

Открытие недели педагогического творчества методического объединения учителей предметных областей «русский язык и литература», «иностранные языки»

Язык моих предков угаснуть не должен

1. Отрывок из фильма о Камчатке, заканчивается словом КАМЧАТКА.
2. Аня Петот читает стихотворение о Камчатке на корякском языке

Ведущий 1. 21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка.

Ведущий 2. Именно с помощью родного языка люди способны выразить красочно и ярко все свои мысли, переживания, эмоции, превращая их в песни, стихотворения или прозу. Это и составляет основу культурного наследия нации, которую желают познать многие другие народы.

Ведущий 1. Наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин.

Ведущий 2. «Решение было принято в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей», — говорится в Указе.

Е. В. Нематериальное культурное наследие в образах народного искусства, бережно сохраняемое, воссоздаваемое и передаваемое от поколения к поколению, формирует у представителей разных народов чувство самобытности и преемственности, отражает культурный код и дух каждого народа.

Е. В. Поэтому неделя филологических наук в этом году пройдёт под девизом «Язык моих предков угаснуть не должен»

Ведущий 1. На территории нашей страны проживают представители более 190 разных народов и у каждого своя культура, язык и традиции.

Ведущий 2. А в нашей школе обучаются и работают представители 18 народов.

Буян Олегович. Я тувинец Я знаю язык своих предков и этим горжусь. (поёт песню на своём языке)

Хамис Кадиевна. Я даргинка. Я знаю язык своих предков и этим горжусь. Я пишу стихи на своём языке.

Аида Таймуразовна. Я осетинка. Я знаю язык своих предков и этим горжусь.

Николай Николаевич. Я украинец

Лилия Ивановна. Я украинка

Людмила Александровна. Мы знаем язык своих предков и этим гордимся.

(поют песню)

Айгерим Мубаракновна. Я казашка. Я знаю язык своих предков и этим горжусь.

Марина Владимировна. Я бурятка. Я знаю язык своих предков и этим горжусь.

Лидия Владимировна. Я корячка. Я знаю язык своих предков и этим горжусь.

Учу корякскому языку ребят. Наш кружок работает _____ в здании начальной школы. Кто хочет изучать родной язык, приглашаю на свои занятия.

(девочки рассказывают стихотворения на корякском языке)

Ведущий 1. Я, ты

Ведущий 2. Он, она

Вместе. Мы россияне и этим гордимся

Ведущий 1. Здесь тёплое поле наполнено рожью,
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.
Сюда златокрылые ангелы Божьи
По лучикам света сошли с облаков.

Ведущий 2. И землю водою святой оросили,
И синий простор осенили крестом.
И нет у нас Родины, кроме России –
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

Звучит музыка. Выходят Олеся Валерьевна и Светлана Юрьевна в русских костюмах. Поют песню.

Линейка закончена.

Сценарий линейки Разработка учителя русского языка и литературы МКОУ «Тиличикская СШ» Смага Е. В.



Сценарий линейки Разработка учителя русского языка и литературы МКОУ «Тиличикская СШ» Смага Е. В.

