

Асанова С.А. МКОУ «Тиличикская СШ» 2020 – 2021 уч.г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МКОУ  
«ТИЛИЧИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

«Согласовано»

На заседании МО кл.руководителей

Руководитель МО

*Слипец* Слипец Л.В.

« 30 » августа 2020г..

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Тиличикская средняя школа»

*Алфёрова* Алфёрова В.Н.

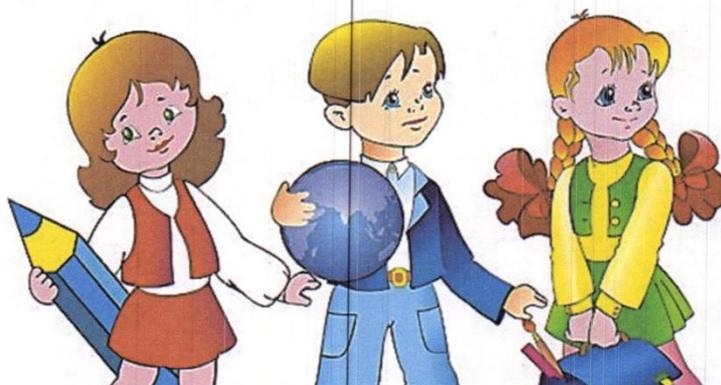
«    »    2020г..



# План воспитательной работы 4 а класса

Классный руководитель

**Асанова Светлана Анатольевна**



с. Тилички

2020-2021 уч.г.

## ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя начальных классов

### АСАНОВОЙ СВЕТЛАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

#### «Нравственное воспитание- основа духовного развития человека»

Для работы по теме:

1. Проведение классных часов, в том числе открытый кл.ч. «1 октября – День пожилого человека»
2. Изучение методической литературы.
3. Прохождение курсов.

#### РАЗДЕЛ 1

#### Цели и задачи воспитательной программы в 1 классе .

**Цель:** создание условий для развития личности ученика

- свободной, то есть способной к самореализации;
- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;
- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);
- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

**Задачи:**

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- развивать познавательную активность.

#### Ожидаемые результаты.

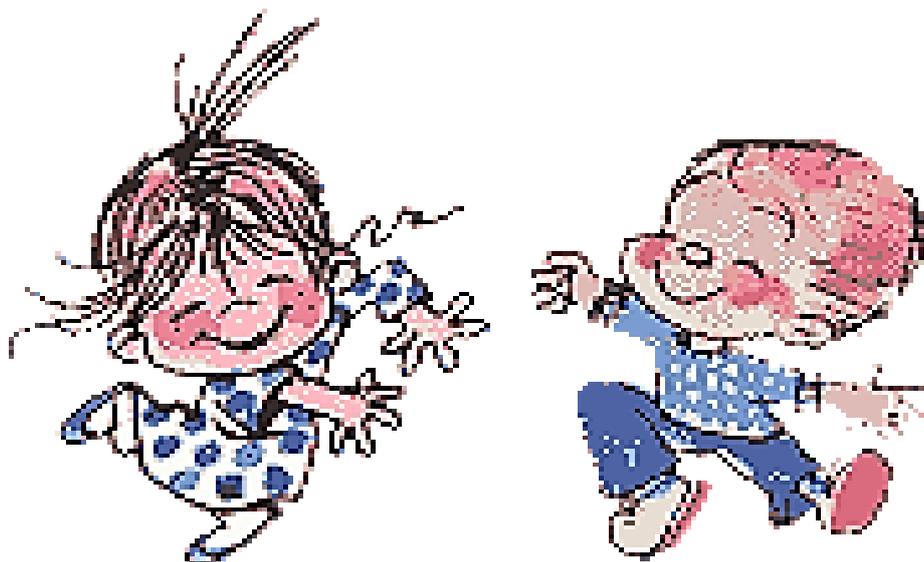
Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

### **Цель воспитательной работы в классе:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

### **Задачи:**

- Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Прививать учащимся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.



