

«Тиличикская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
на педсовете 31.03.2022
(протокол от _____ 2022__ г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.Н. Алферова

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Тиличикская средняя школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»
Руководитель	Алферова Валентина Николаевна
Адрес организации	Камчатский край Олюторский район с.Тиличики, ул,Молодежная, д, 9
Телефон, факс	8(41544)52-6-99; 8(41544) 52-6-98
Адрес электронной почты	e-mail: til-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Олюторского муниципального района
Дата создания	11.05.2004
Лицензия	№2402 от 01 августа 2016 года серия 41 ЛО 01 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	№1062 от 27 мая 2016 серия 41 А01 №0000316

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------------------

			неделю	
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40 минут	5	34
9, 11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 9.00 ч

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	90
Основная образовательная программа основного общего образования	123
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Тиличикская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 2-х классов и 5-х классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тиличикская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

МКОУ «Тиличикская СШ» в 2020-2021 году начало реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три варианта универсального профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество часов элективных курсов*
универсальный, вариант 1	Химия, биология	6	8	5
универсальный, вариант 2	История	4	6	6
универсальный, вариант 3	География	1	1	6

универсальный, вариант 4	Информатика	2	6	6
-----------------------------	-------------	---	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

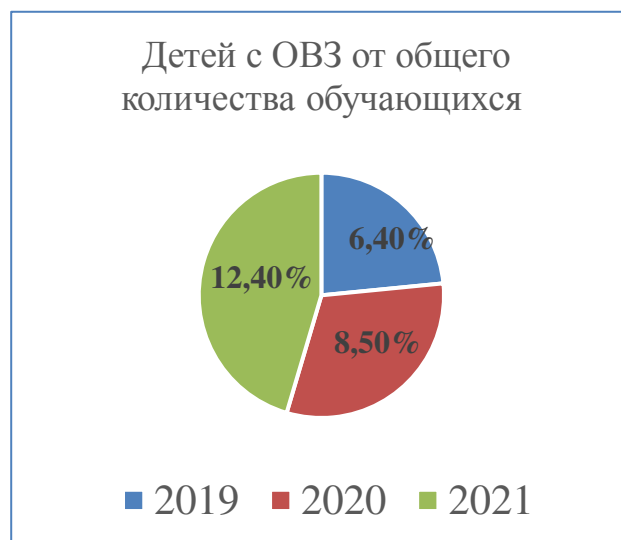
Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Дети-инвалиды – 3 (1,3 % от общего количества обучающихся);
- ЗПР (общее недоразвитие речи, дисграфия, дислексия) – 28 (11,9% от общего количества обучающихся)
- РАС (расстройство акустического спектра) – 1 (0,5% от общего количества обучающихся)

За последние три года (с 2019 года) стабильно увеличивается количество детей с ОВЗ (по решению ПМПК)



28 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1 ребёнок с РАС обучается по индивидуальному учебному плану на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	240
	– начальная школа	101
	– основная школа	121
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, условно переведённых в следующий класс):	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
		К-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	25	24	96	12	48	1	25	0	0	1	4	1	4
3	28	27	96	13	46	3	11	0	0	1	4	1	4
4	24	24	100	13	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	75	97	38	49	4	5	0	0	2	3	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2020-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2020-м – 7 %).



Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	17	61	2	7	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	10	38	1	4	0	0	0	0	0	0
7	27	25	93	8	30	1	4	0	0	2	7	2	7
8	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	121	117	97	48	40	4	4	0	0	2	2	2	2

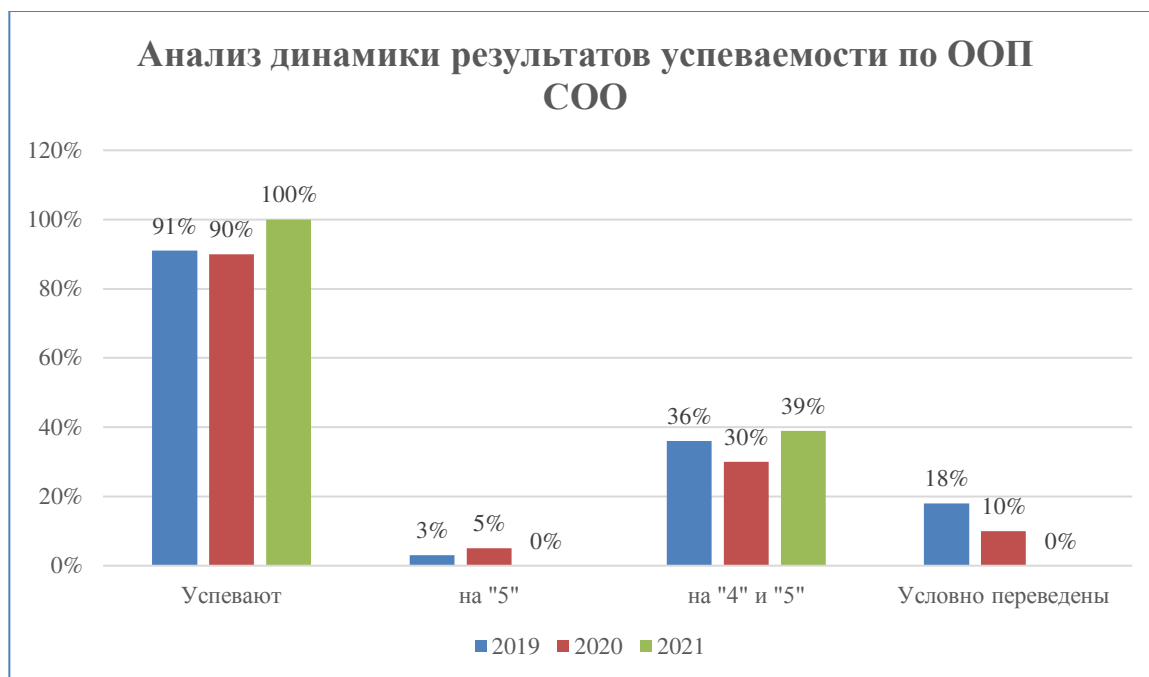
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2020-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 3%), повысился процент учащихся, условно переведённых в следующий класс на 1% (в 2020-м – 1%)



Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году на «4» и «5» повысился на 9 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0%. В 2021 году нет учащихся 10 класса, условно переведённых. Это свидетельствует об эффективности профориентационной работы, проводимой с учащимися предпрофильных классов.



Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Тиличикская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14 процентов по математике, и на 7 процентов по русскому языку.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	22	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	18	7	32	7	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	94	22	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	13%	3,1	100%	40%	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	27%	3,06	100%	47%	3,5

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по химии и информатике и ИКТ. По обществознанию один ученик написал контрольную работу на «2».

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	2,7	67%
Информатика и ИКТ	8	75%	4,1	100%
Химия	4	88%	4,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Тиличикская СШ». В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся 11 класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал количество баллов, соответствующее его годовым отметкам.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	3

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	63,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	38	71
2019/2020	53	73
2020/2021	74	63,5



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по всем предметам, кроме английского языка. Выпускница, сдававшая английский язык, выполнила только письменную часть, передумав сдавать экзамен в принципе, поэтому подготовка была минимальной, что и сказалось на результате.

Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество выбравших	% от общего количества	Средний балл
Литература	1	25	49
Химия	1	25	43
Математика (профильная)	1	25	74
Биология	1	25	48
История	1	25	43
Обществознание	1	25	51
Информатика	1	25	83
Английский язык	1	25	20

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Таблица 16. Количество медалистов**

ЗОЛОТО						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	0	1	1	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам (кроме английского языка)
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по профильной математике, обществознанию, информатике. Удовлетворительный результат по биологии (средний балл ниже 50).

Результаты ВПР

Основные сроки проведения ВПР на 2021 год были определены приказом Рособнадзора № 119 от 11.02.2021 г., в котором был утвержден перечень учебных предметов для проведения ВПР и классы, обучающиеся которых являются участниками ВПР в 2021 году.

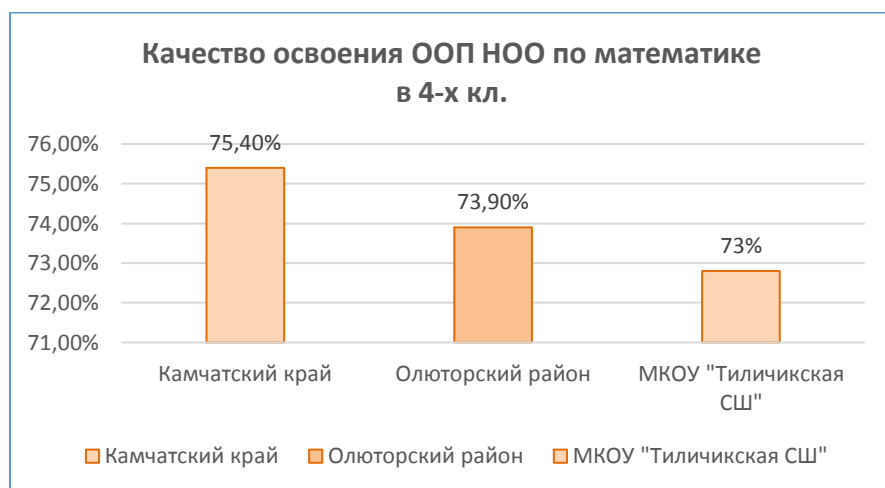
В Камчатском крае ВПР проводились на основании приказов Министерства образования Камчатского края № 148 от 26.02.2021 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году», № 166 от 05.03.2021 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Камчатского края от 26.02.2021 № 148

«О проведении всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году», № 514 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Модели системы оценки образовательных результатов обучающихся Камчатского края», № 161 от 03.03.2021 г. «Об утверждении Порядка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Камчатском крае».

