



школьная страна!



«Соединяет людей и народы дружба. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник – День народного единства».

«Школьный календарь» с. 1, 2

«Признание в любви маме» с. 3

«Международный день инвалидов» с. 4 - 7

«Твой Интернет» с. 8

С 2005 года вся Россия отмечает 4 ноября День народного единства.

Привет, дорогие ребята! Здравствуйте, дорогие учителя!



7 декабря 2016 г. вышел второй выпуск нашей газеты. Рада сообщить, что первый выпуск вместо 15 запланированных экземпляров разошёлся тиражом: 20. Спасибо за интерес к газете и идеи, которые мы всегда рады услышать и, по возможности, воплотить.

Во втором выпуске школьной газеты вы увидите новые рубрики, самые внимательные читатели найдут не один, а два конкурса, в которых обязательно нужно участвовать. А ещё мы предлагаем вам фильмы, которые изменят ваши сердца в лучшую сторону. В этом выпуске вы узнаете о Дне народного единства, который прошёл в школе, немножко о Декаде математики, физики, информатики, что такое хештег и инклюзивное образование. Мы очень старались над созданием второй газеты. Всем приятного прочтения.

Акилло Анна, сектор СМИ.

3 декабря
Международный День инвалидов

Это возможность еще раз обратить наше внимание на тех людей, которые живут рядом с нами и нуждаются в сострадании, милосердии, нашей помощи.



8 ноября этому событию в нашей школе была посвящена общешкольная линейка. Родина и единство... Единство. Единение народов. Вот, в чём сила России.

Под большим шатром
Голубых небес
Вижу – даль степей
Зеленеется
И на гранях их
Выше тёмных туч
Цепи гор стоят
Великанами....
Широко ты Русь
По лицу земли
В красе царственной
Развернулася!
И во всех концах
Света белого
Про тебя идёт
Слава громкая
Уж и есть за что
Русь могучая
Полюбить тебя
Назвать матерью.

Но всегда, когда Родина в опасности, ходят героические люди, чтобы спасти её.
От бескрайней равнины Сибирской
До Полесских лесов и болот

4 ноября (22 октября) 1612 народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского начало победоносное освобождение Москвы от поляков.

Поднимался народ богатырский,
Наш великий российский народ.
Выходил он, свободный и правый
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну.



История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, – уж и дом готов!

Мы вместе: адыги, волжане,
уральцы,
Поморы и степняки –
Похожи на крепкие пальцы
Большой работающей руки.
У радуги – нет половинок.
И если волна – то волна,
И нету полуросинок,
Вот так и Россия – одна.

Шелапугина В. В.



Подведены итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах приняли участие 120 обучающихся 4 – 11 классов МКОУ «Тиличикская средняя школа». Победителями стали 25 человек и 89 участников завоевали призовые места. Многие участники стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах. Самое результативное участие учащихся 5 класса: 33% заняли I места и 93% - призовые.

На общешкольной линейке учащиеся были награждены Грамотами за достигнутые успехи, а педагоги – за подготовку победителей и призёров школьного тура Всероссийских олимпиад школьников.

Смага Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе



20 ноября учащиеся и учителя нашей школы проверили свои знания во Всероссийском географическом диктанте.

С 21 ноября по 23 декабря стартовала районная Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В течение месяца проводятся классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Познавательно прошли открытые классные часы. В 6б «Подари себе жизнь» (кл. руководитель Шелугина В.В.) Ребята узнали о вреде пагубных привычек для здоровья человека.



Назвали хорошие привычки и одной из них является любовь и забота о маме. Ребята с большой любовью приготовили поздравительные открытки, чтобы подарить их в День Матери.



В 3а классе с активным участием родителей прошел классный час «Береги здоровье молодости» (классный руководитель Соколова Н.В.) Ребята показали сценки о витаминах, о закаливании, танцевальные миниатюры, Своих мам ребята поздравили с Днем Матери. Приготовили выставку рисунков «Моя мама» и поздравительные сувениры, а мамы поблагодарили ребят за хорошие выступления и приготовили для них праздничное витаминное угощение. Акция еще продолжается и ребят ждут интересные мероприятия и конкурсы.

