

МКОУ «Тиличикская средняя школа»

НЕДЕЛЯ
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
05.02. 2019 - 07.02. 2019



Сценарий открытия недели

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Л.А. Дробышева

2019 г.

Действующие лица (11 учащихся):

1. Ведущие 1 и 2
2. Ученики (чтецы) 1, 2, 3, 4.
3. Сказочница.
4. Царь.
5. Посол.
6. Колька Берендей.
7. Глашатай.

Оборудование:

1. Костюмы для действующих лиц.
2. Презентация.
3. Звук фанфар.
4. Сказочная музыка.
5. Песня «Чему учат в школе» (минус).

(Звучат фанфары, выходят 2 ведущих)

1-й ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

2-й ведущий: Мы рады приветствовать вас на открытии школьной недели гуманитарных наук!

1-й ведущий: Сегодня – особенный день, он ещё одна ступенька, которую вы должны перешагнуть, ещё один барьер, который нужно преодолеть.

2-й ведущий: Предметные недели проводятся в нашей школе каждый год, но суть их осталась неизменной – выявить самых умных, сильных, талантливых.

1-й ведущий: В этом зале собрались достойнейшие ученики всех классов нашей школы, и хочется верить, что ваши знания станут надёжной опорой для развития школы, посёлка, страны.

(Ведущие выходят. Входит ученик 1).

Ученик 1:

История – жизни наука,
Судьбы человека рассказ,
Планеты всей – нашего друга,
С древнейших времён и до нас.
О странах, царях и походах,
Бесстрашных героях войны,
Великих и малых народах
Узнаем в истории мы.
Как важно народам жить дружно,
Мы в школе всегда говорим.
Историю знать очень нужно:
Ведь мы её сами творим.

(Ученик 1 выходит. Входит ученик 2).

Ученик 2:

Русский язык нам всем понятен.
Красив, величествен и ясен.
На нём мы мысли выражаем,
И говорим, и пишем, и читаем.
В нём есть и птичьи голоса,
Любви и счастья чудеса.
Дремучие леса, бескрайние поля,
И краски осени, и свежесть января.
На свете нет другого, такого нам родного.
Ты благороден, ты велик,
Любимый русский наш язык!

(Ученик 2 выходит. Входит ученик 3).

Ученик 3:

Огромный мир различных книг
Нас окружает с вами,
Народный творческий родник
Всех освежит словами.
Он то стихами потечёт,
То пламенной речью,
То искренний рассказ ведёт
Про долю человечью.
Мы будто слышим со страниц
Времён прошедших звуки,

Листаем судьбы сотен лиц,
Беря романы в руки.
Из книг всё лучшее возьмём,
Лишь доброе услышим,
Когда с тобою подрастём,
Мы свой роман напишем.

(Ученик 3 выходит. Входит ученик 4).

Ученик 4:

Учите, дети, языки!
Они вам в жизни пригодятся.
Ведь до любой страны Земли
Помогут вам они добраться.
Пусть нет возможности у нас
Объездить страны и народы,
Мы можем обо всём сейчас
Прочсть на языке свободно:
Hello, bonjour и Guten Tag -
Уже начало разговора,
И, где бы ни были вы, так
Язык найдёте общий скоро.
Как много на Земле у нас
Обычаев, традиций, песен!
Мы можем обо всех узнать,
И жить нам станет интересней!

(Ученик 4 выходит. Входит Глашатай, разворачивает царский Указ, начинает читать).

Глашатай: Во имя самоотверженного подвига Джордано Бруно, сожжённого на костре...

(Вбегает Колька-двоечник, размахивая портфелем. Замахивается на Глашатая, тот в испуге убегает).

(Входит сказочница. Пока она говорит, Колька самодовольно улыбается, бродит по залу, замахивается портфелем на учащих).