4 класс. Мониторинговые исследования для 4-х классов проводились в штатном режиме. В ВПР принимали участие все образовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 4-е классы. Проверочные работы для обучающихся 4-х классов проводились по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

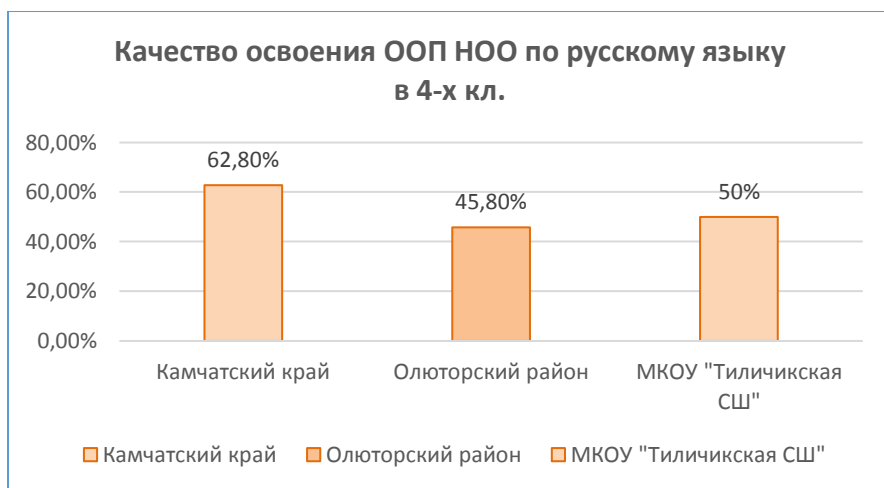
Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 4-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	4%	20,6%	43,4%	32%	4,03
Олюторский район	6,5%	19,6%	52,2%	21,7%	3,89
МКОУ «Тиличикская СШ»	4,6%	22,7%	54,6%	18,2%	3,86



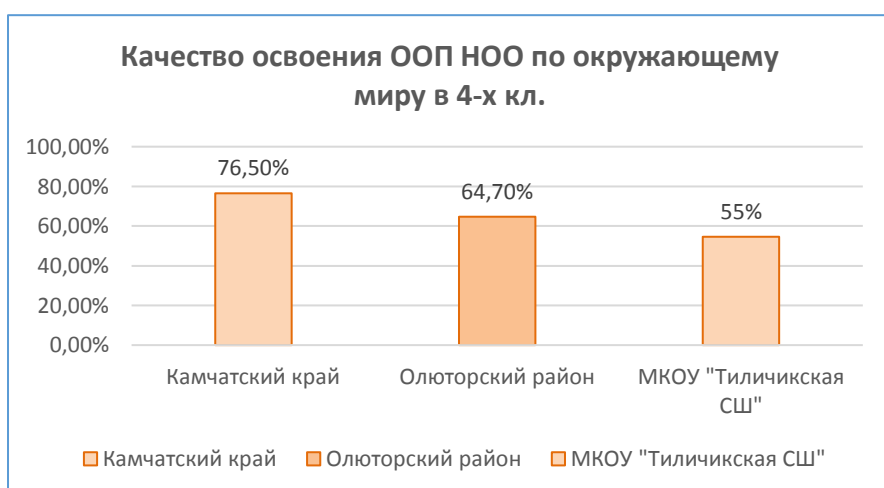
Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку в 4-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	7,1%	30,1%	44,9%	17,9%	4,03
Олюторский район	6,3%	47,9%	37,5%	8,3%	3,48
МКОУ «Тиличикская СШ»	13,6%	36,4%	40,9%	9,1%	3,45



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по окружающему миру в 4-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	1,6	21,9	57,2	19,3	3,94
Олюторский район	0	35,3	56,9	7,8	3,73
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	45,5	54,6	0	3,55



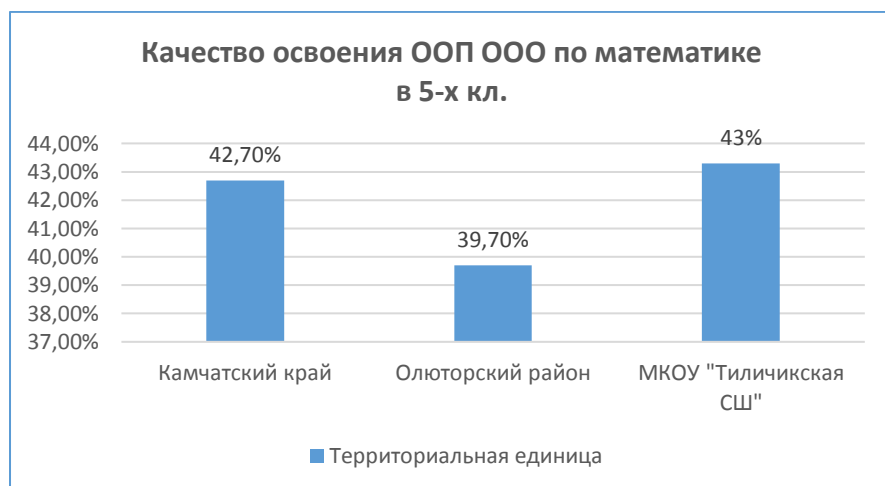
5 класс. Мониторинговые исследования для 5-х классов проводилось в штатном режиме. В ВПР принимали участие все образовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 5-е классы. Проверочные работы для обучающихся 5-х классов проводились по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История»

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл	Степень обученности %	Качество обученности %

Камчатский край	24,0%	33,3%	27,5%	15,2%	42,7	76,0	42,7
Олюторский район	20,6	39,7	30,2	9,5	3,29	79,4	39,7
МКОУ «Тиличикская СШ»	16,7	40,0	30,0	13,3	3,4	83,3	43,3

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку
в 5-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл	Степень обученности %	Качество обученности %
Камчатский край	24,0	36,2	29,2	10,6	3,26	76,0	39,8
Олюторский район	26,7	33,3	28,3	11,7	3,25	73,3	40,0
МКОУ «Тиличикская СШ»	14,8	25,9	37,0	22,2	3,67	85,2	59,2

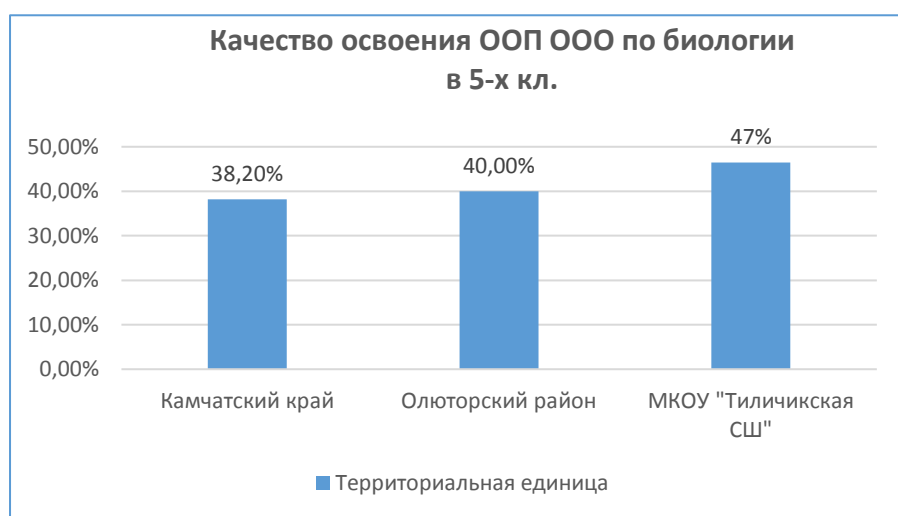
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии
_ в 5-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл	Степень обученности %	Качество обученности %
Камчатский край	15,7	46,1	30,4	7,8	3,3	84,3	38,2
Олюторский район	10,0	50,0	38,3	1,7	3,32	90	40,0
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	53,6	42,9	3,6	3,5	100	46,5

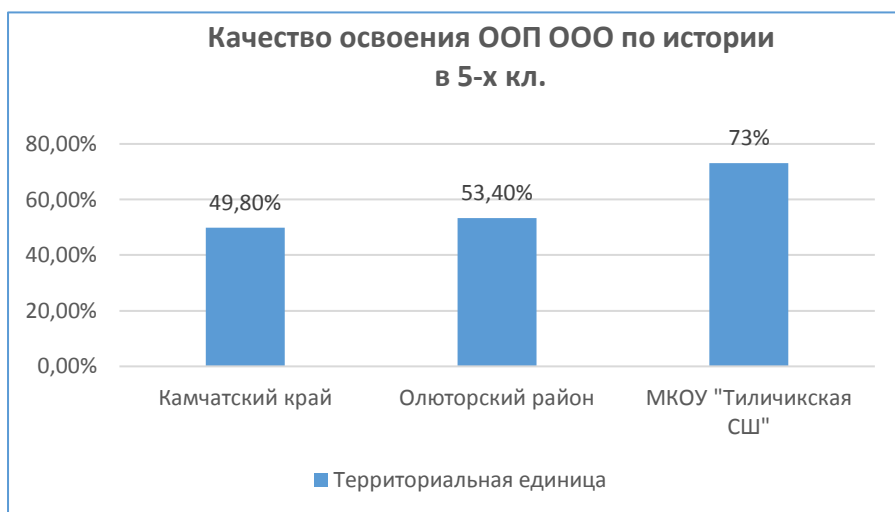
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории
_ в 5-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл	Степень обученности %	Качество обученности %
Камчатский край	10,0	40,2	34,8	15,0	3,55	90,0	49,8
Олюторский район	3,3	43,3	41,7	11,7	3,62	96,7	53,4
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	26,9	57,7	15,4	3,88	100	73,1

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**

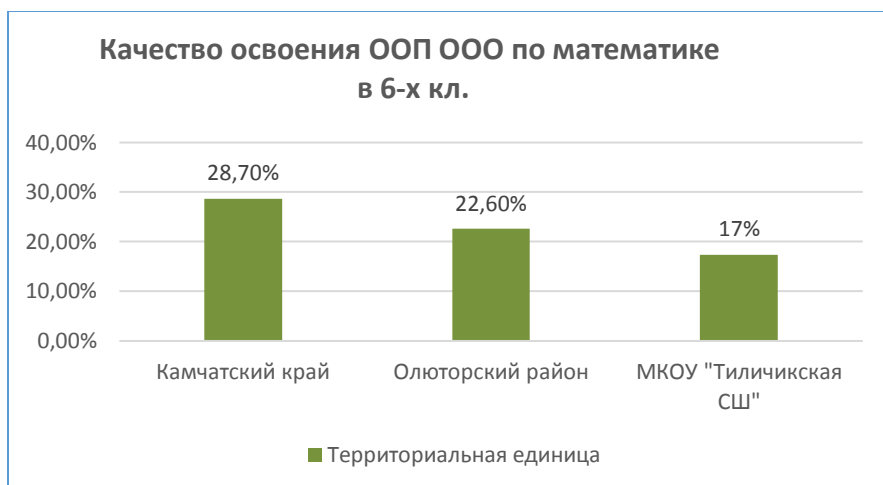


6 класс. Мониторинговые исследования для 6-х классов проводились в штатном режиме. В ВПР принимали участие все образовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 6-е классы. ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» проводились во всех классах данной параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов случайного выбора по классам в параллели предоставлялась Федеральным организатором в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО. Таким образом участники ВПР выполняли 4 работы из общего перечня предметов, определенных приказом Рособнадзора № 119 от 11.02.2021 г.