Заместитель директора по ВР
Слипец Л.В.



12.11.2016 года прошли соревнования по гандболу в рамках «Мы выбираем спорт» среди обучающихся 5 – 6 классов МКОУ «ТСШ».

Всего приняло - 18 учащихся.

Места в соревновании по гандболу распределились следующим образом:

- 1 место – 6 б класс
- 2 место – 5 класс
- 3 место - 6 а класс.

19.11.2016 года прошли соревнования по мини – футболу в рамках «Спорт против вредных привычек» среди обучающихся 7 – 8 классов МКОУ «ТСШ».

Всего приняло - 14 учащихся.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – 7 класс
- 2 место – 8 б класс
- 3 место – 8 а класс



26.11.2016 года прошли соревнования по настольному теннису в рамках «Мы за здоровый образ жизни» среди обучающихся 9 – 11 классов МКОУ «ТСШ».

Всего приняло - 12 учащихся.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – 10 класс
- 2 место – 9 класс
- 3 место - 11 класс.

Победители и призёры были награждены грамотами и ценными призами.

Алиев С. Г.

schooltil.ru



С 21 по 30 ноября в нашей школе прошла декада «МИФ».

Её открывали ученики 5-6 классов, разыграв сценку из книги А. Толстого «Буратино».

В течение недели («Ярмарка вопросов», «Математическая карусель», «Точные науки в лицах» и т. д.), отвечая на вопросы, ребята получали «мифики». За заработанные «мифики» они получали призы.

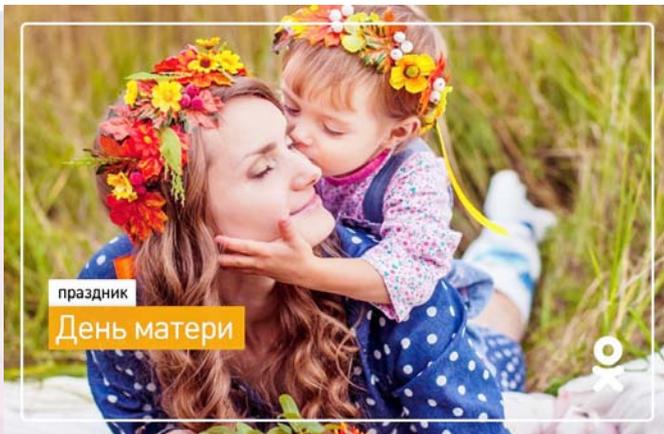
На закрытии декады каждый класс представил своё домашнее задание (стихи, сценки, песни), которые они разыграли в первый день декады.

Ждём с нетерпением новой декады!

Матвеева Екатерина, сектор СМИ.



Признание в любви



Мама – это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама – это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама – это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама – в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама – это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама – это лучик света,
Мама – это значит ЖИЗНЬ

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место.

Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Бориса Николаевича Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября,

воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Новый праздник — День Матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

28 ноября 2016 вышел третий выпуск «Школьных новостей», посвященный этому празднику. Ведущие выпуска - Мартынова Елена (5 класс), Толмачёва Софья (6 б) и Круглов Максим (8 а). Автор сценария - Смага Е. В. Над монтажом работали Ванин Александр (10 класс) и Лебедева Елена (7 класс).



Вика, 2 а

«Моя мама очень обо мне заботится. Она любит свою семью. И когда она со мной, нам очень хорошо. Мы любим с ней готовить тортики, пирожки, блинчики. Она очень заботливая, любит чистоту и порядок. Она очень любит, когда я хорошо учусь. Мама заботится о папе, о бабушке, о дедушке. Она – очень хороший человек для меня. Моя мама трудолюбивая. Она, когда мне что-то задают сделать, мне помогает. Она помогает мне в беде. Моя мама самая лучшая.»



Таня, 2 а

«Моя мама очень красивая, добрая, отзывчивая. Моя мама очень вкусно готовит. Моя мама работает в больнице – помогает лечить людей. Мы с мамой любим играть во всякие игры.»



