

Классный час-игра "Посвящение в пятиклассники" (29.10.2019г)

Участники: учащиеся 5-го класса,

Цели:

- Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формированию у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;
- Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- Музыкальное оформление.
- Презентация "Первый раз, но в 5-й класс" (SMART NOTEBOOK)
- Конверт с заданиями для команд ([Приложение](#))

Ход классного часа

Классный час начинается со вступительного слова классного руководителя, который объясняют цель классного часа.

Здравствуйте, девчонки!

Здравствуйте, мальчишки!

Мы рады приветствовать вас.

Собрались в этом классе сейчас,

Мы на красивом, волшебном празднике,

Этот праздник сегодня для вас,

Он для вас одних - пятиклассники!

Вы проучились в пятом классе уже 2 месяца.

Но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками.

Чтобы ими стать, надо пройти посвящение.

И сегодня у вас есть замечательная возможность

продемонстрировать свои таланты, знания и умения.

Доказать всем, что вы умеете не только играть, но и к наукам стремление имеете.

И можете ли вы претендовать на гордое звание «Ученик 5 класса».

Ребята! Сегодня мы проверим, можете ли вы нести это гордое звание "пятиклассник".

Для этого нужно проявить все свои способности и знания по разным предметам.

Каждый конкурс соответствует букве в слове ПЯТИКЛАССНИК.

И так, мы начинаем.

Сначала проверим, знаете ли вы предметы и качества, которые нужны школьнику?

Если я называю предмет или качество, которые можно использовать в школе, то вы хлопаете в ладоши. А если их нельзя использовать в школе – то топаете. Готовы? Дети

кричат из зала.

Ведущий : - учебники и книжки ...хлоп-хлоп

Ведущий : - жвачка и рогатка ...топ-топ

Ведущий : - кисточки и краски... хлоп-хлоп

Ведущий : - игрушечная мышка... топ-топ

Ведущий : - знания, прилежание... хлоп-хлоп

Ведущий :- паровозик заводной... топ-топ

Ведущий : - пластилин цветной... хлоп-хлоп

Ведущий : - ручки и тетрадки... хлоп-хлоп

Ведущий : - хулиганство и безделье...топ-топ

Ведущий : - ластик и закладки... хлоп-хлоп

Ведущий : - степлер и тетрадки... хлоп-хлоп

Ведущий : - расписание и дневник... хлоп-хлоп

Ведущий : - Собран в школу ученик!

Ведущий : - Молодцы, ребята!

Ну, а теперь серьезное испытание.

1 конкурс « Природоведение» (Загадки о природе)

✓ Неизвестно, где живёт,
Налетит - деревья гнёт,
Засвистит – по речке дрожь,
Озорник, а не уймёшь. (Ветер)

✓ Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы. (Гриб)

✓ Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево)

✓ В лесу у пня беготня, суетня,

Народ рабочий, весь день хлопочет,

Себе дом строит. (Муравьи)

✓ Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи...

Нет опоры для ноги. (Болото)

✓ Летом бежит, зимой спит.

Весна настала - опять побежала. (Река)

✓ Поле - не меряно,

Овцы - не считаны,

Пастух рогат. (Небо, звёзды, месяц)

2 конкурс « Я всё знаю про свою школу»

✓ Сколько в школе выходов? (5)

✓ Сколько в школе кабинетов? (13)

✓ Сколько предметов вы изучаете в 5 классе? ()

✓ Как зовут директора школы? (Алфёрова В.Н.)

✓ Как зовут медицинскую сестру? (Ольга Михайловна)

✓ Кто составляет расписание? (Елена Викторовна Смага)

✓ Как зовут учителя, который ведёт природоведение? (Олег Алиханович)

✓ А как зовут библиотекаря школы? (Ульяна Сергеевна)

✓ Сколько окон в фойе ? ()

✓ Сколько компьютеров находится в каб.№2? ()

✓ В каком кабинете проводится урок истории? (6)

✓ Сколько парт в нашем кабинете? (12)

✓ Сколько лесенок на крыльце нашей школы? ()

✓ В каком году основана ваша школа? (19)

✓ Какой адрес у нашей школы? (Молодежная, 9)

3 конкурс «Таланты»

Каждому участнику действия выдается листик с одной единственной фразой, которую он должен будет говорить каждый раз, когда услышит свое "имя" (роль).

Важно объяснить, что фразу свою нужно говорить каждый раз по-другому: с разными эмоциями, соответствующими ситуации.

Крайне важно прорепетировать пару раз заранее.

