

Экологическое образование имеет межпредметный характер, но главную роль тут играют естественнонаучные дисциплины: география, биология, химия, экология. Содержание экологического образования комплексно. Оно включает идеологические, научные, нравственно-эстетические, правовые, личностно-мировоззренческие и практические аспекты. Для их реализации в школьном курсе естественнонаучных дисциплин сложились более благоприятные условия, чем в других предметах. Последнее объясняется прежде всего тем, что цели и задачи естественнонаучного и экологического образования тесно взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга.

Экология говорит о том, что есть незыблемые законы, которым подчиняемся и мы, и наши соседи – животные, птицы, растения. Все мы связаны, зависим друг от друга, нужны друг другу. И если каждый человек на Земле будет заботиться о доме, в котором он живёт, то природа подарит нам свежий воздух, чистую воду в реках и озёрах, вкусные и полезные фрукты и овощи... Для природы не важно, какой ты национальности, где ты живёшь. Важно, как ты относишься к своему дому, к своей природе.

Цели: формирование экологического мышления учащихся; воспитание образованного творческого высококультурного человека, осознающего свою ответственность за состояние окружающей среды, за состояние нашего Дома.

Задачи: создавать атмосферу общности и дружелюбия, развивать чувство любви к окружающему миру, и Дому, в котором мы живём; развивать творческую деятельность учителей и учащихся в ходе создания проектов по данной теме; формировать умение планировать свою работу на определённом промежутке времени, прогнозировать результат, выполнять работы согласно намеченному плану, вносить при необходимости корректировку, защищать свой проект, работать в группе.



М. М. Пришвин: «Для иных природа - это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа - это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты».

Жизнь человека напрямую зависит от жизни природы, поэтому, охраняя её, человек, прежде всего, охраняет свою жизнь.

Открытие Недели науки, искусства и спорта.

#Линейка
#МКОУ «Тиличическая средняя школа»

5 - 11 классы

Дом, в котором уютно всем!

Мы речь ведём о том,
Что вся Земля – наш дом –
Наш добрый дом, просторный дом –
Мы все с рождения в нём живём.
Ещё о том ведём мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.

9 февраля 2017 г.

То место, где родился человек - это не только его дом, семья, но и родные края, матушка-земля, луга, поля, реки, озёра, пение птиц, шум ветра, смена времён года, словом всё то, что свято и дорого, а главное, требует заботы и любви, бережного обращения или даже защиты. Экологическое просвещение только в том случае окажет заметное воздействие на образ действий человека, если охватит как рациональную, так и эмоциональную его сферу. На этой основе происходит становление у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению.

Педагог: Яковлева Ольга Викторовна.





Игра-путешествие.

Цели: сплочение коллектива школы, воспитание сотрудничества и культуры общения со сверстниками в условиях соревновательной деятельности; формирование коммуникативных качеств и повышение самооценки через работу в команде.

5 - 11 классы

Педагоги: МО естественнонаучных дисциплин.

9 - 17 февраля 2017 г.

9й Элемент.



Игра по станциям.

Необходимой частью экологического образования является непосредственное общение учащихся с природой.

Цели: сплочение коллектива школы, воспитание сотрудничества и радости общения друг с другом и с природой, делающей человека добрее.

5 - 11 классы

Педагоги: МО естественнонаучных дисциплин.

10 февраля 2017 г.

Экологический биатлон.





Физкультура.

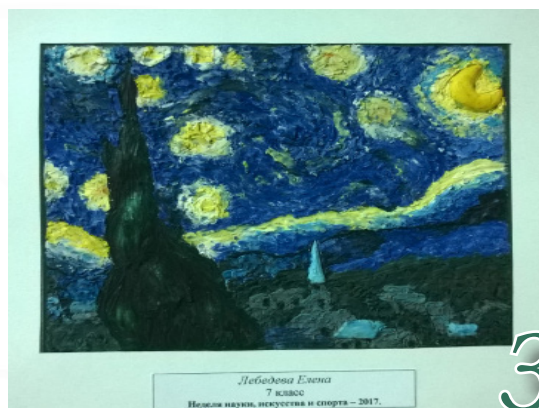
Цель: воспитание сотрудничества и культуры общения со сверстниками в условиях соревновательной деятельности.

5 - 11 классы

Педагог: Алиев Сергей Гидайтович.

9, 10, 16 февраля 2017 г.

Спортивные соревнования.



Изображая объекты природы, учащийся подключает не только память, разум, но и сердце. Художественный образ, рождающийся воображением ребёнка, имеет всегда две составляющие: содержание и сопереживание. Эмоциональное отношение к природе, к своему

Изобразительное искусство.