Артём, 2 а

«Я люблю свою маму. Она красивая, умная. Умеет готовить еду. Я маме помогаю: пылесосу, мою полы и помогаю готовить. Когда моя мама мне говорит сделать уроки, я делаю уроки. Иногда моя мама идёт на работу, и я с ней иду. Покупаю полезные вещи, еду. Когда моя мама покупает мне полезную еду, я её ем.»



Катя, 2 а

«Моя мама любит готовить. Мы любим с ней делать вместе пироги и пиццы. Когда мне грустно, она со мной играет. Я знаю, она самая красивая и самая умная на свете. Она лучше всех! Мама мне помогает делать уроки. Я очень люблю свою маму.»



Соня, 2 а

«Маму я свою люблю. Мама красивая, заботливая. Нет ни у кого такой мамы! Моя мама – повар. Готовит очень вкусно. Мы с мамой поддерживаем чистоту в доме. Я помогаю маме гладить, иногда варить под присмотром мамы. Моё любимое блюдо – борщ и солёнка. Я люблю свою маму.»



Аня, 2 а

«Я люблю свою маму. Она работает в больнице, лечит людей. Она заботится обо мне, о брате. Мы с мамой любим печь пиццу, пироги, торты, пирожки, блинчики. Моя мама самая красивая на свете. Если мне что-то непонятно в домашнем задании, она мне всегда поможет.»

«Медсестра - это ноги безногого, глаза ослепшего, опора ребенку, источник знаний и уверенность для молодой матери, уста тех, кто слишком слаб или погружен в себя, чтобы говорить. Медсестра – это душа, прежде всего. Так говорит моя мама, Толмачёва Марина Николаевна, медсестра ГБУЗ Олиторской районной больницы. Моя мама с детства мечтала о профессии медицинской сестры. Поэтому, закончив школу, поступила в Ульяновский медицинский колледж на факультет «Сестринское дело».

Медсестра - это очень хорошая и нужная профессия, как мне кажется. Ведь помогать людям – это здорово! Медсестра — правая рука лечащего врача. В больницах медсестры следят за порядком в палатах, организуют режим больных, направляют на назначенные доктором обследования, выдают лекарства. Мама мне говорит, что можно вылечить и словом, скажешь пациенту доброе слово, успокоишь его, и ему сразу становится легче.

Мама мне говорила, что выбирать профессию медицинской сестры должны люди, способные и желающие помогать другим. Без этого намерения работа не принесет радости, а лишь одно раздражение. Она мне рассказала о том, что профессия эта возникла именно в военных условиях. Женщины спасали раненых на полях сражений. Их еще называли сестрами милосердия. Теперь у медсестер есть свой праздник Всемирный день медсестры, который отмечается 12 мая.

Одной из ярких личностей российской истории является Даша Севастопольская, сестра милосердия, героиня Крымской войны 1853-1856 гг. Ее полное имя и настоящая фамилия - Дарья Лаврентьевна Михайлова.

... Осень 1854 года. Даше 15 лет. Она – круглая сирота. Распродав свое скудное имущество, обрезав косы и переодевшись в матросскую форму, девушка отправилась к реке Альме, где ожидалось крупное сражение. Целыми днями, без устали, Даша ездila на передовую и обратно, вывозила раненых, за которыми некому было ухаживать, помогала всем – русским, французам, англичанам, туркам.

Один из домов Даша приспособила под госпиталь. Ей помогали другие женщины, а необходимые перевязочные материалы, еду, одежду приносили горожане. Она не только оказывала помощь раненым. Дарья, переодевшись в мужское платье, под мужским именем Александра Михайлова участвовала в боях, ходила в разведку. Пожалуй, после Надежды Дуровой это был единственный в то время пример непосредственного участия женщины в боевых действиях с оружием в руках. Она отмечена боевыми наградами, вошла в историю Севастопольской обороны и как «первая сестра милосердия», и как «герой Александр Михайлов».

О Дарье Севастопольской узнал весь Российский Черноморский флот. По указу Императора Николая I её наградили золотой медалью “За усердие” на Владимирской ленте и 500 рублями серебром. А еще 1000 рублей были ей обещаны после замужества.

Похоронена Дарья Лаврентьевна была чуть юго-западнее Малахова кургана, ее могила не сохранилась до наших дней. Сейчас на этом месте разбит сквер.

