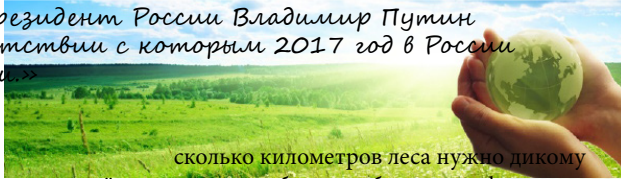




ГОД ЭКОЛОГИИ И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



«5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии»



Экология – молодая наука.

Эта наука развивается так быстро, что учёные затрудняются сказать, где её границы. Эта наука такая нужная! Она рассказывает, как живут существа в своих «домах» – экосистемах. В переводе с греческого языка это слово означает «экос» - дом, «логос» - наука. То есть экология - наука о доме. Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки. И человек - часть природы. Все мы связаны, зависим друг от друга, нужны друг другу. Если меняется что-то вокруг нас, начинает меняться и всё остальное. Экология говорит о том, что есть незыблемые законы, которым подчиняемся и мы, и наши соседи – животные, птицы, растения. Эти законы описывают и наши условия жизни – землю, воздух, воду и камни.

Экология – точная наука. Благодаря её формулам можно рассчитать, например,

сколько километров леса нужно дикому волку, чтобы он не беспокоил фермерских животных, и многое другое.

Год экологии имеет простую, но важную цель — привлечь внимание общества к проблемам экологической безопасности страны. Насколько мы ответственны за будущее планеты, родной страны, своих сел, деревень и городов стоит разобраться всем вместе.

И если каждый человек на Земле будет заботиться о доме, в котором он живёт, то природа подарит нам свежий воздух, чистую воду в реках и озёрах, вкусные и полезные фрукты и овощи.

Начинаем:

- экономить бумагу (Не выбрасывайте листья, если исписали или изрисовали их только с одной стороны. Используйте и оборотную сторону тоже. Макулатуру можно сдать на вторичную переработку в специальных пунктах

«Год Экологии в России»,	стр. 1, 8
«Фоторепортаж со Смотра песни и строя»,	стр. 1
«Слово лидеру»,	стр. 2
«Урок-прикосновение к истории»,	стр. 3, 6
«Фоторепортаж «Победа - 2015»,	стр. 4 - 5
«Экологический биатлон»,	стр. 7

приёма. Одна тонна макулатуры позволяет сохранить 25 деревьев, благодаря которым мы дышим чистым воздухом);

- экономить электроэнергию (Выходя из комнаты, выключайте свет, а также бытовую технику: телевизор, музыкальный центр, например);
- экономить воду (ведь её запасы на нашей планете не безграничны. Выключайте воду, пока чистите зубы, намыливаете голову. Это позволит экономить более 500 л воды в месяц).

Отправляясь на природу, помните простые правила:

- Не приносите домой здоровых детёнышей лесных зверей и птиц.
- Не ловите бабочек, стрекоз, жуков, ведь они тоже нужны природе.
- Не ломайте здоровые ветки на деревьях.
- Не оставляйте мусор на природе. Помогая природе, мы помогаем себе!



Смотр песни и строя-2017.





- Мы знаем, что на Новогодних каникулах ты ездил в Петропавловск-Камчатский. Расскажи нам, для чего?

- Я принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по трём предметам: по истории, по математике и по английскому языку.

- Как ты попал на этот этап?

- Ну, попал очень просто: набрал достаточное количество баллов на муниципальном этапе, и мне предложили поучаствовать таким образом в региональном. Я согласился.

- У тебя есть в жизни цель или мечта?

- Мечты, конечно, есть, но пока я их не смог обосновать что ли, чтобы они стали целью. В Олимпиаде по истории, скажем так, у меня была цель - занять место повыше. Я это выполнил - занял одно из первых мест. Своей работой, в принципе, доволен, но понимаю, что стремиться ещё много к чему есть.

- И ты - «призёр»?

- Да.

- Ты готовился к Олимпиаде самостоятельно?

- И самостоятельно, и мне помогала в этом Виктория Викторовна.

- Было много детей?