дому, к себе подобным способствует осознанию ребёнком своего места в окружающем мире, выработке экологически нравственного поведения.

Цель: показать взаимосвязь нравственности личности и состояния окружающей среды.

5 - 7 классы

Педагог: Яковлева Ольга Викторовна.

10 февраля 2017 г.

Звёздное небо Ван Гога.



Естественнонаучные дисциплины.

Цель: создание условий для формирования положительной мотивации у учащихся к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на уровне класса и школы.

5 - 11 классы

Педагог: МО естественнонаучных дисциплин.

14 февраля 2017 г.

Итоги олимпиад и соревнований.





Физкультура.

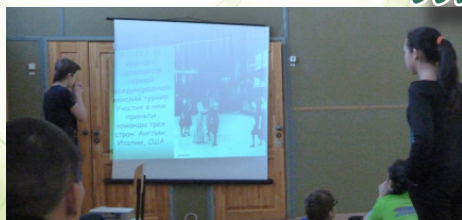
Цель: формирование мотивации здорового образа жизни у школьников; воспитание убеждённости и потребности в нём через участие в конкретных соревнованиях, разнообразных видах деятельности.

6 а класс

Педагог: Алиев Сергей Гидаятович.

13 февраля 2017 г.

ЗОЖ через школу баскетбольного мяча.



Химия.

Цели: развитие интереса к химии как науке; сохранение любви к традициям русского фольклора через демонстрацию знаний и навыков, приобретённых на уроках химии.

8 а для 5 - 11 классов

Педагог: Калашникова Олеся Валерьевна.

13 февраля 2017 г.

На неведомых дорожках Химии.



Психология, биология, химия.

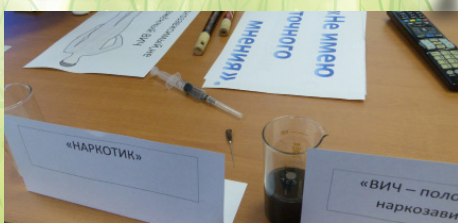
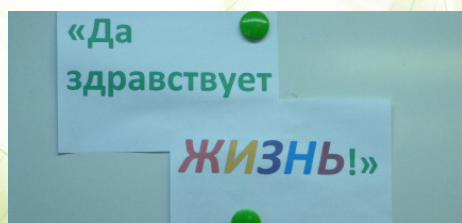
Цель: повышение уровня информированности учащихся в вопросах сохранения здоровья; формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

10 - 11 классы

Педагоги: Довгань Светлана Юрьевна и Калашникова Олеся Валерьевна.

14 февраля 2017 г.

«Нет» наркотикам.





Психология.

Современная экологическая этика ищет решение проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, к природе – вот принцип этой этики. Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой. Цель: развитие эмоциональной сферы школьников в условиях сотрудничества.

5 класс

Педагог: Довгань Светлана Юрьевна.

14 февраля 2017 г.

Экология души.



География.

Цель: расширение кругозора учащихся, активизация познавательной деятельности школьников при изучении географии и экологии, закрепление знаний и навыков учащихся, полученных на уроках.

9 класс

Педагог: Боллаев Олег Алиханович.

15 февраля 2017 г.

Наш дом - планета Земля.



Музыка.

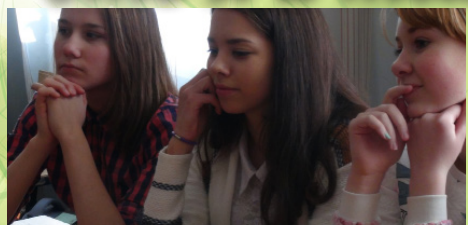
Песни детства - это музыкальные произведения высокого художественного вкуса, выражающие общечеловеческие идеалы красоты, добра, истины, веры, надежды, дружбы и любви. Цель: возвращаясь к ним время от времени, мы создаём этим предпосылки для нравственного очищения личности в нашем современном обществе, для воспитания богатого внутреннего мира человека, экологии его души.

5 - 7 классы

Педагог: Боргояков Вениамин Петрович.

15 февраля 2017 г.

Детство - это я и ты.





Химия, физика.

