

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тиличикская средняя школа»**

Согласована
педагогическим советом _____
протокол № _____ от _____

Утверждаю
Директор

**Дополнительная общеобразовательная программа с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
физкультурно-спортивной направленности
(вид спорта мини-футбол)**

Направленность: физкультурно- спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:
Алиев Сергей Гидаятovich,
педагог дополнительного
образования

Аннотация к программе объединения «Мини-футбол»

В настоящее время Мини-футбол обладает огромной популярностью. Эта игра-увлекательная, бесконечно многообразная, доступная всем возраста. Мини-футбол развивает координацию движения, быстроту, ловкость, внимание, мышление. Всё это, плюс нехитрый инвентарь, делают мини-футбол одним из самых любимых и доступным для систематических занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мини-футбол» со встроенным дистанционным краткосрочным модулем и направлена на развитие индивидуальных физических особенностей ребёнка, также она обращена как к самым простым, так и к сложным подросткам.

Программа объединения «Мини-футбол» имеет универсальную структуру и предусматривает сочетание очного и краткосрочного заочного модуля. Данная модель построения программы позволяет освоить курс при переходе на дистанционную форму обучения и удовлетворить ряд образовательных запросов.

Пояснительная записка к учебному объединению «Мини- футбол» для 4-10 классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мини-футбол» со встроенным дистанционным краткосрочным модулем и разработана в рамках физкультурно- спортивной направленности в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.08.20 №278).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №4);

Тип программы: модифицированная.

Цель и основные задачи программы

Цель данной программы – углубленное изучение спортивной игры футбол «Мини-футбол».

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);

подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность применения данной программы состоит в использовании более эффективных средств физического воспитания дошкольников. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками мини-футбол занимает видное место. И это не случайно. В мини-футбол можно играть как на улице, так и в спортивном зале. Однако, несмотря на свою простоту эта игра обладает рядом интереснейших особенностей, делающих её особенно привлекательной именно для дошкольников.

Во-первых, здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях;

во-вторых, в мини-футболе забивается довольно много голов;

в-третьих, во время матча мяч практически не покидает площадку, а игра проходит динамично, без вынужденных и утомительных остановок, что способствует мотивации игры в мини футбол. Данные занятия способствуют выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом

Возраст обучающихся по Программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мини-футбол» со встроенным дистанционным краткосрочным модулем и рассчитана на контингент обучающихся от 10 до 16 лет, не имеющих противопоказаний по здоровью.

Формы и режим занятий.

Форма занятий – очно-заочная.

Режим занятий.

Занятия очного модуля по программе приходят 4 раз в неделю по 40 минут. Доля заочного формата - 30 минут.

Количественный состав группы

Количество обучающихся в группе – от 10 до 20 человек. Как правило, занятия проводятся всем составом в соответствии с календарным учебным графиком.

Группа может сформироваться как разновозрастная, так и одновозрастная, в зависимости от спроса на программу.

Дети, проявляющие выдающиеся способности, могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту, реализуя и проявляя себя в спортивной деятельности физкультурно- спортивной направленности.

Срок освоения Программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, 152 часов, из них 76 ч. рассчитано на изучение очного модуля, 76 ч.- заочного.

Отличительная особенность

Интегративная – система преподавания внеурочной деятельности и дополнительного образования направлена на то, что ученик сможет найти все необходимые средства, условия, «точки роста», которые помогут ему совершить сложный мировоззренческий выбор: самоопределиться в культуре, социуме, профессии, в раскрытии индивидуальных особенностей, формировании спортивной культуры, овладение практическими навыками игры в мини-футбол.

Новизна

Новизна данной программы определяется особой логикой построения учебного процесса, осуществляющегося в очно-заочной форме.

Особые условия

Принцип набора в объединения свободный: принимаются все дети, желающие обучаться по данной программе. Группы формируются с учетом физических возможностей и потребностей ребят. После проведения предварительного собеседования определяется, на каком уровне будет осваиваться программа.

Планируемые результаты обучения

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения дополнительной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированности основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими при изучении одного, нескольких или всех предметов универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях, т.е. учебные действия учащихся, проявляющиеся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения танца;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей.

Предметные результаты:

Предметные требования включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

- формирование представления о мини-футболе;
- формирование устойчивого интереса к мини-футболу.

Формы и методы работы. Программа реализуется при использовании традиционных и элементов других современных педагогических технологий включая здоровьесберегающие технологии.

