взрослых, - открытие для ребенка волшебного мира чтения! Праздник детской книги - это одна из путеводных нитей, которая, как нам кажется, и должна сопровождать в долгую и счастливую дорогу Добра юных читателей!!!

Заведующая школьной библиотекой Рылькова И. С.

На фотографии: «Прощание с Азбукой» в 1 а классе (Рыбенко Н. И.)

08 февраля прошли соревнования по армреслингу среди обучающихся 5-11 классов МКОУ «ТСШ». Участие приняли 18 человек. Итог соревнования

- среди мальчиков 5-7 классов:
- 1 место - Денис Оняв, 7 класс
- 2 место - Владимир Данилов, 6 а класс
- 3 место - Максим Неяскин, 7 класс.
- среди девочек 5-7 классов:
- 1 место - Алина Анельхут, 6 а класс
- 2 место - Ирина Галиулина, 6 а класс
- 3 место - Ольга Владимирцева и Елена Мартынова, 5 класс.

- девушек 8-11 классов:
- 1 место - Кристина Водоскова, 9 класс
- 2 место - Ирина Фомина, 9 класс
- 3 место - Галина Кузнецова, 8 а класс.

- среди юношей 8-11 классов:
- 1 место - Иван Слюсарь, 10 класс
- 2 место - Григорий Йокко, 11 класс
- 3 место - Егор Сташкусас, 9 класс.

16 февраля прошли соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-11 классов МКОУ «ТСШ». Участие приняли 15 человек. Итог соревнования

- среди мальчиков 5-7 классов:

- 1 место - Владимир Данилов, 6 а класс
- 2 место - Валентин Сорокин, 7 класс
- 3 место - Никита Тихонов, 7 класс

- среди юношей 8-11 классов:

- 1 место - Денис Оняв, 7 класс
- 2 место - Замир Алолло, 10 класс
- 3 место - Тимур Тнальхут, 10 класс.

- среди девушек:

- 1 место - Ирина Фомина, 9 класс
- 2 место - Александр Немтина, 6 а класс
- 3 место - Алина Анельхут, 6 а класс.

20 февраля прошёл ежегодный турнир по настольному теннису между школьниками с. Тилички, посвящённый 23 февраля.

Итог соревнования

- среди мальчиков:

- 1 место - Аэнгинин Юрий (КГОБУ «Тиличкская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- 2 место - Оняв Денис (МКОУ «ТСШ»)
- 3 место - Нестеров Денис (КГОБУ «Тиличкская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

- среди юношей:
- 1 место - Бречалов Сергей (КГОБУ «Тиличкская школа-интернат для обучающихся с

## Спортивные новости

ограниченными возможностями здоровья»)

- 2 место - Тнальхут Тимур (МКОУ «ТСШ»)
- 3 место - Киреев Никита (КГОБУ «Тиличкская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

- среди девушек:

- 1 место - Фомина Ирина (МКОУ «ТСШ»)
- 2 место - Пономарёва Дарья (КГОБУ «Тиличкская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- 3 место - Немтина Александра (МКОУ «ТСШ»).

22 февраля прошли соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-11 классов МКОУ «ТСШ», посвящённые 23 февраля. Итог соревнования

- среди мальчиков 5-7 классов:

- 1 место - 7 класс
- 2 место - 6 а класс.

- среди юношей 8-11 классов:

- 1 место - 10 класс
- 2 место - 8 а, 8 б, 9 классы.

Победители и призёры были награждены грамотами и ценными призами.

Алиев С. Г., учитель физкультуры.



На Руси снеговиков лепили с древних времён и почитали как духов зимы. К ним относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Не зря существуют выражения «зима-матушка», но «мороз-батюшка». А январь в некоторых местностях так и называли – «снеговик». В представлении европейских народов снеговик – это существо мужского пола, снежных баб и снегурочек у них никогда не было.