Но навсегда в памяти народа останется имя легендарной женщины, которая впервые в истории, не боясь ни пуль, ни снарядов, на поле боя помогала раненым, спасала воинов от гибели.

Случилось так, что первой в мире сестрой милосердия назвали англичанку Флоренс Найтингейл, и Британия вряд ли от этого откажется, хотя факты говорят о том, что первой все же была наша соотечественница Дарья Михайлова, получившая прозвище Севастопольская и ставшая легендой Крымской войны.

Женские добрые руки, отзывчивое сердце, материнская забота сестер милосердия – это тоже гордость России.»

Толмачёва Софья, 5 б класс (2015 - 2016)



«Для добродетели нет недоступной дороги» (Овидий)

Думаю, актуальна данная тема будет ещё на протяжении многих времён. А всё потому, что человеку свойственно искать оправдания своим поступкам. на ум сразу приходят мысли о том, что не у каждого есть средства, чтобы совершать добродетельные поступки. Но для добра не нужны миллионы. Добро не измеряется материальными возможностями. Не нужно тратить баснословные суммы на благотворительность. Всё зависит от нас, от каждого нашего действия. Сколько раз вы думали про себя о том, как трудно инвалиду, который смотрит на Вас, а сколько раз Вам хватило духа помочь ему или просто сказать что-то доброе? Сколько раз Вы думали о своей одинокой бабушке, а сколько раз Вы хотя бы набрали её номер, чтобы спросить о самочувствии?

Часто люди оправдывают себя нехваткой времени, свои собственные дела и проблемы стоят на первом месте. В этой постоянной суете человек не может найти и минутки для хороших дел. А ведь для добродетели не нужны определённые обстоятельства. Хорошие дела можно приносить в жизнь постоянно: утром, днём, вечером, по пути на работу и с работы. Человек способен на многое, даже больше, чем может сам себе вообразить. Но почему-то людям проще осудить и пройти мимо, считать виноватыми других в том, что мало вокруг добра. Возьмём всем известный пример такого поведения: у мужчины случился сердечный приступ, он упал в лужу и не мог встать, испачкал одежду, а прохожие спокойно проходили мимо, думая, что это пьяный бомж, а в итоге человек умер, когда вокруг было много людей. да даже пьяный бомж – человек... Подойти, помочь встать, спросить, всё ли в порядке – такова была цена жизни.

Я много раз слышала мнение о том, что всё, окружающее нас, – это отражение наших собственных мыслей, чувств, желаний, поступков. И каждый раз, замечая зло, стоит задуматься: а может и я таков внутри? Ведь счастливые, весёлые люди, совершающие поистине великие дела, т.е. вносящие в жизни окружающих добро, зачастую не замечая зла.

Я считаю, что, действительно, для добра нет недоступной дороги, нет границ, кроме тех, что мы сами себе создаём.»

Шарапова Александра, 11 класс (2015 - 2016)



Я не знаю иных признаков
превосходства, кроме доброты. Л. Бетховен



«По всему миру люди говорят на разных языках: русском, английском, французском и т.д. Но ведь устная речь – это далеко не единственная форма общения, а для некоторых людей совсем недоступная.

Некоторые дети и взрослые с особенностями развития используют для общения не устную речь, а специальные картинки – пиктограммы, символы и другие коммуникационные приёмы. Это помогает им без слов выразить свои желания, мнения и общаться с окружающими. И как, французский или английский, этот способ общения достоин нашего с вами уважения. Постарайтесь понять, как общается человек, и относиться к нему с уважением.

У меня, например, есть младшая сестра Оксана, у неё аутизм. И хотя ей уже 27 лет, она совсем не говорит. При этом она прекрасно общается, только немного иначе. И её язык мне тоже нужно было выучить.

А как же нам выучить все эти разные языки общения?

Мне кажется, что нам всем важно просто больше проводить времени вместе и с этими ребятами, у которых есть какие-то особенности развития. Вместе учиться, ходить в кино и на прогулки, просто помогать друг другу. И чем больше мы будем проводить времени вместе, тем лучше мы будем понимать друг друга.

