

Классный час на тему: «Урок науки и технологий».

Цель: Способствовать формированию представлений о развитии науки, технологий, профессиях и их значимости в жизни человека и общества.

Задачи:

- **Личностные:** Формирование познавательной культуры, понимание необходимости получения знаний, формирование адекватной оценки собственных достижений и возможностей.

- **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельно выполнение заданий, оценивать правильность выполнения работы, рефлексию своей деятельности.

- **Коммуникативные:** Тренировать умение грамотно выразить свои мысли, взаимодействовать с коллективом.

Методы и приемы: игра, беседа, рефлексия, самоанализ.

Ход классного часа

Перед вами черный ящик, в нем записки со словами, по которым вам нужно угадать школьный предмет.

Черный ящик

Задача, цифра, умножение, уравнение, многоугольник – математика

Предложение, суффикс, слово, запятая, правило – русский язык

Нота, скрипичный ключ, песня, ритм, темп – музыка

Стихотворение, троекратный повтор, сочинение, автор – литература

Бег, лыжи, разминка, соревнования, свисток – физкультура

Цветок, ДНК, популяция - биология

Карандаши, кисти, альбом, резинка – ИЗО

Пластелин, бумага, клей, ножницы – технология

Пробирка, вода, колба – химия

Глобус, карта, река – география

Космос, звезда, планета – астрономия

Бумага, линейка, транспортир – черчение

Рычаг, скорость, энергия – физика

Программа, файл, курсор – информатика

Дата, карта, событие - история

Законы, общение, правила – обществознание

- Хорошо, названия предметов вы знаете, а знаете ли вы какое слово объединяет все эти школьные предметы? (Наука)

- В нашей стране каждый год имеет свое тематическое название.

2021г – это ГОД Науки и ТЕХНОЛОГИИ Слайд1

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. Слайд2

- Что такое наука? Слайд3

Наука - это сфера человеческой деятельности, в задачи которой входит выработка новых знаний и систематизация имеющихся знаний о действительности.

- Какую роль в нашей жизни играет наука?

- Как Вы поняли, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке? (ответы детей)

- правильно, мы поговорим о науке, открытиях, технологиях и профессиях.

-Человек в течении всей жизни сталкивается с наукой.

Какие научные открытия вы знаете?

(Ответы детей)

Уже к концу 20-го века было сделано много изобретений. Некоторые из них стали настолько обычным явлением, что трудно представить их как изобретения.

- М. В. Ломоносов-кроме великих достижений в различных областях науки, открыл первый в России университет, который расположен в Москве и носит его имя.
- Дмитрий Иванович Менделеев –зложил основы современной химии

- Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев - открыли новый континент Антарктиду.
- Владимир Козьмич Зворыкин-изобретатель телевидения
- Лодыгин А. Н. первым предложил применить в лампах вольфрамовые нити (в современных электрических лампочках нити накала из вольфрама) и закручивать нить накаливания в форме спирали.
- Андрей Константинович Натров изобрел оптический прицел

Чтобы наука двигалась вперед, для этого нужны люди, которые будут совершать открытия, придумывать новые технологии.

В нашей стране много институтов, университетов, где готовят физиков, математиков, химиков, инженеров, биологов и людей разных профессий. С помощью научных технологий они смогли улучшить нашу жизнь.

-Вам нужно написать профессии, которые связаны с данными открытиями.

- Планируется, что в 2021 году широко войдет в нашу жизнь 5G, сеть пятого поколения. Апробация версий уже запущена в России, Корее, Швейцарии. Станет надежнее передача виртуальных данных, возрастет скорость соединений.
- Беспилотники с солнечными батареями обеспечат скорость интернета, в 40 раз превышающую текущую. Компания Google стремительно движется к этой цели.
- Первая в мире **вакцина от коронавируса** была зарегистрирована в России - она получила название "Спутник V". Сделан очень важный шаг для нашей страны и вообще для всего мира, заявил президент Владимир Путин.
- Подобно тому, как нефть послужила толчком для развития промышленности, изобретение солнечной батареи позволило

нам использовать возобновляемый источник энергии гораздо более эффективным образом.

А знаете ли, что в мире существует около 40000 профессий. С некоторыми мы познакомимся сегодня. Давайте уточним понятия : профессия и специальность.

Профессия – это основной род занятий, дело, которому человек научен заниматься. (Например, врач, учитель)

Специальность – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т д.)