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	21,8	49,4	24,5	4,2	3,11
Олюторский район	9,7	67,7	22,6	0	3,13
МКОУ «Тиличикская СШ»	8,7	73,9	17,4	0	3,09

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку
в 6-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	26,8	38,4	27,6	7,3	3,15
Олюторский район	25,8	51,6	22,6	0	2,97
МКОУ «Тиличикская СШ»	20,8	62,5	16,7	0	2,96

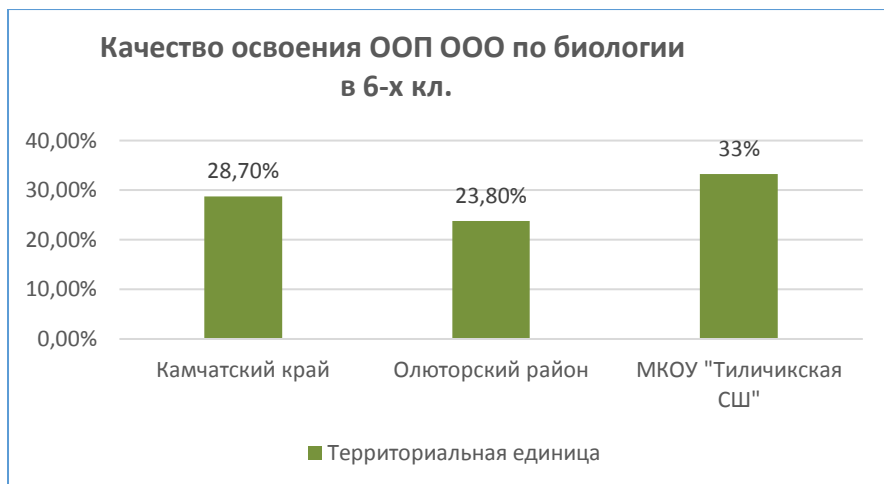
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии
в 6-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	21,8	49,4	24,5	4,2	3,11
Олюторский район	4,8	71,4	21,4	2,4	3,21
МКОУ «Тиличикская СШ»	11,1	55,6	22,2	11,1	3,33

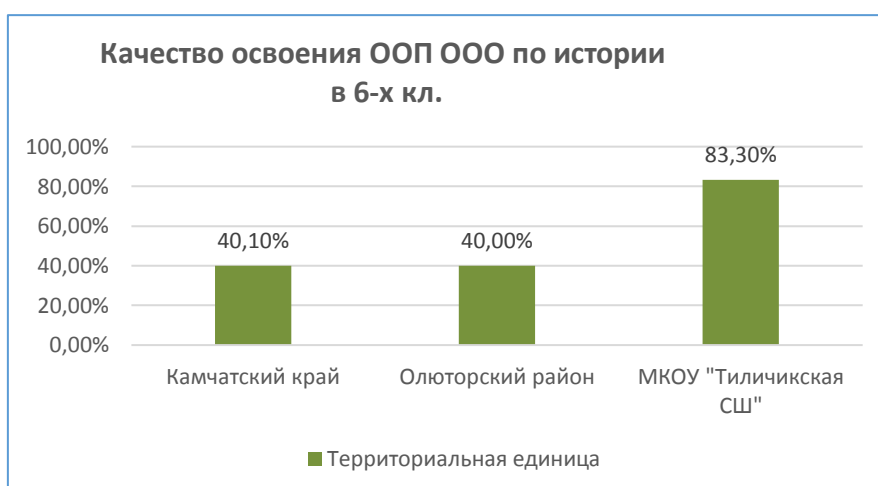
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	13,1	46,9	31,4	8,7	3,36
Олюторский район	4,4	55,6	33,3	6,7	3,42
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	16,7	75,0	8,3	3,92

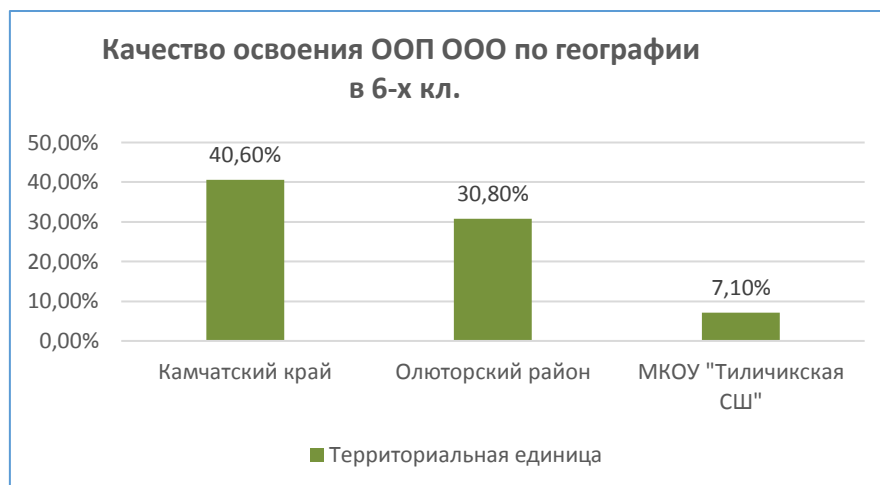
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	7,2	52,2	34,5	6,1	3,4
Олюторский район	0	69,2	30,8	0	3,31
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	92,9	7,1	0	3,07

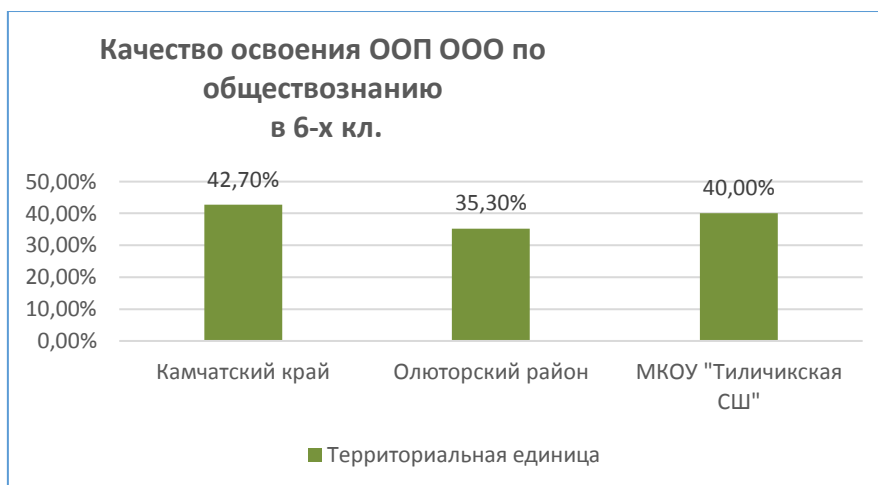
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	11,9	45,4	33,6	9,1	3,4
Олюторский район	0	64,7	35,3	0	3,35
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	60	40	0	3,4

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования

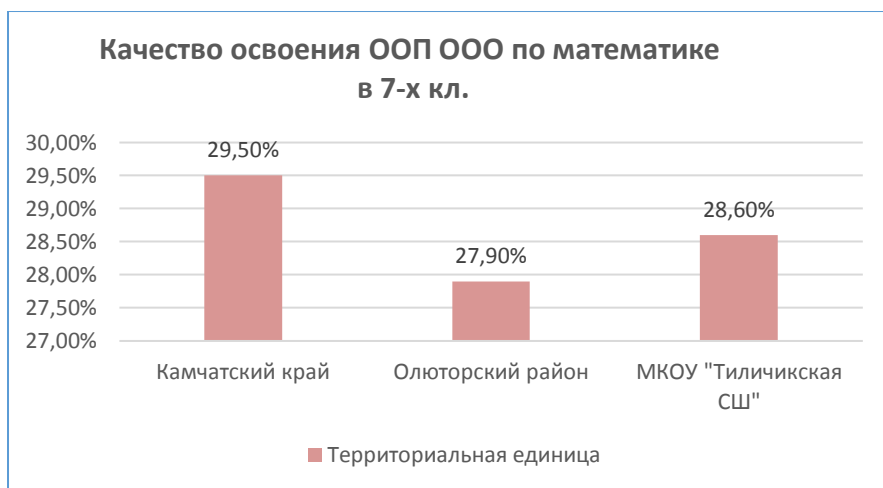


7 класс. Мониторинговые исследования для 7-х классов проводились в штатном режиме. В ВПР принимали участие все образовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 7-е классы. Проверочные работы для обучающихся 7-х классов проводились по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика». По «Биологии» ОО самостоятельно выбирала класс написания работы в зависимости от образовательной программы основного общего образования (в соответствии с образцом 7 класса, либо в соответствии с образцом 8 класса)

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике
в 7-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	18,2	52,3	23,8	5,7	3,17
Олюторский район	25,6	46,5	25,6	2,3	3,05
МКОУ «Тиличикская СШ»	28,6	42,9	23,8	4,8	3,05

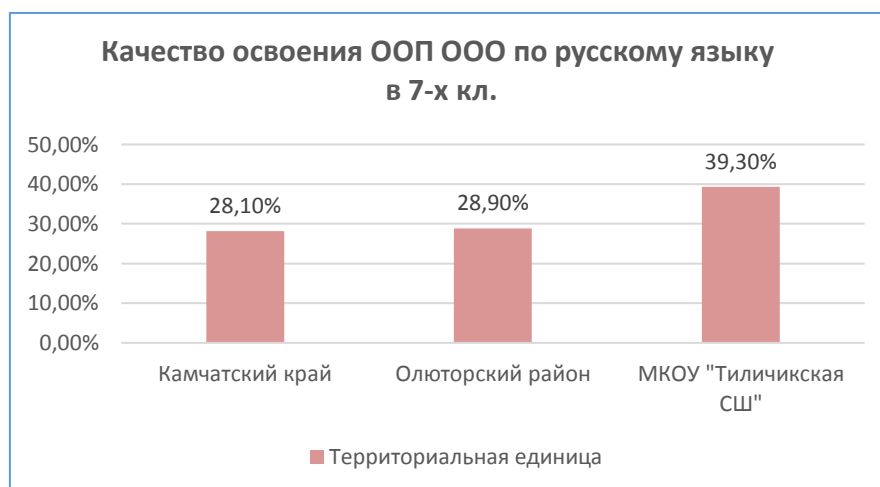
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	29,3	42,5	23,6	4,5	3,03
Олюторский район	26,7	44,4	17,8	11,1	
МКОУ «Тиличикская СШ»	34,8	26,1	17,4	21,7	

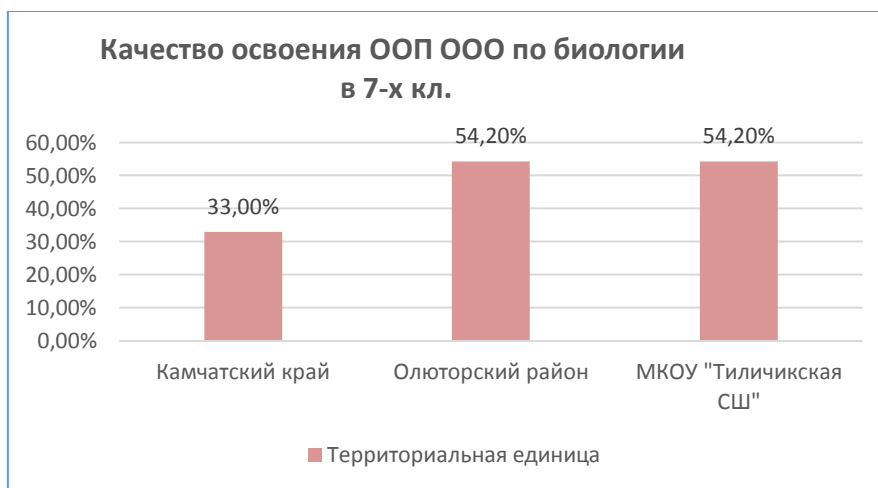
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	15,7	51,3	29,8	3,2	3,2
Олюторский район	12,5	33,3	37,5	16,7	3,58
МКОУ «Тиличикская СШ»	12,5	33,3	37,5	16,7	3,58