Снеговикам посвящены замечательные детские сказки. Самая известная — сказка Г.-Х. Андерсена «Снеговик». Собака рассказывает снеговика о своей жизни, о людях и о печке, у которой она так любила греться, будучи щенком. И у снеговика тоже появилось необъяснимое желание приблизиться к печке, ему казалось, что-то шевелится в нём. Целыми днями, вместо того, чтобы радоваться трескучим морозам, он тосковал, глядя на печь через окно... Пришла весна, и снеговик растаял. И только тогда нашлось объяснение его печали: снеговика укрепили на кочерге, которая и шевелилась в нём при виде родной печки.



## СНЕГОВИК

- Так и хрустит во мне! Славный морозец! — сказал снеговик. — Ветер-то, ветер-то так и кусает! Просто люблю! А ты что тарачишься, пучеглазое? — Это он про солнце говорил, которое как раз заходило. — Впрочем, валяй, валяй! Я и не моргну! Устоим!

Вместо глаз у него торчали два осколка кровельной черепицы, вместо рта красовался обломок старых граблей; значит, он был и с зубами.

На свет он появился под радостные «ура» мальчишек, под звон бубенчиков, скрип полозьев и щелканье извозчичьих кнутов.

Солнце зашло, и на голубое небо выплыла луна, полная, ясная!

- Ишь, с другой стороны ползет! — сказал снеговик. Он думал, что это опять солнце показалось. — Я все-таки отучил его паялить на меня глаза! Пусть себе висит и светит потихоньку, чтобы мне было видно себя!.. Ах, как бы мне ухитриться как-нибудь сдвинуться! Так бы и побежал туда на лед покататься, как давеча мальчишки! Беда — не могу сдвинуться с места!

- Вон! Вон! — залаял старый цепной пес; он немножко охрип — ведь когда-то он был комнатною собачкой и лежал у печки. — Солнце выучит тебя двигаться! Я видел, что было в прошлом году с таким, как ты, и в позапрошлом тоже! Вон! Вон! Все убрались вон!

- О чем ты толкуешь, дружище? — сказал снеговик. — Вон та пучеглазая выучит меня двигаться? — Снеговик говорил про луну. — Она сама-то удрала от меня давеча; я так пристально посмотрел на нее в упор! А теперь вон опять выползла с другой стороны!

- Много ты мыслишь! — сказал цепной пес. — Ну да, ведь тебя только что вылепили! Та, что глядит теперь, луна, а то, что ушло, солнце; оно опять вернется завтра. Уж оно подвинет тебя — прямо в канаву! Погода переменится! Я чую — левая нога заныла! Переменится, переменится!

- Не пойму я тебя что-то! — сказал снеговик. — А сдается, ты сулишь мне недоброе! То красноглазое, что зовут солнцем, тоже мне не друг, я уж чую!

- Вон! Вон! — пролаяла цепная собака, три раза повернувшись вокруг самой себя и улеглась в своей конуре спать. Погода и в самом деле переменилась. К утру вся окрестность была окутана густым, тягучим туманом; потом подул резкий, леденящий ветер и затрещал мороз. А что за красота, когда взошло солнышко! Деревья и кусты в саду стояли все покрытые инеем, точно лес из белых кораллов! Все ветви словно оделись блестящими белыми цветочками! Мельчайшие разветвления, которых летом и не видно из-за густой листвы, теперь ясно вырисовывались тончайшим кружевным узором ослепительной белизны; от каждой ветви как будто лилось сияние! Плакучая береза, колеблемая ветром, казалось, ожила; длинные ветви ее с пушистой бахромой тихо шевелились — точь-в-точь как летом! Вот было великолепие! Встало солнышко... Ах, как все вдруг

засверкало и загорелось крошечными, ослепительно-белыми огоньками! Все было точно осыпано алмазной пылью, а на снегу переливались крупные бриллианты!

- Что за прелесть! — сказала молодая девушка, вышедшая в сад с молодым человеком. Они остановились как раз возле снеговика и смотрели на сверкающие деревья. — Летом такого великолепия не увидишь! — сказала она, вся сияя от удовольствия.

- И такого молодца тоже! — сказал молодой человек, указывая на снеговика. — Он бесподобен!