# СПИСОК 4 А КЛАССА

<i>№</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Дата рождения</i>
<i>1</i>	<i>Амирова Кристина</i>	<i>11.10.2010</i>
<i>2</i>	<i>Аношқин Кирилл</i>	<i>28.06.2010</i>
<i>3</i>	<i>Беляева Ксения</i>	<i>08.05.2010</i>
<i>4</i>	<i>Ваямретыл Александр</i>	<i>09.02.2009</i>
<i>5</i>	<i>Габибов Гамид</i>	<i>27.08.2011</i>
<i>6</i>	<i>Гиданий Алина</i>	<i>29.06.2010</i>
<i>7</i>	<i>Ефременко Софья</i>	<i>19.04.2010</i>
<i>8</i>	<i>Қоян Зафар</i>	<i>02.09.2008</i>
<i>9</i>	<i>Притчин Виктор</i>	<i>12.08.2010</i>
<i>10</i>	<i>Серый Николай</i>	<i>30.03.2010</i>
<i>11</i>	<i>Шеланугин Анатолий</i>	<i>23.04.2010</i>

## КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

№	Ф.И.О.	Националь-ность	Д/рождения	Свидет. о р.	Д/АДРЕС	ТИП СЕМЬИ
1.	Амирова Кристина Сергеевна	чукчанка	11.10.2010	I – ML 600627	Подгорная 21-2	
2.	Аношкин Кирилл Владимирович	коряк	28.06.2010	I- ML 586699	Солнечная 5-2	Многодет 3
3.	Беляева Ксения Александровна	корячка	08.05.2010	I – ML 564409	Школьная 15 - 10	малообес
4.	Ваямретыл Александр Алексеевич	коряк	<b>09.02.2009</b>	I – ML 589037	Молодёжная 8А-1	Н многодет 3
5.	Гамидов Гамид Ахмедович	лизгин	<b>27.08.2011</b>	I- ML 574699	Советская 1-7	
6.	Гиданий Алина Кирилловна	чукчанка	29.06.2010	I – ML 589080	Солнечная 12 - 6	Н малообес
7.	Ефременко Софья Валерьевна	чукчанка	19.04.2010	I – ML 614786	Зелёная 1 - 2	Н
8.	Коян Зафар Владимирович	чукча	<b>02.09.2008</b>	I- ML 586719	Молодёжная 21 - 1	Н многодет 3
9.	Притчин Виктор Николаевич	коряк	12.08.2010	I – ML 615428	Молодёжная 8-1	Многодет 4
10	Серый Николай Максимович	русский	30.03.2010	I – ML 564381	Комсомольски й пер. 1-1	Многодет 3
11	Шелапугин Анатолий Валерьевич	коряк	23.04.2010	I – ML 564408	Комсомольский пер. 3-12	

## Лист здоровья

	Группа здоровья
Амирова Кристина Сергеевна	II
Аношкин Кирилл Владимирович	III
Беляева Ксения Александровна	I
Ваямретыл Александр Алексеевич	III
Габибов Гамид	II
Гиданий Алина Кирилловна	II
Ефременко Софья Валерьевна	II
Коян Зафар Владимирович	II
Притчин Виктор Николаевич	II
Серый Николай Максимович	II
Шелапугин Анатолий Валерьевич	II



### ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Ф.И. ученика	Понедельник			Вторник			Среда			Четверг				Пятница	
	Чтение с увлечением 14:00-14:45	Родной край 15:00-15:45	ДК ЦВР спорт. Секция 14:00-14:45 17:30-18:30	Будь здоров 14:00-14:45	Умники и умницы 15:00-15:45	ДК «Центр культуры и досуга» танц. кр. 18:30-19:00	Мой проект 14:00-14:45	ЦВР кружок мягкой игрушки 16:00-16:45	ДК ЦВР спорт. секция 17:30-18:30	Чтение с увлечением 13:00-13:45	Мой проект 14:00-14:45	ДК ЦВР спорт. секция 18:30-19:00	ДК ЦВР спорт. секция 17:30-18:30	Эколята 14:00-14:45	ЦВР кружок мягкой игрушки 14:45-15:30
Амирова Кристина	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+
Аношкин Кирилл	+	+		+	+				+	+	+			+	+
Беляева Ксения	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
Ваямретыл Александр	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	
Габибов Гамид															
Гиданий Алина	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Ефременко Софья	+	+		+	+				+	+		+		+	+
Коян Зафар	+	+	+	+	+				+	+	+				
Притчин Виктор	+	+	+	+	+				+	+				+	
Серый Николай	+	+	+	+	+				+	+	+			+	
Шелапугин Анатолий	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	