Основные формы тренировочного процесса: групповые тренировочные и теоретические занятия, соревновательные занятия. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса. К занятию предъявляются следующие основные требования:

-Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним –воспитательным, оздоровительным и специальным.

-Содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направленно на расширение круга знаний, умений и навыков.

-В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой.

-Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.

Методы:

-словесной передачи знаний и руководства действиями, занимающимися: объяснение, рассказ, беседа.

-обучение техники и тактики: демонстрация(показ), разучивание технико- тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

-выполнения упражнения для развития физических качеств.

-наглядные методы обучения (демонстрация, показ)

Основными средствами являются физические упражнения из других видов спорта, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты, которые в этой возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

Аннотация к дистанционной программе

Дистанционная программа имеет универсальную структуру так как встроена в дополнительную общеобразовательную программу объединения соответствующей направленности.

Образовательный модуль включает 2 содержательных блока (основные технические действия, основные элементы игры), к каждому из которых подобран необходимый материал для практической реализации.

Руководствуясь представленными к блокам материалами, педагог самостоятельно выстраивает свои занятия, и воспользуется готовым дистанционным курсом по освоению содержания образовательного модуля для обучающихся 10-16 лет.

Пояснительная записка

Типовая краткосрочная дистанционная программа «Полёт мяча» разработана для детей младшего и старшего школьного возраста физкультурно-спортивной направленности по овладению навыками игры в мини-футбол.

Программа физкультурно- спортивной направленности, ознакомительного уровня. Может реализовываться как самостоятельная программа, либо модульная программа, в том числе при сетевом взаимодействии.

Целью краткосрочной дистанционной программы образовательного модуля является обучение навыкам игры в мини-футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей школьного возраста.

Целевые ориентиры освоения программы включают в себя интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личные задачи.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения) способности детей дошкольного возраста.
2. Развивать морально-волевые качества школьников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
3. Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области мини-футбола. Обучать технико-тактическим приёмам игры на основе базовых элементов.
4. Формировать мотивацию здорового образа жизни.
5. Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.
6. Развивать физические качества дошкольников.
7. Укреплять здоровье детей школьного возраста за счёт повышения их двигательной активности.
8. Формировать социальное партнёрство между преподавателями и родителями в здоровьесберегающей сфере.

Планируемые результаты

1. Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.
2. Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.
3. Развитие физических качеств ребёнка.
4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

К концу года должны знать:

1. Спортивные игры с мячом.
2. Футбол, как вид спорта.
3. Основные термины футбола.

К концу года дети должны уметь:

1. Отбивать мяч левой и правой ногой.
2. Передавать мяч товарищу.
3. Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.
4. Забивать мяч в ворота с места и в движении.
5. Играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

Учебный план очно-заочной формы обучения

| № | Тема | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|---|------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|----|-----|-----------------------------------|
| 1 | Основные технические действия | 13 | 2 | 11 | Собеседование, наблюдение, показы |
| 2 | Основные элементы игры | 139 | 11 | 128 | Показы, соревнования |

Содержание рабочей программы

Материал даётся в двух разделах: основные технические действия, основные элементы игры

Тема № 1 Основные технические действия -13 часов

Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в футбол
Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы. Остановка мяча. Остановка катящегося мяча подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча. Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема. Удар носком Удар серединой лба на месте. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча в различных направлениях. Ведение мяча с различной скоростью. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Техника владения мячом. Техника ударов по мячу. Техника остановок мяча.

Тема № 2 Основные элементы игры-139часа

Удар по летящему мячу средней частью подъема. Техника ударов по мячу и остановок мяча. Отбор мяча толчком плечо в плечо. Техника ведения мяча. Техника защитных действий. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обманные движения (финты). Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Техника ведения мяча. Техника защитных действий. Отбор мяча подкатом. Финт уходом. Финт ударом. Финт остановкой. Тактические действия в защите. Тактические действия в нападении. Двухстороння игра (Соревнование). Обманные движения (финты). Остановка опускающегося мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема. Двухстороння игра. Изучение техники вратаря, точный бросок в цель. Изучение позиционного нападения.

