

**МКОУ «Тиличикская средняя школа»**

**14.03.2022г.**

**Математический «Брейн-ринг» для учащихся 4-ых классов**

**Цель мероприятия:** Развить познавательную активность учащихся, логическое мышление, повысить интерес к изучению математики, расширить кругозор, привлечь большее число учащихся к интересному отдыху и общению.

**Оборудование :** проектор, экран, песочные часы

Мероприятие проводится в форме «Брейн-ринга» между двумя командами 4-х классов.

**Ведущий:** учитель математики -Хестанова А.Т.

**Вступительное слово:**

-Здравствуйте. Сегодня в нашей школе состоится математический брейн ринг среди учащихся 4 классов под девизом «Просто о сложном!»

- Прошу участников занять свои места за игровыми столами. Капитаны, прошу представить своих игроков.

-Прослушайте правила брейн ринга:

1.В игре участвуют 2 команды. В игре победит команда, набравшая наибольшее количество очков.

2. В зале должна быть полная тишина. За нарушение тишины болельщиками будет наказана команда участница того класса, где нарушается дисциплина.

3. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Досрочные ответы принимаются, но капитан должен объявить «Досрочный ответ».

4.На экране три категории- математика, информатика и технология. В каждой категории по 5 вопросов. Верный ответ- 1 балл.

В случае, если команда не дала правильного ответа, балл не присуждается

5.Право начала игры выбирается жеребьёвкой.

-За временем и количеством баллов следит специальная счетная комиссия.

В составе:

Желаю удачи!

Вопросы- ответы игры: [см.приложение](#)

**Блиц-опрос для болельщиков:**

- 1.Царица всех наук. (Математика)
- 2.Царица математики. (Арифметика)
- 4.Равенство, содержащее переменную. (Уравнение)
- 5.Третий цвет радуги. (Жёлтый)
- 6.Два луча с одним началом. (Угол)
- 7.Расстояние от центра окружности до точки на окружности. (Радиус)
- 8. Правильный четырёхугольник. (Квадрат)
- 9.Кого из литературных героев вы бы назвали родоначальниками дачного строительства? (Три поросёнка)
- 10.Как звали «молодого крокодила пятидесяти лет»? (Гена)
- 11.Где мы видим два, а говорим четырнадцать? (На часах)
- 12.Что получается от сложения? (Сумма)
- 13.Какого цвета верхний огонь светофора? (Красного)
- 14.Какое насекомое украшает мужчину во фраке? (Бабочка)
- 17.Прибор для измерения углов. (Транспортир)

Подведение итогов.

Оглашение результатов членами жури.