

МКОУ «Тиличикская средняя школа», Олюторский район,
Камчатский край

Материалы для промежуточной аттестации по русскому языку
в форме зачёта «Обязательный образовательный минимум»
(теоретическая и практическая части)

Класс: 9

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Дробышева Людмила Александровна

с. Тиличики, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы для зачёта «Обязательный образовательный минимум» разработаны по всему курсу русского языка в 9 классе и состоят из 2 частей: теоретической (билетов с планами ответа) и практической (блиц-тестов из 5 вопросов к каждому билету). К тестовой части даны ключи.

Поскольку в рабочей программе по русскому языку для 9 класса предусмотрен достаточно большой блок тем на повторение материала, изученного в 7 и 8 классе, владение которым необходимо для усвоения программы 9 класса, то в зачёт включены и эти темы.

Данные материалы можно использовать как для проведения промежуточной аттестации, так и для подготовки к ней, а также для других видов работы на уроке или во внеурочное время.

Теоретическая часть

БИЛЕТ № 1

Словосочетание. Строение словосочетания. Главное и зависимое слово в словосочетании, их место по отношению друг к другу. Виды словосочетаний по способу выражения главного слова. Типы связи слов в словосочетании.

План ответа:

- Что такое словосочетание? (Определение, примеры)
- Как определить главное и зависимое слово в словосочетании? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению друг к другу могут занимать главное и зависимое слово в словосочетании? (Назвать, привести примеры)
- Какие сочетания слов не являются словосочетаниями и почему? (Назвать виды сочетаний слов, к каждому привести примеры)
- Какие виды словосочетаний по способу выражения главного слова выделяются в русском языке? (Назвать виды словосочетаний, охарактеризовать, привести примеры)
- Какие типы связи слов в словосочетании выделяются в русском языке? (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)

БИЛЕТ № 2

Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.

План ответа:

- Что такое грамматическая основа предложения? (Пояснение, пример)
- Что такое подлежащее? (Определение, примеры)
- Чем может быть выражено подлежащее? (Назвать способы выражения подлежащего, к каждому способу привести пример)

БИЛЕТ № 3

Грамматическая основа предложения. Сказуемое. Типы сказуемых. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именная сказуемое.

План ответа:

- Что такое грамматическая основа предложения? (Пояснение, пример)

- Что такое сказуемое? (Определение, примеры)
- Какие типы сказуемых выделяют в русском языке? (Назвать, охарактеризовать, привести пример к каждому типу)

БИЛЕТ № 4

Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Виды односоставных предложений.

План ответа:

- Какое предложение называется односоставным? (Определение, примеры)
- Что такое главный член односоставного предложения? Как он подчёркивается? (Пояснение)
- Какие виды односоставных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, охарактеризовать, привести примеры к каждому виду)

БИЛЕТ № 5

Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, знаки препинания при них.

План ответа:

- Что такое обособленные члены предложения? (Определение, примеры)
- Расскажите о правилах обособления определений, приведите примеры.
- Расскажите о правилах обособления приложений, приведите примеры.
- Расскажите о правилах обособления обстоятельств, приведите примеры.

БИЛЕТ № 6

Вводные конструкции, их виды (вводные слова, сочетания слов и предложения). Группы вводных конструкций по значению. Знаки препинания при вводных конструкциях.

План ответа:

- Что такое вводные конструкции? (Определение, примеры)
- На какие виды делятся вводные конструкции? (Пояснение, примеры)
- На какие группы по значению делятся вводные конструкции? (Назвать группы, привести примеры к каждой группе)
- Расскажите о знаках препинания при вводных конструкциях, приведите примеры.

БИЛЕТ № 7

Вставные конструкции. Типы вставных конструкций по структуре: вставные слова, словосочетания и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.

План ответа:

- Какие конструкции называются вставными? (Определение, примеры)
- На какие типы по структуре делятся вставные конструкции? (Назвать, привести примеры к каждому типу)
- Какое место в предложении могут занимать вставные конструкции? (Пояснение, примеры)
- Как выделяются вставные конструкции на письме? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 8

Союз. Виды союзов.

План ответа:

- Какая часть речи называется союзом? (Определение, пример)

- Какие виды союзов выделяют в русском языке? (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)

БИЛЕТ № 9

Сложные предложения, их основные виды.