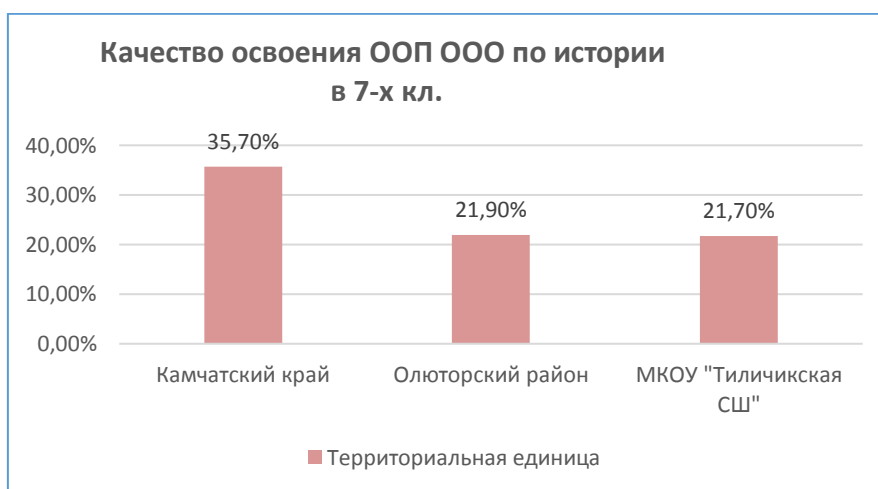
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	17,5	46,8	28,2	7,5	3,26
Олюторский район	26,8	51,2	19,5	2,4	2,98
МКОУ «Тиличикская СШ»	21,7	56,5	21,7	0	3,0

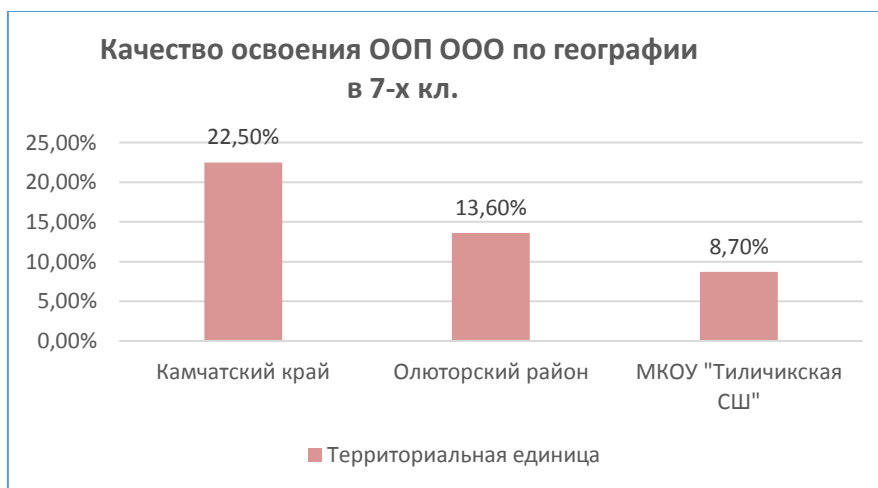
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	19,8	57,7	18,4	4,1	3,07
Олюторский район	45,5	40,9	13,6	0	2,68
МКОУ «Тиличикская СШ»	60,9	30,4	8,7	0	2,48

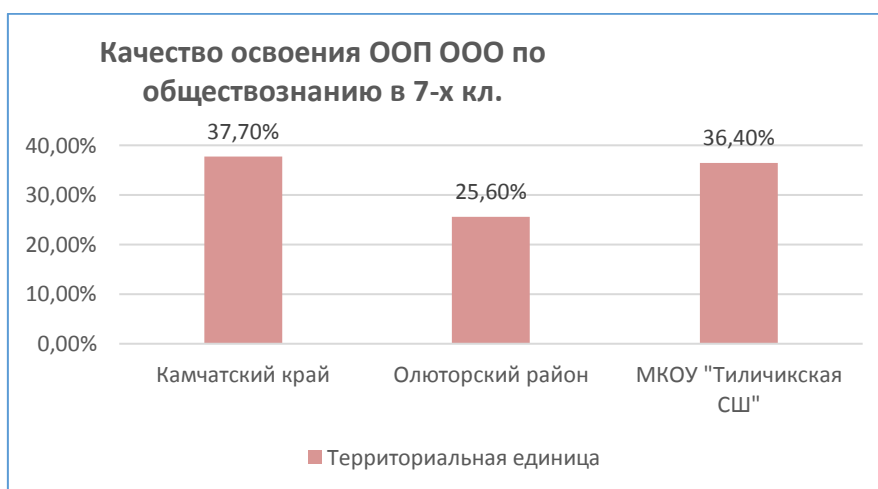
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	16,2	46,2	30,4	7,3	3,29
Олюторский район	16,3	58,1	23,3	2,3	3,12
МКОУ «Тиличикская СШ»	13,6	50,0	31,8	4,6	3,27

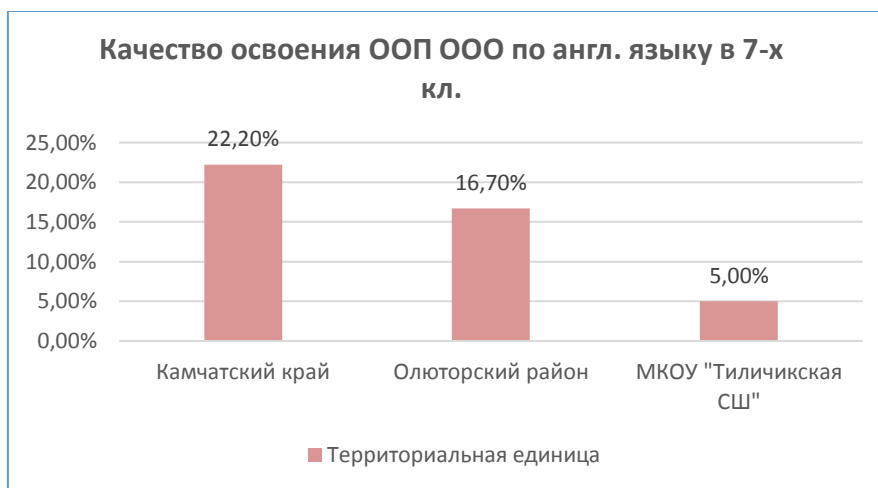
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по английскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	37,2	40,7	17,5	4,7	2,9
Олюторский район	52,4	31,0	14,3	2,4	2,67
МКОУ «Тиличикская СШ»	50,0	45,0	5,0	0	2,55

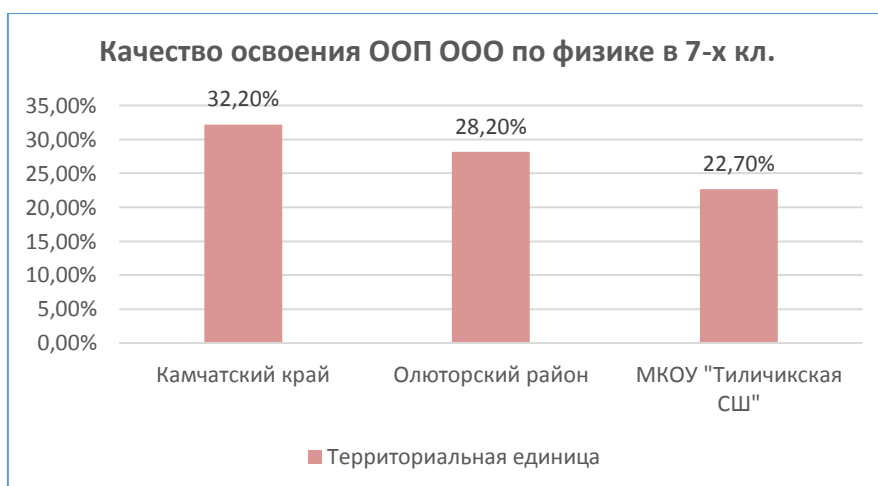
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	20,0	47,9	25,4	6,8	3,19
Олюторский район	30,8	41,0	28,2	0	2,97
МКОУ «Тиличикская СШ»	50,0	27,3	22,7	0	2,73

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования

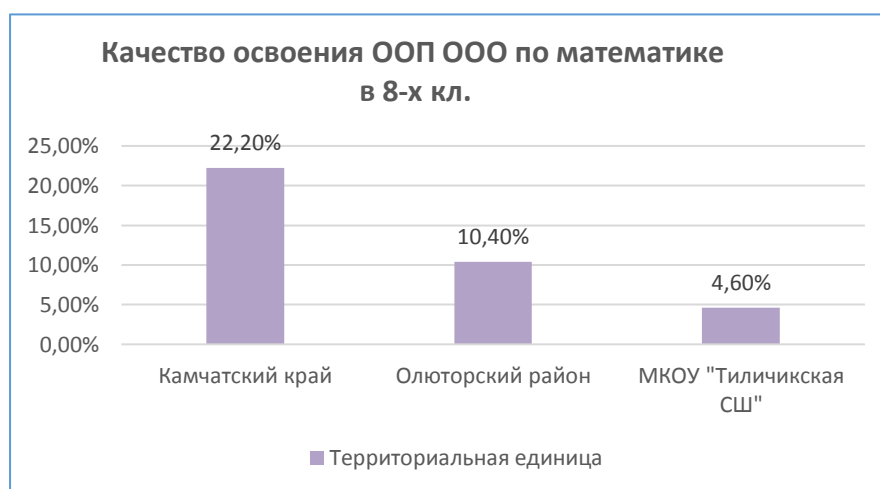


8 класс. Мониторинговые исследования для 8-х классов проводились в штатном режиме. В ВПР принимали участие все образовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 8-е классы. ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» проводились во всех классах данной параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов случайного выбора по классам в параллели предоставлялась Федеральным организатором в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО. Таким образом участники ВПР выполняли 4 работы из общего перечня предметов, определенных приказом Рособнадзора № 119 от 11.02.2021 г

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 8-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	32,5	45,3	18,3	3,9	2,94
Олюторский район	60,4	29,2	8,3	2,1	2,52
МКОУ «Тиличическая СШ»	81,8	13,6	4,6	0	2,23

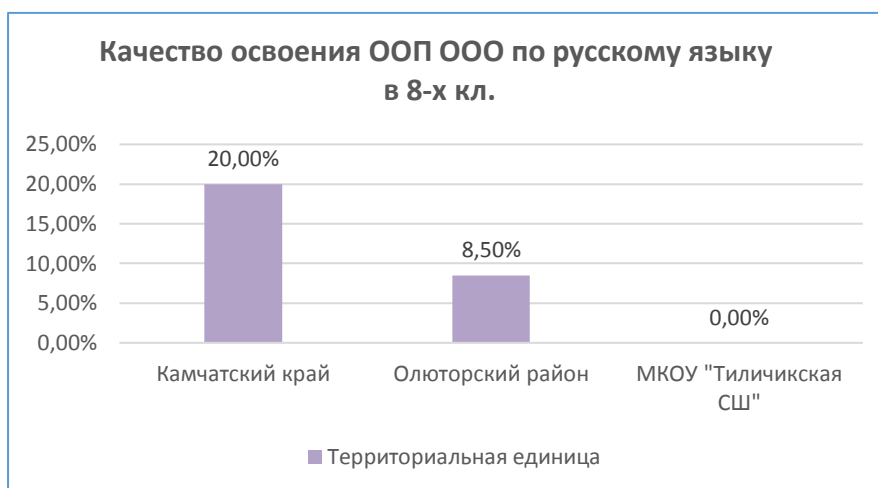
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку в 8-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	42,5	37,5	17,7	2,3	2,8
Олюторский район	66,0	25,5	8,5	0	2,43
МКОУ «Тиличическая СШ»	81,8	18,2	0	0	2,18