Молодая девушка засмеялась, кивнула головкой снеговика и пустилась с молодым человеком по снегу вприпрыжку, у них под ногами так и захрустело, точно они бежали по крахмалу.

- Кто такие эти двое? — спросил снеговик цепную собаку. — Ты ведь живешь тут подольше меня; знаешь ты их?

- Знаю! — сказала собака. — Она гладила меня, а он бросал косточки; таких я не кусаю.

- А что же они из себя изображают? — спросил снеговик.

- Паррочку! — сказала цепная собака. — Вот они поселятся в конуре и будут вместе глотать кости! Вон! Вон!

- Ну, а значат они что-нибудь, как вот я да ты?

- Да ведь они господа! — сказал пес. — Куда как мало смыслит тот, кто только вчера вылез на свет божий! Это я по тебе вижу! Вот я так богат и годами и знанием! Я всех, всех знаю здесь! да, я знавал времена получше!.. Не мерз тут в холоде на цепи! Вон! Вон!

- Славный морозец! — сказал снеговик. — Ну, ну, рассказывай! Только не греми цепью, а то меня просто коробит!- Вон! Вон! — залаял цепной пес. — Я был щенком, крошечным хорошеньким щенком, и лежал на бархатных креслах там, в доме, лежал на коленях у знатных господ! Меня целовали в мордочку и вытирали лапки вышитыми платками! Звали меня Милкой, Крошкой!.. Потом я подрос, велик для них стал, м меня подарили ключнице, я попал в подвальный этаж. Ты можешь заглянуть туда; с твоего места отлично видно. Так вот, в той каморке я и зажил как барин! Там хоть и пониже было, да зато спокойнее, чем наверху: меня не таскали и не тискали дети. Ел я тоже не хуже, если не лучше! У меня была своя подушка, и еще там была печка, самая чудеснейшая вещь на свете в такие холода! Я даже уползал под нее!.. О, я и теперь еще мечтаю об этой печке! Вон! Вон!

- Разве уж она так хороша, печка-то? — спросил снеговик. — Похожа она на меня?

- Ничуть! Вот сказал тоже! Печка черна как уголь: у нее длинная шея и медное пузо! Она так и пожирает дрова, огонь пышет у нее изо рта! Рядом с нею, под нею — настоящее блаженство! Её видно в окно, погляди!

Снеговик посмотрел и в самом деле увидел чёрную блестящую штуку с медным животом; в животе светился огонь. Снеговика вдруг охватило такое страшное желание, —

в нем как-будто зашевелилось что-то... Что такое нашло на него, он и сам не знал и не понимал, хотя это понял бы всякий человек, если, разумеется, он не снеговик.

- Зачем же ты ушел от нее? — спросил снеговик пса, он чувствовал, что печка — существо женского пола. — Как ты мог уйти отсюда?

- Пришлось поневоле! — сказал цепной пес. — Они вышвырнули меня и посадили на цепь. Я укусил за ногу младшего барчука — он хотел отнять у меня кость! «Кость за кость!» — думаю себе... А они осердились, и я оказался на цепи! Потерял голос... Слышишь, как я хриплю? Вон! Вон! Вот тебе и вся недога!

Снеговик уже не слушал; он не сводил глаз с подвального этажа, с каморки ключницы, где стояла на четырех ножках железная печка величиной с самого снеговика.

- Во мне что-то странно шевелится! — сказал он. — Неужели я никогда не попаду туда? Это ведь такое невинное желание, отчего ж бы ему не сбыться! Это мое самое заветное, мое единственное желание! Где же справедливость, если оно не сбудется? Мне надо туда, туда к ней... Прижаться к ней во что бы то не стало, хоть бы разбить окно!

- Туда тебе не попасть! — сказал цепной пес. — А если бы ты и добрался до печки, то тебе конец! Вон! Вон!

- Мне уж и так конец подходит, того и гляди, свалюсь! Целый день снеговик стоял и смотрел в окно; в сумерки каморка выглядела еще приветливее; печка светила так мягко, как не светить ни солнцу, ни луне! Куда им! Так светит только печка, если брюшко у нее набито. Когда дверцу открыли, из печки метнулось пламя и заиграло ярким отблеском на белом лице

снеговика. В груди у него тоже горело пламя.