План ответа:

- Какое предложение называется сложным? (Определение, примеры)
- Как определить, простое предложение или сложное? (Пояснение, примеры)
- На какие основные виды делятся сложные предложения? От чего зависит такое деление? (Назвать каждый вид, охарактеризовать его, привести пример)

БИЛЕТ № 10

Сложносочинённое предложение. Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Смысловые отношения между простыми предложениями в сложносочинённом. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

План ответа:

- Какое предложение называется сложносочинённым? (Определение, примеры)
- Какие основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам выделяют в русском языке? (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)
- Какие смысловые отношения между простыми предложениями в сложносочинённом выделяют в русском языке? (Назвать, охарактеризовать, привести примеры)
- Какие знаки препинания ставятся между простыми предложениями в сложном? (Пояснение, примеры)
- При каком условии между простыми предложениями в сложном не ставятся знаки препинания? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 11

Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

План ответа:

- Какое предложение называется сложноподчинённым? (Определение, примеры)
- Как определить главное и придаточное предложения в сложноподчинённом? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному может занимать сложноподчинённое предложение? (Пояснение, примеры)
- Какие знаки препинания ставятся в сложноподчинённом предложении в зависимости от места придаточного предложения по отношению к главному? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 12

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Указательные слова.

План ответа:

- На какие группы делятся средства связи в сложноподчинённом предложении? (Пояснение, примеры)
- Что такое союзные слова? (Пояснение, примеры)
- Как отличить союзы от союзных слов? (Пояснение, примеры)
- Расскажите об употреблении указательных слов в сложноподчинённом предложении, приведите примеры.

БИЛЕТ № 13

Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

План ответа:

- Какие виды сложноподчинённых предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждой группе)
- Какое придаточное предложение называется определительным? На какие вопросы отвечают придаточные определительные предложения? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные определительные предложения? От чего они могут зависеть? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)
- Расскажите о знаках препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными, приведите примеры.

БИЛЕТ № 14

Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

План ответа:

- Какие виды сложноподчинённых предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждой группе)
- Какое придаточное предложение называется изъяснительным? На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные предложения? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные изъяснительные предложения? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)
- Расскажите о знаках препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными, приведите примеры.

БИЛЕТ № 15

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (назвать типы). Придаточные обстоятельные предложения образа действия и степени. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельные предложения образа действия и степени? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельные предложения образа действия и степени? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 16

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (назвать типы). Придаточные обстоятельные предложения места. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)

- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения места? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения места? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 17

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения времени. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения времени? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения времени? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 18

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения условия. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения условия? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения условия? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 19

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения причины. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения причины? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения причины? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 20

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения цели. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)

- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения цели? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)

Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения цели? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 21

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения сравнительные. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения сравнительные? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения сравнительные? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)
- Как отличить сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным от простого предложения, осложнённого сравнительным оборотом? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 22

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения уступительные. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения уступительные? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения уступительные? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 23

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (назвать типы). Придаточные обстоятельственные предложения следствия. Знаки препинания в них.

План ответа:

- Какие виды придаточных обстоятельственных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать)
- На какие вопросы отвечают придаточные обстоятельственные предложения следствия? Какие средства связи в них используются? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению к главному могут занимать придаточные обстоятельственные предложения следствия? Какие знаки препинания в них ставятся? (Пояснить, привести пример к каждой позиции)

БИЛЕТ № 24

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, виды связи и пунктуация в них.

План ответа:

- Какие виды связи выделяют в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными? (Назвать, охарактеризовать каждый вид связи, привести примеры к каждому виду связи)
- Расскажите о пунктуации в предложениях с несколькими придаточными, приведите примеры.

БИЛЕТ № 25

Бессоюзное предложение. Виды смысловой связи между простыми предложениями в составе бессоюзного. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

План ответа:

- Какое предложение называется бессоюзным? (Определение, примеры)
- Какие виды смысловой связи бывают между простыми предложениями в составе бессоюзного? (Назвать каждый вид, охарактеризовать его, привести примеры)
- В каких случаях ставятся запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 26

Бессоюзное предложение. Виды смысловой связи между простыми предложениями в составе бессоюзного. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

План ответа:

- Какое предложение называется бессоюзным? (Определение, примеры)
- Какие виды смысловой связи бывают между простыми предложениями в составе бессоюзного? (Назвать каждый вид, охарактеризовать его, привести примеры)
- В каких случаях ставится двоеточие в бессоюзном сложном предложении? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 27

Бессоюзное предложение. Виды смысловой связи между простыми предложениями в составе бессоюзного. Тире в бессоюзном сложном предложении.