- В моей группе - «10-11 класс» - было примерно 20 учащихся. Много очень новых ребят, о которых я не знаю. И были те, которые участвовали далеко не первый год. Одного из них я знаю, он летал со мной в «Орлёнок» 3 года назад, участвовал не только в Олимпиаде по истории, к примеру, и по английскому языку. Так что, видите, в том же Петропавловске-Камчатском много детей, которые с удовольствием принимают участие в таких Олимпиадах.

- Тебе там было интересно?

- Да, конечно.

- Какие экзамены ты будешь сдавать?

- Я буду сдавать математику, как базовую, так и профильную, русский язык, естественно, историю, обществознание и английский язык.

- Задания, которые ты выполнял на Олимпиаде похожи на задания, которые планируются на экзамене?

- Честно говоря, внешне - нет, но по сути своей много общего.

- Делились на части?

- На Олимпиаде - нет. Задания даны просто - по номерам, последовательно, каждое по своему принципу. Задания очень разного типа и требуют разного анализа. Были таблицы, даже задания с графиками, которые раньше в Олимпиадах я не разу не встречал.

- Сколько времени длилась Олимпиада по истории?

- 3 часа. Экзамен идёт так же.

- Подготовка к Олимпиаде и участие в ней на региональном этапе тебе помогут в подготовке к экзаменам?

- Помогают во многом, потому что моя цель: набрать на экзамене наибольшее количество баллов - не меньше 80-ти - это точно. А чтобы это сделать нужно



2013 г.: Горн И., Петренко А., Парфёнова А., Погорельый М., Слезев Д., Петренко А. и Галдин С. с аккордеоном.

решать задания повышенного уровня, те, которые находятся в самом конце, а там требуются именно те навыки и знания, которые требуются опять же и на Олимпиаде. Поэтому Олимпиада, скажем так, это проверка твоя перед экзаменом, насколько ты смог подготовиться к этому экзамену и как ты хорошо овладел этим знанием.

- Сколько времени занимает подготовка к экзамену в рамках недели?

- Экзаменов у меня, как видите, не так уж и мало, поэтому подготовка к экзаменам, считая вместе с консультациями и домашней подготовкой, у меня уходит, ну, часа 4.

- Куда ты хочешь поступать после 11 класса?

- Я буду поступать в Санкт-Петербургский Государственный Университет на факультет «Международных отношений». Туда очень высокий конкурс, нужно получить высокий балл; он занимает 2 место в России среди ВУЗов после МГУ, поэтому, скажем так, цель достижимая, но достичь её очень сложно. Но, в принципе, я верю, в то, что это реально.

- Однажды, когда у тебя был шанс поучаствовать в выборах Лидера школы ты отказался, почему?

- Эта должность не совсем совпадает с моими личными желаниями, потому что дипломат - человек больше не управленческой структуры; больше человек, который занимается работой с людьми, работой с собой, работой с документами, но не такой творческой, креативной частью. У Лидера школы всё-таки должность

именно управлять людьми. Пока что у меня таких навыков нет и желания обрести этих навыков пока что особо нет. Я предпочитаю работать больше в одиночку, поэтому я ценю должность начальника сектора «Правопорядка» самоуправления школы, чем должность Лидера школы.

- У тебя есть какие-то ещё увлечения?

- Неотъемлемой частью моей жизни стала музыка. Как увлечение это возникло года 4, 5 назад. Сначала я учился играть на аккордеоне, потом решил научиться играть на гитаре - у меня был долгий путь осознания того, что мне поистине нравится с тех пор, как меня отдали в музыкальную школу.

Я уже имею, не скажу, что большой, но хоть какой-то опыт: и выступлений, и сочинения каких-либо композиций, поэтому скажу так, что этим я занимаюсь и надеюсь, что мне ничто не помешает заниматься этим в будущем.

- Что ты мог бы пожелать нашим мальчикам в преддверии 23 февраля?

- 23 февраля - это праздник мужчин, поэтому будьте мужчинами, будьте ответственными, осознайте, что вы - мужчины. Будьте сильными духом и также умственно будьте сильными, ну, и физически сильными тоже следует быть, главное, чтобы вы избрали свой путь в этом плане.

- Каким ты себя видишь через 10-15 лет?