## СВОДНЫЙ ЛИСТ ДАННЫХ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Ф.И.УЧЕНИКА	Лю- боз- на- тель- ност		При- ле- жан- ие		Отн- оше- ние к при- роде		Я и шко- ла		Пре- к- рас- ное мое и		Сре- дний бал- л		Уро- вень восп- и- тан- но- сти	
	сам	учит ель	сам	учит ель	сам	учит ель	сам	учит ель	сам	учит ель	сам	учит ель	сам	учит ель
Амирова Кристина	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.4	4.4	в	х
Аношкин Кирилл	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4.8	4.8	в	в
Беляева Ксения	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4.6	4.6	в	в
Ваямретыл Александр	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3.6	3.6	с	с
Габибов Гамид	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.4	4.4	в	х
Гиданий Алина	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3.4	3.4	с	с
Ефременко Софья	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3.6	3.2	с	с
Коян Зафар	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3.4	3.4	с	с
Притчин Виктор	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3.6	3.6	с	с
Серый Николай	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3.2	2.4	с	н
Шелапугин Анатолий	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	х	х

## Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в классе помогает педагогу воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классный руководитель должны осуществлять педагогическое сопровождение.

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, творческий сектор, трудовой сектор и другие);

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Ученическое самоуправление в классе осуществляется следующим образом.

**Поручения в классе:**

- ежедневное дежурство (каждый ученик в свою очередь);
- дежурство в столовой (каждый ученик в свою очередь);
- помощь учителю в подготовке к урокам (ежедневно по желанию).

**СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ**

**Цель** – воспитание активной и самостоятельной личности.

**Задачи:**

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.
3. Воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).
4. Воспитание достойных творческих лидеров.

Секторы и их функции.

	Отвечает за:	Состав сектора
Учебный сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для учебной деятельности школьников;</li> <li>- сбор информации об учебном процессе;</li> <li>- проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам;</li> <li>- проверку сохранности учебников;</li> <li>- проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</li> </ul>	Амирова Кристина
Культурный сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе;</li> <li>- проведение игр и конкурсов;</li> <li>- сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности</li> </ul>	Шеллапугин Анатолий
Спортивный сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку и проведение спортивных соревнований между экипажами;</li> <li>- участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях;</li> <li>- Создание атмосферы сотрудничества между средней и начальной школой. Проведение мероприятий для учеников начальных классов</li> <li>сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса</li> </ul>	Серый Николай
Трудовой сектор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах);</li> <li>- охрану порядка во время проведения классных вечеров;</li> <li>- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы</li> <li>- организацию дежурства по классу;</li> <li>- уборку классного кабинета в конце каждой четверти;</li> <li>- Озеленение кабинета.</li> <li>. Проведение мероприятий на экологическую тему. проведение субботников</li> </ul>	Беляева Ксюша

Информационный сектор, СМИ	Выпуск информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов. - работу классного уголка; - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; - работа со школьным сайтом;- создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса)	Федоров Костя
----------------------------	---	------------------



## ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В классе обучается 11 учеников.

Для 3 детей класса характерен низкий уровень познавательного интереса, для 5 – средний, для 4 повышенный уровень.

Основной задачей воспитательной работы в сформировать коллектив. Решить вопросы сплочения коллектива помогут мероприятия по различным направлениям. Дети дружат между собой, помогают друг другу. Навыки взаимоотношений между одноклассниками, культуры поведения в общественных местах формируются во время классных часов, творческих вечеров, праздников и походов.

