

МКОУ «Тиличикская средняя школа», Олюторский район,  
Камчатский край

**Материалы для промежуточной аттестации по русскому языку**  
в форме зачёта «Обязательный образовательный минимум»  
(теоретическая и практическая части)

***Класс: 10***

Подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Дробышева Людмила Александровна

с. Тиличики, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы для зачёта «Обязательный образовательный минимум» разработаны по всему курсу русского языка в 10 классе и состоят из 2 частей: теоретической (билетов с планами ответа) и практической (блиц-тестов из 5 вопросов к каждому билету). К тестовой части даны ключи.

Данные материалы можно использовать как для проведения промежуточной аттестации, так и для подготовки к ней, а также для других видов работы на уроке или во внеурочное время.

### Теоретическая часть

#### **БИЛЕТ № 1**

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Орфоэпические нормы. Орфоэпическая ошибка***

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Охарактеризовать орфоэпические нормы, привести примеры.
- Что такое орфоэпическая ошибка? (Пояснение)

#### **БИЛЕТ № 2**

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Орфографические нормы, их группы. Орфографическая ошибка.***

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Охарактеризовать орфографические нормы, назвать их группы, привести примеры к каждой группе.
- Что такое орфографическая ошибка? (Пояснение)

#### **БИЛЕТ № 3**

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Пунктуационные нормы, их виды. Пунктуационные ошибки, их типы.***

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Охарактеризовать пунктуационные нормы.
- Назвать типы пунктуационных ошибок, привести примеры к каждому из них.

#### **БИЛЕТ № 4**

*Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические морфологические ошибки. Грамматические словообразовательные ошибки. Грамматические синтаксические ошибки в построении словосочетаний.*

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Какие виды грамматических норм выделяют в русском языке и какие правила они регулируют? (Пояснение)
- Какие основные типы грамматических ошибок выделяют в русском языке? (Назвать)
- Расскажите о грамматических морфологических ошибках. (Пояснение, примеры)
- Расскажите о грамматических словообразовательных ошибках. (Пояснение, примеры)
- Расскажите о грамматических синтаксических ошибках в построении словосочетаний. (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)

#### **БИЛЕТ № 5**

*Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические синтаксические ошибки в построении простых предложений (нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм, нарушение связи между подлежащим и сказуемым, ошибки в построении предложения с однородными членами).*

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)

- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Какие виды грамматических норм выделяют в русском языке и какие правила они регулируют? (Пояснение)
- Какие основные типы грамматических ошибок выделяют в русском языке? (Назвать)
- Расскажите о грамматических синтаксических ошибках в построении простых предложений: нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм, нарушение связи между подлежащим и сказуемым, ошибки в построении предложения с однородными членами. (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)

### **БИЛЕТ № 6**

*Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические синтаксические ошибки в построении простого предложения (в предложении с причастным оборотом, в предложении с деепричастным оборотом, неоправданный пропуск члена предложения).*

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Какие виды грамматических норм выделяют в русском языке и какие правила они регулируют? (Пояснение)
- Какие основные типы грамматических ошибок выделяют в русском языке? (Назвать)
- Расскажите о грамматических синтаксических ошибках в построении простого предложения: в предложении с причастным оборотом, в предложении с деепричастным оборотом, неоправданный пропуск члена предложения. (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)

### **БИЛЕТ № 7**

*Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические синтаксические ошибки в построении сложного предложения и предложения с косвенной речью.*

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Какие виды грамматических норм выделяют в русском языке и какие правила они регулируют? (Пояснение)
- Какие основные типы грамматических ошибок выделяют в русском языке? (Назвать)
- Расскажите о грамматических синтаксических ошибках в построении сложного предложения и предложения с косвенной речью. (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)

### **БИЛЕТ № 8**

*Понятие о языковой норме. Типы норм. Лексические нормы. Лексические ошибки, их типы.*

*План ответа:*

- Что такое языковая норма? (Определение)
- Какие типы норм выделяют в русском языке? (Назвать)
- Охарактеризовать лексические нормы.
- Назвать типы лексических ошибок, привести примеры к каждому из них.

### **БИЛЕТ № 9**

*Лексикология как раздел науки о языке. Группы слов по значению. Паронимы, их употребление. Лексическая ошибка, возникающая в результате смешения паронимов в речи.*

*План ответа:*

- Что изучает лексикология? (Определение)
- Какие группы слов по значению выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры)
- Что такое паронимы? (Определение, примеры)
- К какому типу лексической ошибки относится неправильное употребление паронимов в речи? (Назвать, привести примеры ошибочного употребления паронимов)
- Как избежать смешения паронимов в речи?

## **БИЛЕТ № 10**

*Лексикология как раздел науки о языке. Группы слов по значению. Омонимы. Полные (абсолютные) и неполные (частичные) омонимы. Виды неполных (частичных) омонимов. Омофоны. Омографы. Омоформы.*

*План ответа:*

- Что изучает лексикология? (Определение)
- Какие группы слов по значению выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры)
- Что такое омонимы? (Определение, примеры)
- Какие омонимы называются полными (абсолютными), а какие – неполными (частичными)? (Пояснение, примеры)
- Назовите виды неполных (частичных) омонимов. (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждому виду)
- Что такое омофоны? (Определение, примеры)
- Что такое омографы? (Определение, примеры)
- Что такое омоформы? (Определение, примеры)

## **БИЛЕТ № 11**

*Словари и справочники.*

*План ответа:*

- Назовите наиболее известных российских лексикографов.
- Какие типы словарей существуют?
- Какую информацию можно найти в каждом из лингвистических словарей? (Пояснение)
- Какими справочниками по русскому языку вы пользуетесь? (Назвать справочники и их авторов)
- Какой из этих справочников вам больше всего нравится и почему?

**Билет № 12**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Эпитет. Метафора. Олицетворение.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое эпитет? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое метафора? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое олицетворение? (Раскрыть понятие, привести примеры)

**Билет № 13**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Сравнение. Виды сравнений.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое сравнение? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Какие способы выражения сравнения выделяют в русском языке? (Назвать и охарактеризовать способы, к каждому привести примеры)

**Билет № 14**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Метонимия. Синекдоха. Перифраз(-а).***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)

- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое метонимия? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое синекдоха? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое перифраз(-а)? (Раскрыть понятие, привести примеры)

### **Билет № 15**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Гипербола. Литота.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое гипербола? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое литота? (Раскрыть понятие, привести примеры)

### **Билет № 16**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Звукопись. Ассонанс. Аллитерация.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое звукопись? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое ассонанс? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое аллитерация? (Раскрыть понятие, привести примеры)

### **Билет № 17**



***Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Антитеза. Оксюморон. Градация.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое антитеза? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое оксюморон? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое градация? (Раскрыть понятие, привести примеры)

**Билет № 18**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Анафора. Эпифора. Инверсия.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое анафора? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое эпифора? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое инверсия? (Раскрыть понятие, привести примеры)

**Билет № 19**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Синтаксический параллелизм. Парадокс. Парцелляция. Эллипсис.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)

- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое синтаксический параллелизм? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое парадокс? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое парцелляция? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое эллипсис? (Раскрыть понятие, привести примеры)

### **Билет № 20**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Лексический повтор.***

*План ответа:*

- Что такое изобразительно-выразительные средства языка? (Определение) Какие синонимичные термины употребляются для названия этого понятия? (Перечислить)
- На какие группы делятся средства выразительности? (Назвать, коротко охарактеризовать различия)
- Что такое риторическое восклицание? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое риторический вопрос? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое риторическое обращение? (Раскрыть понятие, привести примеры)
- Что такое лексический повтор? (Раскрыть понятие, привести примеры)

### **Билет № 21**

***Употребление Ъ и Ь.***

*План ответа:*

- Расскажите об употреблении Ъ для обозначения на письме мягкости согласных. Приведите примеры.
- Расскажите об употреблении Ь для обозначения грамматических форм слов. Приведите примеры.
- Расскажите об употреблении разделительных Ъ и Ь. Приведите примеры.

**Билет № 22**

***Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова (кроме корней с чередованием гласных).***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании проверяемых гласных в корне слова, способах их проверки. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании непроверяемых гласных в корне слова. Приведите примеры.

**Билет № 23**

***Правописание гласных в корнях с чередованием гласных.***

*План ответа:*

- Назовите все корни с чередованием Е/И. Расскажите о правописании гласных Е/И в корнях с чередованием гласных. Приведите примеры.
- Назовите все корни с чередованием гласных О/А, выбор буквы в которых зависит от последующей буквы. Расскажите о правописании гласных О/А в этих корнях. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.
- Назовите все корни с чередованием гласных О/А, выбор буквы в которых зависит от ударения. Расскажите о правописании гласных О/А в этих корнях. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.
- Назовите все корни с чередованием гласных О/А, выбор буквы в которых зависит от значения. Расскажите о правописании гласных О/А в этих корнях. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.
- Расскажите о правописании гласных О/А в корнях -плав- – -плов-. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.

**Билет № 24**

***Правописание гласных после шипящих и Ц.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании букв И, У, А после шипящих. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.
- Расскажите о правописании букв И, Ы после Ц. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.

**Билет № 25**

***Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные.***

*План ответа:*

- Назовите виды орфограмм-согласных в корне слова. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании сомнительных согласных в корне слова и способах их проверки. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании непроизносимых согласных в корне слова и способах их проверки. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании непроверяемых согласных в корне слова. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании двойных согласных в корне слова. Приведите примеры.

**Билет № 26**

***Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме (оканчивающихся на -С).***

*План ответа:*

- Назовите приставки, не изменяющиеся на письме. Расскажите об их правописании. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании согласных З, С в приставках, оканчивающихся на -З (-С). Приведите примеры.
- Расскажите о правописании букв О, А в приставках РОЗ-(РОС-), РАЗ-(РАС-). Приведите примеры.

**Билет № 27**

***Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Сочетания согласных на стыке приставки и корня.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании приставок ПРЕ- и ПРИ-. Приведите примеры.

- Расскажите о сочетании согласных на стыке приставки и корня. Приведите примеры.

### **Билет № 28**

***Буквы Ы и И после приставок. Буквы Е(Ё) и О после шипящих и Ц.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании букв Ы и И после приставок. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании букв Е(Ё) и О после шипящих и Ц. Приведите примеры.

### **Билет № 29**

***Правописание суффиксов имён существительных.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании суффиксов, образующих имена существительные с новым лексическим значением. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании суффиксов, вносящих в имена существительные добавочные оттенки значения. Приведите примеры.

### **Билет № 30**

***Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложных имён существительных.***

*План ответа:*

- Расскажите об общих правилах правописания сложных слов. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании сложных имён существительных. Приведите примеры.