- Через 10-15 лет я уже освоюсь в жизни. Буду мужчиной, довольно-таки физически хорошо сложенным. И я очень надеюсь, что у меня уже к этому времени будет семья.



2017 г.: Погорельый М., Слезев Д., Петренко А. и Галдин С. с электрогитарой.

- Ты на первое место ставишь семью?

- С этим я ещё, по правде говоря, не определился, но то, что она у меня будет, я буду за неё отвечать, я буду дорожить - это точно.

Прикосновение к истории «Сталинградской битвы» учеников нашей школы

Чем дальше победа советского народа в Великой Отечественной войне, тем громче западные политики заявляют о незначительности вклада советского народа в великую победу, незначительности таких судьбоносных сражений как сталинградская битва, внушается современному молодому поколению, что освободителями мира от фашистской чумы были воины других государств.

Чтобы восстановить историческую справедливость, еще раз вспомнить героическую историю своего народа в Тиличической средней школе совместно с краеведческим музеем с обучающимися 9, 6б классов провели мероприятие – реконструкцию хронологических событий сталинградской битвы. Мероприятие прошло в два этапа: На первом занятии просмотр видео «Сталинградская битва», обсуждение. Ребята вспомнили, что – 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Этот вероломный акт был совершен, не смотря на существование советско-германского договора о ненападении. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась 1418 дней и ночей. Война унесла почти 26 миллионов жизней советских людей.



Фашистские войска продвигались стремительно по территории нашей страны, оставляя пепелища, смерть, разруху. Советские войска отступали, неся огромные потери, сражаясь за каждую пядь земли. Весь советский народ поднялся на защиту своей Родины, сражаясь в ополчении, своим трудом обеспечивая потребности

Советской Армии. На втором занятии исследовательская работа. Экспертом данного мероприятия была учитель истории Шелапугина Виктория Викторовна.

Перед ребятами на столах были разложены документы, карты, фотографии, статистические данные. Для занятия краеведческий музей предоставил свои экспонаты: копию фрагмента мемориального комплекса Мамаева кургана – рука с факелом; фотографии угольного разреза с. Медвежка 1943-1945гг.; шахтерскую лампу; фотографии ветерана ВОВ Ошкина В.С., труженика тыла, героя социалистического труда Ахайми В.В., его ордена и грамоты; архивные документы Камчатского края «Летопись жизни народов Северо-Востока РСФСР 1917-1985 гг.», архивные документы о Сталинградской битве «История России XX в.». Перед обучающимися была карта отступления и контрнаступления советских войск. Ведущая Эвигина Любовь Андреевна: Летом 1942 противник начал движение на Волгу и Северный Кавказ. Немецкие части прорвали оборону. Вновь зазвучали сводки об оставлении городов. Перед нашими бойцами стояла задача – во что бы то ни стало остановить противника. Это прозвучало в приказе Верховного главнокомандующего от 28 июля 1942 года. № 227, известном еще под названием: «Ни шагу назад!» оценивая положение как крайне тяжелое, приказ вводил жестокие наказания за отступление без распоряжения свыше. По образцу германских войск, позади частей, считавшихся неустойчивыми, располагались штрафные отряды. Не смотря, на жестокие меры, приказ вносил уверенность, что соседние части не будут отступать. Сталинградскую битву принято делить на два периода: оборонительный – с 17.07. по 18.11.42г., наступательный с 19.11.42г. по 02.02.43г. Всю силу вражеских ударов принимали на себя две армии под командованием 62-й армией – В.И. Чуйков, 64й армией – М.С. Шумилов. Наступающую немецкую армию возглавил командующий 6-й армией – фельдмаршал Паулюс. Немецкий танковый клин, прорвал оборону ослабленных в боях частей Красной Армии, вышел к Волге. Из Ставки пришел приказ всеми силами удерживать

Сталинград. Но немцам удалось ворваться в него с севера и с юга. Бои шли уже в городе.

Сталинград растянулся на 65 км. вдоль левого берега Волги являлся крупным промышленным, портовым городом. Перед началом наступления, город подвергся массовой бомбардировке авиацией немцев, 80% города было разрушено, горели склады с древесиной, горючим, улицы были завалены обломками домов. От авианалетов погибло около 40 тыс. жителей. Начались уличные бои.