Календарно учебный график очной формы обучения

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Количество часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|--|-----------------|------|---|------------------|---------------|------------------|----------------|
| | план | факт | | | | | |
| Основные технические действия -13ч очный модуль | | | | | | | |
| 1 | | | Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в футбол | 1 | Словесная | Спортивный зал | Собеседование |
| 2 | | | Техника передвижения игрока. Удар внутренней | 1 | Словесная | Спортивный зал | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------|----------------|------------|
| | | | стороной стопы. | | | | |
| 3 | | | Остановка мяча. Остановка катящегося мяча подошвой. | 1 | Словесная | Спортивный зал | Наблюдение |
| 4 | | | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. | 1 | Словесная | Спортивный зал | Наблюдение |
| 5 | | | Ведение мяча. | 1 | Групповая | Спортивный зал | Наблюдение |
| 6 | | | Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема. Удар носком | 1 | Групповая | Спортивный зал | Наблюдение |
| 7 | | | Удар серединой лба на месте. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. | 1 | Групповая | Спортивный зал | Наблюдение |
| 8 | | | Ведение мяча в различных направлениях. Ведение мяча с различной скоростью. | 1 | Групповая | Спортивный зал | Наблюдение |
| 9 | | | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. | 1 | Наглядная | Спортивный зал | Наблюдение |
| 10 | | | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. | 1 | Наглядная | Спортивный зал | Наблюдение |
| 11 | | | Техника владения мячом. | 1 | Наглядная | Спортивный зал | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|---|-----------------|----------------|------------|
| 12 | | | Техника ударов по мячу. | 1 | Наглядная | Спортивный зал | Наблюдение |
| 13 | | | Техника остановок мяча. | 1 | Комбинированная | Спортивный зал | Наблюдение |

Основные элементы игры -139 ч (50 ч)

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|-----------|----------------|--------|
| 14 | | | Удар по летящему мячу средней частью подъема. | 17 | Групповая | Спортивный зал | Беседа |
| 15 | | | Техника ударов по 18.12мячу и остановок мяча. | 17 | Наглядная | Спортивный зал | Показ |
| 16 | | | Отбор мяча толчком плечо в плечо. | 16 | Наглядная | Спортивный зал | Показ |

**Календарный учебный график
заочный модуль -89 ч**

| № п/п | Месяц | Число | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|---|------------------|---------------|------------------|------------------|
| 17 | | | Техника ведения мяча. https://youtu.be/BGvE0YMrIEk https://youtu.be/2kBofSq29IY | | заочная | дистант | Интернет ресурсы |
| 18 | | | Техника защитных действий. https://youtu.be/OXN3lgOGaxs | | | | |
| 19 | | | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. https://youtu.be/_qAe-D0qOUs | | | | |
| 20 | | | Обманные движения (финты). | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | https://youtu.be/ClfISyt6dBM https://youtu.be/rcTQ8URWw3M | | | | |
| 21 | | | <p>Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.</p> https://youtu.be/RnNRBjnfa-E | | | | |
| 22 | | | <p>Техника ведения мяча.</p> https://youtu.be/OnkvZxUhFNo | | | | |
| 23 | | | <p>Техника защитных действий.</p> https://youtu.be/IRHUfiwBZ7Y | | | | WhatsApp |
| 24 | | | <p>Отбор мяча подкатом.</p> https://youtu.be/huR5xPLVOFQ | | | | |
| 25 | | | <p>Финт уходом.</p> https://youtu.be/D2g6Ox8HPMQ | | | | WhatsApp |
| 26 | | | <p>Финт ударом.</p> https://youtu.be/Mlht7RTr-uE | | | | |
| 27 | | | <p>Финт остановкой.</p> https://youtu.be/46AkvVMsGvI | | | | |
| 28 | | | <p>Тактические действия в защите.</p> https://youtu.be/pBV3mDN3Nx4 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | | | https://youtu.be/ysWrqLZLMgE | | | |
| 29 | | | <p>Тактические действия в нападении.</p> <p>https://youtu.be/dae6H8f1t7Q</p> | | | |
| 30 | | | <p>Двухстороння игра (тест)</p> <p>http://супертинейджеры.рф/load/testy_dlja_proverki_znaniij/fizkultura/test_quot_mini_futbol_quot/119-1-0-14840</p> | | | |
| 31 | | | <p>Обманные движения (финты).</p> <p>https://youtu.be/CfISyt6dBM</p> | | | |
| 32 | | | <p>Остановка опускающегося мяча.</p> <p>https://youtu.be/SJjeHk8qHWQ</p> <p>https://youtu.be/XkKMZXwh9m8</p> | | | |
| 33 | | | <p>Удар по летящему мячу средней частью подъема.</p> <p>https://youtu.be/rOsLss53Uyw</p> | | | |
| 34 | | | <p>Двухстороння игра (тест)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/09/17/testirovanie-po-mini-</p> | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | futbolu-dlya-detey-5-11-klass | | | | |
| 35 | | | Изучение техники вратаря, точный бросок в цель. http://www.youtube.com/watch?v=sy8e-btG7zM | | | | |
| 36 | | | Изучение позиционного нападения. https://youtu.be/fZAI_UFE7YM | | | | |

Содержание программы заочного модуля (89 ч.)