### **Билет № 31**

***Разряды имён прилагательных. Образование форм степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические ошибки при образовании форм степеней сравнения имён прилагательных.***

*План ответа:*

- Назовите и охарактеризуйте разряды имён прилагательных. Приведите примеры.
- Имена прилагательные какого разряда могут иметь степени сравнения?
- Расскажите об образовании форм степеней сравнения имён прилагательных. Приведите примеры.
- Расскажите о самых распространённых грамматических ошибках при образовании форм степеней сравнения имён прилагательных. Приведите примеры.

**Билет № 32**

***Правописание суффиксов имён прилагательных (кроме суффиксов с Н и НН).***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании суффиксов -К- и -СК- в именах прилагательных. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании суффиксов -ОВ- – -ЕВ- – -ИВ-, -ЧИВ- – -ЛИВ-, -ЧАТ-, -ОНЬК- – -ЕНЬК- в именах прилагательных. Приведите примеры. Не забудьте назвать исключения.

**Билет № 33**

***Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных. Приведите примеры.

**Билет № 34**

***Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложных имён прилагательных.***

*План ответа:*

- Расскажите об общих правилах правописания сложных слов. Приведите примеры.

- Расскажите о правописании сложных имён прилагательных. Приведите примеры.

### **Билет № 35**

***Особенности употребления местоимений. Разряды местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.***

*План ответа:*

- Расскажите об особенностях употребления местоимений. Приведите примеры.
- Назовите разряды местоимений. Приведите примеры к каждому разряду.
- Расскажите о правописании неопределённых местоимений. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании отрицательных местоимений. Приведите примеры.

### **Билет № 36**

***Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание букв Е, И в личных окончаниях глаголов. Правописание букв Е, И в окончаниях будущего времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении глаголов.***

*План ответа:*

- Расскажите о спряжениях глаголов и о правописании букв Е, И в личных окончаниях глаголов в зависимости от спряжения. Приведите примеры.
- Назовите разноспрягаемые глаголы. Расскажите, как они спрягаются. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании букв Е, И в окончаниях будущего времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении глаголов. Приведите примеры.

### **Билет № 37**

***Правописание Ъ в окончаниях глаголов. Правописание гласных перед суффиксом -л- в основах глаголов прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах -ОВА- -ЕВА-, -ЫВА- – -ИВА- и перед суффиксом -ВА-.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании Ъ в окончаниях глаголов. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании гласных перед суффиксом -л- в основах глаголов прошедшего времени. Приведите примеры.

- Расскажите о правописании гласных в суффиксах -ОВА- – -ЕВА-, -ЫВА- – -ИВА- и перед суффиксом -ВА-. Приведите примеры.

### **Билет № 38**

#### ***Правописание суффиксов причастий (кроме суффиксов с Н и НН).***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании гласных в суффиксах -УЩ-/-ЮЩ-, -АЩ-/-ЯЩ-. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании гласных в суффиксах -ЕМ-/-ИМ-. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании А, Я, Е перед НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Приведите примеры.

### **Билет № 39**

#### ***Правописание Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени и в отглагольных именах прилагательных.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании Н и НН в именах прилагательных, образованных от глаголов. Приведите примеры.

### **Билет № 40**

#### ***Правописание наречий. Буквы Н и НН в наречиях. Буква Ъ на конце наречий. Буквы А, О, У на конце наречий. НЕ и НИ в местоимённых отрицательных наречиях.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании букв Н и НН в наречиях. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании буквы Ъ на конце наречий. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании букв А, О, У на конце наречий. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании НЕ и НИ в местоимённых отрицательных наречиях. Приведите примеры.



**Билет № 41**

***Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.***

*План ответа:*

- Расскажите о слитном, раздельном и дефисном написании наречий. Приведите примеры.

**Билет № 42**

***Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.***

*План ответа:*

- Расскажите об особенностях употребления некоторых предлогов в речи. Приведите примеры.
- Расскажите о правописании предлогов и слов, созвучных с ними. Приведите примеры.

**Билет № 43**

***Правописание союзов.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании союзов и слов, созвучных с ними. Приведите примеры.

**Билет № 44**

***Раздельное и дефисное написание частиц (кроме правописания частицы НЕ).***

*План ответа:*

- Расскажите о раздельном и дефисном написании частиц. Приведите примеры.

**Билет № 45**

***Правописание НЕ со словами разных частей речи.***

*План ответа:*

- Расскажите о слитном и раздельном написании НЕ со словами разных частей речи. Приведите примеры.

**Билет № 46**

***Правописание частицы НИ. Различение частиц НЕ и НИ. Союз НИ...НИ, приставка НИ-.***

*План ответа:*

- Расскажите о правописании частицы НИ. Приведите примеры.
- Расскажите, как различить частицы НЕ и НИ. Приведите примеры.
- Расскажите, как различить частицу НИ, союз НИ...НИ и приставку НИ-. Приведите примеры.

**Практическая часть**

**К билету № 1**

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Орфоэпические нормы. Орфоэпическая ошибка***

***1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:***

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

**2. Укажите, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный звук:**

- 1) диспансЕр;
- 2) газопрОвод;
- 3) газирОванный;
- 4) жалюзИ.

**3. Укажите слово, в котором возможны 2 варианта ударения:**

- 1) банты;
- 2) шарфы;
- 3) баржа;
- 4) закупорить.

**4. Укажите с орфоэпической ошибкой:**

- 1) [тэ]ннис
- 2) стра[т'э]гия
- 3) ши[нэ]ль
- 4) ко[дэ]кс

**5. Укажите ряд, в котором один из вариантов произношения является неверным:**

- 1) яи[ч'н']ица, яи[шн']ица;
- 2) двое[ч'н']ик, двое[шн']ик;
- 3) горчи[ч'н']ик, горчи[шн']ик;
- 4) горни[ч'н]ая, горни[шн]ная.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 2**

**Понятие о языковой норме. Типы норм. Орфографические нормы, их группы. Орфографическая ошибка.**

**1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:**

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

**2. Укажите ряд, в одном из слов которого нарушена орфографическая норма:**

- 1) белоруска, вожжи, галерея;
- 2) лекторий, извенить, искривился;
- 3) загорать, загар, возгорание;
- 4) приятный, прекрасный, прислониться.

**3. Укажите ряд, в одном из слов которого нарушена орфографическая норма:**

- 1) заревой, зарница, зоревать;
- 2) кланяться, клонить, наклонение;
- 3) касаться, каснуться, неукоснительно;
- 4) уравнение, уравновешенный, подровнять (чёлку).

**4. Укажите ряд, в одном из слов которого нарушена орфографическая норма:**

- 1) подвластный, праздный, предвестник;
- 2) гигантский, областной, косный (мозг);
- 3) безвестный, високосный, ровесник;
- 4) несчастный, сочувствие, ужасный.

**5. Укажите ряд, в котором нарушена орфографическая норма:**

- 1) обежать вокруг дома, обижать ребёнка;
- 2) развивается ребёнок, развеивается флаг;
- 3) примирять поссорившихся, примерять платье;
- 4) отворить картофель, отворить окно.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Пунктуационные нормы, их виды. Пунктуационные ошибки, их типы.***

***1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:***

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

***2. Укажите предложение, в котором нарушена пунктуационная норма:***

- 1) Широкие тени ходят по равнине как облака по небу, а в неясной дали высятся, громоздятся друг на друга туманные, причудливые образы.
- 2) Гляжу на бледно-зелёное, усыпанное звёздами небо, на котором ни облачка, ни пятна.
- 3) Только теперь начинаю понимать, почему тёплый воздух недвижим, почему природа боится шевельнуться.
- 4) Наверное, ей жаль утратить хоть одно мгновение жизни.

***3. Укажите предложение, в котором нарушена пунктуационная норма:***

- 1) О необъятной глубине неба можно судить только на море да в степи ночью.
- 2) Оно красиво и ласково, глядит, и манит к себе, а от ласки его кружится голова.
- 3) Едешь по степи, как по бескрайнему морю.
- 4) Попадается на пути молчаливый курган, бесшумно пролетит над землёй ночная птица, на память приходят степные легенды и рассказы встречных.

***4. Укажите предложение, в котором нарушена пунктуационная норма:***

- 1) Оскар Уайльд сказал: «Быть серьёзным это несерьёзно!»
- 2) И через силу скачет конь туда, где светится огонь.
- 3) Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен.
- 4) В приёмной комиссии меня спросили, где я теперь работаю.

***5. Укажите предложение, в котором нарушена пунктуационная норма:***

- 1) «Победителю ученику от побеждённого учителя», – так написал В.А. Жуковский на своём портрете, который он подарил А.С. Пушкину.
- 2) Н.В. Гоголь писал, что «при имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте».
- 3) Но не высказывалось то, что он хотел сказать.
- 4) И взявшись за руки, лицеист и гимназистка едут в просеку направо.

***Ответ:***

1	2	3	4	5

**К билету № 4**

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические морфологические ошибки. Грамматические словообразовательные ошибки. Грамматические синтаксические ошибки в построении словосочетаний.***

***1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:***

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

***2. Укажите ряд слов, в котором во всех словах нарушена грамматическая морфологическая норма:***

- 1) подавает, более вкуснее, с семидесятью участниками;
- 2) бегит, намного богаче, килограмм помидоров;
- 3) ящик апельсин, двое солдат, четверо башкир;
- 4) смешной шимпанзе, новое кимоно, далёкий Токио.

***3. Укажите ряд, в котором во всех словах нарушена грамматическая словообразовательная норма:***

- 1) юношество, ученичество, студенчество;
- 2) неподсильные, удорожает, поженился;
- 3) жжёт, пекёт, течёт;
- 4) ляжь, встань, приди.

***4. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:***

- 1) Месяц, чётко оттеняемый светлым сумраком, бледнел над лесами.
- 2) Ели, отягощённые снежными клубами, изменили очертания, но безмолвствовали.
- 3) Мы въехали в узкую, уже потемневшую улицу, заросшей вётрами.
- 4) Давно опавшие жёлтые листья, терпеливо ожидающие первого снега, золотятся на солнце.

***5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая синтаксическая норма:***

- 1) Профессор подчеркнул о том, что такой опыт проводился впервые.
- 2) Нам оплатили за сверхурочный труд.
- 3) В картине Остроухова «Золотой осени» лес словно яркий весёлый ковёр с нарядным орнаментом.
- 4) Эта пьеса была поставлена на сцене театра «Современник».