«КОЛОБОК»

Действующие лица:

Старик – «Есть хочу!»

Старуха – «Где моя сковорода!»

Колобок – «Нас не догонят!»

Заяц – «Скок-поскок, а я голоден как волк». (можно в тельняшке, как ВДВ-шник)

Волк – «Шняга шняжная – жизнь общажная. У-У-У-У» (можно с гитарой)

Медведь – «Я здесь самый сильный!» (самый крупный или, наоборот, самый мелкий актер)

Лиса – «Я не ем колобков, лучше дайте мне грибов»

ТЕКСТ

Жили – были Старик (реплика) со Старухой (реплика). Как-то раз Старуха (реплика) по амбару помела, по сусекам поскребла, замесила тесто, испекла Колобок (реплика) и положила его на окошко студиться. Надоело Колобку (реплика) на окошке лежать и покатился он с подоконника – на завалинку, с завалинки – на крылечко, с крылечка – на дорожку...

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Заяц (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Заяц (реплика обиженно) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Волк (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Волк (реплика) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Медведь (реплика басом). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Медведь (реплика) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Лиса (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку, а пока пел, Лиса (реплика, потирая лапки) тихонечко подкралась и съела.

Тут и сказке конец. Кто показал – тот молодец!

4 конкурс «Интеллектуальный»

1. Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
2. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)
3. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая – 10 кг.)

4. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)
5. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
6. Сколько лет рыбачил старик из “Сказки о рыбаке и рыбке” прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года.)
7. Сколько героев в сказке “Курочка Ряба”? (4)
8. Буквы, выстроенные для переключки (Алфавит)
9. Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете (Вычитание)
10. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (Каникулы)
11. Белый камешек растаял, на доске следы оставил (Мел)
12. Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив двойку (Нос)
13. То, что ученику каждый день нужно приготовить, но нельзя съесть (Уроки)
14. Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионах, дворовых площадках в лагерях отдыха (Физ-ра)
15. Учреждение, куда принимают неграмотных (Школа)

5 конкурс « Коллективный »

Необходимо по сигналу учителя построиться:

1. По росту: от самого высокого к самому низкому;
2. по цвету волос (от светлых до тёмных)
3. В алфавитном порядке, как в журнале записаны. (весь класс)

6 конкурс « Логический »

Это что за ералаш?

Тут из слов сварили кашу!

Я приказываю вам:

Все расставить по местам!

- куинлыка (каникулы);

- руко (урок);

- акбтиен (кабинет);

- намепере (перемена);

- апрат (парта);

- оскад (доска).

Молодцы! Справились с заданием!

7 конкурс « Анаграмма »

Необходимо выбрать из команды 7 человек.

Буквы: Д Н Е В И К и универсальная карточка, заменяющая любую букву алфавита.

Ребятам раздаются карточки с перечисленными выше буквами русского алфавита. Каждый участник получает одну карточку с буквой. Учитель задает вопрос одновременно. Участники должны свой ответ продемонстрировать, используя свои карточки. Если в ответе меньше букв, чем участников, то остальные должны присесть. Слово для зрителей должно читаться слева на право. Если в слове отсутствует необходимая буква, ее можно заменить универсальной карточкой.

Вопросы:

Мы живем с вами в 21 (**ВЕКЕ**).

Для слова ночь – антоним (**ДЕНЬ**).

Инструмент для уборки кабинета ... (**ВЕНИК**).

Основной документ школьника (**ДНЕВНИК**).

8 конкурс « Сложный »

Прочтите слова:

Смор1 а (смородина),

по2л (подвал),

па3от (патриот),

с3ж(стриж),

пу100(пусто),

ка100рка (касторка),

40оножка (сороконожка),

40а (сорока).

9 конкурс « Сказки »

Что ж проверим, как вы знаете сказки

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
2. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору (Красная Шапочка)
3. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка)
4. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи (Чиполлино)
5. Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.С.Пушкина? (У Лукоморья, пел песни, сказки говорил)

Классный руководитель перечисляет названия литературных произведений, а ребята хлопают в ладоши только тогда, когда названа сказка и не реагируют, если названо произведение другого жанра. Можно получить баллы для команды, назвав автора произведения.