Игра «Угадай профессию»

1. Справедливей всех, друзья, споры все решит...(судья) .
2. Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-... (модель).
3. Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал...(инженер).
4. Дупло и берлогу, дом лисий и птичий, в лесу охраняет надёжно...(лесничий).
5. Мне поставила вчера два укола ...(медсестра).
6. У слона иль мышки жар – их спасёт...(ветеринар).
7. Знает точно детвора: кормят вкусно ...(повара).
8. Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница ...(портниха) .
9. Письма в дом приносит он, долгожданный ...(почтальон) .
- 10.Царь – сегодня,
завтра – вор,

Роли все сыграл...(актёр).

Его работа в глубине,
На самом дне.

Его работа в темноте
И тишине.

Но кто же он,
ответьте на вопрос,

Не космонавт,
а ходит среди звёзд?
(Водолаз.)

Серебристая игла
В небе ниточку вела.
Кто же смелый
Нитью белой
Небо сшил, да поспешил:
Хвост у нитки распушил?
(Лётчик.)

На земле есть очень много новых интересных профессий. Сейчас я хочу вас познакомить с новыми интересными профессиями.

Сообщение о самых редких профессиях

Маркшейдер-это специалист по строительству подземных сооружений. В каких подземных сооружениях мы нуждаемся? Метро, тоннели, гаражи, газо и нефтехранилища, подземные склады.

Проведение подземных работ дело серьезное, необходимо соблюдать технику безопасности (возможен обвал земли, что поведет за собой гибель многих людей), маркшейдер должен хорошо изучить такие науки, как: гидрологию (наука о природных водах, о движении воды в природе), геологию (которая изучает состав Земли). Человек, занимающийся этой профессией должен быть ответственным, внимательным, добросовестным, ведь от него зависят жизни людей, как во время строительных работ, так и после (подземные сооружения должны быть сделаны качественно, иначе это тоже может привести к гибели людей, которые будут пользоваться этими сооружениям).

Стрингер - профессия людей, готовых зарабатывать деньги с риском для жизни. Стрингер - внештатный корреспондент, т.е. человек, не постоянно работающий в газете, журнале или на телевидении, а предоставляет свои услуги при необходимости за разовую плату.

Стрингер отличается от внештатного корреспондента тем, что работает в таких сложных и опасных условиях (военные действия, стихийные бедствия, массовые беспорядки), куда штатных корреспондентов редакция не всегда рискнет послать, т.к. за жизнь своих сотрудников она несет ответственность.

Переворачиватель пингвинов – специалисты этой сферы живут только Антарктике около аэродрома. Напрасно вы думаете, что птичек идет переворачивать тот, кто вытянул короткую соломинку, тут все серьезно. Сами пингвины никогда не падают на спину – только на живот, но так как эти животные очень любопытны, то они любят прогуливаться около аэродрома. Естественно, что когда пролетает вертолет, то они задирают вверх голову и, не удерживая равновесие, шлепаются на спину. Встать они, бедняжки, уже не смогут, поэтому их надо переворачивать.

Я вам приготовила интересное задание, где вам нужно соотнести профессию и определение. Какая группа быстрее сделает.

Соедините стрелкой профессию и соответствующее ей определение:

| | |
|------------|---|
| Кинолог | Специалист по исследованию космического пространства. |
| Ювелир | Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы. |
| Эколог | Человек, который лечит животных. |
| Стрингер | Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей |
| Космонавт | Внештатный корреспондент, который работает в сложных и опасных условиях. |
| Ветеринар | Специалист по строительству подземных сооружений |
| Маркшейдер | Человек, который занимается изучением и разведением собак. |

Подведение итогов

Мы сегодня с вами рассмотрели разные профессии и в каждой профессии можно сделать открытия.

Я желаю вам выбрать интересную профессию и достигнуть высоких результатов. Давайте подведем итог нашего урока

- Что нового вы узнали? Что вас удивило?
- А сами бы хотели заниматься наукой? Делать научные открытия?

- А сейчас я предлагаю вам записать на листочках кем бы вы хотели стать и поместим это в «капсулу времени», запечатаем, и откроем когда вы будете заканчивать школу.

- Я надеюсь, что мы с вами на сегодняшнем занятии убедились в том, что Наука-это сила! И мы должны сказать спасибо научному прогрессу, должны сами стремиться внести свой вклад в развитие отечественной науки и техники.

В завершении предлагаю вам посмотреть видео с новейшими изобретениями.