**Ответ:**

1	2	3	4	5

### К билету № 5

*Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические синтаксические ошибки в построении простого предложения (нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм, нарушение связи между подлежащим и сказуемым, ошибки в построении предложения с однородными членами).*

#### **1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:**

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

#### **2. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Автор даёт интересные сведения об истории праздника и показал, как по-разному его проводят жители стран мира.
- 2) Нужно помогать ребёнку, учить его самостоятельности.
- 3) Бабушка связала шарф и подарила его внуку на день рождения.
- 4) Родители и дети должны научиться уважать и понимать интересы друг друга.

#### **3. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Все, кто присутствовал на конференции, остались довольны её результатами.
- 2) Спор - это возможность отстаивать свою правоту, при которой каждый из участников уверены в успешном исходе.
- 3) Двадцать один дом по программе ипотечного жилья сдан в этом году.

4) Несмотря на непогоду, большинство ребят успели к началу соревнований между классами.

**4. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Тишина и теплота ночи были невыразимо приятны.
- 2) Я хотел вникнуть во все тайны истории Древнего мира и познать их.
- 3) Отечественный производитель ещё не учитывает и ослаблен инфляцией в условиях свободного рынка.
- 4) Автор противопоставляет настоящую дружбу предательству и подлости.

**5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Оленин знал об опасности и что абреки скрываются в этих лесах.
- 2) Подъезжая к мосту, я увидел пляжи и что они усеяны народом.
- 3) Мне нравятся наши сосновые леса, весело качающие своими макушками навстречу летнему солнцу, и когда они, заснеженные, стоят, как солдаты.
- 4) Я увидел, как звёзды стали туманиться и терять свою лучистость, как лёгким вздохом пронеслась по земле прохлада.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 6**

**Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические синтаксические ошибки в построении простого предложения (в предложении с причастным оборотом, в предложении с деепричастным оборотом, неоправданный пропуск члена предложения).**

**1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:**

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

**2. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**



- 1) Бурундучок выбежал из норы к поваленному дереву бурей и стал раскладывать на нём свои запасы.
- 2) Я скоро заметил, что у самого моря, на высокой скале, покрытой волнуемой от ветра травой, паслась олениха.
- 3) Если идти по тропинке, ведущей к избушке лесника, то попадёшь в густые заросли черёмухи.
- 4) Чётко оттеняемый светлым сумраком месяц бледнел над лесами.

**3. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Автор в своей статье рассуждает о проблемах гуманизма и милосердия.
- 2) В предложенном очерке для анализа автор обратился к теме, важной всегда.
- 3) Величественное и красивое здание театра, расположенного справа, поразило его.
- 4) Этот человек был добрым, скромным, но в то же время смешным и нелепым.

**4. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Услышав в лесу подозрительный звук, охотники схватили ружья.
- 2) Артисты, поклонившись зрителям, не спешили уходить со сцены.
- 3) Прочитав очерк, его герои стали для меня примером.
- 4) Услышав сигнал пожарной тревоги, нельзя поддаваться панике.

**5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Закончив приготовления, ему пришлось проверить всё заново.
- 2) Став взрослыми, вырастив собственных детей, они всё поймут, осознав ошибочность своего прежнего поведения.
- 3) Он, оставшись один, отказавшись от личного счастья и всего себя посвятил науке.
- 4) Подъезжая к мосту, я увидел пляжи, усеянные народом.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 7**

**Понятие о языковой норме. Типы норм. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Типы грамматических ошибок. Грамматические**

**синтаксические ошибки в построении сложного предложения и предложения с косвенной речью.**

**1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:**

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

**2. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Родители и дети часто не могут найти общего языка, и они обижаются друг на друга, и в этом состоит главная проблема.
- 2) Сверкнула ослепительная молния, а затем раздался оглушительный удар грома.
- 3) Лёгкие волны качали жёлтые кувшинки, которые были похожи на маленькое солнышко, упавшее в воду.
- 4) Невольно мысли Петрова вернулись к той истории, которую он давно хотел забыть.

**3. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая синтаксическая норма:**

- 1) Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.
- 2) Они мечтали, чтобы когда наступит весна, вновь расцвела старая черёмуха.
- 3) Она говорила то, что в жизни есть не только полезное, но и прекрасное.
- 4) Мы благодарны им за то, что живём под мирным небом.

**4. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая норма:**

- 1) Подарки лежали в коробке, купленные к празднику.
- 2) Расцветавший только раз в год у нас на столе стоял кактус.
- 3) Берёзки, посаженные возле забора, выросли и стали теперь высокими.
- 4) Шумевший осенний дождь за окнами вдруг стих.

**5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая норма:**

- 1) Заваривая чай, у него упала чашка.
- 2) Убирая в комнате, у них сломался пылесос.
- 3) Дама, одетая в чёрное, поднялась при нашем появлении.
- 4) Наблюдая за облаками, мне было спокойно.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

### **К билету № 8**

***Понятие о языковой норме. Типы норм. Лексические нормы. Лексические ошибки, их типы.***

***1. Укажите нормы, касающиеся и устной, и письменной речи:***

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

***2. Укажите предложение, в котором неверно употреблено выделенное слово:***

- 1) СРАВНИМОЕ изучение различных языков мира является значительным достижением языкознания.
- 2) На конкурсе чтецов десятиклассник выступил с ОТРЫВКОМ из поэмы А.С. Пушкина.
- 3) КОРНЕВЫЕ системы некоторых растений довольно сложные.
- 4) Избиратели обратились за помощью к депутату, человеку мудрому и ДИПЛОМАТИЧНОМУ.

***3. Что такое плеоназм?***

- 1) это речевая избыточность, употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов;
- 2) это нарушение лексической сочетаемости слова;
- 3) это ошибка, вызванная непониманием значения слова;
- 4) это лексическая неполнота высказывания.

***4. Укажите предложение, в котором речевой ошибкой является плеоназм:***

- 1) Руководители предприятий настроены на деловой настрой.
- 2) Он стоял, опустив голову вниз.
- 3) Иван попал в плохую кампанию.

4) Прошу представить мне очередной оплачиваемый отпуск.

**5. Укажите предложение, в котором есть тавтология:**

1) «Поделись праздником со всеми!» - таков ведущий лейтмотив фотовыставки «Россия – Родина моя!»

2) Мальчик упал вниз и больно ударился.

3) Первая премьера спектакля состоится в начале декабря.

4) Емельян Пугачёв болел «чёрной» болезнью (так в народе называют эпилепсию).

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 9**

*Лексикология как раздел науки о языке. Группы слов по значению. Паронимы, их употребление. Лексическая ошибка, возникающая в результате смешения паронимов в речи.*

**1. Паронимы – это...**

1) слова одной части речи, которые пишутся и произносятся по-разному, но имеют близкое лексическое значение;

2) слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения;

3) слова, отличающиеся друг от друга одной или несколькими морфемами, близкие по звучанию, но различающиеся по значению;

4) слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

**2. Укажите предложение, в котором выделенное слово-пароним употреблено неверно:**

1) Чтобы чаще бывать в театре, я купил АБОНЕНТ.

2) Герой всё время находится в ПОДВЕШЕННОМ состоянии.

3) В этот день я услышала много ОБИДНЫХ слов.

4) Любой ПРОСТУПОК заслуживает осуждения.

**3. Укажите предложение, в котором выделенное слово-пароним употреблено неверно:**

1) Студент быстро УСВОИЛ материал.

2) Мой брат — человек ПРАКТИЧЕСКИЙ, он не выбрасывает старые вещи.

- 3) Мальчик отвечал на вопросы с каким-то **ВИНОВАТЫМ** видом.
- 4) В новых кварталах города находятся самые **ВЫСОКИЕ** дома.
- 4. Укажите предложение, в котором выделенное слово-пароним употреблено неверно:**
- 1) Мама приготовила **СЫТЫЙ** завтрак.
- 2) Она пришла в **ЦВЕТАСТОМ** платье.
- 3) В жаркий день приятно походить по **ТЕНИСТЫМ** аллеям.
- 4) На поляне мы увидели высокий **ЗЕМЛЯНОЙ** холм.
- 5. Укажите предложение, в котором выделенное слово-пароним употреблено неверно:**
- 1) На улице орал **СОСЕДНИЙ** кот.
- 2) Давайте найдём в себе **СКРЫТЫЕ** резервы.
- 3) Были проведены **ОТБОРОЧНЫЕ** соревнования по гимнастике.
- 4) Он не любил работать и вёл **ПРАЗДНЫЙ** образ жизни.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### **К билету № 10**

*Лексикология как раздел науки о языке. Группы слов по значению. Омонимы. Полные (абсолютные) и неполные (частичные) омонимы. Виды неполных (частичных) омонимов. Омофоны. Омографы. Омоформы.*

**Соотнесите примеры с терминами, которые к ним относятся:**

<b>№</b>	<b>Примеры</b>	<b>№</b>	<b>Термины</b>
<b>1</b>	в водосточной трубе – играть на трубе	<b>А</b>	омографы
<b>2</b>	много водЫ – минеральные вОды	<b>Б</b>	омоформы
<b>3</b>	везТИ - вестИ	<b>В</b>	синонимы
<b>4</b>	было много дам – дам поесть	<b>Г</b>	не омонимы
<b>5</b>	странные вЕсти –	<b>Д</b>	абсолютные омонимы

	вѣстИ за руку		
		Е	омофоны
		Ё	антонимы

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**К билету № 11**

**Словари и справочники.**

**1. Кто из известных лингвистов разделил словари на 2 основные группы?**

- 1) В.В. Виноградов;
- 2) Д.Н. Ушаков;
- 3) С.И. Ожегов;
- 4) Л.В. Щерба.

**2. На какие основные группы, согласно классификации этого лингвиста, делятся словари?**

- 1) орфографические и энциклопедические;
- 2) филологические и энциклопедические;
- 3) толковые и филологические;
- 4) терминологические, толковые и фразеологические.

**3. Укажите неверное утверждение:**

- 1) В толковом словаре можно узнать происхождение слова.
- 2) В орфоэпическом словаре можно узнать, как правильно произносится слово.
- 3) В орфографическом словаре можно узнать, как правильно пишется слово.
- 4) В грамматическом словаре можно узнать, как правильно изменяется слово.

**4. Ученик составил словосочетание пара чулков. К какому словарю ему нужно обратиться, чтобы проверить, ошибся он или нет?**

- 1) к словообразовательному;
- 2) к этимологическому;
- 3) к грамматическому;
- 4) к толковому.

5. Учитель предложила составить предложения со словами зравица и зравница. Ученик не знал, что они означают. В каких словарях он может найти необходимую ему информацию?