1. Информационный блок (6 ч).
 - Тема 1 Техника защитных действий (3 ч)
 - Тема 2 Изучение позиционного нападения (3ч)

2. Практический блок (77 ч) Выполнение практического задания.
 - Тема 1 Техника ведения мяча (5ч)
 - Тема 2 Ведение мяча с активным сопротивлением защитника (4ч)
 - Тема 3 Обманные движения (финты) (5ч)
 - Тема 4 Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы (4ч)
 - Тема 5 Техника ведения мяча (5ч)
 - Тема 6 Техника защитных действий (5ч)
 - Тема 7 Отбор мяча подкатом (5ч)
 - Тема 8 Финт уходом (5ч)
 - Тема 9 Финт ударом (5ч)
 - Тема 10 Финт остановкой (4ч)
 - Тема 11 Тактические действия в защите (5ч)
 - Тема 12 Тактические действия в нападении (5ч)
 - Тема 13 Обманные движения (финты) (5ч)
 - Тема 14 Остановка опускающегося мяча (5ч)
 - Тема 15 Удар по летящему мячу средней частью подъема (5ч)
 - Тема 16 Изучение техники вратаря, точный бросок в цель (5ч)

3. Контрольно-оценочный блок (6 ч)
 - Тема 1 Двухсторонняя игра (Соревнование) (3ч)
 - Тема 2 Двухсторонняя игра (3ч)

Оценочные материалы

Эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются тестирование и самоанализ воспитанниками своих достижений и высоких результатов.

Оцениваются знания, умения и навыки воспитанников по 3-бальной системе: минимальной, общий, продвинутой уровни усвоения знаний и сформированности умений и навыков.

В течение года ребенок принимает участие в соревнованиях, Спартакиадах и Чемпионатах, что позволяет ему увидеть свои достижения в сравнении с сильными спортсменами. В конце учебного года проходит закрытие соревнований, и лучшие спортсмены награждаются памятными призами, кубками и дипломами.

Комплекс организационно-педагогических условий программы очного модуля

Условия реализации

Методическое и материально-техническое обеспечение

Школа располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарными и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Занятия проводятся в спортивном зале.

Школа располагает:

- специальным спортивным залом с футбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, необходимым температурным режимом; мячи мини-футбольные (15-20 шт); форма для занятий по футболу; конусы тренировочные; секундомер; свисток.

Список используемой литературы

Литература для учителя

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. - Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Коллектив авторов-составителей: 2010 ;
2. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.
3. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
4. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
5. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
6. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под ред. проф. Н.М. Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с.
7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.
8. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с.
9. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с.
10. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки – для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011.

11. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
12. Чирва Б., Голомазов С. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с.
13. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
14. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с., ил.

Литература для учащихся

15. Теория и методика мини-футбола (футзала)
Авторы: Губа В.П.
Год выпуска: 2016
16. Мини-футбол в школе
Авторы: Андреев С. Н., Алиев Э. Г.
Год выпуска: 2006
17. IQ в футболе. Как играют умные футболисты
Авторы: Ден Бланк
Год выпуска: 2016
18. Физическая подготовка футболистов
Авторы: Селуянов В. Н., Сарсания С. К., Сарсания К. С.
Год выпуска: 2006

Комплекс организационно-педагогических условий программы заочного модуля

Условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Для организации работы по освоению содержания модуля необходим компьютер с доступом к сети Internet; колонки/наушники.

Организационно-педагогические условия

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Информационно-образовательные ресурсы (ИОР), включая ЭОР (даны в электронной папке «ИОР» к программе по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/2knV/5xcx4Bw5t>

Методическое обеспечение:

1. Для обеспечения реализации информационного блока:
Видео уроки
2. Для обеспечения реализации практического блока:
Видео уроки
3. Для обеспечения реализации контрольно-оценочного блока:
Видео уроки
Промежуточные соревнования (тестирование по правилам игры)
Итоговые соревнования (тестирование по технике владения мячом)

Формы аттестации

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся выполнил не менее 75% от общего числа заданий.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% заданий.