№	Название произведения	Жанр	Автор
	Сказка о рыбаке и рыбке	сказка	А.С. Пушкин
	Сказка о потерянном времени	сказка	Е. Шварц
	Руслан и Людмила	сказка	А.С. Пушкин
	Евгений Онегин	Роман в стихах	А.С. Пушкин
	Маугли	сказка	Р.Киплинга

Три поросенка	сказка	Английская народная
Три Мушкетера	роман	А. Дюма
Три товарища	роман	Э.М. Ремарк
Тараканище	сказка	К.И. Чуковский
Двенадцать месяцев	сказка	С.Я. Маршака
Двенадцать стульев	роман	И. Ильф и Е. Петров
Три толстяка	сказка	Ю. Олеси
Два капитана	роман	В. Каверина
Волк и семеро козлят	сказка	Русская народная
Серая шейка	рассказ	М.М.Пришвин
Стрекоза и муравей	басня	И.А. Крылов
Гадкий утенок	сказка	Г.-Х. Андерсана
Гуси-лебеди	сказка	Русская народная
Дюймовочка	сказка	Г.-Х. Андерсана
Тимур и его команда	повесть	А.П. Гайдар
Мальчиш-Кибальчиш	сказка	А.П.Гайдар
Вини-Пух и все-все-все	сказка	А.-А. Милна
Му-Му	Рассказ	И.А. Тургенева
Аленький цветочек	сказка	С.Т. Аксакова
Черный тюльпан	роман	А.Дюма
Белый Бим Черное ухо	повесть	Г.Н. Троепольский
Приключения Чипполино	сказка	Дж. Родари
Дед Мазай и Зайцы	Отрывок из поэмы	Н.А. Некрасов
Приключения Электроника	повесть	Е. Вельтистова
Мастер и Маргарита	роман	М.А. Булгаков
Ромео и Джульета	трагедия	В. Шекспир
Сестрица Алenuшка и братец ец Иванушка	сказка	Русская народная
Собака Баскервилей	рассказ	А. Конан Дойля
Золотой Петушок	сказка	А.С. Пушкина
Золотой ключик	сказка	А.К. Толстого
Золотой теленок	роман	И. Ильф и Е. Петров
Властелин колец	Роман-фантази	Дж. Толкиена
Принцесса на горошине	сказка	Г.-Х. Андерсана
Принцесса Турандот	сказка	К.Гоцци
Снежная королева	сказка	Г.-Х. Андерсана
Старик Хоттабыч	сказка	П. Лунгина
Старик и море	рассказ	Э. Хемингуэя
Хозяйка медной горы	сказка	П.П. Бажова
Серебряное копытце	сказка	П.П.Бажова

10 конкурс « Нарисуй -ка »

Учащимся на формате А3 предлагается выполнить портрет пятиклассника и прокомментировать его.

11 конкурс « И я тоже »

Есть у меня игра для вас,

Вам прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы заканчивайте.

Хором отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья", если согласны, если не согласны, хлопайте в ладоши.

Чтец:

- Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

- Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас из малышей

Ходит грязный до ушей?

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

- Знает кто, что красный цвет –

Это значит – хода нет?

- Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

- Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

- Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

- Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

12 конкурс « Квадратный »

Задание – сосчитать: сколько на рисунке квадратов (40)

Ребята! Вы смогли защитить все буквы слова "ПЯТИКЛАССНИК". Значит, вы действительно достойны нести звание "Пятиклассник». МОЛОДЦЫ! Вы оказались внимательными старательными и привлекательными.

И вот настал торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-х классов надо произнести слова клятвы пятиклассников. Для клятвы прошу пятиклассников встать. Повторяйте за мной:

Я, ученик (ученица) 5а класса МКОУ «ТСШ»,
перед лицом своих одноклассников торжественно клянусь:

- беречь школу и школьный двор, как дом родной;
- уважать старших и младших;
- прилежно учиться и жить достойно.
- никогда не приходить в школу с невыученными уроками;
- никогда не носить сменную обувь в одном пакете с бутербродами, а бутерброды с учебниками;
- не огорчать родителей, учителей и классного руководителя;
- соблюдать Устав школы, правила поведения

Вот теперь вы настоящие ученики 5 класса.

Вручение СЕРТИФИКАТОВ “Я пятиклассник!”.

Пусть будут радость и веселье, ведь только этим мы живём.

И говорю я: "С посвящением! Со светлым и счастливым днём!"

Ну, вот подходит к концу ваш праздник.

Хочется, чтоб этот день запомнился надолго.

Здорово, если этот праздник поможет вам с уверенностью шагать дальше по дорогам знаний.

Загадывание желания (записывают свои желания и опускают в пустую бутылку из-под шампанского, на которую приклеена наклейка «Вскрыть на выпускном в июне 2024 года»)

Чаепитие