План ответа:

- Какое предложение называется бессоюзным? (Определение, примеры)
- Какие виды смысловой связи бывают между простыми предложениями в составе бессоюзного? (Назвать каждый вид, охарактеризовать его, привести примеры)
- В каких случаях ставится тире в бессоюзном сложном предложении? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 28

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи, пунктуация в них.

План ответа:

- Какое предложение называется сложным с различными видами союзной и бессоюзной связи? (Определение, примеры)
- Какие комбинации союзной и бессоюзной связи могут быть в таких предложениях? (Назвать каждую комбинацию, охарактеризовать её, привести примеры)

- Расскажите о знаках препинания в предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи, приведите примеры.

Практическая часть

К билету № 1

1. Укажите ряд, в котором во всех словосочетаниях выделенные слова являются главными:

- 1) превосходный *охотник*, у разных *животных*, его *добыча*;
- 2) подошёл к *огоньку*, *дождаться* зари, в сумерках *ночи*;
- 3) *благополучно* спустился, немного *отдохнули*, *зелёный луг*;
- 4) детские *голоса*, *вопросительные крики*, *раскрасневшийся* закат.

2. Укажите ряд, в котором все словосочетания именные:

- 1) мой герой, два голоса, очень красивый;
- 2) прийти вовремя, положиться на брата, ваза из стекла;
- 3) совсем темно, говорил о планах, приказали строиться;
- 4) кабинет директора, плясать вприсядку, первый из трёх.

3. Какой тип связи в словосочетании, состоящем из глагола и наречия?

- 1) управление;
- 2) согласование;
- 3) примыкание.

4. Укажите строку, в которой все слова в словосочетаниях связаны согласованием:

- 1) чудесной картиной, моя мама, восьмому классу;
- 2) спросили меня, посмотрел кругом, красноватое отражение;
- 3) сказал мальчикам, совсем темно, длинные тени;
- 4) луч света, книга для чтения, три товарища.

5. Укажите строку, в которой все слова в словосочетаниях связаны примыканием:

- 1) упал вниз, очень холодно, спал сидя;
- 2) глухим рыком, стариковский кашель, бросились на меня;
- 3) немного поговорили, влажный воздух, безлунная ночь;
- 4) предрассветным сном, усиленно дышать, насыщен кислородом.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 2

Установите соответствие между предложениями и способами выражения подлежащего в них:

1	наречие	А	На заре ты её не буди.
2	неопределённая форма глагола	Б	Приглашённые прибыли вовремя.
3	местоимение	В	Дежурный сегодня не пришёл.
4	причастие	Г	Жить – Родине служить.
5	словосочетание	Д	От стены отделились двое.
		Е	Мы с другом вдвоём замечательно живём.
		Ё	Книга – океан знаний.
		Ж	Завтра настанет и для неё.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 3

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Простое глагольное сказуемое выражается только одним словом.
- 2) Составное глагольное сказуемое может быть выражено только кратким прилагательным и личным глаголом.
- 3) Составное глагольное сказуемое выражается вспомогательным словом и глаголом в неопределённой форме.
- 4) Составное именное сказуемое может быть выражено только именем существительным и глаголом-связкой.

2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

- 1) Сын успел написать с фронта всего одно письмо.
- 2) Я расскажу вам о войне.

- 3) Мой сын был смертельно ранен в первом же бою.
- 4) Он был храбр и отважен.

3. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) Скоро ребята начнут готовиться к конференции.
- 2) Они будут готовиться очень старательно.
- 3) Катя была больна целый месяц.
- 4) Она спортсменка.

4. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Я очень рад.
- 2) Я рад приветствовать вас на этом празднике.
- 3) Мы будем писать письмо в газету.
- 4) Девочка внезапно расплакалась.