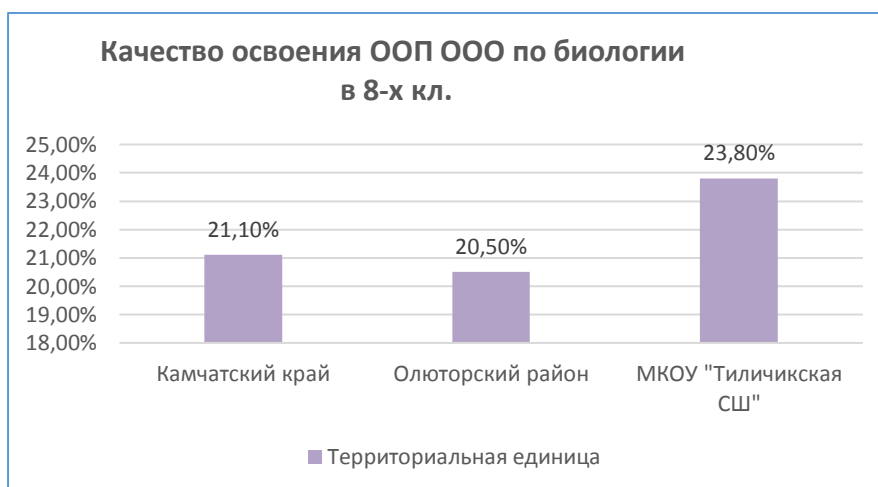
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии
в 8-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	32,1	46,8	19,7	1,4	2,9
Олюторский район	22,7	56,8	20,5	0	2,98
МКОУ «Тиличикская СШ»	33,3	42,9	23,8	0	2,9

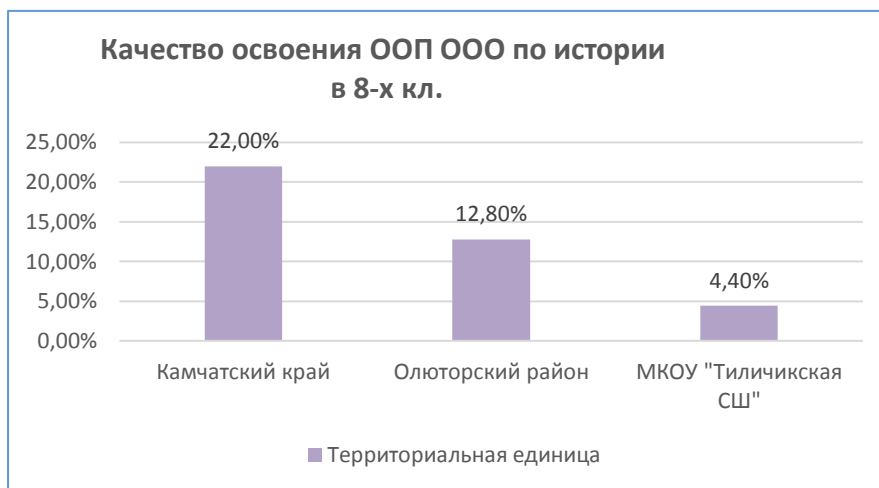
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории
в 8-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	34,3	43,7	18,6	3,4	2,91
Олюторский район	63,8	23,4	12,8	0	2,49
МКОУ «Тиличикская СШ»	82,6	13,0	4,4	0	2,22

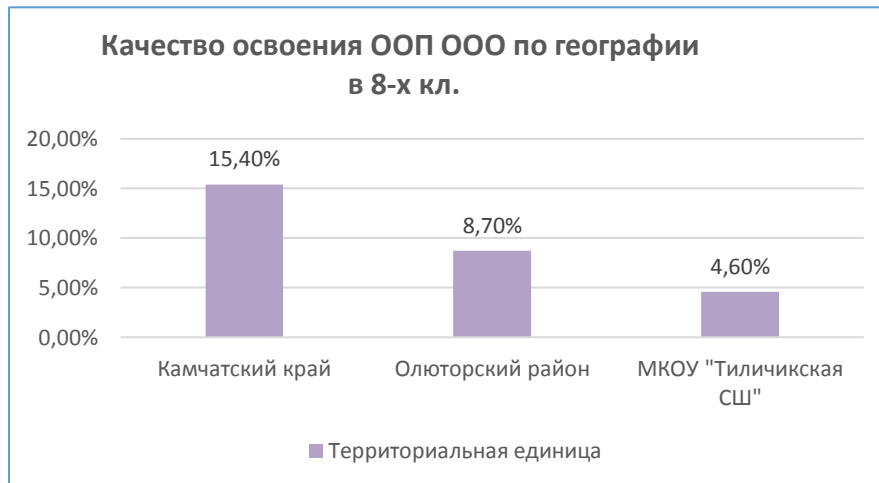
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	28,9	55,7	13,5	1,9	2,88
Олюторский район	58,7	32,6	8,7	0	2,5
МКОУ «Тиличикская СШ»	86,4	9,1	4,6	0	2,18

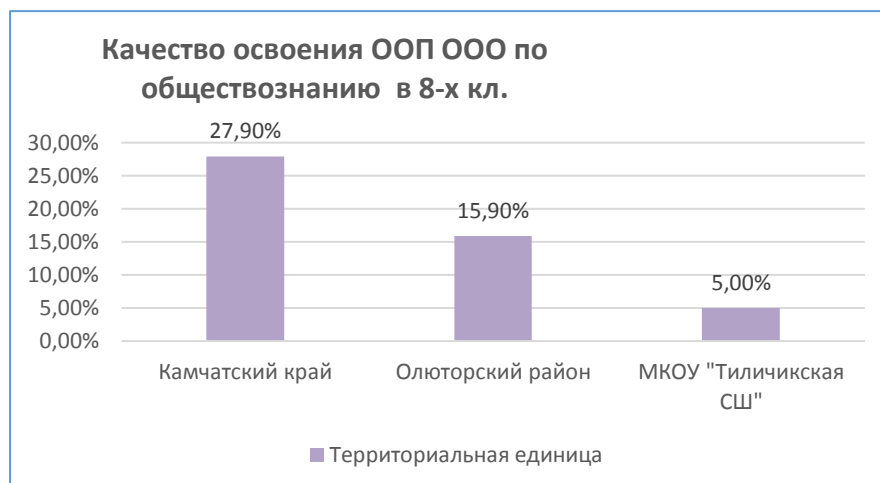
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	26,9	45,2	23,3	4,6	2,79
Олюторский район	54,5	29,6	15,9	0	2,07
МКОУ «Тиличикская СШ»	80,0	15,0	5,0	0	1,45

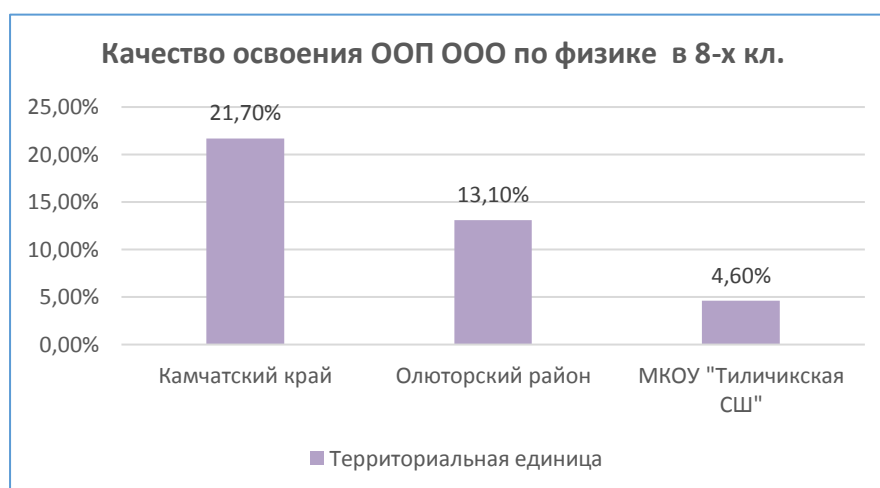
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	41,5	36,8	17,2	4,5	2,85
Олюторский район	47,4	39,5	10,5	2,6	2,68
МКОУ «Тиличикская СШ»	81,8	13,6	0	4,6	2,27

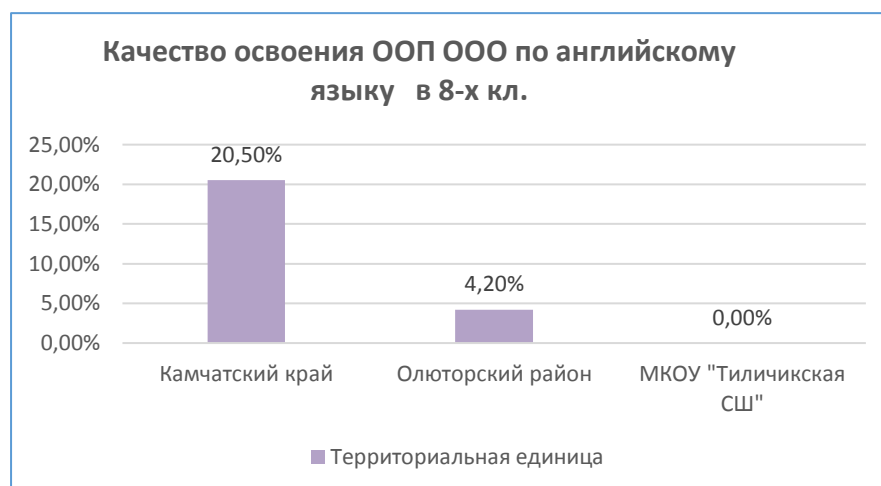
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по английскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	45,7	33,8	16,5	4,0	2,79
Олюторский район	66,6	29,2	4,2	0	2,38
МКОУ «Тиличикская СШ»	80,0	20,0	0	0	2,2

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Активность и результативность участия в олимпиадах