Каждый дом становился крепостью, о мужестве защитников дома Павлова вы узнали из видеофильма. С обеих сторон работали снайперы.

140 дней шли бои за выступавшую над городом высоту 102 (Мамаев курган) с которой хорошо просматривался и простреливался весь Сталинград, она имела стратегическое значение для обеих сторон. Непрерывно обстреливалась переправа через Волгу, по которой осуществлялось снабжение оружием и продовольствием защитников Сталинграда. В обороне города огромную роль должны были сыграть заводы, особенно тракторный, «Красный Октябрь», «Баррикады», судостроительный.

В тот же день, когда начались бои за город, – 12 сентября Генштаб во главе с Жуковым Г.К. приступил к разработке наступательной операции под Сталинградом – операция «Уран», «Кольцо». Армия Паулюса и 4-я танковая генерала Гота – явились острием гигантского клина уязвиего в Сталинграде. Стороны этого клина, растянувшиеся на сотни километров, состояли из их союзнических войск румын, венгров, итальянцев, менее опытных и хуже вооруженных. Именно у основания клина и планировалось нанести удары. Силы для нанесения ударов должны были сформироваться к ноябрю. Все зависело от того, удержатся ли защитники Сталинграда еще два месяца. Немцам казалось, что город вот-вот будет захвачен. Лишь небольшая полоса земли оставалась за советскими бойцами мужественно защищавшим ее с превосходящими силами противника. Переправившиеся части дивизии генерала Радимцева отбили Мамаев курган, помогли удар жать Сталинград до наступления свежих сил. Немецкая армия была измотана



Военно-патриотич



Тимур Тнальхут,
8 б класс (2014 - 2015)

Максим Богуш,
10 класс (2014 - 2015)



Имя	Возраст	Результат
Алиев	15	1:20
Алиев	16	1:15
Алиев	17	1:10
Алиев	18	1:05
Алиев	19	1:00
Алиев	20	0:55
Алиев	21	0:50
Алиев	22	0:45
Алиев	23	0:40
Алиев	24	0:35
Алиев	25	0:30
Алиев	26	0:25
Алиев	27	0:20
Алиев	28	0:15
Алиев	29	0:10
Алиев	30	0:05
Алиев	31	0:00
Алиев	32	0:00
Алиев	33	0:00
Алиев	34	0:00
Алиев	35	0:00
Алиев	36	0:00
Алиев	37	0:00
Алиев	38	0:00
Алиев	39	0:00
Алиев	40	0:00
Алиев	41	0:00
Алиев	42	0:00
Алиев	43	0:00
Алиев	44	0:00
Алиев	45	0:00
Алиев	46	0:00
Алиев	47	0:00
Алиев	48	0:00
Алиев	49	0:00
Алиев	50	0:00



еская игра «Победа»



Замир Алолло,
8 б класс (2014 - 2015)

Анжелика Шашерина,
10 класс (2014 - 2015)

Дарья Лебедева,
10 класс (2014 - 2015)

Алексей Петренко,
8 а класс (2014 - 2015)



Фото: Шеланугин Л.

Наши читатели



Филиппов Глеб со своими одноклассниками - выпускниками школы - самые активные читатели нашей газеты в феврале. Разгадав кроссворд и ребусы прошлого выпуска, мальчики дали все ответы верно! Поздравляем!

23 февраля - День настоящих мужчин - Решительных, добрых и сильных, как вы!



(Начало на стр. 3)
в уличных боях.

К моменту контрнаступления соотношение сил было равным, а в главных направлениях, двойное и даже тройное превосходство. Операция состояла из двух этапов: прорыв обороны противника, создание внешнего кольца окружения; уничтожение окруженного противника. Контрнаступление вели силы фронтов Юго-Западного под руководством генерала Ватутина, Сталинградского - генерала Еременко. Наступление советских войск 19.11.42г. началось с артиллерийской подготовки, наступлением танков. 23.11.42г. оба фронта замкнули кольцо окружения армии Паулюса в районе города Калач. Бои шли ожесточенные, попытка выручить армию Паулюса танковыми силами Манштейна потерпела неудачу. Операция «Кольцо» под командованием Рокоссовского, командующего Донским фронтом, завершила расчленение и уничтожение окруженной группировки. 2.02.43г. остатки армии Паулюса сдались в плен. Великая битва на Волге длилась 200 дней, противник потерял убитыми, ранеными и пленными до 1,5 млн. человек. Зимой и весной 1943г. наступление под Сталинградом переросло в общее стратегическое наступление, продолжалось до конца марта 1943г. - наступил коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Медаль за оборону Сталинграда была учреждена в 1942 г, ею было награждено 750 тыс. человек. 8.05.1965 г. г. Сталинград получил высокое звание города-героя. Память народная о Сталинградском сражении воплотилась в многочисленных памятниках, один из которых самый большой в мире мемориальный комплекс на Мамаевом кургане скульптора Вутетича был открыт 15.10.67г.