5. Укажите предложение, в котором составное глагольное сказуемое выделено неверно:

- 1) С вокзала Женя *успела послать* телеграмму отцу.
- 2) Кирилл *решил навестить* мать.
- 3) Вы *должны трудиться*.
- 4) Я был *готов любить* весь мир.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 4

1. Укажите односоставное предложение:

- 1) Осень была дождливой.
- 2) Дождливая осень.
- 3) Утро выдалось солнечным.
- 4) Вечер был тих и задумчив.

2. Укажите назывное предложение.

- 1) Холод.
- 2) Холодно.

- 3) Похолодало.
- 4) Зима выдалась холодной.

3. Укажите определённо-личное предложение:

- 1) К кому-то принесли от мастера ларец.
- 2) С ранней молодости её держали в чёрном теле.
- 3) Златовласый октябрь.
- 4) Улыбаюсь, протягиваю руки навстречу солнцу.

4. Укажите неопределённо-личное предложение:

- 1) Ночью долго до рассвета всё не спится чернецу.
- 2) В первый раз увидел усадьбу из самолёта.
- 3) С ранней молодости её держали в чёрном теле.
- 4) В комнате было тихо, темно и очень душно.

5. Укажите безличное предложение:

- 1) Хотелось поскорее добраться домой.
- 2) Идёшь, на меня похожий.
- 3) По улицам слона водили.
- 4) Навести меня, мать, навести...

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 5

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Обособленными называются такие члены предложения, которые выделяются на письме знаками препинания, а в устной речи – интонацией и паузами.
- 2) Обособленными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.
- 3) Обособляются определения, выраженные причастным оборотом, если они стоят перед определяемым словом.
- 4) Обособляются обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием, которые стоят непосредственно после глагола-сказуемого и обозначают неразрывное с ним действие.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Обособляются, выделяясь интонацией при произнесении и запятыми на письме, любые определения и приложения, относящиеся к личному местоимению.

- 2) Обособляются, выделяясь интонацией при произнесении и запятыми на письме, согласованные распространённые определения, стоящие после определяемого существительного.
- 3) Обособляются, выделяясь интонацией при произнесении и запятыми на письме, согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие перед определяемым существительным.
- 4) Обособленные обстоятельства могут быть выражены одиночными деепричастиями, деепричастными оборотами и существительными с предлогом *несмотря на*, которые имеют уступительное значение.

3. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

- 1) Наступил март – месяц первых подснежников.
- 2) Наташа, молоденькая худенькая девушка, застенчиво улыбалась.
- 3) Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате.
- 4) Исаак Левитан, известный художник, тонко передаёт игру светотени в берёзовой роще.

4. Укажите предложение с обособленным приложением:

- 1) Л.Н. Толстой, автор романа-эпопеи «Война и мир», создал очень правдивую и богатую картину изображаемой им эпохи.
- 2) Голос подполковника, чёткий и порывистый, притягивал внимание.
- 3) Кошевой, не понимавший беспокойной суетни, был удивлён.
- 4) Высокий берег, весь зелёный и цветущий, круто спускался к реке.

5. Укажите предложение, в котором обособленное обстоятельство выражено одиночным деепричастием:

- 1) Лианы, лениво извиваясь, обкручивали деревья.
- 2) Корабль, накренившись на левый борт, не повиновался воле людей.
- 3) Несмотря на опоздание поезда, мы успели на самолёт.
- 4) Опомнившись, учитель увидел привязанного медведя.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 6

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Вводные слова – это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.

- 2) Вводные слова выделяются на письме при помощи запятых и тире.
- 3) Вводные слова *к счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, как на беду* и пр. выражают различную степень уверенности говорящего в том, что он сказал.
- 4) Вводные слова *во-первых, во-вторых* и др., *следовательно, значит, итак* относятся к группе «Источник мысли».

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Вводные слова *конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, безусловно* и др. выражают уверенность говорящего в сказанном им.
- 2) Вводные слова и сочетания слов *кажется, наверное, вероятно, возможно, очевидно, скорее всего* и др. выражают неуверенность говорящего в том, что он сказал.
- 3) Вводные конструкции не выступают членами предложения.
- 4) Вводные конструкции не могут стоять в начале предложения.

3. Укажите предложение с вводным словом (знаки препинания пропущены):

- 1) Папа кажется уставшим.
- 2) Папа кажется устал.
- 3) В общем деле нужно действовать сообща.
- 4) К удивлению теперь прибавилось ещё и разочарование.