- Не выдержу! — сказал он. — Как мило она высовывает язык! Как это идет ей!

Ночь была длинная, длинная, только не для снеговика; он весь погрузился в чудесные мечты, — они так и трещали в нем от мороза. К утру все окна подвального этажа покрылись прекрасным ледяным узором, цветами; лучших снеговик и желать не мог бы, но они скрыли печку! Мороз так и трещал, снег хрустел, снеговик у радоваться да радоваться бы, так нет! Он тосковал о печке! Он был положительно болен.

- Ну, это опасная болезнь для снеговика! — сказал пес. — Я тоже страдал этим, но поправился. Вон! Вон! Будет перемена погоды!

И погода переменилась, началась оттепель. Зазвенела капель, а снеговик таял на глазах, но он не говорил ничего, не жаловался, а это плохой признак. В одно прекрасное утро он рухнул. На месте его торчало только что-то вроде железной согнутой палки; на ней-то мальчишки и укрепили его.

- Ну, теперь я понимаю его тоску! — сказал цепной пес — У него внутри была кочерга! Вот что шевелилось в нем! Теперь все прошло! Вон! Вон!

Скоро прошла и зима.

- Вон! Вон! — лалял цепной пес, а девочки на улице пели:

Цветочек лесной, поскорей распускайся!

Ты, вербочка, мягким пушком одевайся!