Ведь таким ребятам тоже хочется пойти в школу и завести друзей. Только представьте, как грустно было бы, если бы вы всё время сидели дома и у вас бы не было возможности общаться с вашими школьными товарищами.

У всех у нас без исключения есть право на образование, право на то, чтобы вме-

сте со всеми пользоваться общественным транспортом или ходить в кафе и на выставки. Просто некоторым детям и взрослым это даётся намного труднее. И наша с вами обязанность поддержать и помочь им.



Инклюзивное (инклюзия – от лат. «инклюзио», что значит «включать в себя») образование или школа – это школа, где есть место для всех: и для отличников, и для тех, кто за ними не поспевает, и для ребят, которые плохо видят или слышат, и для детей, которые передвигаются с помощью инвалидной коляски, и для ребят с самыми разными особенностями развития. Ведь если подумать, все мы – разные. И это так здорово!

Если в вашей школе появятся ребята с особенностями развития, которые общаются немного иначе, плохо слышат или видят, передвигаются на инвалидной коляске или с трудом могут находиться в шумных помещениях, вы же не отвернётесь от них, вы же их поддержите? Обещаете? Давайте, если мы встретим ребят с особенностями развития, включать их в свой круг друзей. Мне кажется, от этого наш мир будет намного лучше!»

Из обращения Натальи Водяновой, основателя фонда «Обнажённые сердца», для Самого Большого урока в мире (2015).

Из обращения Натальи Водяновой, основателя фонда «Обнажённые сердца», для Самого Большого урока в мире (2015).



Правила инклюзивной школы:

- все ученики равны в школьном сообществе;
- все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня;
- у всех учеников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей;
- планируется и проводится эффективное обучение;
- работники, вовлеченные в процесс образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди сверстников;
- программа и процесс обучения учитывают потребности каждого ученика;
- семьи активно участвуют в жизни школы;
- вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.

http://studme.org/46388/pedagogika/inklyuzivnoe_obrazovanie

Фильмы, которые затронут ваши сердца

Инвалиды - это особая страна. Это страна страданий, боли, унижений... Это страна пожизненного несчастья... Они такие, как мы. Они - тоже люди. Этим людям нужно только немного общения, поддержки и внимания со стороны общества. Конечно, инвалида можно увидеть не каждый день. Но важно не только увидеть, но и не пройти мимо, если человеку требуется помощь. Хотя люди с ограниченными возможностями не часто просят о помощи, во многом привыкшие полагаться только на себя. Важно всегда быть готовым оказать необходимую помощь и поддержку человеку, нуждающемуся в этом. Не нужно отгораживаться от инвалидов, как от людей другого сорта, и не нужно забывать о том, что инвалидами можем стать и мы в любой момент. Поэтому будьте чуткими. В этом вам помогут фильмы, предложенные мной.

«Повесть о настоящем человеке» (1948)

В основе драматической истории – реальные факты биографии летчика-истребителя Алексея Маресьева. Сбитый в бою над оккупированной территорией, он три недели пробыл в заснеженных лесах, пока не попал к партизанам. Потеряв обе ноги, герой впоследствии проявляет удивительную силу характера, вновь садится за штурвал самолета и пополняет счет воздушных побед над врагом.



«1+1» (2011)

Отличный французский фильм, основанный на реальных событиях. Пострадав в результате несчастного случая, богатый аристократ Филипп нанимает в помощники человека, который менее всего подходит для этой работы, – молодого жителя предместья Дрисса, только что освобожденного из тюрьмы. Несмотря на то, что Филипп прикован к инвалидному креслу, Дриссу удается привнести в размеренную жизнь аристократа дух приключений. Слоган фильма: «Sometimes you have to reach into someone else's world to find out what's missing in your own» (Перевод этой фразы предлагаем вам сделать самостоятельно. Имена лучших переводчиков будут озвучены в следующем номере.)