4. Какое предложение осложнено вводным предложением?

- 1) Итак, перейдём к рассмотрению следующего вопроса.
- 2) К несчастью, мост не выдержал столь сильного паводка.
- 3) Ты, я думаю, весной поедешь в Москву.
- 4) И тут, к неопишуемому восхищению детей, начался салют.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Он, по моему мнению, знал об этом.
- 2) По моему двору ходит незнакомый человек.
- 3) Дело должно быть закончено вовремя.
- 4) Должно быть мы не успеем закончить работу засветло.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 7

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Конструкции, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает, называются вставными.
- 2) Конструкции, которые содержат добавочную информацию, называются вставными.
- 3) На письме вставные конструкции выделяются запятыми.
- 4) Вставные конструкции грамматически связаны с остальными членами предложения (к ним можно поставить вопрос).

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) По структуре вставная конструкция может быть равна отдельному слову, словосочетанию, предложению.
- 2) На письме вставные конструкции выделяются скобками, реже – тире.
- 3) На письме вставные конструкции выделяются запятыми.
- 4) Если внутри вставной конструкции есть знаки препинания, то они сохраняются.

3. Укажите предложение со вставной конструкцией (некоторые знаки препинания пропущены):

- 1) И никого странное дело не было тогда в доме.
- 2) Поезд как сообщил диспетчер задерживался минут на сорок.
- 3) Пожалуй такая жара начинает уже утомлять.
- 4) Я сидел молча, а Ирина Анатольевна так звали секретаря-референта не умолкала ни на минуту.

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) По улице это была широкая, ровная улица мы шли в приподнятом настроении.
- 2) Мне, я вам прямо скажу, нянчиться с вами некогда.
- 3) Дикie утки – их собралась довольно внушительная стая – кружили по озеру.
- 4) На веранде сидели за чаепитием Ольга, её сестра и Валерий Петрович (последнего я знал как страстного поклонника живописи).

5. Укажите предложение с пунктуационной(-ыми) ошибкой(-ами):

- 1) Володя, передразнивая Марью Ивановну (гувернантку сестры), весело и звучно смеялся.
- 2) Однажды вечером это было, в начале октября, 1773 года, сидел я дома один...
- 3) Открытие это (профессор считал предложенные расчёты настоящим открытием) было весьма интересным.
- 4) В жаркое летнее утро (это было в исходе июля) разбудили нас ранее обыкновенного.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 8

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Союз может связывать главное и зависимое слово в словосочетании.
- 2) Союз может связывать подлежащее и сказуемое.
- 3) Союз может связывать однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного.
- 4) Союз может состоять только из одного слова.

2. Укажите предложение, в котором союз связывает однородные члены:

- 1) Лев Павлович на ходу, расстёгивая шубу, вынимал билет, чтобы предъявить его перронному контролёру.
- 2) А.С. Пушкин написал замечательные произведения как в стихах, так и в прозе.
- 3) На дне озера толстым слоем лежали истлевшие листья, а в воде плавали коряги.
- 4) Маша, словно балерина, на цыпочках шла по сцене, гордясь собой.

3. Укажите ряд с сочинительными разделительными союзами:

- 1) а, но, зато, однако;
- 2) и, да, тоже, также;
- 3) или, либо, то ... то;
- 4) как будто, с тех пор как, потому что, до тех пор пока.

4. Укажите сложное предложение, части которого связаны сочинительным союзом:

- 1) Что легко достаётся, то дёшево ценится.
- 2) Мальчик никогда не плакал, но временами на него находил» дикое упрямство.
- 3) Учитель похвалил ученика за то, что он хорошо подготовила к зачёту.
- 4) Необходимо выйти рано, чтобы вовремя достичь перевала.

5. Укажите сложное предложение, части которого связаны подчинительным союзом (знаки препинания пропущены):

- 1) Отряд остановился так как впереди была отвесная скала.
- 2) Слышится то шёпот то осторожный шелест.

- 3) Судьба этих уникальных животных волнует не только учёных но и всех защитников и любителей природы.
- 4) Брат вовремя не приобрёл билет он не смог присутствовать ни на матче ни на церемонии закрытия Олимпиады.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 9

1. Укажите сложносочинённое предложение:

- 1) Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода.
- 2) По полю струится извилистая речушка, в её воде отражаются плакучие ивы.
- 3) В Геленджике я подружился с пожилым лодочником Анастасом, у которого была новая парусная шлюпка.
- 4) Приходил я обычно в поздние сумерки, когда бледные звёзды предвещали холодную ночь.