Сказочница:

Жил-был Колька Берендей,
Узурпатор и злодей.
Жизнь в евойном брennom теле
Протекала без затей:
Утром ел он манну кашу,
Пил квасок да простоквашу,
В школе он играл в лапту,
В основном пинал балду.
С учителями воевал,
Пример плохой всем подавал...
Помаленьку-понемножку
Колька... двоечником стал.

Колька: Не, ну а чё сразу двоечник? Тут причина же важная есть! Во! Про неё и говори!

Сказочница:

Вобщем, Колька ентот вот –
Настоячий обормот,
Он уроки не любил,

«На них скучно!» говорил.

Колька: Не, ну а чё? Не так, что ли? Ещё бы не скучно на уроках было! На русский пойдёшь – правила, правила, исключения тыща миллионов штук, на историю придёшь – цифры, даты, цари какие-то там, я чё-то прям уже не знаю. А про иностранный – я вообще молчу...

Сказочница: Да-а-а, тяжёлый случай. Скучно, Колька, не потому, что предметы такие, а потому, что ты сам интерес к ним не проявляешь.

Колька: А чё его проявлять-то? Что в науках интересного?

Сказочница: Это ты, Колечка, зря так говоришь... знаешь, сколько всего захватывающего можно в любом предмете найти?!

Колька: Прям абсолютно в любом???

Сказочница: Абсолютно!

Колька: Да ну?

Сказочница: Ну, да! Впрочем, долго объяснять. Давай, я тебя в волшебную страну ИРЛИЯ отправлю, там ты всё и поймёшь.

Колька: Куда?

Сказочница: Не куда, а в страну ИРЛИЯ!

Колька: Никуда я не пойду, нечего мне там делать! Я вон лучше... в игру на телефоне поиграю!

Сказочница:

Снаряжайся, братец, в путь,
В стране ИРЛИЯ ты побудь,
С тем, кого там повидаеть,
Ты повежливее будь.

Колька: Не, ну а чё я? А я-то чё?

Сказочница:

Ты опять в свою дуду?
Щас в библиотеку отведу! *(Колька испуганно хватается за сердце).*
Я ж не просто балабоню,
Речь серьёзную веду!

(Колька вздыхает, уходит. За ним выходит и сказочница).

(Входит ведущий 1).

1-й ведущий:

И пошёл наш хлопец в путь,
В страну ИРЛИЯ заглянуть,
А навстречу ему царь –
Стороны той государь.

(Ведущий 1 выходит. Входят с одной стороны Колька, с другой царь).

Колька: Опачки, какие люди? Ты, что ли, царь?

Царь: Ну, я!

Колька: А что так одет... гламурненько ??? В Тиличикском бутике, что ли, одеваешься?

Царь: О времена, о нравы! Забыл он, видать, что сказочница говорила...

Колька: Да я ничего, я так, пошутил... Стало быть, ты царь?

Царь: Царь.

Колька: А какой?

Царь: А догадайся! Жил я в 17 веке. Флот в стране нашей построил. Картофель из Голландии завёз. Бороды всем боярам сбрил и окно в Европу прорубил! *(Встаёт в позу Петра, вопросительно глядит на Кольку)*. Ну?

Колька: М-м-м...помощь зала можно?

Царь: Нет! Я – медный всадник!

Колька: А звонок другу?

Царь: Нет! Я Санкт-Петербург основал!

Колька: А 50 на 50?

Царь: Нет! Треуголку я ещё носил! Ну? *(На экране появляется портрет Петра I)*.

Колька: А-а-а...Знаю! Ты царь...Треуголкин! Да?

Царь: *(мучительно)* м-м-м...Огреть бы тебя...указкой!

Колька: Не, ну а чё я? А я-то чё?

Царь: Ты в какой школе учишься? В Тиличикской? Так вот у вас с этого дня начинается неделя гуманитарного цикла. Принимай участие во всех конкурсах, и много всего узнаешь!

Колька: Какого-какого цикла?

Царь: Иди, чтоб глаза мои тебя не видели!

(Колька уходит размышляя).