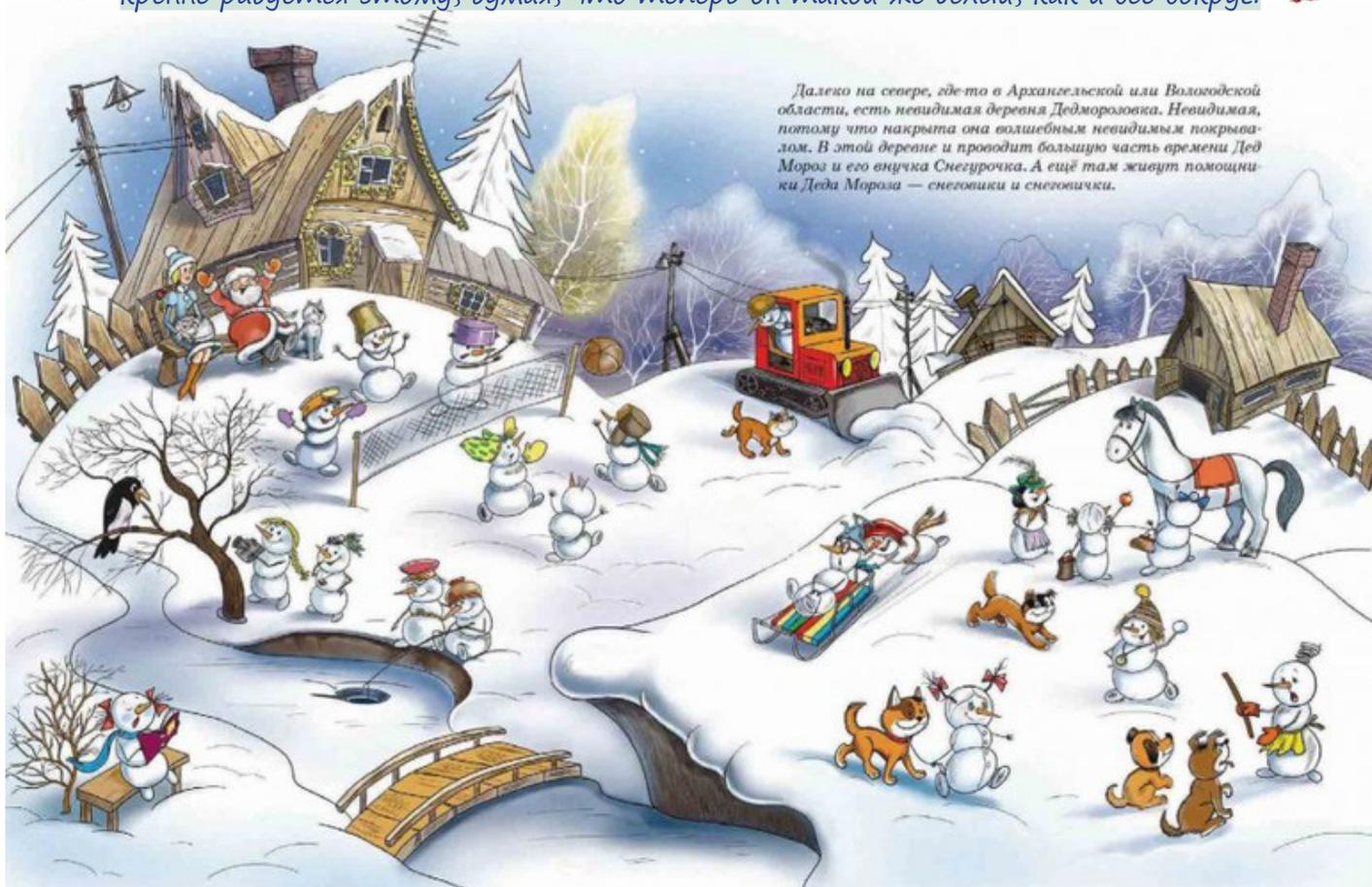
Кукушки, скворцы, прилетайте,

Весну нам красну воспевайте!

И мы вам подтянем: ай, люли-люли,

Деньки наши красные снова пришли!

*Герой другой доброй сказки Мэнди Фогель «Мечта коричневого снеговика» — шоколадный снеговик. Он мечтает увидеть снег, и его друг, мальчик Тим, выносит его на улицу. Снеговичок в восторге от белого зимнего дня и детских игр в снежки. В конце концов, шоколадный снеговик сам покрывается снегом, он искренне радуется этому, думая, что теперь он такой же белый, как и все вокруг.*



*Далеко на севере, где-то в Архангельской или Вологодской области, есть невидимая деревня Дедморозовка. Невидимая, потому что накрыта она волшебным невидимым покрывалом. В этой деревне и проводит большую часть времени Дед Мороз и его внучка Снегурочка. А ещё там живут помощники Деда Мороза — снеговики и снеговички.*

## Россия поддержала Всемирную экологическую акцию «Час Земли»

«Час Земли» — это ежегодная акция Всемирного фонда дикой природы (WWF). В последнюю субботу марта на 1 час неравнодушные люди выключают свет. Квартиры погружаются во тьму, и обычный вечер становится настоящим приключением: можно рассказывать сказки и истории об окружающем мире, играть в загадки, в слова, искать воображаемые клады или в лучших традициях Эркюля Пуаро и Шерлока Холмса распутывать очередное таинственное дело. Этот час становится своего рода и цифровой разгрузкой, если вы не будете пользоваться телевизором, компьютером или смартфоном. Это настоящая магия, когда молчит телевизор, молчит музыка, а мир состоит лишь из теней. И, в конце концов, это просто захватывающе красиво. Гаснут не только огни в окнах квартир. Компании, присоединившиеся к акции, отключают освещение своих офисов, фасадов и наружной рекламы. Многие туристы специально планируют к этой ночи свои отпуска, чтобы съездить, например, в Испанию, посмотреть, как выключится иллюминация знаменитой Саграда Фамилия, или в Египет, чтобы своими глазами увидеть, как первозданная ночь расстилается над древними пирамидами. Зрелище из разряда невероятного.