- 1) в этимологическом и толковом;
- 2) в толковом и словаре паронимов;
- 3) в словаре паронимов и словаре синонимов;
- 4) в этимологическом и словаре омонимов.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 12**

*Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Эпитет. Метафора. Олицетворение.*

*Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:*

№	Примеры	№	Термины
1	...Дремлет лес под сказку сна.	А	метонимия
2	Белеет снега мшистая постель, В сугробах стынут траурные ели.	Б	сравнение
3	Клён ты мой опавший, клён заледенелый...	В	олицетворение
4	Бела, как снег, скромна, как лён в степи.	Г	устаревшее слово (архаизм)
5	Любому веку нужен свой пиит.	Д	метафора
		Е	эпитет
		Ё	синекдоха

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 13**

**Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Сравнение. Виды сравнений.**

**1. Укажите неверное утверждение:**

- 1) Изобразительно-выразительные средства языка делятся на тропы и фигуры.
- 2) Сравнение бывает отрицательным.
- 3) Сравнение бывает положительным.
- 4) Сравнительный оборот – это один из видов сравнения.

**2. Укажите предложение, в котором есть сравнение:**

- 1) Луна будет улыбаться весь вечер.
- 2) Нам дорога твоя отвага, огнём душа твоя полна.
- 3) Шепчется с ветром дождик косою, осень крадётся рыжей лисой.
- 4) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.

**3. Укажите предложение, в котором нет сравнения (знаки препинания пропущены):**

- 1) Известно что корень валерианы используется как лекарство.
- 2) Луна как бледное пятно сквозь тучи мрачные желтела.
- 3) Как барс пустынный зол и дик я пламенел.
- 4) Воздух чист и свеж как поцелуй ребенка.

**4. Укажите предложение, в котором нет сравнения (знаки препинания пропущены):**

- 1) Льдинки переливались на солнце точно драгоценные камни.
- 2) Он целый день бродит как неприкаянный.
- 3) На радостях Сергей вихрем промчался по коридору.
- 4) То не ветер ветку клонит не дубравушка шумит то моё сердечко стонет...

**5. Укажите предложение, в котором нет сравнения (знаки препинания пропущены):**

- 1) Не лёд трещит не комар пищит это кум да куме судака тащит.
- 2) Эким ты попугаем вырядился!
- 3) Слаще пчелиного мёда текли с языка его речи.
- 4) До утра болезнь как рукой сняло!

**Ответ:**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

**К билету № 14**

**Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Метонимия. Синекдоха. Перифраз(-а).**

**Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:**

№	Примеры	№	Термины
1	<i>Немец – он тоже не дурак.</i>	А	синекдоха
2	<i>Поднялся вдруг весь псарный двор...</i>	Б	сравнение
3	<i>Красуйся, град Петров...</i>	В	эпитет
4	<i>Бела, как снег, скромна, как лён в степи.</i>	Г	метонимия
5	<i>Капля тихонько ползёт в воротник подорожника.</i>	Д	метафора
		Е	перифраза
		Ё	олицетворение

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 15**

**Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Гипербола. Литота.**

**Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:**

№	Примеры	№	Термины
1	<i>В сто тысяч солнц закат пылал.</i>	А	метафора
2	<i>В больших рукавицах, а сам – с ноготок.</i>	Б	сравнение
3	<i>Люблю тебя, Петра творенье!</i>	В	гипербола
4	<i>Бела, как снег, скромна, как лён в степи.</i>	Г	перифраза

5	<i>Задремали звёзды золотые...</i>	Д	литота
		Е	олицетворение
		Ё	синекдоха

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 16**

*Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Звукопись. Ассонанс. Аллитерация.*

*Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:*

№	Примеры	№	Термины
1	Морозом выпитые лужи <i>хрустят</i> и <i>хрупки</i> , как <i>хрусталь</i> .	А	олицетворение
2	Взложу на тетиву <i>тугую</i> , Послушный лук согну в дугу, А там пошлю <i>наудалую</i> , И горе нашему врагу.	Б	аллитерация
3	Ночевала тучка <i>золотая</i> ...	В	сравнение
4	<i>Задремали звёзды золотые...</i>	Г	ассонанс
5	Бела, как <i>снег</i> , скромна, как <i>лён в степи</i> .	Д	оксюморон
		Е	эпитет
		Ё	анафора

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 17**

**Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Антитеза. Оксюморон. Градация.**

**Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:**

№	Примеры	№	Термины
1	Ты богат, я очень беден, Ты прозаик, я поэт.	А	парадокс
2	Мне нравится, что вы больны не мной, Мне нравится, что я больна не вами...	Б	антитеза
3	Беспокойная ласковость взгляда, И поддельная краска ланит, И убогая роскошь наряда — Всё не в пользу её говорит.	В	метафора
4	Торопиться надо не спеша.	Г	анафора
5	Обмелело море жизни, и река любви замёрзла, но осталось озеро надежды...	Д	оксюморон
		Е	градация
		Ё	эпитет

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 18**

**Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Анафора. Эпифора. Инверсия.**

**Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:**

№	Примеры	№	Термины
1	Здесь даже мельница - бревенчатая птица С крылом единственным - стоит, глаза смежив.	А	парадокс
2	Мне нравится, что вы больны не мной, Мне нравится, что я больна не вами...	Б	эпифора

3	Беспокойная ласковость взгляда, И поддельная краска ланит, И убогая роскошь наряда — Всё не в пользу её говорит.	В	градация
4	<i>Наверх по лестнице, ведущей вниз...</i>	Г	анафора
5	Пусть я буду любить <i>другую</i> , Но и с нею, с любимой, с <i>другой</i> , Расскажу про тебя, <i>дорогую</i> , Что когда-то я звал <i>дорогой</i> .	Д	оксюморон
		Е	инверсия
		Ё	эпитет

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 19**

*Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Синтаксический параллелизм. Парадокс. Парцелляция. Эллипсис.*

**Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:**

№	Примеры	№	Термины
1	<i>У неё глаза были синие. Очень синие. Самые синие в мире.</i>	А	парадокс
2	<i>Мне нравится, что вы больны не мной...</i> <i>Мне нравится, что можно быть смешной...</i>	Б	эллипсис
3	<i>Зверю — берлога, Страннику — дорога, Мёртвому — дроги. Каждому — своё.</i>	В	инверсия

4	<i>Торопиться надо не спеша.</i>	Г	синтаксический параллелизм
5	<i>За то, что вы больны - увы! - не мной, За то, что я больна - увы! - не вами!</i>	Д	анафора
		Е	парцелляция
		Ё	эпитет

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 20**

***Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Лексический повтор.***

***Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:***

№	Примеры	№	Термины
1	<i>Красуйся, град Петров, и стой Неколебимо, как Россия!</i>	А	лексический повтор
2	<i>Мне нравится, что вы больны не мной...</i> <i>Мне нравится, что можно быть смешной...</i>	Б	риторическое обращение
3	<i>А судьи кто?</i>	В	риторическое восклицание
4	<i>Легкомыслие! - Милый грех, Милый спутник и враг мой милый!</i>	Г	риторический вопрос
5	<i>О времена! О нравы!</i>	Д	анафора
		Е	парцелляция
		Ё	эпитет

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 21**

**Употребление Ъ и Ь.**

**1. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать Ъ:**

- 1) колюч..., вездесущ..., неуклюж..., хорош...;
- 2) проч..., плащ..., полноч..., лещ...;
- 3) хочет учит...ся, сплош..., мощ..., соревнуеш...ся;
- 4) они старают...ся, пригож..., еш..., лиш...

**2. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков НЕ пишется Ь:**

- 1) дрож..., шалаш..., сторож..., тиш...;
- 2) мяч..., уж..., замуж..., невтерпёж...;
- 3) наотмаш..., четыр...мя, приготов...тесь;
- 4) восем...ю, щёлоч..., кирпич..., трубач...

**3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать Ь:**

- 1) л...ёт, солов...и, б...ются, вороб...и;
- 2) под...езд, об...явить, с...язвить, об...ём;
- 3) сверх...естественный, ад...ютант, ин...екция, пред...явить;
- 4) пред...юбилейный, раз...ярённый, двух...ярусный.

**4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать Ъ:**

- 1) бул...он, батал...он, медал...он, почтал...он;
- 2) руч...ём, дерев...я, лист...я, грозд...я;
- 3) п...еса, барель...еф, п...едестал, бар...ер;
- 4) кон...юктивит, кон...юнктура, суб...ект, фельд...егерь.

5. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков не пишется ни **Ь**, ни **Ъ**:

- 1) компан...он, павил...он, из...езженный, от...явленный;
- 2) без...укоризненный, четырёх...ярусный, сверх...интересный, об...ять;
- 3) сер...ёзный, помещич...и, волч...и, без...облачный;
- 4) дет...ясли, ин...яз, трёх...этажный, с...экономить.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 22**

**Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова (кроме корней с чередованием гласных).**

1. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать **И**:

- 1) изм...рять давление, прим...рять костюм, прим...рять поссорившихся;
- 2) поб...жать, поб...режье, развл...кательный;
- 3) разв...вать науку, зав...ла кудри, ш...рокая дорога;
- 4) подст...лать, бл...стательный, выч...сть.

2. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать **О**:

- 1) обн...жившиеся склоны, обн...вить гардероб, испытать разоч...рование;
- 2) погл...щена чтением, в...дить машину, стр...жайший запрет;
- 3) пор...ждать слухи, прегр...ждать дорогу, огл...шать список;
- 4) приск...кать, ск...чок, ск...чу, отр...сль.

3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать **А**:

- 1) заг...р, изл...гать, оз...рять, з...рница;
- 2) к...шелёк, с...бачка, бл...городный, пор...жение;
- 3) пл...вчиха, утв...рь, изл...жение, изл...гать;

4) зар...внять, выр...вненный, ур...внение, пор...вну.

**4. Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**

- 1) поласкать (котёнка), полоскать (бельё);
- 2) развивается (лента), развеивается (ребёнок);
- 3) обежать (площадку), обижать (маленьких);
- 4) умолять (о пощаде), умалять (роль).

**5. Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**

- 1) зализать (рану), залезать (на крышу);
- 2) увядать (в жару), увидать (медведя);
- 3) посвятить (фонарём), осветить (стихотворение);
- 4) прославлять (героя), благословлять (в дорогу).

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 23**

**Правописание гласных в корнях с чередованием гласных.**

**1. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать И:**

- 1) зам...рать, отт...рать, зам...реть, отт...реть;
- 2) сд...рать, отд...решь, отп...рать, отп...реть;
- 3) выж...г, выж...гать, б...решь, заб...раешь;
- 4) подст...лать, бл...стательный, выч...тать, вып...рающий.

**2. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать О:**

- 1) предпол...жить, предпол...гать, к...саться, к...снуться;
- 2) выр...сти, выр...щенный, р...сток, Р...стов;
- 3) заск...чить, заг...реть, покл...ниться, Р...стислав;



4) приск...кать, ск...чок, ск...чу, отр...сль.

3. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать А:**

- 1) заг...р, изл...гать, оз...рять, з...рница;
- 2) з...ревать, тв...рение, пл...вец, пол...г;
- 3) пл...вчиха, утв...рь, изл...жение, подг...ревший,;
- 4) зар...внять, выр...вненный, ур...внение, ср...внительный.

4. **Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**

- 1) поласкать (котёнка), полоскать (бельё);
- 2) развивается (лента), развеивается (ребёнок);
- 3) обежать (площадку), обижать (маленьких);
- 4) умолять (о пощаде), умалять (роль).

5. **Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**

- 1) зализать (рану), залезать (на крышу);
- 2) увядать (в жару), увидать (медведя);
- 3) посвятить (фонарём), осветить (стихотворение);
- 4) прославлять (героя), благословлять (в дорогу).

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 24**

**Правописание гласных после шипящих и Ц.**

1. **Укажите ряд, все слова в котором являются исключениями (буквы пропущены):**

- 1) ч...лок, ч...вствовать, ч...шечка, сч...стье;
- 2) брош...ра, ж...ри, параш...т, Ж...ль Верн;
- 3) (рыба) щ...ка, щ...рить (глаза), прощ...ть, обещ...ть;

- 4) ж...знь, ш...рокий, ч...сто, (мороз) трещ...т.
2. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать *Ы*:**
- 1) ц...ркуль, ц...фры, иниц...алы, классиц...зм;
  - 2) нац...я, акац...я, делегац...я, демонстрац...я;
  - 3) ц...ган, ц...почки, ц...плёнок, ц...п-ц...п;
  - 4) станц...я, ц...низм, нац...ст, ц...ркуляр.
3. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать *И*:**
- 1) Конституц...я, интеллигенц...я, акц...онер, молодц...;
  - 2) агитац...я, декларац...я, коцепц...я, ц...линдр;
  - 3) лисиц...н, синиц...н, огурц..., коллекц...я;
  - 4) коэффиц...ент, коллекц...я, щипц..., ц...пьята.
4. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать *И*:**
- 1) продукц...я, (три) девиц..., (девушки) красавиц..., Ц...церон;
  - 2) ц...рюльник, ц...кл, Птиц...н, сестриц...н;
  - 3) принц...п, ц...клон, рац...он, спец...алист;
  - 4) резиденц...я, информац...я, реставрац...я, они храбрец...
5. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать *Е*:**
- 1) традиц...я, Грец...я, Турц...я, нац...ональный;
  - 2) голубц..., бледнолиц...й, сорванц..., Спиц...н;
  - 3) инц...дент, дисц...плина, инт...ллигент, лиц...мер;
  - 4) ц...ремония, ц...пенеть, ц...нзура, проц...дура.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 25**

**Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные.**

**1. Укажите ряд, в котором выделенные во всех словах согласные являются непроверяемыми:**

- 1) област**н**ой, полост**н**ой, хруст**н**уть, прелест**н**ый;
- 2) хлест**н**уть, бессовест**н**ый, чест**н**ый, доблест**н**ый;
- 3) фут**т**бол, рюкза**к**, зигза**г**, вокзал;
- 4) наезд**н**ик, трост**т**ник, крепост**т**ной, груст**т**ный.

**2. Укажите ряд, в котором во всех словах нет непроизносимых согласных:**

- 1) влас...**н**ый, поверхнос...**н**ый, страс...**н**ый;
- 2) пас...**б**ище, ус...**н**ый, гиган...**с**кий, окрес...**н**ый;
- 3) прекрас...**н**ый, опас...**н**ый, ужас...**н**ый, интерес...**н**ый;
- 4) безмол...**с**твовать, чу...**с**твовать, сверс...**н**ик, ровес...**н**ик.

**3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать одну и ту же букву:**

- 1) (б или п?) тру...ка, тро...ка, зу...;
- 2) (д или т?) гру...ка, ули...ка, ве...ка;
- 3) (з или с?) сколь...кий, мер...кий, ре...кий;
- 4) (д или т?) звёз...ный, объез...ной, добросовес...ный.

**4. Укажите ряд, в котором все слова необходимо писать с удвоенными согласными:**

- 1) жу(ж,жж)ание, мо(ж,жж)евельник, Ро(с,сс)ия, (с,сс)ориться;
- 2) со(ж,жж)ение, дро(ж,жж)ать, во(ж,жж)и, дро(ж,жж)и;
- 3) телегра(м,мм)а, дра(м,мм)а, ба(л,лл)он, апе(л,лл)яция;
- 4) пре(с,сс)а, поэте(с,сс)а, а(т,тт)естация, а(л,лл)юминий.

**5. Укажите ряд, в котором все слова необходимо писать с удвоенными согласными:**

- 1) парце(л,лл)яция, Ру(с,сс)ь, ко(л,лл)ектив;
- 2) высокий ба(л,лл), а(т,тт)естат, шо(с,сс)е;
- 3) профе(с,сс)ор, агре(с,сс)ивный, адре(с,сс);
- 4) ша(с,сс)и, и(м,мм)идж, ка(р,рр)икатура.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**К билету № 26**

**Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме (оканчивающихся на -С).**

**1. Укажите ряд, в котором все приставки не изменяются на письме:**

- 1) с-, над-, от-, под-;
- 2) без-, из-, воз-, роз-;
- 3) ис-, раз-, рас-, об-;
- 4) по-, за-, низ-, через-.

**2. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) бе...вкусица, бе...сердечный, бе...жалостный, бе...шумный;
- 2) по...текает, о...тереть, по...шипник, о...бежать;
- 3) во...торжествовать, ра...торгнуть, ра...щелина, чере...чур;
- 4) з...движка, п...думать, н...клониться, с...дружество.

**3. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) р...зыгрыш, р...звальни, р...зыск, р...сыпи;
- 2) р...списать, р...спись, р...стереть, р...сыпать;
- 3) р...сказни, р...списание, р...зыскивать, р...струбить;
- 4) пр...свещать, пр...внук, пр...дажа, пр...дедушка.

**4. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) о...тепель, по...земный, на...гробие;
- 2) з...ставить, д...нести, н...йти;
- 3) по...бросить, пре...ставить, на...резать;
- 4) и...ребить, и...ловчиться, во...мездие.

**5. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) ...дравствуй, ...дание, ...доровье, ...десь;
- 2) ...кинуть, ра...дать, в...ревоженный, бе...сердечный;
- 3) бе...дарно, бе...заботно, бе...цветный;

4) з...глянуть, пр...водить, в...склицательный.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 27**

**Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Сочетания согласных на стыке приставки и корня.**

**1. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) пр...соединить, пр...мыкающий, пр...зумпция;
- 2) пр...зидент, пр...ключение, пр...увеличение;
- 3) пр...морский, пр...рекаться, пр...усадебный;
- 4) пр...делать, пр...строить, пр...ехать.

**2. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) пр...зидиум, пр...следовать, пр...купить;
- 2) пр...брежный, пр...вивка, пр...небрегать;
- 3) пр...существовать, пр...мьера, пр...вилегия;
- 4) пр...рвать, пр...длинный, пр...града.

**3. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) пр...зирать преступника, пр...дать Родину;
- 2) пр...дать форму, пр...бывать в неведении;
- 3) пр...ступить к выполнению, пр...клоняться перед талантом;
- 4) пр...ступить закон, пр...творить дверь.

**4. Укажите ряд слов, в которых приставка обозначает присоединение, приближение, прибавление:**

- 1) пр...красный, пр...интересный, пр...мудрый;
- 2) пр...клеить, пр...лететь, пр...крутить;
- 3) Пр...днестровье, Пр...уралье, пр...школьный;
- 4) пр...пятствие, пр...вратный, пр...сяга.

5. Укажите ряд слов, в которых нет удвоенных согласных на стыке приставки и корня:

- 1) бе...страшный, бе...сердечный, бе...зубый;
- 2) о...тепель, о...торгнутый, и...зябнуть;
- 3) бе...проводной, о...думать, и...толковать;
- 4) и...сякнуть, по...деть, ра...задорить.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 28**

**Буквы Ы и И после приставок. Буквы Е(Ё) и О после шипящих и Ц.**

1. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:

- 1) без...дейный, без...скусственный, без...нициативный;
- 2) от...скать, от...грать, вы...грать;
- 3) контр...гра, из...сканный, пред...стория;
- 4) до...сторический, сверх...зысканный, под...тожить.

2. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:

- 1) с...грать, мед...нститут, сверх...мперия;
- 2) пед...нститут, без...вестный, сверх...нтересный;
- 3) небез...нтересный, без...мянный, без...сходность;
- 4) спорт...нвентарь, сверх...дея, пред...дущий.

3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать букву о:

- 1) ж...нушка, ш...лковый, щ...лочка;
- 2) обж...ра, ш...рник, ч...порный;

- 3) ч...рт, ш...рох, крыж...вник;
- 4) ож...г (руку), (получил) ож...г, (совершил) подж...г.

**4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать букву о:**

- 1) ч...лка, плащ...м, горяч...;
- 2) ш...в, подж...г (дом), ч...лн;
- 3) нож...м, Фомич...м, ещ...;
- 4) Лукич...м, девч...нка, пальтец....

**5. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать букву ё:**

- 1) зайч...нок, мыш...нок, смеш...н;
- 2) холщ...вый, еж...вый, ш...пот;
- 3) щ...чка, ж...нглёр, ш...ссе;
- 4) вооруж...нный, печ...нка, беч...вка.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 29**

**Правописание суффиксов имён существительных.**

**1. Укажите ряд, во всех словах которого в суффиксе нужно писать ч:**

- 1) перевод...ик, извоз...ик, перепис...ик;
- 2) перебеж...ик, фрезеров...ик, камен...ик;
- 3) переплёт...ик, учёт...ик, бетон...ик;
- 4) домен...ик, застрой...ик, рез...ик.

**2. Укажите ряд, во всех словах которого в суффиксе нужно писать щ:**

- 1) рассказ...ик, пулемёт...ик, бан...ик;
- 2) свар...ик, барабан...ик, стеколь...ик;
- 3) чекан...ик, водопровод...ик, заказ...чик;
- 4) тюрем...ик, забой...ик, подпис...ик.

3. *Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:*

- 1) звоноч...к, сыноч...к, ключ...к, стол...к;
- 2) брат...ц, сюжет...ц, каш...ца, луж...ца;
- 3) ружь...цо, письм...цо, пальт...цо, бель...цо;
- 4) луков...чка, мельн...чка, врем...чко, сем...чка.