РЕКОМЕНДУЕТСЯ, КОГДА ВЫ ГОВОРИТЕ ИЛИ ПИШЕТЕ
О ЛЮДЯХ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ:

Школьная энциклопедия

ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова и понятия, не создающие стереотипы:	ИЗБЕГАЙТЕ слов и понятий, создающих стереотипы:
Человек с инвалидностью (Поскольку мы смотрим на человека, а не на его инвалидность, то лучше всего сказать «человек с инвалидностью»)	Человек с ограниченными возможностями; больной; искалеченный; покалеченный; неполноценный; калека; с дефектом здоровья; с недостатком здоровья
при сравнении людей с инвалидностью и без инвалидности:	
Человек без инвалидности	Нормальный / здоровый
Человек, использующий инвалидную коляску; человек на коляске	Прикованный к инвалидной коляске; паралитик; парализованный
«Колясочник» – приемлемо в среде общения людей с инвалидностью	
Инвалидность с детства	Врожденный дефект / увечье / несчастье
Имеет ДЦП (детский церебральный паралич); человек (ребенок, дети) с ДЦП	Страдает ДЦП; болеет ДЦП; «дэцэпэшник»
Человек, перенесший полиомиелит / имеет инвалидность в результате аварии	Страдает от полиомиелита / от последствий полиомиелита; жертва болезни
Человек с особенностями развития / с особенностями в развитии; человек с ментальной инвалидностью; с особенностями ментального развития	Отсталый; умственно не полноценный; с задержкой / отставанием в развитии; с интеллектуальной недостаточностью; с умственной отсталостью; имбецил; дебил
Ребенок с особенностями развития	Слабый; «тормоз»; с задержкой / отставанием в развитии
Дети с инвалидностью; ребенок с инвалидностью	Дети инвалиды; ребенок инвалид
Дети с особыми образовательными потребностями	Школьники инвалиды
Человек с синдромом Дауна; ребенок (дети) с синдромом Дауна	С болезнью Дауна; «даун»; «монголоид»; «даунята» (о детях с синдромом Дауна)
Человек с эпилепсией	Эпилептик; припадочный; страдающий эпилептическими припадками
Человек с особенностями психического развития; человек с особенностями душевного или эмоционального развития	Псих; сумасшедший; люди с психиатрическими проблемами; душевнобольные люди; люди с душевным или эмоциональным расстройством
Незрячий; слабовидящий человек; с инвалидностью по зрению	Слепой; совершенно слепой; слепой, как крот
Неслышащий / глухой слабослышащий человек; с инвалидностью по слуху; пользующийся жестовой речью	Глухой как пень; человек с нарушением слуха; человек (ребенок) с остатками слуха; глухонемой

«До встречи с тобой» (2016)

Лу Кларк знает, сколько шагов от автобусной остановки до ее дома. Она знает, что ей очень нравится работа в кафе и что, скорее всего, она не любит своего френда Патрика. Но Лу не знает, что вот-вот потеряет свою работу и что в ближайшем будущем ей понадобятся все силы, чтобы преодолеть свалившиеся на нее проблемы. Уилл Трейнор знает, что сбивший его мотоциклист отнял у него желание жить. И он точно знает, что надо сделать, чтобы положить конец всему



12+

этому. Но он не знает, что Лу скоро ворвется в его мир буйством красок. И они оба не знают, что навсегда изменят жизнь друг друга.

«Виноваты звезды» (2014)

Хэйзел больна раком. Несмотря на то, что болезнь временно отступила, девушка не чувствует ни капли радости. Она ходит в группу поддержки, где однажды знакомится с Огастусом Уотерсом и моментально влюбляется в него. Огастус и Хэйзел отправляются в полное страсти и жизни путешествие, которое лишней раз покажет им, что весь смысл жизни можно найти в любом ее отрезке.



12+

«Класс коррекции» (2014)

После многолетнего домашнего обучения девочка-колясочница Лена Чехова переводится в среднюю общеобразовательную школу, в класс коррекционного обучения, объединивший в себе детей с различными отклонениями. Там она не только встречает свою первую любовь, но и впервые в своей жизни сталкивается с жесткостью окружающего мира.



16+

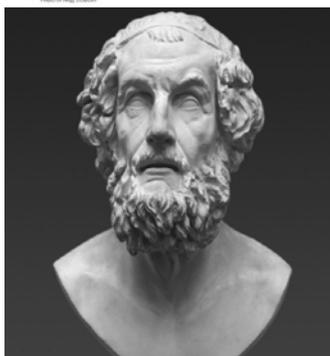
Приятного просмотра!
Всегда здоровья вам, наши читатели.