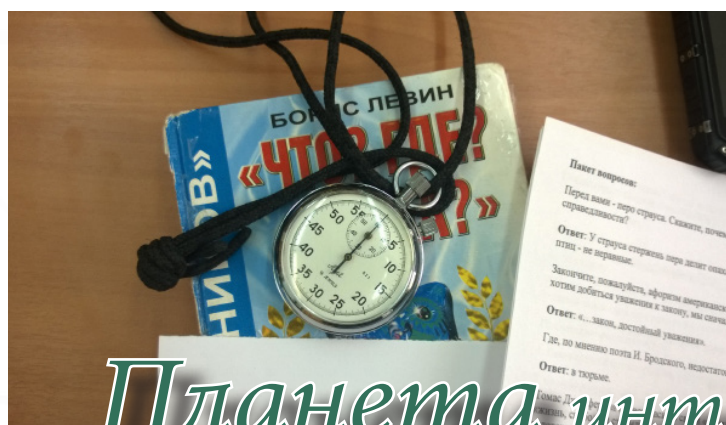
Цель: формирование всеобщего характера законов природы в сознании учащихся; стимулирование познавательной активности соревновательным характером игры.

8 - 11 классы

Педагог: Калашникова Олеся Валерьевна.

15 февраля 2017 г.

Знаток естественных наук.



Технология.

Игра полностью отвечает принципу единства познания и реакции. Наряду с удовольствием, наслаждением от самой игры, человек получает удовольствие от расширения своего кругозора, от умения воспользоваться своими знаниями и обогатиться знаниями других.

Цель: воспитание личности через развитие интереса к знаниям и разнообразные интеллектуальные игры.

7 - 8 классы

Педагог: Смага Иван Иванович.

16 февраля 2017 г.

Планета интеллектуальных игр.



Физкультура.

Цель: воспитание сотрудничества и культуры общения со взрослыми в условиях соревновательной деятельности; пропаганда здорового образа жизни; расширение и активизация спортивной жизни школы.

5 - 11 классы

Педагоги: МО естественнонаучных дисциплин.

16, 17 февраля 2017 г.

Дружественные матчи и партии.





Классный час.
Цель: формирование у учащихся мотивации достижения успеха, создание возможности оценки своих личностных качеств; формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, необходимого для практического решения экологических проблем.

10 класс

Педагог: Яковлева Ольга Викторовна.

16 февраля 2017 г.

Клуб кинопутешествий.



Естественнонаучные дисциплины.

Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки. И человек - часть природы. Цель: формирование у школьников понимания целостности природы Земли, единства её процессов, естественной связи с ней человека, а также того, что любая хозяйственная деятельность человека и его поведение в природе должны быть согласованными с ее законами.

5 - 11 классы

Педагог: Калашникова Олеся Валерьевна.

17 февраля 2017 г.

Музей планеты Земля.



№		диапазон настроения
1	Red	восторженное
2	Yellow	классное
3	Green	спокойное
4	Blue	грустное
5	Purple	тревожное
6	Black	неудовлетворенное
7		трудно сказать

Психология.

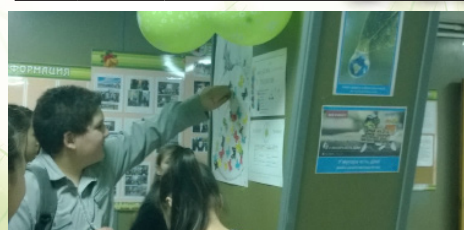
Цель: исследование отношения учащихся к школе; выявление доминирующего психического состояния, восприятия различных учебных ситуаций в течение предметной недели. Методы: диагностика эмоционального состояния в школе методом цветowych выборов.

5 - 11 классы

Педагог: Довгань Светлана Юрьевна.

9 - 17 февраля 2017 г.

Мониторинг настроения.