(Звучит волшебная музыка. Входит ведущий 2).

2-й ведущий:

Наш Колюня долго шёл,
И английский вдруг посол
К Николаю подошёл,
Речь нерусскую завёл.

(Ведущий 2 выходит. Входит Колька, с другой стороны Посол).

Колька: *(задевает Посла плечом)* ... А-а-аа а эм сори!

Посол: *(говорит с акцентом)* О! Здравствуйте! Вы из России?
Вызывает антирес
Ваш технический прогресс.
Как у вас там обучают:

С компьютерами аль без?..

Колька: (*испуганно*) Йес!

Посол:

Вызывает антирес
Ваш питательный процесс.
Как в столовой пьют какаву:
С сахарином али без?..

Колька: (*испуганно*) Йес!

Посол:

Вызывает антирес
И такой ишо разрез...
Как у вас там ходют в школе:
В школьной форме али без?

Колька: (*испуганно*) Йес!

Посол:

Йес! Да Йес!
Я не пойму:
Обучают вас чему?

Колька:

Иностранному нас учат,
Только я всё не пойму,
Будущее время, презент...
Мне-то это всё к чему?

Посол: Коля, Коля, слушал бы ты внимательно учителя английского языка.

Колька: Да ладно, я-то чё! Я ж ничё?!

Посол: (*листает информацию на планшете*) У вас с сегодняшнего дня начинается неделя дисциплин гуманитарного цикла. Принимай участие во всех конкурсах, и много всего узнаешь!

Колька: Опять цикл этот...надо обязательно поучаствовать!
Стойте, а что же ИРЛИЯ значит?

(Входят ведущие 1 и 2, за ними Глашатай).

1-й ведущий: И – история и искусство

2-й ведущий: Р – русский язык

1-й ведущий: Л – литература

2-й ведущий: ИЯ – иностранные языки

Вместе: Добро пожаловать в страну ИРЛИЯ!

1-й ведущий: На этой неделе вас ждут: 26 февраля – на 2, 3 и 4 перемене – «Ярмарка знаний», в этот же день на 7 уроке – «Живая классика» для 5 и 6 классов, 27 февраля на 7 уроке – «Живая классика» для 7-10 классов, 1 марта – игра для учащихся 5, 6, 7 и 8 классов «Крутой маршрут».

2-й ведущий: А ещё вас ждут интеллектуальный брейн-ринг «По странам и континентам» для учащихся 10 и 11 классов, который будет проведён 1 марта на 5 уроке, игра для учащихся 8а и 8б класса «Знатоки искусства» (время будет указано дополнительно), в течение недели – викторина для учащихся 7 и 8 классов «Что ты знаешь об Объединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии». Другие мероприятия будут проведены по мере их подготовки.

1-й ведущий:

Да, будут конкурсы, кроссворды, викторины,
Здесь будет всё: и слёзы радости, и смех.
Прошу вас, взвесьте, рассчитайте силы,
Вас впереди удача ждёт, успех!
А дальше праздник ждёт вас и награды.
Вы слышите? Вам постараться надо!

2-й ведущий:

Ну что ж программу, нашу огласили.
Всех на неделю пригласили.
Пора фанфарам зазвучать,
Огонь недели зажигать.

1-й ведущий: А теперь, Глашатай, вспомни, для чего ты пришёл. Прочти, наконец, Указ.

Глашатай: Во имя самоотверженного подвига Джордано Бруно, сожжённого на костре,
во имя величайшего Ломоносова, пришедшего пешком в Москву науки изучать,
с целью развития творческих способностей юных отроков – золотого фонда государства
Российского,
приказываю зажечь огонь предметной недели гуманитарных наук и испытать знания
достоинейших
путём выполнения заданий непосильных, упражнений занятных да конкурсов хитромудрых!

(На экране загорается огонь).

Ведущие и Глашатай: Удачи вам, ребята!

(Звучит весёлая музыка).