

КЛАССНЫЙ ЧАС для 5 – 8, 9 б классов.

№	Учитель	Время	Для доски достижений.	На всякий случай	
1.	<p><i>Поздороваться и представиться:</i> «Меня зовут ... Сегодня я ваш классный руководитель» <i>Познакомиться с детьми.</i></p> <p><i>Узнать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Имя • кто дежурный, • на какой перемене завтракают, • кто староста, • расписание (<i>Читает староста</i>) 	3 минуты	 <ul style="list-style-type: none"> • Общее фото или фотография-эмоция с урока. • Медаль (бумажная). • Поделка или рисунок (если делали на уроке) • Compliment на стикере: «На уроке биологии никто из учащихся 9 а не нарушал дисциплину», «в 6 классе все знают таблицу умножения на «5»», «7 а - хороший класс» и пр. (Подпись: «учитель биологии»/ «учитель математики» и т.д.) • Диплом. • Сертификат. • ЖУРНАЛ С ОЦЕНКАМИ (?) 	<p>(Журнал сегодня это ваш Маршрутный лист/карта. По нему вы сможете узнать, куда вы пойдёте на следующий урок, как зовут вашего нового учителя и т. д.)</p>	
2.	<p><i>Эмоционально рассказать о Доске достижений:</i> «Сегодня все будут радоваться за вас! Для этого у нас работает Доска достижений классов в административном корпусе школы. После каждого урока вы сможете прикрепить туда что-нибудь, заработанное на уроке. ...О Ваших достижениях сегодня будет знать вся школа»</p>	1 минута		<ul style="list-style-type: none"> • Общее фото или фотография-эмоция с урока. • Медаль (бумажная). • Поделка или рисунок (если делали на уроке) • Compliment на стикере: «На уроке биологии никто из учащихся 9 а не нарушал дисциплину», «в 6 классе все знают таблицу умножения на «5»», «7 а - хороший класс» и пр. (Подпись: «учитель биологии»/ «учитель математики» и т.д.) • Диплом. • Сертификат. • ЖУРНАЛ С ОЦЕНКАМИ (?) 	<p>(Доска будет открыта до конца недели.)</p>
3.	<p>...Если всё сегодня у нас получится хорошо, то в конце дня мы подарим учителям сюрприз. Для этого сейчас разучим несколько движений.</p>	21 минута		<ul style="list-style-type: none"> • Общее фото или фотография-эмоция с урока. • Медаль (бумажная). • Поделка или рисунок (если делали на уроке) • Compliment на стикере: «На уроке биологии никто из учащихся 9 а не нарушал дисциплину», «в 6 классе все знают таблицу умножения на «5»», «7 а - хороший класс» и пр. (Подпись: «учитель биологии»/ «учитель математики» и т.д.) • Диплом. • Сертификат. • ЖУРНАЛ С ОЦЕНКАМИ (?) 	<p><i>На Доску крепит по вашему решению с классом: или кл. руков., или староста, или дежурный и т.</i></p> <p>Секрет!</p>
4.	<p><i>Объяснить, что делать после четвёртого урока:</i> «Оставляем портфели в кабинете, выходим тихо, как мыши, на линейку раньше, чем настоящие учителя в холл/двор, встаём на наше место. Ждём их там и, как только включится музыку, танцуем. После линейки идём все вместе на концерт».</p>	5 минут		<ul style="list-style-type: none"> • Общее фото или фотография-эмоция с урока. • Медаль (бумажная). • Поделка или рисунок (если делали на уроке) • Compliment на стикере: «На уроке биологии никто из учащихся 9 а не нарушал дисциплину», «в 6 классе все знают таблицу умножения на «5»», «7 а - хороший класс» и пр. (Подпись: «учитель биологии»/ «учитель математики» и т.д.) • Диплом. • Сертификат. • ЖУРНАЛ С ОЦЕНКАМИ (?) 	<p><i>Поиграть/сфотографироваться/успокоиться.</i></p> <p>*в конце четвёртого урока</p> <p>*одеться, если во двор</p>