Дата	Время	Класс	Форма проведения	Учитель	Тема
вт. 09.02.17	1я перемена	5 – 11	Линейка	Педагоги МО	Открытие
	2я перемена	8 – 11	КТД (пазлы)	Довгань С. Ю.	«9й Элемент»
	3я перемена	5 – 7			
пт. 10.02.17	7й урок	9 – 11	Весёлые старты	Алиев С. Г.	«Чемпионы среди нас»
	1я перемена	5 – 11	Видеожурнал	Руководитель МО	«Школьные новости»
	4й урок	6 б	Видеоэкскурсия	Яковлева О. В.	«Звездное небо Ваг»
		5	Весёлая эстафета	Алиев С. Г.	«Хочешь быть здоров? Закаляйся!»
	4я перемена (5я перемена)	5 – 11	КТД (пазлы)	Калашникова О. В.	«9й Элемент»
пт. 13.02.17	7й урок	5 – 11	Линейка	Педагоги МО	«Экологический
			Игра по станциям		
			Награждение		
	1я перемена	5 – 11	Видеожурнал	Руководитель МО	«Школьные новости»
вт. 14.02.17	4й урок	6а	Открытый урок	Алиев С. Г.	«ЗОЖ через III баскетбольног
	4я перемена (5я перемена)	5 – 11	КТД (пазлы)	Боллаев О. А.	«9й Элемент»
	7й урок	8 – 11	Сказка	Калашникова О. В.	«На неведомых Химии»
ср. 15.02.17	1я перемена	5 – 11	Линейка	Педагоги МО	Награждение (Отб. тур XIII Международной Олимпиады)
	4я перемена (5я перемена)	5 – 11	КТД (пазлы)	Смага И. И.	«9й Элемент»
	5я перемена	5 – 11	Видеожурнал	Руководитель МО	«Школьные новости»
	6й урок	5	КВН	Довгань С. Ю.	«Экология души»
	7й урок	10, 11	Тренинг	Довгань С. Ю. Калашникова О. В.	«Нет! наркотикам!»
ср. 16.02.17	1я перемена	5 – 11	Видеожурнал	Руководитель МО	«Школьные новости»
	2й урок	8е	Метапредметная игра	Смага И. И.	«Планета интеллектуальных игр»
	3й урок	7		Смага И. И.	«9й Элемент»
	4я перемена (5я перемена)	5 – 11	КТД (пазлы)	Алиев С. Г.	«9й Элемент»
	5я перемена	5 – 11	Соревнование	Алиев С. Г.	Шаши
	6й урок	10	Классный час	Яковлева О. В.	«Клуб кинопутешествий»
	7й урок	5 – 11	Соревнование	Алиев С. Г.	Настольный теннис
пт. 17.02.17	1я перемена	5 – 11	Видеожурнал	Руководитель МО	«Школьные новости»
	4я перемена	5 – 11	КТД (пазлы)	Яковлева О. В.	«9й Элемент»
	7й урок	5 – 11	Виртуальная экскурсия	Калашникова О. В.	«Музей планеты Земля»
	7я перемена	5 – 11	Линейка	Педагоги МО	Заккрытие
	8й урок	5 – 11	Дружеская встреча сборной учащихся школы и педагогов МО	Алиев С. Г.	Волейбол

№	диапазон настроения
1	восторженное
2	классное
3	спокойное
4	грустное
5	тревожное
6	трудно сказать...

Выбери свою бабочку настроения!



Экология души

Наша предметная неделя состоялась в начале 2017 года. Года, который в России был объявлен Годом экологии. Потому и свою предметную неделю мы посвятили началу года экологии. Для этого мы не на одном из мероприятий ни среди реквизитов, не в качестве «главных героев» мусор не представляли и не обсуждали. Мы целенаправленно акцентировали внимание на мире без мусора: в быту, в отношениях, в словах, формируя экологическое мышление. Надеемся, что в последующих проектах Года экологии ребята нашей школы смогут получить необходимые знания в области экологии и проявить их в своём поведении. Так весной они смогли это сделать в экологической акции, которая длилась несколько недель, «Мы вместе» с Олесей Валерьевной, летом - в однодневной, но уже традиционной акции, совместно с Кроноцким заповедником «Чистая бухта» со Светланой Юрьевной, в течение второго полугодия 2016 - 2017 учебного года - в выпусках школьной газеты, где публиковались материалы просветительского характера силами учащихся 7 – 10 классов. На протяжении нескольких лет в течение недели наше методическое объединение реализует проекты «Школьные новости», «Дружественные встречи учителей и учащихся» (пока только спортивные, но в этом году планируем провести соревнования интеллектуальные), игра-путешествие «9й элемент» (с заданиями различного уровня сложности, включая кроссворды, задания по технологии перевёрнутого обучения, компьютерные игры...), мониторинг настроения учащихся по итогам каждого дня. Эти проекты сложились в традиционные мероприятия, которые ребятам не безразличны. Цели, которые мы ставим, достигать через них получается. К традиционным мероприятиям присоединились в этом году проекты «Сказка с показом опытов» и «Экологический биатлон». По мероприятиям из дня в день классы движутся по персональным Маршрутным листам, что хорошо организует время, дисциплинирует класс и даёт возможность им анализировать свои результаты, намечать перспективы на новый день. Каждая предметная неделя для нас это совместный педагогический и ученический проект.

«Чтобы беречь Землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить» (Сладков А. Н. – российский учёный-ботаник, педагог). Мы постарались сделать так, чтобы во время «Недели науки, искусства и спорта»-2017 обучающиеся нашей школы оказались в атмосфере любви к миру, в котором они живут, и к Дому, в котором уютно всем.

Руководитель МО естественнонаучных дисциплин Яковлева О. В.
Сентябрь 2017 г.