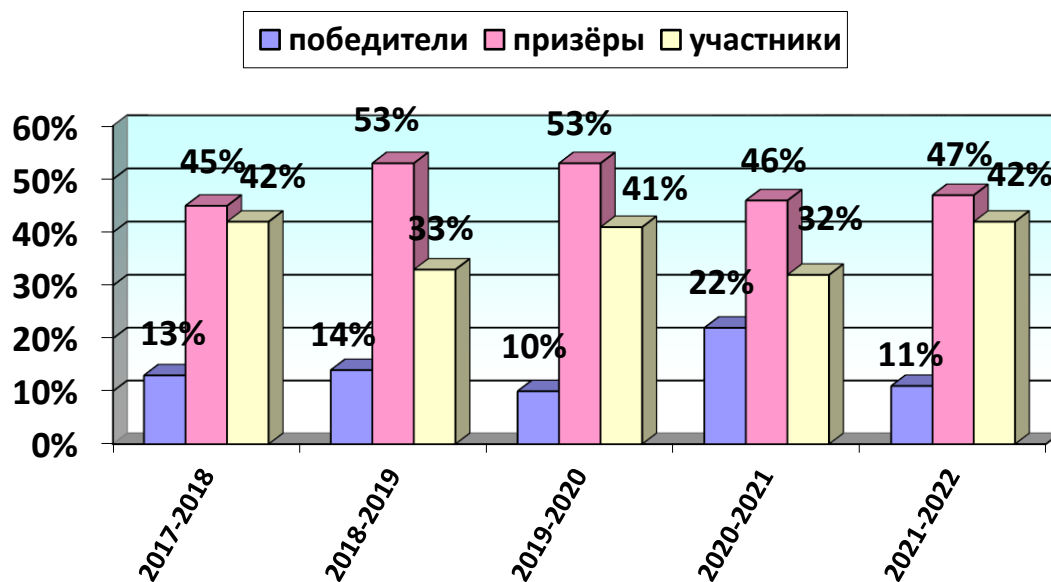
В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг участия обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах школьного тура

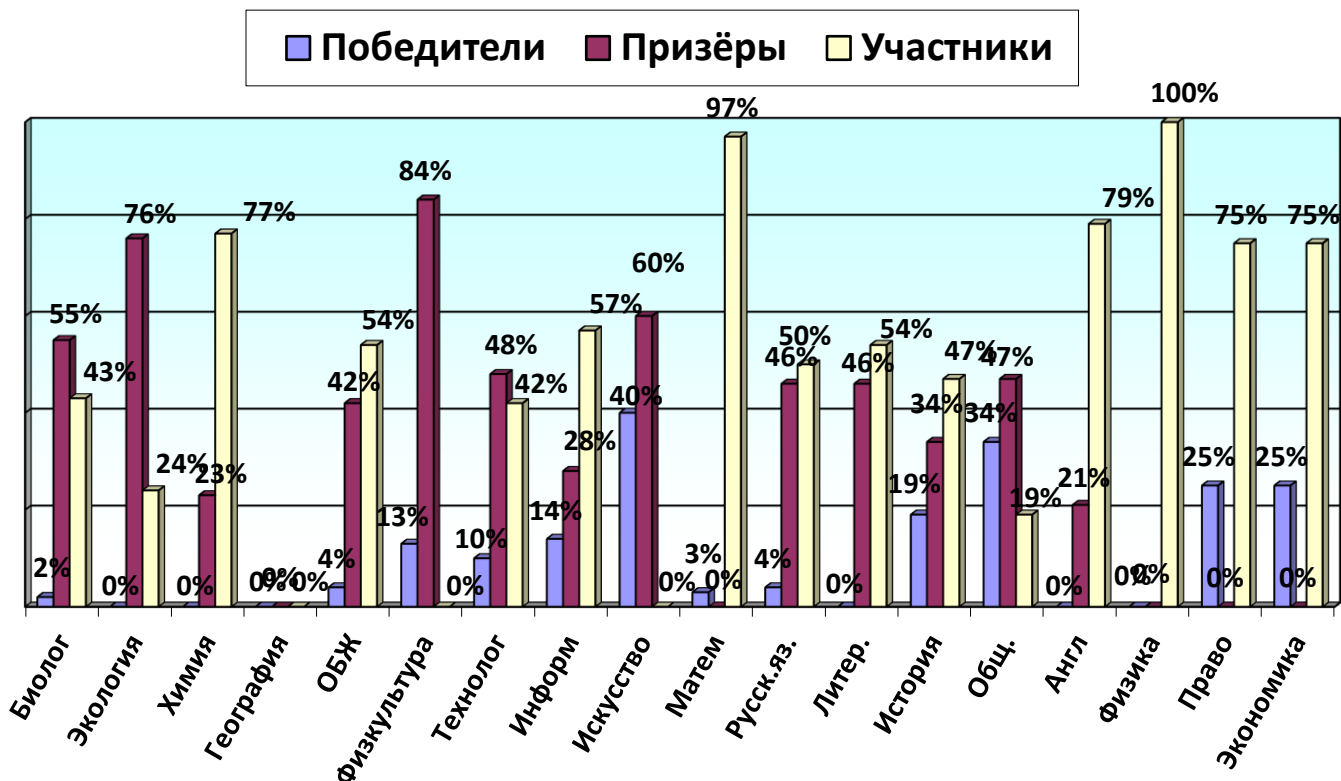
	Количество участников всего*			Количество победителей			Количество призёров			Количество участников без мест		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВСЕГО	545	450	382	59	101	41	268	207	179	218	142	162
Физика (7 – 11 кл.)	-	10 7%	4 4%	-	0 0%	0 0%	-	0	0 0%	-	10 100%	4 100%
Биология (5 – 11 кл.)	41 29%	31 21%	42 29%	6 15%	7 23%	1 2%	29 70%	20 65%	23 55%	6 15%	4 12%	18 43%
Экология (5 – 11 кл.)	44 31%	27 18%	21 15%	10 23%	9 33%	0 0%	22 50%	11 40%	16 76%	12 27%	7 27%	5 24%
География (5 – 11 кл.)	33 23%	20 14%	-	5 15%	1 5%	-	5 15%	4 20%	-	23 70%	15 75%	-
Математика (5 – 11 кл.)	30 21%	24 16%	30 21%	0 0%	0	1 3%	12 40%	5 21%	0 0%	18 60%	19 79%	29 97%
Русский язык (5 – 11 кл.)	42 29%	32 22%	26 18%	7 17%	5 16%	1 4%	22 52%	10 31%	12 46%	13 31%	17 53%	13 50%
Химия (8 – 11 кл.)	17 12%	20 14%	13 21%	2 12%	7 35%	0 0%	8 47%	10 50%	3 23%	7 41%	3 15%	10 77%

История (5 – 11 кл)	44 31%	30 21%	32 22%	0	13 43%	6 19%	17 39%	7 23%	11 34%	27 61%	10 34%	15 47%
Английский язык(5 – 11 кл)	44 31%	19 13%	14 10%	5 11%	6 32%	0 0%	9 20%	0	3 21%	30 69%	13 68%	11 79%
Обществозн. (6 – 11 кл)	44 31%	35 24%	32 27%	6 14%	9 26%	11 34%	20 45%	7 20%	15 47%	18 41%	19 54%	6 19%
ОБЖ (7 – 11 кл.)	21 15%	16 11%	26 28%	0	7 44%	1 4%	9 43%	9 56%	11 42%	12 57%	0	14 54%
Литература (5 – 11 кл)	36 25%	36 25%	13 9%	1 3%	6 17%	0 0%	13 36%	10 27%	6 46%	22 61%	20 56%	7 54%
Физическая культура (5 – 11)	71 50%	91 62%	61 42%	7 10%	12 13%	10 16%	64 90%	79 87%	51 84%	0	0	0 0%
Технология (мальчики) (5 – 8 кл)	23 16%	41 28%	48 63%	2 9%	15 37%	5 10%	14 60%	24 59%	23 48%	7 31%	2 4%	20 42%
Информатика и ИКТ (7 – 11 кл)	11 8%	13 9%	7 8%	4 36%	2 16%	1 14%	5 45%	9 68%	2 28%	2 18%	2 16%	4 57%
Искусство (8 – 9 кл)	3 2%	5 3%	5 12%	1 33%	2 40%	2 40%	1 33%	2 40%	3 60%	1 33%	1 20%	0 0%
Изобразительное искусство	28 20%	-	-	3 11%	-	-	14 50%	-	-	11 39%	-	-
Право (10-11 кл)	-	-	4 19%	-	-	1 25%	-	-	0 0%	-	-	3 75%
Экономика (10-11 кл)	-	-	4 19%	-	-	1 25%	-	-	0 0%	-	-	3 75%

Диагностика качественных показателей участия обучающихся в предметной олимпиаде школьного этапа



Мониторинг участия по предметам

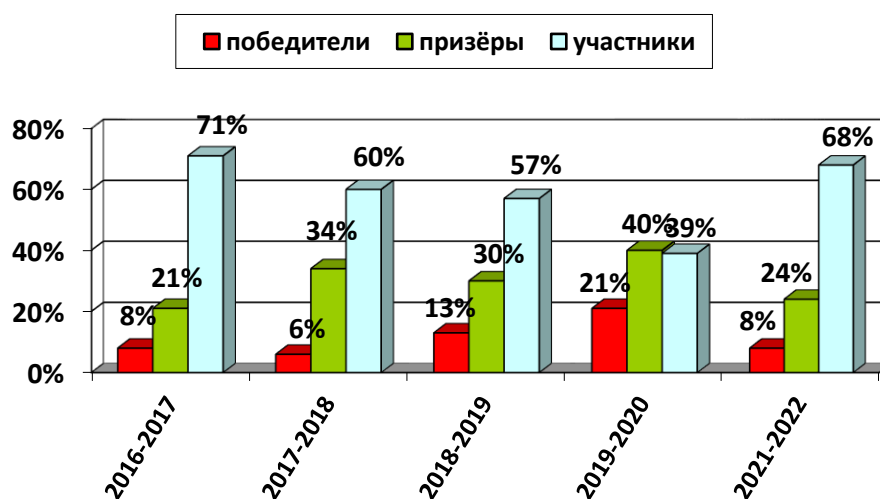


Мониторинг участия обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах муниципального уровня

	Результативность участия											
	Кол-во участников всего			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников без мест		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВСЕГО	131	133	102	27	12	8	53	38	25	51	83	69
				21%	9%	8%	40%	29%	24%	39%	62%	68%
Физика (8 – 11 кл.)	-	2	2	-	0	0	-	0	0	-	2	2
			9%								100%	100%
Биология (7 – 11 кл.)	19	17	17	2	2	5	11	9	10	6	6	2
			18%	11%	12%	29%	58%	53%	59%	31%	35%	12%
География (7 – 11 кл.)	5	4	7	2	0	0	2	2	0	1	2	7
			8%	40%			40%	50%		20%	50%	100%
Математика (7 – 11 кл.)	4	5	4	0	0	0	1	2	0	3	3	4
			4%				25%	40%		75%	60%	100%
Русский язык (7 – 11 кл.)	7	13	6	2	2	0	2	2	1	3	9	5
			4%	29%	15%		29%	15%	17%	42%	70%	83%
Химия	8	12	6	2	2	0	4	2	4	2	8	2