Каждый ребенок занимается любимым делом в кружках , спортивных секциях. Весь класс занимается на факультативных занятиях «Умники и умницы», «Будь здоров», «Эколята», «Мой проект», «Чтение с увлечением», «Родной край».

С учащимися ведется целенаправленная работа по правовой компетентности: встречи с инспекторами ГИБДД , беседы,

Большую роль в своей деятельности отвожу изучению эффективности воспитательной работы .

На текущий период ставлю:

**Цель:** создание условий для развития личности ученика

- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте; формировать представление о моральных нормах);
- здоровой (учить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия);
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи; формировать представление о своей стране России, её законах).

**Задачи:**

- Формирование ученического коллектива.
- Создание классных традиций.
- Выявить слабоуспевающих учеников, организовать работу по предупреждению неуспеваемости.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать познавательную активность
- Обеспечивать развитие коммуникативной и информационной компетентности как компонента общей культуры человека.
- Воспитание патриотизма. Развитие национального самосознания.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, представления об укладе жизни, традициях, обычаях, фольклоре своего народа

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но и формирование умения и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

Цели и задачи, поставленные на данный период	Методы, способы их реализации
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование коллектива, положительное отношение к труду.</li> <li>- Формирование нравственных принципов.</li> <li>- Сформировать понятие о здоровом образе жизни.</li> <li>- Способствовать развитию самостоятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры на доверие.</li> <li>-Классные часы: Этичные и неэтичные поступки.</li> <li>- Взаимопонимание в классе.</li> <li>- Я и мои друзья.</li> <li>- Долг платежом красен. и т.д.</li> <li>- Беседы. Игры. Развлечения.</li> <li>Кл. часы:</li> <li>- Здоровое питание</li> <li>- Витамины круглый год</li> <li>- Беседы</li> <li>-Беседы. Игры. Развлечения. Кл. часы</li> </ul>



## **Самоанализ работы классного руководителя за 2019 - 2020 учебный год**

**Классный руководитель: АСАНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА**

**Класс: 3 а**

### ***Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.***

На классных мероприятиях, воспитание осуществлялось через воспитательные задачи, жизненные примеры, использовались эстетические и этические моменты. С этой целью проводились различные формы мероприятий и классных часов, в которых обучающиеся принимали участие.

В рамках профилактики и предупреждения несчастных случаев были проведены классные часы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

На протяжении года сотрудничали со школьным медработником (плановый осмотр детей, прививки) и психологом (диагностика).

Исходя из направлений воспитательной деятельности, проведены разнообразные мероприятия:

#### ***(Развитие познавательного интереса)***

- Проведение бесед. Классный час «Внешний вид школьника», «Учиться – это интересно», «Компьютер друг или враг?», и др.

#### ***(Правовое)***

- Проведение бесед по правам ребёнка, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, знакомство с Уставом школы, соблюдение норм школьной жизни, занятия по правилам пожарной безопасности и дорожного движения. Беседы: «Меры безопасного поведения в школе», «Мир и общественность на защите прав детей», «Твои действия при пожаре», «Как не стать жертвой преступника?» и др.

#### ***(Художественно – эстетическое)***

- Конкурсы, выставки, проведение бесед о культуре поведения. Конкурс портретов «Самые любимые...»; мастерская Деда Мороза; «Я люблю Камчатку» (рисунки); конкурс рисунков по ПДД, ЗОЖ; беседы: «моя Мамочка»; конкурс «Окно Победы» к 9 Мая.

#### ***(Спортивно – оздоровительное)***

- Проведение общешкольных соревнований, дней здоровья, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, привитие культурно – гигиенических навыков: «Образ жизни и здоровье», «Как помочь своему здоровью», и др.

#### ***(Экологическое)***

- Акция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек); «У кого в порядке книжки и тетрадки?»; беседы: «День Земли», «Экология природы, экология среды» и др.

#### ***(Нравственно – патриотическое)***

- Изучение символов Отечества, истории своего города и школы, участие в праздновании 9 мая, проведение тематических классных часов. Ко дню Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков; «Празднику нашей Победы».