Вечером 25 марта 2017 года столицы мира поменяли привычный облик. На 60 минут погасла подсветка самых известных зданий и памятников архитектуры, растворив в ночи Эйфелеву башню (г. Париж), Колизей (г. Рим), Акрополь (г. Афины), Сиднейское здание оперы, Собор Св. Петра (Ватикан), Голубую мечеть (г. Стамбул), Биг-Бен и весь Вестминстерский дворец (г. Лондон), мост «Золотые ворота» (г. Сан-Франциско), Эмпайр-стейт-билдинг (г. Нью-Йорк). В Москве отключили внешнее освещение архитектурного ансамбля Московского Кремля, Красной площади, Собора Василия Блаженного и ГУМа, Храма Христа Спасителя, Дома правительства, здания Академии наук и спорткомплекса «Лужники». Исчезла подсветка на более чем 1700 московских зданий. Картина, крайне непривычная. Акцию поддержали 150 российских городов - в 1,5 раза больше, чем в 2016 году. В ночном Петербурге растворился Эрмитаж и Петропавловская крепость, в Нижнем Новгороде - Кремль, в Краснодаре - Собор Александра Невского, во Владивостоке - мост через бухту Золотой Рог, в Мурманске - самое высокое здание России за полярным кругом, в Петропавловске-Камчатском - здание администрации.

В разных городах прошли флешмобы со

свечами, акции по обмену использованных батареек на призы от WWF, велоаезды, световые шоу с фонариками, концерты и другие события, список которых можно найти в специальном разделе на сайте 60.wwf.ru. Всего же, в мире, 60 минут без электричества 25 марта 2017 года провели 184 страны (на 6 больше, чем в прошлом году). «Час Земли» организован WWF России при поддержке Администрации Президента России, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Цель «Часа Земли» не в том, чтобы сэкономить электричество. Эта акция - символ бережного отношения к природе. Отключая свет, вы показываете, что знаете о проблемах экологии, и что это важно для вас. Вы показываете, что готовы на час отказаться от одного из главных благ ци-



## Меняй себя, а не планету

визации. Вы готовы рассказать другим, с какими проблемами сталкивается наша планета, и если хотя бы один из ваших слушателей становится безразличным, то своей цели в Часе Земли вы достигли. «Мы о многом думаем: о семье, о близких, но обязательно надо делать и что-то для всего человечества, потому что по отдельности популяции не выживут. Земля уже не может выносить безобразия, которое мы творим в ряде регионов. Мало того, что мы сэкономим электричество, самое главное - мы будем думать вместе, что нужно думать о Земле, нужно её беречь и сохранять», - сказал профессор МГУ, доктор биологических наук Николай Николаевич Дроздов.

### История «Часа Земли»

Первый «Час Земли» организовал в 2007 году WWF Австралии. Тогда в ней участвовал только г. Сидней. Акция имела огромный успех. Уже на следующий год к ней присоединились 370 городов в 35 странах. Энди Ридли, основатель акции: «Это когда границы исчезают. Это когда неважно, в каком уголке мира вы живёте, к какой культуре себя причисляете, в каком экономическом положении находится ваша страна. Это когда мы видим одну общую проблему и ощущаем себя частью её решения».

В дальнейшем ежегодно к «Часу Земли» присоединялись новые страны.

В 2009 году WWF впервые официально провёл акцию в России. В рамках акции WWF России традиционно просит своих сторонников поддержать одну из природоохранных инициатив: закон о защите морей от нефтяного загрязнения (2012 г.), который был подписан президентом и 1 июля 2013 года вступил в силу; запрет промышленных рубок в защитных лесах (2013 г.), сейчас законопроект находится на согласовании в органах власти; проекты WWF России по охране редких видов животных (2014 г.), удалось собрать более 3,8 млн рублей; обращение к президенту России с просьбой приостановить новые проекты по добыче нефти на арктическом шельфе (2015 г.), «Экологический след» (2016 г.)

В 2017 году международный «Час Земли» состоялся в 10-й раз. Сегодня это самая массовая экологическая акция на планете. В ней принимают участие более 2 млрд человек по всему миру. Темой «Часа Земли - 2017» стало ответственное отношение человека к природе, а главным слоганом - «Меняй себя, а не планету».