(8 – 11 кл)			7%	25%	17%		50%	17%	67%	25%	66%	33%
Экология (7-11 кл)	19	15	14 15%	6 32%	2 13%	0	7 36%	7 47%	5 36%	6 32%	6 40%	9 64%
История (7-11 кл.)	10	6	7 8%	1 10%	0	0	2 20%	0	0	7 70%	6 100%	7 100%
Английский язык (7-11 кл)	6	3	3 14%	1 17%	0	2 67%	2 33%	0	0	3 50%	3 100%	1 33%
Обществозн. (9 – 11 кл.)	14	6	10 25%	1 7%	0	0	5 36%	1 16%	1 10%	8 57%	5 84%	9 90%
Искусство (8-9 кл.)	2	4	2 5%	1 50%	0	0	1 50%	2 50%	2 100%	0	2 50%	0
ОБЖ (9 – 11 кл.)	2	8	6 15%	2 100%	2 25%	0	0	3 37,5	1 17%	0	3 37,5	5 83%
Литература (7 – 11 кл)	8	14	3 3%	1 13%	1 7%	0	1 13%	3 21%	1 33%	6 74%	10 72%	2 67%
Физкультура (7-11 кл.)	17	13	12 13%	5 29%	0	1 8%	12 71%	5 38%	0	0	8 62%	11 92%
Технология мал(7-11 кл.)	2	3	-	1 50%	1 33%	-	0	0	-	1 50%	2 67%	-
Информатика и ИКТ (7-11 кл)	8	8	1 1%	0	0	0	3 38%	0	0	5 62%	8 100%	1 100%
Право (10-11 кл)	-	-	1 5%	-	-	0	-	-	0 0%	-	-	1 100%
Экономика (10-11 кл)	-	-	1 5%	-	-	0	-	-	0 0%	-	-	1 100%

Диагностика качественных показателей участия обучающихся в предметной олимпиаде муниципального этапа



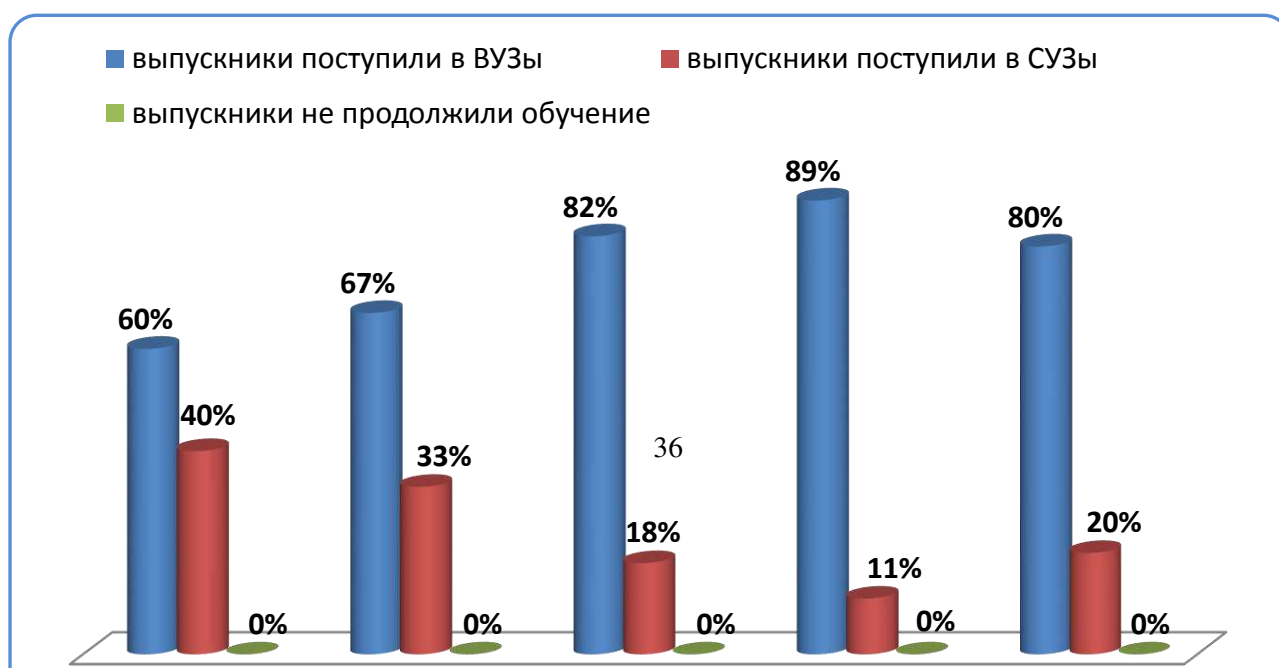
В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	11	1	7	9	6	3	0	0
2019	17	12	1	4	11	11	0	0	0
2020	23	13	1	6	9	8	1	0	0
2021	15	8	1	6	5	4	1	0	0

В 2021 году осталось стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО была продолжена работа специального раздела по организации дистанционного обучения, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Тиличикская СШ»

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Тиличикская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них три человека (учителя начальных классов) имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

Из числа педагогов высшую категорию имеют 4 человека (15 %) первую категорию 3 человека (11 %). Анализ мероприятий, которые проведены в школе в первой половине 2021 года, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации позволил сделать вывод о недостаточной эффективности системы в работе по данному направлению. Поэтому были внесены изменения в план методической работы школы: организована группа учителей-наставников, которые проводили работу по организации подготовки коллег к аттестации.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 19 процентов педагогов начальной, 22 процента – основной, 12 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций.

В сравнении с предыдущим годом процент педагогов, испытывающих дефицит тех или иных компетенций, уменьшился. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тиличикская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Согласно письму Министерства образования Камчатского края №24.03/5378 от 04.10.2022г, на уровне района была сформирована команда ответственных специалистов, обеспечивающих общее взаимодействие, координацию и оценку функциональной грамотности в Олюторском муниципальном районе из числа педагогов МКОУ «Тиличикская СШ» в составе:

	ФИО специалиста	Компонент (направление)
1	Смаилова Айгерим Мубараковна	Глобальные компетенции
2	Гагаринская Ирина Ивановна	Математическая
3	Смага Елена Викторовна	Читательская
4	Калашникова Олеся Валерьевна	Естественнонаучная

5	Егодурова Марина Владимировна	Финансовая грамотность
6	Яковлева Ольга Викторовна	Креативное мышление

В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности

№	Наименование	Количество участников
1.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО (октябрь, 2021г)	6
2.	«Исследование PISA, как инструмент мониторинга функциональной грамотности».	1
3.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» (09.12.2021г)	1
4.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии». (2021г)	1
5.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. Развитие естественно-научной грамотности. Развитие читательской грамотности. Развитие финансовой грамотности» (апрель, 2022г)	10

Педагоги школы принимали участие в вебинарах и семинарах

№	Наименование	Количество участников
1.	«Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» (14.12.2021г)	Гагаринская И.И.
2.	«Эффективные практики преподавания основ финансовой грамотности» (03.03.2022г)	Егодурова М.В
3.	«Организация и проведение PISA в школе. Электронный банк заданий РЭШ» (21.02.2022г)	6
4.	«Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс» (31.02.2022г)	Егодурова М.В. Гагаринская И.И
5.	Формирование естественно-научной грамотности (06.12.2021г)	Калашникова О.В.
6.	Формирование креативного мышления (07.12.2021г)	Яковлева О.В.
7.	Формирование читательской грамотности (09.12.2021г)	Смага Е.В.
8.	Формирование математической грамотности (15.12.2021г)	Гагаринская И.И.
9.	Глобальные компетенции (15.12.2021г)	Смаилова А.М.
10.	Формирование финансовой грамотности (16.12.2021г)	Егодурова М.В
11.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровой лаборатории». (08.12.2021)	Калашникова О.В.
12.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии». (04.04.2022г)	Калашникова О.В.
13.	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (март ,2022г)	Калашникова О.В.
14.	«Методические особенности развития и диагностики	Гагаринская И.И.

функциональной грамотности у обучающихся» (04.01.2022г)	
--	--

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Тиличикская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Тиличикская СШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В 2021 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях Российской Федерации

№ п/п	Название курсов	Количество участников/ (процент от общего количества педагогов)
1	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	27 человек (100%)
2	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	27 человек (100%)
3	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	11 человек (41 %)
4	Предметные курсы повышения квалификации (согласно плану работы МКОУ «Тиличикская средняя школа»)	7 человек (25 %) План выполнен полностью
5	«Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Учителя русского языка, математики, химии и биологии, истории и обществознания)	8 человек (29 %)

6	<p>«Школа современного учителя русского языка»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	7 человек (26 %)
---	---	------------------

За 2021 год зафиксировано 78 участий педагогов школы в курсах повышения квалификации, что в среднем составляет 2,8 единицы КПК на каждого педагога школы.

С целью оказания методической помощи в МКОУ «Тиличикская средняя школа» проводились образовательные мероприятия для педагогов:

№	Название	Тип	Количество участников	Цель мероприятия
1.	«Электронный дневник для родителей»	Семинар с элементами мастер-класса (дистанционно)	18	Совершенствование навыков использования элементов подсистемы "Сетевой город. Образование", в частности Электронный дневник
2.	Фестиваль педагогических идей	Мастер-класс	27	Обмен опытом среди педагогов по использованию методов и форм работы, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках.
3.	Цифровые ресурсы в работе учителя	Семинар-практикум	19	Ознакомление с интернет-ресурсами, способствующими внедрению технологий дистанционного обучения учащихся в учебный процесс
4.	Безопасность персональных данных в цифровой среде	Мастер-класс (дистанционно)	22	Совершенствование уровня цифровой грамотности педагогов

Вывод: в МКОУ «Тиличикская СШ» созданы условия для саморазвития педагогов и развития профессиональных компетенций, но недостаточное количество педагогов имеют квалификационную категорию. В связи с выявленными проблемами в системе

работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19038 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4583 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4243 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4243	3994
2	Педагогическая	95	73
3	Художественная	14032	8765
4	Справочная	668	431

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков, аудиовизуальных материалов - 7, электронные документы – 139.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод. Школа имеет достаточное библиотечно-информационное оснащение для осуществления учебного процесса. Библиотекарю необходимо разработать систему по созданию фонда мультимедийных средств обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и формировать такой фонд на базе школьной библиотеки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (96,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		36 (14,6 %)
– федерального уровня		5 (3%)
– международного уровня		3 (1,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (26 %)
– с высшей		4 (15 %)
– первой		3 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (21,4 %)

– до 5 лет		2 (7 %)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (3,65 %)
– до 30 лет		2 (7 %)
– от 55 лет		7 (2,84 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (28,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,05

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе за 2021 год строилась в соответствии с Программой воспитания МКОУ «Тиличикская средняя школа» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь разрабатывали свои рабочие документы.

Методическая тема школы: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе».