4. *Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:*

- 1) газет...нка, шапч...нка, кляч...нка, изб...нка;
- 2) пёр...шко, дон...шко, голуб...шка, хлеб...шко;
- 3) берёз...нька, тёт...нька, дяд...нька, лис...нька;
- 4) телят...нка, горош...нка, куст...к, кресл...це.

5. *Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков не нужно писать ь:*

- 1) деревен...ка, барын...ка, Лизон...ка, ручен...ка;
- 2) речен...ка, ножен...ка, дорожен...ка, зорен...ка;
- 3) глазон...ки, слёзон...ки, губон...ки, бровон...ки;
- 4) вишен...ка, песен...ка, басен...ка, башен...ка.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 30**

***Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложных имён существительных.***

1. *Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:*

- 1) агро/минимум, аэро/динамика, социал/демократ;
- 2) авиа/конструктор, посудо/мойка, юго/запад;
- 3) фото/элемент, лесо/степь, земле/мер;
- 4) вице/адмирал, диван/кровать, ковёр/самолёт.

2. *Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:*



- 1) зоо/парк, кино/съёмка, градо/начальник;
  - 2) лейб/гвардия, радио/передача, контр/атака;
  - 3) мото/техника, псевдо/наука, унтер/офицер;
  - 4) гидро/электро/станция, верти/хвостка, перекати/поле.
- 3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:**
- 1) лесо/тундра, экс/министр, миро/воззрение;
  - 2) лесо/полоса, Бел/город, Волго/град;
  - 3) вице/президент, море/ходка, гори/цвет;
  - 4) штабс/капитан, Солнечно/горск, сорви/голова.
- 4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:**
- 1) коляска/трансформер, рыба/пила, лётчик/испытатель;
  - 2) камено/ломня, рыба/молот, змее/ед;
  - 3) мясо/рубка, птице/лов, обер/лейтенант;
  - 4) кроле/ферма, грамм/молекула, время/препровождение;
- 5. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:**
- 1) Павло/град, теле/репортаж, тре/угольник;
  - 2) аэро/сани, Сталин/град, тысяче/летие;
  - 3) восьми/гранник, сороко/ножка, скопи/дом;
  - 4) радикал/социалист, киловатт/час, зюйд/вест.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 31**

**Разряды имён прилагательных. Образование форм степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические ошибки при образовании форм степеней сравнения имён прилагательных.**

**1. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные качественные:**

- 1) мамино (платье), Мишина (книга), отцов (пиджак);
- 2) лисий (хвост), заячьи (следы), медвежья (берлога);
- 3) бумажный (змея), алюминиевая (кастрюля), стеклянный (фужер);
- 4) холодный (дождь), старый (диван), тёмная (ночь).

**2. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные относительные:**

- 1) золотая (голова), свежий (ветер), мягкая (подушка);
- 2) куний (мех), казачья (станция), новое (издание);
- 3) вечерняя (прогулка), загородный (дом), серебряная (нить);
- 4) космический (корабль), глубокие (познания), горная (река).

**3. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные притяжательные:**

- 1) Танин (мяч), сельский (пейзаж), извилистая (дорога);
- 2) волчий (вой), бабий (визг), дедушкины (медали);
- 3) сестрина (подруга), железная (воля), деревянная (посуда);
- 4) восковое (лицо), огромные (волны), тихий (голос).

**4. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в образовании форм степеней сравнения имён прилагательных:**

- 1) В этом ручье вода чище, чем в озере.
- 2) Забор у нашего дома низше, чем у соседнего.
- 3) Школьник из Липецка был самым молодым участником соревнований.
- 4) Малина слаще брусники.

**5. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в образовании форм степеней сравнения имён прилагательных:**

- 1) Твой рисунок красивее моего.
- 2) Боксёр одержал победу в более лёгком весе.
- 3) Нырлящик отважился на более глубшее погружение.
- 4) Эта картина произвела на меня сильнейшее впечатление.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 32**

**Правописание суффиксов имён прилагательных (кроме суффиксов с Н и НН).**

**1. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -ск-:**

- 1) узбек...ий, углич...ий, киргиз...ий;
- 2) плос...ий, дерз...ий, дет...ий;
- 3) ростов...ий, ткац...ий, бунтар...ий;
- 4) крым...ий, немец...ий, москов...ий.

**2. Укажите ряд, в котором во всех прилагательных перед суффиксом -ски пишется ь:**

- 1) таман...ские (улучки), рязан...ский (парень), приятел...ский (разговор);
- 2) Твер...ская (улица), январ...ский (мороз), учител...ский (стол);
- 3) Урал...ские (горы), октябр...ские (каникулы), декабр...ская (вьюга);
- 4) Казан...ский (вокзал), сибир...ская (зима), богатыр...ское (здоровье).

**3. Укажите ряд, в котором нет ошибок в правописании суффиксов имён прилагательных:**

- 1) свинцовый, кумачёвый, плюшевый, ключевой;
- 2) парчёвый, ситцевый, песцовый, камышовый;
- 3) грушовый, грошевой, глянцевого, вещевого;
- 4) ежевый, холщовой, изразцовый, образцовый.

**4. Укажите ряд, во всех словах которого нужно вставить одну и ту же букву:**

- 1) доверч...вый, услужл...вый, борщ...вой;
- 2) бо...вой, огн...вой, плюш...вый;
- 3) бревенч...тый, взрывч...тый, устойч...вый;
- 4) рыж...ватый, юрод...вый, мал...нький.

**5. Укажите ряд, во всех словах которого есть суффикс -к-:**

- 1) русский, ялтинский, французский;
- 2) тульский, одесский, чешский;
- 3) волжский, низкий, кавказский;
- 4) молодецкий, близкий, казацкий.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 33**

**Правописание *Н* и *НН* в именах прилагательных, образованных от имён существительных.**

**1. Укажите верное утверждение:**

- 1) В именах прилагательных, образованных при помощи суффикса -Н- от имён существительных с основой на -Н, пишется -Н-.
- 2) В именах прилагательных, образованных от имён существительных при помощи суффиксов -ЕНН-, -ОНН-, пишется -Н-.
- 3) В непроеизводных именах прилагательных пишется -Н-.
- 4) В именах прилагательных с суффиксами -ИН-, -АН-(-ЯН-) пишется -НН-.

**2. Укажите верное объяснение правописания *Н* и *НН* в именах прилагательных:**

- 1) В слове «суконный» пишется -НН- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -ОНН-.
- 2) В слове «каменный» пишется -НН- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -ЕНН-.
- 3) В слове «истинное» пишется -НН- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -ИНН-.
- 4) В слове «кожаный» пишется -Н- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -АН-.

**3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -Н-:**

- 1) со...ый, лимо...ый, безветре...ый;
- 2) веществе...ый, станцио...ый, лекцио...ый;
- 3) орли...ый, лебеди...ый, ветре...ый;
- 4) гости...ый, кожа...ый, серебря...ый.

**4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -НН-:**

- 1) баше...ый, исти...ый, пря...ый;
- 2) стекла...ый, оловя...ый, дерева...ый;
- 3) глиня...ый, болезни...ый, пламе...ый;

4) платя...ой, клюкве...ый, листве...ый.

5. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -НН-:**

1) зелё...ый забор, настё...ая живопись, име...ые часы;

2) земля...ой вал, лед...ной ветер, берестя...ая грамота;

3) улица пусты...а, церковь стари...а, дорога дли...а;

4) овся...ая каша, утре...ий туман, жизне...ый путь.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 34**

**Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложных имён прилагательных.**

1. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся слитно:**

1) паро/возный, электро/моторный, детски/наивный;

2) голубо/глазый, розово/щёкий, сорока/градусный;

3) окончательно/уничтоженный, высоко/художественный, мало/значащий;

4) абсолютно/точный, рабски/услужливый, дьявольски/коварный.

2. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся слитно:**

1) дизель/моторный, резко/отрицательный, дерево/обрабатывающий;

2) корабле/строительный, огне/опасный, древне/русский;

3) вагоно/ремонтный, смертельно/больной, северо/западный;

4) вагонно/паровозный, много/отраслевой, англо/русский.

3. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся через дефис:**

1) куполо/образный, низко/рослый, длинно/ногий;

2) светло/волосый, каре/глазый, розовато/жёлтый;

3) бело/снежный, тёмно/коричневый, иссиня/чёрный;

4) светло/сиреневый, ярко/зелёный, физико/технический.

4. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся через дефис:**

- 1) много/значительный, жидко/кристаллический, металло/прокатный;
- 2) средне/годовой, русско/французский, шахматно/шашечный;
- 3) васильково/синий, разно/цветный, химико/лабораторный;
- 4) кисло/сладкий, бледно/лиловый, народно/поэтический.

**5. Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся через дефис:**

- 1) велико/русский, горько/солёный, пепельно/серый;
- 2) велико/светский, юго/восточный, аэро/динамический;
- 3) серебристо/белый, историко/географический, зеленовато/голубой;
- 4) трёх/этажный, всемирно/известный, шёлко/прядильный.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 35**

**Особенности употребления местоимений. Разряды местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.**

**1. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении местоимения:**

- 1) Хорь много знал, и от него я многому научился.
- 2) Я пошёл прямо к Вернеру, застал его дома и рассказал ему всё.
- 3) Встретив брата и сестру, мы заметили, что он старше её.
- 4) Мать велела сыну налить себе чаю.

**2. Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении местоимения:**

- 1) Монтёра вызвали к начальнику цеха, но он не пришёл.
- 2) Большинство нашего класса уезжает в туристский лагерь, в котором они пробудут две недели.
- 3) Я попросил товарища, чтобы он внёс свой чемодан в вагон.
- 4) Простой народ любил Базарова, они понимали, что он свой брат, не барин.

**3. Укажите ряд, в котором все местоимения пишутся через дефис:**

- 1) кое/кого, кое/с/кем, кое/кому, кое/к/кому;

- 2) кто/то, кое/какой, чем/нибудь, кое/о/ком;
- 3) кому/то, кем/то, чему/либо, о чём/либо;
- 4) кое/у/кого, что/нибудь, о ком/нибудь, с кем/то.

**4. Укажите сочетание слов, в котором на месте пропуска пишется буква и:**

- 1) н... у кого узнать;
- 2) н... с кем посоветоваться;
- 3) н... от кого не зависеть;
- 4) н... к кому обратиться.

**5. Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется буква е:**

- 1) Торопиться было н... к чему.
- 2) Мне н... к чему было придраться.
- 3) Я н... чего не мог ответить.
- 4) Н...кто иной, кроме вас, этого не сделает.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 36**

***Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание букв Е, И в личных окончаниях глаголов. Правописание букв Е, И в окончаниях будущего времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении глаголов.***

**1. Укажите ошибочное утверждение:**

- 1) Неопределённая форма является начальной формой глагола.
- 2) Глаголы бывают в изъявительном, сослагательном (условном) и повелительном наклонении.
- 3) Глаголы всех трёх наклонений могут изменяться по временам.
- 4) Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, в прошедшем – по родам и числам.