Выбрав нужный документ, необходимо было доказать представителю зарубежной прессы (Слипец Л.В.) значение и важность Сталинградской битвы. С этим успешно справились Погорелый Михаил, Матвеева Екатерина, Парфенова Дарья, им помогли Акилло Анна, Игильгина Диана и все ребята 9 класса.

О трудовом вкладе камчатцев в великую победу свою информацию озвучили обучающиеся 6б класса Толмачева Софья, Петренко Арина, Куранова Кира. «Ошкин Василий Степанович - 1925 г.р. ветеран Великой Отечественной войны, житель с. Тилички. На фронте с июля 1941 года. Воевал под Сталинградом. По окончании лечения в госпитале после первого ранения, в составе 293-й стрелковой дивизии участвовал в летней кампании 1943 года. При восстановлении телефонной связи был ранен во второй раз. После этого уже не пришлось воевать солдату. Вернулся домой на Алтай инвалидом I группы, награжден рядом правительственных наград.

Ахайми Василий Васильевич (1917 - 25.09.68) родился в с. Вывенка Олюторского района. С 1926 г. является членом рыболовецкой артели. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 августа 1943 г. за образцовое выполнение заданий Правительства по снабжению Красной Армии награжден орденом «Знак Почета». За выдающиеся успехи в достижении высоких показателей добычи рыбы и производства рыбной продукции Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 апреля 1963 года, присвоено звание Героя социалистического труда и вручен орден Ленина (23.08.1943). Награжден золотой медалью «Серп и молот», медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд». В ознаме-

нование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, знаками «Отличник рыбной промышленности», «Отличник социалистического соревнования» (23.02.1960г.) Василий Васильевич вел большую общественную работу, был заместителем молодежи, в 1965 году избирался депутатом Корякского окружного Совета депутатов трудящихся.»

В конце мероприятия ребята подвели итог своей работы: показали причины победы советского народа в Сталинградском сражении и значимость Сталинградской битвы как коренного перелома в ходе ВОВ.

- Особенно трогательно и интересно было работать с архивными документами (Парфенова Д.) - Мы должны помнить героическое прошлое своей страны, учиться на примерах героев-земляков (Погорелый М.)



Заместитель директора по ВР МКОУ «Тиличкская средняя школа» Слипец Л.В.

Ответы на кроссворды предыдущего номера: 1.Снегурочка. 2и3.Дед Мороз. 4.Снег. 5.Урна. 6.Сникерс. 7.Тигр. 8.Игрушка. 9.Рязанов. 10.Самолёт и сани. 11.Наседка. 12.Яга. 13.Ступа. 14.Опера. 15.Нил. 16.Окно. 17.Елка. 18.Азбука. 19.Лиса. 20.Азот. 21.Угол. 22.Гирлянда. 23.Баня. 24.Глина. 25.Стекло. 26.Труд. 27.Наклон. 28.Омар. 29.Лилии. 30.Дуб. 31.Шар.

Слава вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение!



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

<http://ecoyear.ru/>

Материал взят на schooltil.ru

10 февраля погода стояла хорошая, настроение у всех было замечательное!

Команды «Экологического биатлона» успешно выполнили по семь заданий и собрали по семь цветов для каждого педагога. За это педагоги каждой команде подарили по одному зелёному шарик и коробке чая. В заданиях учащиеся могли показать свой опыт, обрётённый в школе или во время зимних походов и развлечений. На станциях команды смогли:

1. у Светланы Юрьевны – «Определить, кому принадлежит след».