Считаю, что необходимо продолжать и в дальнейшем работать над развитием классного коллектива через разнообразные виды деятельности: кружковую,

внеурочную деятельность, участие в конкурсах, организацию экскурсий, тематических классных часов. Привлекать к работе родителей с целью повышения уровня воспитанности обучающихся, а также повышению мотивации к учебно – воспитательному процессу.

В классе 11 обучающихся.

Занимаются в кружках и секциях : 80 %

1. Уровень сплоченности коллектива:

- **каждый ученик класса включен в общие дела класса.**

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- **учитель возглавляет работу сам, раздает задания**
- **дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;**

3. Участие класса в общешкольных делах.

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей
1) Новогодний калейдоскоп. 2) День Округа 3) Открытые тематические кл.ч. 4) Декада начкл

4. Работа с «трудными детьми»

Фамилия, имя, ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересны
Коян Зафар	Поведенческие проблемы	Принимал участие не во всех мероприятиях	Творческого, поискового, организационного характера	Творческие
Гиданий Алина	Стеснительность.	Старалась принять участие в мероприятиях	Творческого, поискового, организационного характера	Творческие

5. Работа с родителями:

\* За прошедший учебный год проведено:

- Родительских собраний - 3
- Заседаний родительского комитета - 3

\* Посещено квартир учащихся - 2

\* Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей: на сплочение коллектива.

6. В течение года класс посетил:

Музеи...1

Выставки...2

Библиотеки...3.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- работа родительских комитетов классов;
- семейный всеобуч, родительские собрания классов, на которых родители могут получать ценные рекомендации и советы как педагогов, так и от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- чаты в социальных сетях, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### *На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Характеристика изменений в организации работы учителя с родителями, обучающегося в соответствии с ФГОС

Предмет изменений	Особенности работы с родителями после введения ФГОС
Технология проведения родительского собрания	Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий, например, проектной, исследовательской и игровой
Совместная проектная деятельность	Осуществляется партнерство "учитель – родитель – ребенок"
Участие в праздниках	Родители принимают участие в организации праздников.
Информационное взаимодействие "родитель – учитель – ребенок"	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече. Работа ресурсного центра для родителей и детей: предоставление литературы, мультимедийных презентаций.

	<b>Ф.И.О. УЧЕНИКА</b>	<b>Ф.И.О. РОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>Образование</b>	<b>Место работы</b>	<b>Телефон</b>
1	Амирова Кристина	Сергей Сергеевич Тынетегина Александра Васильевна	Ср. спец. Ср.	Не работает Прокуратура уборщица	8-909-838-2930 8-909-892-2907
2	Аношкин Кирилл	Владимир Васильевич Валентина Александровна	Ср. спец. Ср. спец.	----- д/отпуск	8-909-880-5655 8-909-880-4474
3	Беляева Ксения	Александр Сергеевич Виктория Александровна	Ср. спец. Ср. спец.	----- Адм. ОМР ст. инспек. документов	7-914-785-6752 8-909-881-4962
4	Ваямретыл Александр	Тайя Мария Владимировна	Ср.	ГБУЗ КК «Олют.р-н больн» м/с	8-924-782-7532
5	Габибов Гамид	Ахмед Сейдиевич Наида Кахримановна	Высшее Ср/спец	Погранзаства Мед/сестра	8-938-209-2335 8-928-575-4084
6	Гиданий Алина	Клавдия Анатольевна	Ср.	д/с МКОУ ТСШ	8-962-282-1649
7	Ефременко Софья	Валерий Александрович Ирина Владимировна	Высшее Ср. спец	ФГУП «Рос.телев.сеть» ГБУЗ КК «Олют.р-н больн»	8-918-419-5163 8-924-780-7048
8	Коян Зафар	Татьяна Владимировна	Ср. спец	ФГУП «Рос.телев.сеть» ГБУЗ КК «Олют.р-н больн	8-961-969-9103
9	Притчин Виктор	Евгения Александровна	Ср	КГОБУ шк. интернат мл. воспитатель	8-924-790-8276
10	Серый Николай	Наталья Петровна	Ср.	МКОУ «ТСШ»	8-924-586-2177
11	Шеллапугин Анатолий	Валерий Владимирович Гайчукова Ирина Александровна	Ср. Ср. спец.	ФГКУ отряд ФПС по К..кр. командир КГОБУ шк. интернат библиотекарь	+7-924-695- 3561 +7-924-695- 6377