Цель воспитательной работы школы в 2021 году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профорientационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Слипец Лариса Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее	38
2.	Довгань Светлана Юрьевна	Социальный педагог	Высшее	27
3.	Полякова Инна Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	16
4.	Довгань Светлана Юрьевна	Библиотекарь	Высшее	27
5.	Слипец Николай Николаевич	Педагог-организатор	Высшее	38

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации

1	«Организация работы классного руководителя»	30.04.2021	72
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	23.12.2021.	36
3	«Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	08.01.2022	72 часа
4	«Основы здорового питания»	08.09.2021-01.04.2022	15 часов
5	«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»	03.04.2022	72 часа

Классные руководители получили методическую помощь на вебинарах ИРО Камчатского края:

1	Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	27 сентября 2021 г.
2	Ключевые задачи развития системы образования в парадигме единства обучения и воспитания (обсуждение Меморандума и проекта резолюции для Форума классных руководителей)	4 октября 2021
3	Цикл вебинаров по актуальным вопросам организации	20 и 21 октября 2021

	школьного питания.	года
4	Видеоконференция заседания детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Камчатском крае	27.10.2021
5	«Наставничество в дополнительном образовании детей: формы, модели, лучшие практики»	13 декабря 2021 г.
6	«Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся как участников дорожного движения»	9 декабря 2021 г.
7	«Российское движение школьников как ресурс развития школьного самоуправления»	17 февраля
8	«Первичная профилактика деструктивных явлений в работе классного руководителя: принципы, направления, ошибки»	15 февраля
9	«Деятельность педагога-психолога в кризисных и нестандартных ситуациях»	21 февраля
10	«Защита от насилия» для учителей начальных классов	29 марта 2021

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений
Октябрь	Роль и место учителя, классного руководителя в воспитании товарищеских отношений среди учащихся
Ноябрь	Мониторинг посещаемости учащимися кружков, спортивных секций.
Декабрь	Профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних. Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
Январь	Формы и методы работы классного руководителя с семьей.
Февраль	Эффективность, системность и качество гражданско-патриотического воспитания школьников
Март	Задачи трудового воспитания в ОУ. Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
Апрель	Итоги проведения работы ОУ по подготовке к летнему отдыху учащихся.
Май	Итоги воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. - Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Сентябрь	«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС». – Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год. – Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год – Технология составления плана воспитательной работы классного

	руководителя
Октябрь	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Профилактика девиантного поведения подростков. Половое воспитание школьников» – Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. – Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Декабрь	«Современные формы работы с родителями. Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью.» – Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. – Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов – Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Март	«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Анализ работы за 3 четверть и планирование работы на 4 четверть. 2. Организация внеурочной деятельности в школе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать внеурочное занятие интересным и содержательным» (руководители ДОП, кружков)
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
31.08.2021	«Программа воспитания МКОУ ТСШ на 2021 – 2022 год»
29.10.2021	«Формирование правовой культуры учащихся в образовательном пространстве школы»

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме. Имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 92 процента. Внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022 году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	Большой этнографический диктант-2021	03.11.21	Очный	11
2	Географический диктант-2021 Русское географическое общество	14.2021	Очный	14
3	Программа «Активный учитель» Камчатский край, Учи.ру		Дистанционный	1
4	Региональный проект «Соколиная почта» «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник»	декабрь 2021г.	Дистанционный	6
5	Муниципальный творческий конкурс «Дух Севера» ЦКиД с.Тиличики	декабрь 2021г.	Дистанционный	4
6	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (организатор Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)		Дистанционный	1

Выводы:

1. Методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика занятий была связана с деятельностью классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

4.1. Законопослушное и социокультурное воспитание (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	5
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	26
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	11
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	31

В 2020/21 году выявлены 4 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН.

Общее количество посещений – не менее 1 раза на каждую семью.

Составлено 72 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Социально-психологическая службы школы, классные руководители осуществляли поддержку в реализации муниципальной программы «Социальная поддержка граждан в Олюторском муниципальном районе на 2019 –

2-23 годы» п.10 «Единовременная адресная социальная помощь для выпускников 11 классов из малообеспеченных семей»

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество за учебный год</i>	<i>Семьи, принявшие участие</i>
<i>Родительские лектории</i>	<i>1</i>	<i>9</i>
<i>Тематические встречи с педагогом-психологом</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>Родительские собрания</i>	<i>20</i>	<i>9</i>
<i>Материальная помощь</i>	<i>9</i>	<i>9</i>

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены профилактические мероприятия:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	06 – 10.09.	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	04.10.	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	15 – 19.11.	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	01 – 07.12.	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	13 – 17.12.	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	28.01	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	03.02.	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	01 – 05.03.	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Апрель	1–11 класс
Участие в краевой межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021»	Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»	08 апреля	6 – 9 классы
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	24 – 31.05	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	01.06.	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Безопасность жизни обучающихся

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ «Тиличикская средняя школа»

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	174
Уроки безопасность жизнедеятельности	Классный час	218
«Урок дружбы»	Классный час	62
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	64
« Огонь – друг или враг!»	Урок безопасности	219
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	227
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	225
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	18
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классное собрание	26
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	19
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	23
«Безопасная дорога»	Агитбригада	8

Вывод: работа по безопасности жизни обучающихся, законопослушному и социокультурному воспитанию осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства причастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	5-11е	218
	Уроки Памяти «Труженики тыла – фронту»	5 – 9е	83
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5е	18
	Линейка «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5 – 8е	75
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	9-11е	36
	Уроки Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1-11е	212
	Тематическая выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1-11е	216
Единые классные часы/уроки	<i>«Сдаём нормы ГТО»</i>	1-11е	214
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-11е	82
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1-11е	223
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8е	72
	Гагаринский урок.	1-11е	217
	Урок Победы	1-11е	226
Акции	Краевая акция «День героев Отечества»	1 - 11	8
	Акция «Зелёная Россия» уборка тундры	1 - 11	184
	Акция «Омега-3 Растём здоровыми»	1 - 4	91
	Акция «СтопВич»	8е - 11	54
	Акция «КО – 91 год»	7е	219
	Всероссийская акция «Перепись населения»	8 - 9	24
Другие мероприятия	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11е	48
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.	1 - 11	217
	Конкурс песни и строя «день защитника Отечества»	2 - 7	104

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «Северное сияние» и юнармейский отряд школы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления в полном объеме соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
2. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья

– Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Март

- День воссоединения Крыма с Россией
- прощание с Азбукой

Апрель

- День космонавтики
- День Земли
- День здоровья (7.04)

Май

- праздник Последнего звонка

Июнь

- день защиты детей

Учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Лучше Родины нашей/ Нет на свете друзья!», флешмоб «Я люблю тебя, Россия!», «Мы вместе», «Я шагаю по Камчатке», «Если бы я был губернатором», «Камчатка- земля возможностей», «Новогодняя Камчатка», «Вместе Ярче», «Без срока давности» , и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом	Количество просмотревших	Контингент
Февраль	«Когда небо улыбается»	82	1 – 4
	«Честь имею»	64	5 – 8
	«Александр»	32	9 – 11
Март	«Великий»	56	5 – 8
Апрель	«Пять дней»	18	9
Май	«Мой друг Дима Зорин»	78	1 – 4
	«Лошадка для героя»	17	8

Вывод: план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.4. Экологическое воспитание

В 2021 году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Камчатки» и Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Сохраним природу Камчатки»	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	3e	27
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11e	227
Дни единых действий	День Земли	4 - 11	68
	Урок Арктики	5 - 10	48

Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	2–4е	16
	Всероссийская онлайн-акция «Дели на три»	5 – 9е	68

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют в классе», «Школьный двор» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу и др.)

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: «Юнармеец», «Спасатель», «Умелец», «Юный шахматист», «Школьные новости», «С компьютером на ТЫ», «Мой первый робот».	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» (9е классы) и «Финансовая грамотность» (8 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края, отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Работа проводилась дистанционно, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь)	1 -11	216
Эстафета «Веселые старты»	2 – 4	54
«Мы - за здоровый образ жизни!»	5 - 7	42
Лыжня России	5 – 11	24

В ноябре 2021 года прошли мероприятия «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»	2 – 4 классы
Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы
Соревнования по армреслингу	10– 11классы

Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря): – Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД. – Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов.	8 – 11классы
---	--------------

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися для пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание конструктивного реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог- психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	Педагог- психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог -психолог заместитель директора по УР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог -психолог

Родительские собрания

1	3я неделя октября	<i>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/22 учебный год</i>
		Условия обучения в 2021/22 учебном году
		Профилактика ДТП с участием детей
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений

		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка. Рекомендации по записи в кружки.
2	3я неделя декабря	<i>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка</i> Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека
3	2я неделя Марта	<i>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»</i> Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений
5	3я неделя мая	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»

В течении 2021 года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями был проведен цикл классных часов для старшеклассников:

№	Тема	Виды и формы работы
1	Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе.	Дискуссия: почему важно создавать семью? Основная часть: обсуждения «Семья как ценность», «Семья и брак» Домашнее задание: подготовить сообщение «Особенности современной семьи»
2	Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность	Лекция на тему: «Мужская и женская привлекательность» Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность». Беседа: обобщить личный опыт участников и результаты их подготовки по вопросу «Формы установления взаимоотношений»
3	Представления о браке. Мотивы вступления в брак.	Информационная беседа. В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак. Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак» Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»
4	Планирование рождаемости. Материнство. Отцовство.	Дискуссия по теме «Функции отца и матери в семье». Творческое задание: эссе на тему «Каким я буду отцом...» и «Какой я буду матерью...»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: совместная работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся.

2. Активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4.8. Дополнительное образование

В течение 2021 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ обще интеллектуальной направленности	2
обучающихся	25
Число программ социальной направленности	5
обучающихся	77
Число программ спортивно-оздоровительной направленности	3
обучающихся	38
Число программ духовно-нравственной направленности	3
обучающихся	40
Число программ общекультурной направленности	3
обучающихся	32
Всего программ	16
всего обучающихся	212
в том числе: детей-инвалидов	1
детей с ОВЗ	28
из них посчитаны 1 раз	28

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы спортивной направленности и общей интеллектуальной направленности.

В 2021 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования Камчатского края" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 202 учащихся, которым оказывалось 7 услуг в МКОУ «Тиличикская СШ».

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования в 2022 году с учетом ошибок и недочетов 2021 года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Северное сияние» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Детская организация «Северное сияние» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МКОУ «Тиличикская средняя школа». В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школу через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных спортивных мероприятий.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	Мартынова Е
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Макаров Е.
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»		Нивани В.
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	Лещенко В.
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Зырянова Е.
Классный час «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		Ткаченко Е.

Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	Алиева Л.
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		Макаров Е.
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	Лещенко В.
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Прытова Ю.
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		Макаров Е.
Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы	апрель – май	Лещенко В., Тынетегина Д.

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 год считаем достижения обучающихся в районных, региональных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.



Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил **94,2 %** :

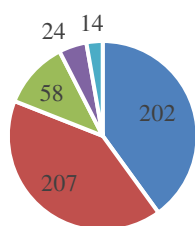
- в школьных кружках и секциях занимаются **202** человека, в двух и более – **131** человек;
- в РЦВР – **207** учащихся;
- в РДШИ – **58** учащихся;
- ЦКиД – **24** учащихся.
- внеурочная деятельность в начальной школе – **90** учащихся

1 ребёнок – учащийся с ограниченными возможностями здоровья и находящийся на индивидуальном обучении, с ним проводится работа в рамках АООП.

- не задействованы: 14 человек.

но эти дети заняты в факультативах, индивидуальных проектах («Живая классика»), мероприятиях класса, школы (конкурс песни и строя к Дню защитника Отечества,

Занятость обучающихся в организациях 2021 год



■ ТСШ ■ РЦВР ■ РДШИ ■ ЦКиД ■ не заняты

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. направлений воспитания.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022 году

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, конкурсах педагогического мастерства по воспитательной работе.
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
5. Расширять возможности использования медиапространства.

Оценка материально-технической базы

Удовлетворительная

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Кухонные столы-20 штук

Кухонные стулья-60 штук

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Принтеры-5, компьютеры-5, две интерактивные доски.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821.-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные, воспитательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС среднего общего образования, ФГОС СОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023