**«Час Земли» - один маленький шаг  
Забота о природе начинается с маленьких шагов:**

**Не мусорить;**

**Не жечь лишний свет;**

**Лишний раз пройтись пешком или проехать на велосипеде вместо автомобиля;**

**Не лить лишний раз воду;**

**Использовать светодиодные лампы вместо обычных;**

**Быть умеренным в своих покупках (особенно это касается еды - по данным WWF треть всей еды в мире выбрасывается);**

**Не переводить лишний раз бумагу для печати;**

**Утилизировать макулатуру и батарейки.**

**Участие в «Часе Земли» - ещё один способ помочь планете. Чем больше людей будут задумываться о нашем будущем, тем больше шансов, что оно станет лучше, чем сейчас.**

В Европе и на Руси снеговиков всегда лепили рядом с домами как сказочных хозяев двора, украшая гирляндами и домашней утварью, укутывая в шарфы и вручая ветвистые метлы. Нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилостивить языческих духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока «способствовал» здоровью домочадцев.

# WWF РОССИИ - ЭТО:

## КРУПНЕЙШАЯ

российская неправительственная природоохранная организация

## БОЛЕЕ 300

полевых проектов, выполненных в 47 регионах России за 21 год работы

## БОЛЕЕ 20 000

сторонников



## 6 ОТДЕЛЕНИЙ

в приоритетных экорегионах России:  
Баренцевом (Мурманск и Архангельск)  
Алтае-Саянском (Красноярск)  
Северокавказском (Краснодар)  
Камчатском/Берингийском (Петропавловск-Камчатский)  
Амурском (Владивосток)

## 140

постоянных сотрудников, преданных делу охраны природы

© NASA



# ЖИВИ В РАЗНООБРАЗИИ

На Руси верили, что маленькие снеговики — это ангелы, которыми можно добиться свою мечту... С языческих времён в понимании русского народа (как и некоторых народов Северной Европы) снеговики — это сошедшие с небес ангелы. Снег — это дар неба. А значит, снеговик — не кто иной, как ангел, который может передать Богу просьбы людей. Для этого маленького снеговичка лепили из свежвыпавшего снега и тихонько шептали ему своё заветное желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится.



Стюсарь Иван, весна, 2016 г.

На Ямале волонтеры «Зелёной Арктики» выбрали снеговика символом года экологии. По их мнению, снеговик выступает примером эко-логичности — каждую весну он тает, не оставляя никакого загрязнения, и каждый зимний оживает заново, подпитывая обновляющую природу.



На должность КОРРЕСПОНДЕНТА газеты «НАША школьная страна» требуется 5 кандидатов, имеющие:

- образование 4 классов
- любознательность, общительность
- умение работать в паре
- опыт работы с компьютером
- трудолюбие, пунктуальность

Ждем вас в редакцию!

**Всемирный день снеговика — 18 января.**

В нашем цивилизованном мире создание снежных фигур не только осматривается любимым занятием дачников, но и стало особенно популярным мероприятием. По всему миру ставят рекорды по высоте снеговиков. Самый высокий в Европе снеговик красуется на склонах горнолыжного курорта в Австрии, в городе Гальмюр: его высота достигает 16 метров 70 сантиметров. А рекорд по созданию самого высокого снеговика в мире был установлен в Соединенных Штатах Америки в 1999 году, его высота — 37 метров 20 сантиметров, а вес — 6 тысяч тонн снега.



Информация для газеты взята из разных интернет-источников.



[schooltil.ru](http://schooltil.ru)

Главный редактор: Матвеева Е.  
Фотокорреспонденты: Смага И. И., Яковлева О. В.  
Ответственная за выпуск: Яковлева О. В.

Адрес редакции:  
688800, Камчатский край, Олюторский район, с.Тилички,  
ул. Молодёжная, 9, каб. 9.

Учредитель и издатель газеты «НАША школьная страна!»:  
МКОУ «Тиличская средняя школа», директор Петренко А. А.  
Кураторы проекта «Школьные новости»:  
Смага Е. В., зам. директора по УЧ  
Яковлева О. В., учитель изобразительного искусства

Тираж издания: 20 экземпляров.

Макет создан в программе Adobe InDesign.  
Газета отпечатана на принтере EPSON L 1800 Series.  
Газета распространяется через классные коллективы, а также на школьном сайте.