### **Состав родительского комитета:**

**Председатель** Аношкина Валентина Александровна

### **Родительский комитет:**

Беляева Виктория Александровна

## Родительские собрания

№	Дата	Тема собрания	Количество родителей
1	04.09.2020	Организация УВР на 2020 – 21 уч. г.	Присутствовало: 7 человек Отсутствовали: по ув. причине - 2 по неув. причине - 2
2	15.12.2020	Результаты 2 четверти.	Присутствовало: .7 человек Отсутствовали: по ув. причине -4 по неув. причине -
3	12.03.2021	Результаты 3 четверти.	Присутствовало: .9 человек Отсутствовали: по ув. причине -2 по неув. причине -
4	21.05.2021	«Перелистывая страницы учебного года» итоги года.	Присутствовало: .11 чел. Отсутствовали: по ув. причине - по неув. причине -

## Посещаемость родительских собраний

№	Ф.И.	04.09	15.12	12.03	21.05
1	Амирова Кристина	+	+	+	+
2	Аношкин Кирилл	+	+	+	+
3	Беляева Ксения	+	+	+	+
4	Ваямретыл Александр	+	Ув.пр	+	+
5	Габибов Гамид	+	Ув.пр	+	+
6	Гиданий Алина	Неув.пр	+	Ув.пр	+
7	Ефременко Софья	+	+	Ув.пр	+
8	Коян Зафар	Ув.пр.	+	+	+
9	Притчин Виктор	Ув.пр.	+	+	+
10	Серый Николай	Неув.пр	Ув.пр	+	+
11	Шелапугин Анатолий	+	Ув.пр	+	+
		7/4			

Работа с родителями ведётся еженедельно. Рассматриваются вопросы, возникающие по учебному процессу. Родители знакомятся с особенностями обучения и спецификой новой учебной ситуации.

## ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Класс – 4 а

Дата – 04.09.2020г. Присутствовало – 7 человек

Тема: «Организация УВР на 2020 – 2021 уч.г.»

Повестка дня:

1. Организация учебного процесса.
2. Выбор родительского комитета.
3. Разное.

### Ход собрания

Классный руководитель познакомил родителей с организацией учебного процесса в новых условиях:

1. Сбор необходимых документов.
2. Гигиенические требования.
3. Режим учебного процесса.
4. Требования к ученикам 4 класса.

### Рассмотрено и решено:

Для ведения личных дел учащихся, заполнение и ведение необходимых документов:

- всем родителям внести изменения в анкеты об адресах, телефонах, составе семьи и месте работы родителей;
- родители ознакомлены с условиями предоставления льготного питания;
- родители предупреждены о своевременном заполнении и оперативной передачи требующих в школу документов;

Родители ознакомлены с гигиеническими требованиями введенные в образовательном учреждении. В случае пропуска учебных занятий, родители обязаны сообщить причину пропуска. После пропусков по болезни необходимо предоставить от врача справку – допуск к занятиям.

Учебный режим для класса организован с 9:00 по утверждённому расписанию. Расписание составлено и вывешено для ознакомления. Родителям рекомендовано провести беседы с детьми о необходимости соблюдать гигиенические требования..

Родители ознакомлены с графиком проведения «Промежуточной аттестации учащихся на 2020 – 2021 учебный год». Даны рекомендации по выполнению домашнего занятия, подготовке к урокам.

Проведены выборы в родительский комитет:

Аношкина Валентина Александровна – председатель родительского комитета  
( кандидат в управляющий совет школы)

Беляева Виктория Александровна.

Вопросы, которые возникли у родителей:

1. Как будут соблюдаться САНПИНЫ в школьной столовой.
2. Организация школьных мероприятий.