Список литературы

- для педагогов

1. Андреев, С. Н. «Играй в футбол» / С.Н. Андреев – М.: Паматур, 2012. – 450 с.
2. Волков, Л. В. «Теория и методика детского и юношеского спорта» / Л.В. Волков – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 280 с.
3. Голомазов, С.В. «Тренировка точности юных футболистов» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: 1994. – 160 с.
4. Голомазов, С. В. «Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2015. – 280 с.
5. Голомазов, С. В., «Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем –пресс, 2018. – 250 с.
6. Голомазов, С. В. «Методика тренировки техники игры головой» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем-пресс, 2001. – 210 с.
7. Голомазов, С. В. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем- пресс, 2013. – 180 с.
8. Обучонок <https://obuchonok.ru/node/393>
9. Голомазов, С. В.«Универсальная техника атаки» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем-пресс, 2001. – 210 с.
10. Голомазов, С. В.«Теоретические основы и методика контроля технического мастерства» / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем-пресс, 2001. – 140 с.
11. Голомазов, С.В.«Тренировка специальной работоспособности футболистов» / С.В. Голомазов, А.А. Шинкаренко. - М.: 1994. – 190 с.
12. Годик, М. А. «Физическая подготовка футболистов» / М.А. Годик – М.: Терра-спорт, 2006. – 250 с.
13. Губа, В. П. «Основы распознавания раннего спортивного таланта» / В.П. Губа – М.: Терра-спорт, 2003. – 180 с.
14. Козловский, В. И. «Подготовка футболистов» / В.И. Козловский - М.: Физкультура и спорт, 2017. – 90 с.
15. Комаров, А. В. Учебное пособие для тренеров «Футбол» / А.В. Комаров – М.: Физкультура и спорт. 1962. – 180 с.
16. Кучеренко, О. «Сто лет российскому футболу» / О. Кучеренко, А. Вартамян. – М.: Российский Футбольный союз, 2014. – 250 с.
17. Лисенчук, Г. А., «Управление подготовкой футболистов» / Г.А. Лисенчук - Киев. Олимпийская литература, 2003. – 260 с.
18. Осташев, П. В. «Прогнозирование способностей футболистов» / П.В. Осташев - М.: 2016. – 160 с.
19. Перепекин, В. А. «Восстановление работоспособности футболистов» / В.А. Перепекин – М.: Терра-спорт, 2006. – 120 с.

20. Полишкис, М. С. Учебник для институтов ФК «Футбол» / М. С. Полишкис, В.А. Выжгин. – М.: Физкультура, образование и наука, 2018. – 250 с.
21. Селуянов, В. Н. «Определение одаренности и поиск талантов в спорте» / В.Н. Селуянов, Шестаков М. П. – М.: Спортакадем –пресс, 2000. – 210 с.
22. Селуянов, В. Н. «Физическая подготовка футболистов» / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – М.: ТВТ Дивизион, 2004. – 320 с.
23. Швыков, И. А., «Футбол» / И.А. Швыков – М.: Терра-спорт, 2002. – 110 с.
24. Швыков, И. А., «Подготовка вратарей в футбольной школе» / И.А. Швыков – М.: Терра-спорт, 2005. – 110 с.
25. Чаннади, А. «Футбол. Техника» / Оригинал издания (Венгрия) А. Ченнади – М.: «Физкультура и спорт», 1978.– 280 с.
26. Якимов, А. М. «Основы тренерского мастерства» / А.М. Якимов – М.: Терра-спорт, 2003. - 120 с.
27. «Искусство подготовки высококлассных футболистов» Научно-методическое пособие / Под ред. проф. Н. М. Люкшинова – М.: Советский спорт, 2003. – 416 с.

-для детей

28. Вайн, Х.. «Как научиться играть в футбол» / Х. Вайн. Пер. с итал. – М.: Терра-спорт, Олимпия Пресс, 2004. – 244 с.: ил. – (Первый шаг).
29. Гиффорд, К. «Энциклопедия футбола» / Оригинал издания Англия, К. Гиффорд – М.: Издательство «Астрель», 2005. – 410 с.
30. Голдблат, Д. «Энциклопедия футбола» / Оригинал издания Англия, Dorling Kindersley Limited, Д. Голдбат. 2002. – 510 с. – М.: Издательство «Астрель», 2003. – 510 с.
31. Сассо, Э.«Футбольный тренер» / Сассо, Э. Оригинал издания Италия, copyright bu Eolizioni Mediterranee 2014. – 240 с. – М.: Терра-спорт, 2003. - 240 с.
32. Харви, Г. «Футбол для начинающих» / Г., Харви Р. Дангворт, Д. Миллер и К. Гиффорд. – М.: Издательство «Астрель», 2001. – 350 с.
33. Чесно, Ж.. «Футбол - обучение базовой технике» / Ж. Чесно, Ж. Дюрэ. Пер. с фран. – М. Спортакадем-пресс, 2017. – 300 с.