Акилло Анна.



Возможно, вы уже слышали о них, но никогда не задумывались, чего стоило этим людям стать теми, кто радует нас своими победами, творчеством, силой мысли и духа. Таких людей, как они, мы сегодня называем «человек с ограниченными возможностями здоровья». Впишите их имена и фамилии.

Викторина



(Древняя Греция)
поэт



(Германия)
композитор



(Россия)
полководец



(Россия)
учёный



(США)
президент



(Россия)
лётчик



(Великобритания)
учёный



(США)
композитор



(Италия)
певец



(Россия)
дрессировщик



(Австралия)
проповедник



(Испания)
педагог, актёр



(Россия)
спортсменка



(Камчатка)
спортсменка



(Россия)
певица



(Россия)
певец

Ответы приносите в редакцию. Имена классов-победителей вы узнаете в следующем номере газеты.
1 - 3 классам для этого достаточно назвать 4 имени; 4 - 6 классам - 6 имён; 7 - 9 кл. - 9 имён; 10 - 11 - все. Удачи!



«Подо льдам»
Слюсарь Иван, 10 класс
река Талалаевка, 4 июня 2016 г.



В конкурсе изобразительного искусства «Азбука дорожного движения» приняли участие 26 человек из 5 – 7 классов. Работы оценивало жюри в составе четырех человек: Змарзлов Артём (5 класс), Немтина Александра (6 а),

Куранова Кира (6 б) и Лебедева Елена (7 класс). Жюри работало в свободном режиме, но их взгляды совпали. Максимальный балл, который мог заработать один рисунок, от всех членов жюри получили два. Их авторы – Стяжкина Дана (6 б) и Толмачёва Софья (6 б). Девочки заняли 1 место. 2 место у Тепляковой Александры (6 а), Зубенко Кристины (6 б) и Петренко Арины (6 б); 3 место у Владиимирицевой Ольги (5 класс), Тынетегинной Дарины (6 б), Курановой Кире и Кирилловой Алины (7 класс). Спасибо большое всем за участие! Яковлева О. В.

Твой Интернет Вконтакте и Instagram:

Что мы не знаем о этих социальных сетях?



Секреты Вконтакте:

1. Все мы знаем о том, что у каждого пользователя есть свой id. Так вот в разделе «Мои Настройки» id можно поменять на короткий и запоминающийся адрес.

2. Если Вы хотите, чтобы на личной страничке некоторая информация о Вас оставалась пустой, то добавьте в таких полях код .

3. В соц. сети можно писать перенесённым текстом. Для этого необходимо перед каждой буквой слова вставлять код ̶.

4. Некоторые пользователи не знают, что можно написать сообщение Вконтакте самому себе. Казалось бы, зачем это? Но на самом деле ответ прост: чтобы оставлять анонимные заметки, ссылки на сайты, рецепты и т.п.

5. Интересная функция – публикация, заготовленной записи, через определённое время. Для этого необходимо «Прикрепить» таймер к публикуемой записи.

6. Можно «удивить» друзей при помощи «нулевой ссылки». Эта ссылка на аккаунт, при переходе на которую пользователь оказывается на своей странице.

~Ссылка – [http://vk.com/ido?\(ID друга\)](http://vk.com/ido?(ID друга))



Функции Инстаграм:

1. Инстаграм с самого начала своего существования поддерживает систему хэштегов.

Но некоторые пользователи так и не знают, что же такое хэштеги?

Хэштег – это словосочетания или одно слово, перед которым стоит символ решетки (#). Если после публикации Вашего хэштега вы щелкните по нему, то получите набор фото, которые имеют аналогичный тег, среди которых Вы увидите и свое изображение.



Что такое инстаграм директ (Instagram Direct) и как его использовать?

Instagram Direct – новая функция Инстаграм. Эта функция позволяет, обмениваться личными сообщениями между своими подписчиками; отсылать фото, видео конкретно тем пользователям, которым предназначено ваше сообщение.

Матвеева Екатерина