Кл. руководитель С. А. Асанова

## Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных

неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, а также на совместное приведение учащихся к ситуации успеха;
- участие в проведении Совета содействия семье и школе, мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## Циклограмма работы классного руководителя

### Ежедневно:

- организация питания учащихся
- индивидуальная работа с учащимися

**Понедельник** – Составление плана работы на неделю

**Вторник** – Дежурство по школе

**Среда** – Подготовка к мероприятиям (разработки, подготовительная работа)

**Четверг** – Проведение кл. часа

**Пятница** – Индивидуальная работа с родителями (посещение на дому, звонки, собрание родительского комитета).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Модуль «Здоровье и безопасность»

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. В состоянии здоровья детей и подростков, являющихся интеллектуальным, кадровым, оборонным потенциалом общества и государства, сформировались устойчивые негативные тенденции: растет заболеваемость, ухудшается физическое развитие, прогрессивно увеличивается распространенность факторов риска формирования здоровья и развития. В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10%.

Задачей современной школы является *подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.*

Благоприятные результаты могут быть получены за счет:

- формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;
- формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- профилактики вредных привычек;
- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;



Апрель Урок Здоровья

По тропинкам здоровья. Беседа-путешествие.

Май «Безопасность на воде» «Как закаляться? Закаливание летом»

Игры и эстафеты на свежем воздухе «В здоровом теле здоровый дух».

«Гигиена летом и её значение»

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать.
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «В единстве наша сила.»

**Тематика классных часов по ПДД**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Стань заметнее на дорогах!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Населённый пункт как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**«Изучение правил пожарной безопасности»**

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

**Тематические классные часы по ЗОЖ:**

- окружающий мир и здоровье;
- личная гигиена, привычки и здоровье;
- движение, закаливание и здоровье;
- питание и здоровье;
- моя семья и я;
- глаза – зеркало души.

## БЕСЕДЫ

Духовно - нравственно-воспитание	Законопослушное воспитание	Мероприятия по безопасности детей	Половое восп. (предотвращение половой распущенности)
Недопустимость сквернословия.	Беседа по правилам поведения в походе, поведении в тундре Проведение бесед по ПДД «Безопасность на дорогах	Беседа по безопасности детей(на объектах ЖКХ, заброшенных объектах и др)	Соблюдать режим дня.
Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам.	Игра по ПДД	правила пожарной безопасности, поведение в прибрежной зоне, при ЧС	Уход за телом.
	«Профилактика жестокого обращения и насилия »	« Пожарная безопасность»	Уход за волосами.
		Сотовый телефоны – наш помощник при ЧС»	Овнешнем виде обучающихся
		«Всероссийский урок безопасности шк. в сети»	Культура одежды.
		<b>Инструктаж - Презентация</b> Правила поведения в общественных местах во время каникул	Уход за кожей лица.
		« Здоровое питание, здоровый образ жизни – важный фактор нормального развития и здоровья детей»	Вредные привычки
		<b>Инструктаж</b> по - профилактике ОРЗ	Режим сна.
		<b>Инструктажи</b> по правилам безопасности на новогоднем празднике	
		<b>Инструктаж Презентация</b> - по правилам повед. в общественных местах, на водоемах во время каникул	
		<b>Инструктаж</b> по эвакуации из здания. Учебная эвакуация	

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Составляем совместный план:

- год
- полугодие
- четверть
- месяц





## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В анализе следует осветить следующие направления:

- качество здоровье сберегающей деятельности;
- участие класса в проводимых общешкольных ключевых делах;
- качеством организации предметно-эстетической среды класса;
- качеством профориентационной работы классного руководителя;
- качеством действующего в классе ученического самоуправления;
- качеством взаимодействия с семьями школьников.
- качеством совместной деятельности классного руководителя и класса (мероприятия, походы, экскурсии, другое);

Итогом самоанализа организуемой в классе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать в следующем году.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Разработки, сценарии мероприятий.
- Планы-конспекты классных часов.
- Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов.
  
- **занятость учащихся в мероприятиях разного уровня**