**2. Укажите ошибочное утверждение:**

- 1) Ударные личные окончания глаголов пишутся в соответствии с произношением.

- 2) Написание глаголов с безударными личными окончаниями определяется по спряжению.
- 3) Глаголы *знать, держать, дышать, слышать, вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть* относятся к I спряжению.
- 4) От глаголов *победить, убедить, затмить, дерзить, очутиться* и некоторых других нельзя образовать форму I лица единственного числа будущего времени.
- 3. Укажите предложение, в котором нет ошибки в образовании формы глагола:**
- 1) Лиловая занавеска чуть-чуть колыхается от ветра.
  - 2) Не пенится море, не плещет волна.
  - 3) Сыпет спелые орехи мне орешник в кузовок.
  - 4) Я подремаю немного.
- 4. Укажите предложение, во всех словах которого нужно писать одну и ту же букву:**
- 1) ребёнок дыш...т, бабушка слыш...т, печь топ...тся;
  - 2) сним...шь пальто, яблоко зре...т, папа встрет...т;
  - 3) не хочет завис...ть, гря...т гром, мама суш...т бельё;
  - 4) настигн...т врага, нрав...тся девушке, раскле...т объявления.
- 5. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно писать букву Е:**
- 1) Выйд...те, пожалуйста, на крыльцо.
  - 2) Напиш...те мне письмо, умоляю Вас.
  - 3) Вспомн...те стихотворение А.С. Пушкина «Няне».
  - 4) Когда вынес...те вещи, сообщите мне об этом.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 37**

**Правописание Ъ в окончаниях глаголов. Правописание гласных перед суффиксом -л- в основах глаголов прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах -ОВА- – -ЕВА-, -ЫВА- – -ИВА- и перед суффиксом -ВА-.**

- 1. Укажите ошибочное утверждение:**



- 1) Неопределённая форма является начальной формой глагола.
- 2) Глаголы бывают в изъявительном, сослагательном (условном) и повелительном наклонении.
- 3) Глаголы всех трёх наклонений могут изменяться по временам.
- 4) Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, в прошедшем – по родам и числам.

**2. Укажите ошибочное утверждение:**

- 1) Ударные личные окончания глаголов пишутся в соответствии с произношением.
- 2) Написание глаголов с безударными личными окончаниями определяется по спряжению.
- 3) Глаголы *знать, держать, дышать, слышать, вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть* относятся к I спряжению.
- 4) От глаголов *победить, убедить, затмить, дерзить, очутиться* и некоторых других нельзя образовать форму I лица единственного числа будущего времени.

**3. Укажите предложение, в котором нет ошибки в образовании формы глагола:**

- 1) Лиловая занавеска чуть-чуть колыхается от ветра.
- 2) Не пенится море, не плещет волна.
- 3) Сыпет спелые орехи мне орешник в кузовок.
- 4) Я подремаю немного.

**4. Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в написании глагола(-ов):**

- 1) клеял, слышал, сеял;
- 2) обижать, утешиться, лаять;
- 3) стлаться, удивляться, машут;
- 4) стелется, меркнет, проходит;

**5. Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в написании глагола(-ов):**

- 1) проповедывать, ночевать, горевать;
- 2) проделывать, докладывать, учитывать;
- 3) беседовать, рассматривать, настаивать;
- 4) подглядывать, подсказывать, помалкивать.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

**К билету № 38**

**Правописание суффиксов причастий (кроме суффиксов с Н и НН).**

**1. Укажите ошибочное утверждение:**

- 1) От непереходных глаголов несовершенного вида можно образовать страдательные причастия.
- 2) От непереходных глаголов совершенного вида нельзя образовать страдательные причастия.
- 3) Действительные причастия настоящего времени образуются от основы переходных глаголов несовершенного вида настоящего времени при помощи суффиксов -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-).

**2. Укажите ошибочное утверждение:**

- 1) От некоторых глаголов на -сти действительные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени.
- 2) В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы -ущ-(-ющ-), если причастие образовано от глагола I спряжения.
- 3) В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы -ащ-(-ящ-), если причастие образовано от глагола II спряжения.

**3. Укажите ряд, в котором все причастия краткие:**

- 1) организован, внесены, возложенный, основан;
- 2) прикован, выдворена, внедрённый, посвящён;
- 3) перевезён, просвещена, решены, восстановлено;
- 4) добавлен, отпиленный, заучена, обстрижены.

**4. Укажите ряд, в котором все причастия написаны без ошибок:**

- 1) дышущий, мелющий, пилящие, плещущиеся;
- 2) клеющий, сражающийся, хлопчущая, строящееся;
- 3) колющий, жаждущий, дремлющий, спеющий;
- 4) борящийся, пышущий, тающий, клокочущий.

**5. Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в написании:**

- 1) прячущиеся дети, прячущееся дитя;
- 2) расстреленный офицер, застеленная кровать;
- 3) тесто замешено, замешан в преступлении;

4) исполняемый этюд, слышимые звуки.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 39**

**Правописание Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени и в отглагольных именах прилагательных.**

**1. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Н:**

- 1) организова...ый, балова...ый, поноше...ый, растеря...ый;
- 2) кова...ый, жёва...ый, смышлѐ...ый, назва...ый;
- 3) умере...ый, довере...ый, отчая...ый, огорчѐ...ый;
- 4) дли...ый, свяще...ый, неслыха...ый, необузда...ый.

**2. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Н:**

- 1) бешѐ...ый, жарѐ...ый, ранѐ...ый, скоше...ая;
- 2) солѐ...ый, копчѐ...ый, плавле...ый, тушѐ...ый;
- 3) стреля...ый, подстреле...ый, креплѐ...ое (вино), прикреплѐ...ый (файл);
- 4) жжѐ...ый, удивлѐ...ый, сотка...ый, негашѐ...ая.

**3. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН:**

- 1) стекла...ый, оловя...ый, дерева...ый;
- 2) торжестве...ый, ветре...ый, безветре...ый;
- 3) ю...ый, румя...ый, сви...ой, еди...ый;
- 4) плетѐ...ая из прутьев, тка...ая скатерть, слоѐ...ое пирожное.

**4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется НН:**

- 1) дорога дли...а, встреча жела...а, замечание существе...о;
- 2) дело сдела...о, задача решѐ...а, связа...ы словом;
- 3) дом осмотрѐ..., дача купле...а, стены оклее...ы;
- 4) улица пусты...а, пушка заряже...а, чайник закопчѐ....

**5. Укажите предложение, в котором на месте пропусков нужно писать НН:**

- 1) На блестящем краше...ом полу у стены стояли две китайские вазы.
- 2) Мать сегодня готовила рубле...ые котлеты.
- 3) Рва...ые снасти хлестали по ветру.
- 4) Город, растрёпа...ый бурей, выглядел косматым и тёмным.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### **К билету № 40**

**Правописание наречий. Буквы Н и НН в наречиях. Буква Ъ на конце наречий. Буквы А, О, У на конце наречий. НЕ и НИ в местоимённых отрицательных наречиях.**

#### **1. Укажите неверное утверждение:**

- 1) В наречиях на -о и -е пишется столько же букв н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы.
- 2) После шипящих на конце наречий всегда пишется ъ.
- 3) На конце наречий *уж*, *замуж*, *невтерпёж* не пишется ъ.
- 4) На конце наречий, образованных при помощи приставок -из, -до, -с, пишется а.

#### **2. Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**

- 1) изредка, допьяна, добела, справа;
- 2) сонно, спокойно, сильно, влюблённо;
- 3) заново, влево, направо, дословно;
- 4) изустно, слево, досадно, искусно.

#### **3. Укажите предложение, в котором есть наречие:**

- 1) Ребёнок испуга...о вскрикнул.
- 2) Всё было взвеше...о.
- 3) Выступление организова...о студентами.
- 4) Море было взволнова...о.

#### **4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать е:**

- 1) н...кто не спал, н...откуда не получали;

- 2) н... к кому не обращались, н...когда спросить;
- 3) н...где взять, н...зачем спорить;
- 4) н...откуда ждать, н...чуть не смутился.

**5. Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**

- 1) по-товарищески, по-прежнему, по-моему, поровну;
- 2) поэтому, во-вторых, покрасивее, повыше;
- 3) мало-помалу, в конце-концов, как-никак, кое-где;
- 4) послезавтра, по трое, вничью, впоследствии.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 41**

**Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.**

**1. Укажите неверное утверждение:**

- 1) В наречиях на -о и -е пишется столько же букв н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы.
- 2) После шипящих на конце наречий всегда пишется ь.
- 3) На конце наречий *уж*, *замуж*, *невтерпёж* не пишется ь.
- 4) На конце наречий, образованных при помощи приставок -из, -до, -с, пишется а.

**2. Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**

- 1) изредка, допьяна, добела, справа;
- 2) сонно, спокойно, сильно, влюблённо;
- 3) заново, влево, направо, дословно;
- 4) изустно, влево, досадно, искусно.

**3. Укажите предложение, в котором есть наречие:**

- 1) Ребёнок испуга...о вскрикнул.
- 2) Всё было взвеше...о.
- 3) Выступление организова...о студентами.
- 4) Море было взволнова...о.

**4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать е:**

- 1) н...кто не спал, н...откуда не получали;
- 2) н... к кому не обращались, н...когда спросить;
- 3) н...где взять, н...зачем спорить;
- 4) н...откуда ждать, н...чуть не смутился.

**5. Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**

- 1) по-товарищески, по-прежнему, по-моему, поровну;
- 2) поэтому, во-вторых, покрасивее, повыше;
- 3) мало-помалу, в конце-концов, как-никак, кое-где;
- 4) послезавтра, по трое, вничью, впоследствии.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 42**

**Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.**

**1. Укажите ряд, в котором есть ошибка в употреблении предлога(-ов):**

- 1) меж хлебов, между выстрелами, тужить по мужу, скучать по отцу;
- 2) горевать по нам, плачет по вас, тоскует за тобой;
- 3) по прибытии на место, по нескольку суток, по два карандаша, по пятисот рублей;

**2. Укажите ряд, в котором есть ошибка в употреблении предлога(-ов):**

- 1) по нескольку суток, по полтора миллиона, по полторы тысячи, благодаря вашему совету;
- 2) согласно вашего желания, вопреки предсказанию, навстречу брата, наперекор прогнозам;
- 3) подобно грому, по окончании университета, согласно указанию, вопреки ожиданиям;

**3. Укажите предложение, в котором есть ошибка в сочетании предлога с именем существительным:**

- 1) Из-за ожидаемых заморозков пальмы убрали в оранжерею.
- 2) Вследствие ремонта железнодорожного полотна поезд пришёл с опозданием.
- 3) Ввиду предстоящего турнира шахматисты усиленно тренировались.
- 4) Благодаря сильным морозам погибло много птиц.