Логотип «2017 – ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ» разработало агентство Stellar по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации на безвозмездной основе с целью создания единого бренда при проведении федеральных и региональных мероприятий. Логотип символизирует богатство и уникальность природных объектов страны, а также усилия,

Сайт создан по заказу

Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Школьная энциклопедия

которые предпринимают в России для охраны окружающей среды. За основу графической части логотипа (знака) принят круг с неровными линиями различных цветов, олицетворяющих многообразие природы России. Текстовой составляющей логотипа (название) является год проведения года экологии – «2017-й», а также полное название «Год экологии в России».

Школьный календарь

Ангелочка».

Завершая встречу, из букв на зелёных шариках ребята составили слово «Экология» и запустили в небо.

Завершился «биатлон» фотосессией. Выражаю благодарность педагогам МО естественно-научных дисциплин и Елене Викторовне, заместителю директора по УЧ, за сотрудничество и атмосферу, в которой каждая команда смогла почувствовать радость общения друг с другом и с природой.

Яковлева О. В., руководитель МО естественно-научных дисциплин.

2. у Сергея Гидаятовича – «Попасть снежком в цель».

3. у Ивана Ивановича – «Вытоптать номер класса всей командой».

4. у Олега Алихановича – «Найти в снегу шарик, ориентируясь на местности по карте с компасом».

5. у Вениамина Петровича – «Отдохнуть с музыкой».

6. у Олеси Валерьевны – «Нарисовать Камчатский пейзаж разноцветной водой на снегу».

7. у Ольги Викторовны – «Отпечатать



Экологический биатлон

100 кг макулатуры спасают 1 дерево



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Всероссийские дистанционные конкурсы «Ты - гений!» предлагают: Экологический Конкурс для детей **«Бережём планету вместе»** в девяти творческих номинациях. Материалы передаются с 1 января по 31 декабря 2017 года по электронной почте. Статус конкурса: Всероссийский. Международный. Размер организационного взноса - 100-120 рублей.

<http://ty-geniy.ru/dlya-detey>

Прими участие в создании первого экологического справочника для школьников в формате мобильного приложения **«Экология в вопросах и ответах»**. Запуск мобильного приложения «Экология в вопросах и ответах» запланирован на сентябрь 2017 года. Готовое приложение каждый школьник сможет скачать бесплатно в AppStore или в Google Play. Все подробности о проекте, его ключевые события и новости доступны на сайте <http://проэкологию.рф/>

Дни защиты от экологической опасности «ЭКОЛОГИЯ – БЕЗОПАСНОСТЬ – ЖИЗНЬ»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

22 марта – Всемирный День Воды

23 марта – Всемирный день метеоролога

1 апреля – Международный день птиц

7 апреля – Всемирный день здоровья

18–22 апреля – Дни заповедников и национальных парков

15 апреля – День экологических знаний

18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест

22 апреля – Международный день Земли

22–29 апреля – Марш парков

26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

18 мая – Международный день музеев

22 мая – Международный день биологического разнообразия

(ранее дата отмечалась 29 декабря, перенесена в связи с принятием Конвенции о биологическом разнообразии 22 мая 2000 г.)

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией

6 августа – Всемирный день действий за запрещение ядерного оружия

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя

20 сентября – День работников леса

4 октября – Всемирный день защиты животных

27 октября – Всемирный день туризма

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом



Информация взята из разных интернет-источников.

Главный редактор: Матвеева Е.
Фотокорреспонденты: учителя.

Ответственная за выпуск: Яковлева О. В.
Макет создан в программе Adobe InDesign.
Газета отпечатана на принтере EPSON L 1800 Series.
Газета распространяется через классные коллективы,
а также на школьном сайте.

Адрес редакции:
688800, Камчатский край, Олю-
торский район, с.Тилички,
ул. Молодёжная, 9, каб. 9.

Учредитель и издатель газеты «НАША школьная страна!»:
МКОУ «Тиличская средняя школа»,
директор Петренко А. А.
Кураторы проекта «Школьные новости»:
Смага Е. В., зам. директора по Уч
Яковлева О. В., учитель изобразительного искусства

Тираж издания: 20 экземпляров.