**4. Укажите ряд, в котором есть ошибка в написании предлога(-ов):**

- 1) Из-под старого пня выползла змея. По-над берегом тянулись камыши.
- 2) По мере продвижения мы осматривали окрестности. Вскоре вдали показалось что-то наподобие колонны.
- 3) В продолжении месяца бабушка не выходила из дома. Она звонила врачу насчёт лекарств.

**5. Укажите ряд, в котором все слова (части слов), заключённые в скобки, нужно писать слитно:**

- 1) (В)течении реки были заметны изменения. Я болел (в)продолжение месяца.
- 2) (В)следствии были серьёзные недочёты. Мама положила деньги мне (на)счёт.
- 3) Я позвонил отцу (на)счёт билетов. (В)место помощи я получил отказ.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 43**

**Правописание союзов.**

**1. Укажите неверное утверждение:**

- 1) Союзы бывают сочинительные и подчинительные.
- 2) Сочинительные союзы могут связывать только простые предложения в составе сложного.
- 3) Сочинительные союзы могут связывать простые предложения в составе сложного и однородные члены предложения.

**2. Укажите неверное утверждение:**

- 1) Союзы могут быть простыми и составными.
- 2) Союзы могут быть производными и непроизводными.

- 3) Сочинительные союзы делятся на соединительные и противительные.
- 4) Союзы *зато, однако* противительные.
3. **Укажите предложение, в котором союз связывает однородные члены (знаки препинания пропущены):**
- 1) Тёмная грозовая туча ушла уже далеко и унесла с собой грозу.
  - 2) Ночь уже ложилась на горы и туман начинал бродить по ущельям.
  - 3) Солнце село но в лесу ещё светло.
4. **Укажите вариант ответа, в котором все слова (части слов), заключённые в скобки, нужно писать слитно:**
- 1) Что(бы) мне ни говорили, я всегда стою на своём. Становилось всё холоднее, за(то) дождь прекратился.
  - 2) Спрячься, пожалуйста, за(то) дерево. Петя то(же) хочет участвовать в поисках.
  - 3) Сергей сказал мне то(же), что и вчера. При(том) театре служил и я.
  - 4) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. Ружьё – вещь благородная, при(том) и украшение приятное.
5. **Укажите вариант ответа, в котором все слова (части слов), заключённые в скобки, нужно писать раздельно:**
- 1) Михалыч не спал всю ночь и всё ворочался (с)(боку)(на)(бок). Мы приехали сюда, что(бы) понежиться на прохладном морском берегу.
  - 2) (На)встречу друг другу неслись два катера. Мне известно это так(же) точно, как и вам.
  - 3) (На)встречу с ветеранами пришло много ребят. В то(же) время Татьяна была не похожа на других детей.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**К билету № 44**

**Раздельное и дефисное написание частиц.**

**1. Укажите неверное утверждение:**

- 1) Частицы *же (ж), бы (б), ли (ль)* пишутся со словами раздельно.



- 2) Слова так(же), то(же), что(бы), в состав которых входят частицы же и бы, всегда пишутся слитно.
- 3) Частицы -тка, -ка, -с, -де, -то пишутся со словами через дефис.
- 4) Частица -таки пишется через дефис только с глаголами и в составе слов всё-таки, так-таки, опять-таки, довольно-таки, а в остальных случаях она пишется раздельно.

**2. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис:**

- 1) Ведь были(ж) схватки боевые?
- 2) И что(же) я увидел?
- 3) Поди(ка) принеси огоньку запечатать письмо.
- 4) Я не знаю, что(бы) могло случиться с ним.

**3. Укажите предложение, в котором частица пишется раздельно:**

- 1) Тебе(ли) этого не знать?
- 2) Неуже(ли) это правда?
- 3) Что еже(ли), сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица!
- 4) Уже(ли) это Вы? Глазам своим не верю!

**4. Укажите предложение, в котором частица пишется раздельно:**

- 1) Дай(ка) мне покачать Мишу.
- 2) Так(таки) брат к тебе и вошёл?
- 3) В последние дни погода была довольно(таки) сырая.
- 4) Да(же) мы испугались!

**5. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно:**

- 1) Твой прадед погиб на фронте ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) ты мог жить счастливо.
- 2) Цены растут всё ТАК(ЖЕ) быстро, как и раньше, и правительству ТО(ЖЕ) приходится считаться с этим.
- 3) Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы до этих мест с большим трудом, ЗА(ТО) увидели леса и озёра необыкновенной красоты.
- 4) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ сессии он ТО(ЖЕ) болел.
- 5) Дедушку (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни звали (ПО)ПРОСТУ Кузьмичом.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**К билету № 45**

***Правописание НЕ со словами разных частей речи.***

**1. Укажите неверное утверждение:**

- 1) Частица НЕ пишется слитно со всеми словами, которые не употребляются без НЕ.
- 2) С неопределёнными и отрицательными местоимениями без предлога частица НЕ пишется раздельно.
- 3) С отрицательными наречиями частица НЕ пишется слитно.
- 4) Если имена прилагательные или наречия на -о связаны союзом НО, то частица НЕ пишется с ними слитно.

**2. Укажите предложение, в котором НЕ пишется со словом раздельно:**

- 1) Погода была (не)настная.
- 2) (Не)большой котёльчик висел над одним из огней...
- 3) Я (не)вольно полюбовался Павлушей.
- 4) Мы бредём по тем дорожкам, где (не)кошена трава.

**3. Укажите предложение, в котором НЕ пишется со словом слитно:**

- 1) Этот шест (не)достаёт до дна колодца.
- 2) Она была далеко (не)красавица.
- 3) Жёлтая, (не)мигающая звезда стояла высоко над холмами.
- 4) (Не)слыша ответа, Печорин направился к двери.

**4. Укажите верное обоснование правописания НЕ с выделенным словом в предложении «(НЕ)ЗНАКОМЕЦ, когда его разглядели, оказался человеком лет тридцати»:**

- 1) НЕ пишется слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.
- 2) НЕ с краткими причастиями пишется раздельно.
- 3) НЕ пишется слитно, потому что слово можно заменить синонимом без НЕ.
- 4) С полными причастиями без зависимых слов НЕ пишется слитно.

**5. Укажите верное обоснование правописания НЕ с выделенным словом в предложении «Ему вдруг стало (НЕ)ХОРОШО»:**

- 1) НЕ пишется слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.
- 2) НЕ с краткими причастиями пишется раздельно.

- 3) НЕ пишется слитно, потому что слово можно заменить синонимом без НЕ.
- 4) НЕ пишется раздельно с полными причастиями, имеющими зависимые слова.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**К билету № 46**

**Правописание частицы НИ. Различение частиц НЕ и НИ. Союз НИ...НИ, приставка НИ-.**

**1. Укажите предложение, в котором употреблена частица НИ:**

- 1) Куда (ни)поеду, всюду мне нравится.
- 2) И (ни)кто мне теперь не поможет.
- 3) Вчера мы сыграли (в)(ни)чью.
- 4) (Ни)трава не шелестит, (ни)листья не колышутся.

**2. Укажите предложение, в котором употреблена частица НЕ:**

- 1) Скучен день до вечера, коли делать (не)чего.
- 2) Мне (не)(к)кому обратиться.
- 3) Он шагал (не)спеша, поглядывая по сторонам и насвистывая песенку.
- 4) И вдруг разразилось (не)настье.

**3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать И:**

- 1) как н... в чём не бывало, кругом н... души, н...как не достать;
- 2) н...льзя верить, кто бы то н... был, кем бы он н... работал;
- 3) н... видел, н... жив н... мёртв, н... к селу н... к городу;
- 4) н...кого спасать, н... за что н... соглашусь, н... шагу назад.

**4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать Е:**

- 1) н... больше н... меньше, н... в коем случае, н... с кем н... дружит;
- 2) н...сколько учащихся, н...кого винить, н... пойду;

- 3) н... пуха н... пера, н... слуху н... духу, н...где не нашли;  
 4) н...превзойдѣнный, н...сколько не интересный, н...ряшлив.

**5. Укажите предложение с союзом НИ...НИ:**

- 1) Куда (ни)погляди, везде молодые лица.  
 2) Как (ни)старался отец казаться спокойным, я заметил его волнение.  
 3) И (ни)кто (ни)когда не сможет меня упрекнуть в этом.  
 4) (Ни)ветер, (ни)град, ни птица колосьям таким не страшны.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**Ключ:**

№ билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
1	4	2	3	3	1
2	4	2	3	2	4
3	4	1	2	1	4
4	4	1	2	3	4
5	4	1	2	3	4
6	4	1	2	3	4
7	4	1	4	3	3
8	4	1	1	2	4
9	3	1	2	1	1
10	Д	Г	Е	Б	А

<b>11</b>	4	2	1	3	2
<b>12</b>	В	Д	Е	Б	Г
<b>13</b>	3	3	1	2	4
<b>14</b>	А	Г	Е	Б	Д
<b>15</b>	В	Д	Г	Б	Е
<b>16</b>	Б	Г	Е	А	В
<b>17</b>	Б	Г	Д	А	Е
<b>18</b>	Е	Г	Д	А	Б
<b>19</b>	Е	Д	Б	А	Г
<b>20</b>	Б	Д	Г	А	В
<b>21</b>	3	2	1	4	4
<b>22</b>	3	2	1	2	3
<b>23</b>	4	3	1	2	3
<b>24</b>	2	3	2	3	4
<b>25</b>	3	3	3	1	2
<b>26</b>	1	3	1	3	1
<b>27</b>	4	4	1	2	3
<b>28</b>	1	3	2	4	4
<b>29</b>	1	2	3	4	4
<b>30</b>	3	1	2	1	4
<b>31</b>	4	3	2	2	3
<b>32</b>	1	3	4	2	4
<b>33</b>	3	4	3	2	3
<b>34</b>	2	2	4	4	3
<b>35</b>	4	4	3	3	2
<b>36</b>	3	3	2	1	4
<b>37</b>	3	3	2	1	1
<b>38</b>	1	1	3	3	2
<b>39</b>	2	2	1	1	4
<b>40</b>	2	4	1	3	3
<b>41</b>	2	4	1	3	3

<b>42</b>	2	2	4	3	3
<b>43</b>	2	3	1	4	3
<b>44</b>	2	3	1	4	3
<b>45</b>	2	4	3	1	3
<b>46</b>	1	3	1	2	4