2. Укажите сложносочинённое предложение:

- 1) И палисадник под окном, и сад, и лук на грядках – всё это было мой дом.
- 2) Но силой ветра от залива переграждённая Нева обратно шла, гневна, бурлива, и затопляла острова.
- 3) Не то дым шёл от костра, не то туман поднимался над болотом.
- 4) Я начал читать и зачитался так, что, к огорчению взрослых, почти не обратил внимания на нарядную ёлку.

3. Укажите сложноподчинённое предложение:

- 1) Пронеслась волна шквального ветра, и сверкнула первая молния.
- 2) В серых ворохах золы купались куры, где-то скрипел колодезный журавль.
- 3) Это была одна из тех ужасных гроз, которые разражаются иногда над большими низменностями.
- 4) Медведь, как и всякий зверь, ходит по лесу с великой осторожностью и, зачуяв человека, удирает от него.

4. Укажите бессоюзное предложение:

- 1) Дорожка становилась всё круче, исчезала в густых зарослях орешника.
- 2) Под ногами уже шелестели жёлтые сухие листья, вдали сквозь густую сеть чащи алела заря.

- 3) Сосны отвечают урагану такими грозными голосами, что в просеке делается страшно.
- 4) Кучер вдруг остановил лошадей, и коляска остановилась у дома, выкрашенного в серый цвет.

5. Укажите сложное предложение, состоящее из двух простых:

- 1) Мне хотелось обратно на берег, но Анастас, зажав трубку зубами, что-то мурлыкал и будто не слышал меня.
- 2) Поезд остановился, и стало слышно, как гудит шмель.
- 3) Стёкла холодно мелькают разноцветными огоньками, словно мелкими драгоценными камнями.
- 4) Перед глазами гостей неожиданно открылась окружённая лесом широкая площадка, усыпанная мелким песком.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 10

1. Укажите сложносочинённое предложение:

- 1) Ребята развели костёр и притихли, замороженные ярким пламенем.
- 2) Ребята развели костёр, и темнота вокруг стала ещё гуще.
- 3) Ребята развели костёр, приготовили уху и стали готовиться к ночлегу.
- 4) Ребята развели костёр, когда темнота вокруг стала ещё гуще.

2. Укажите сложносочинённое предложение со значением противопоставления:

- 1) Сквозь серый камень вода сочилась, и было душно в ущелье тёмном.
- 2) Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода.
- 3) То скрипнет дверь, то тихо отворится калитка.
- 4) Люди сильно проголодались, лошади тоже нуждались в отдыхе.

3. Укажите сложносочинённое предложение со значением последовательности событий:

- 1) Не то дым шёл от костра, не то туман поднимался над болотом.
- 2) Прогулочный катер медленно разворачивался, и чайки кричали над причалом.
- 3) Постепенно ветер совсем затих, и к вечеру с гор начал опускаться туман.
- 4) Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, зато на земле во многих местах намело большие сугробы.

4. **Укажите сложносочинённое предложение, в котором не нужно ставить запятую между простыми предложениями (знаки препинания пропущены):**
- 1) Поднялся сильный ветер и с запада быстро напозла чёрная туча.
 - 2) Волны шли под углом к берегу и прибой обрушился на пляжи набегом косых волн.
 - 3) Гром громыхнул за краем земли и неуклюже покотился над лесом.
 - 4) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул тёплый дождь.
5. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**
- 1) В городском саду играл оркестр и пел хор песенников.
 - 2) Внезапно ветер рванул занавески, опрокинул стакан с цветами на столике, и на пол звонко полилась жёлтая вода.
 - 3) Вдоль окон блеснула молния и тотчас в лесу что-то треснуло, будто сломалась большая сосна.
 - 4) Лось ушёл, зато рядом раздавался звук, издаваемый каким-то живым и, вероятно, слабым существом.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 11

1. **Укажите сложноподчинённое предложение:**
- 1) Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода.
 - 2) По полю струится извилистая речушка, в её воде отражаются плакучие ивы.
 - 3) В Геленджике я подружился с пожилым лодочником Анастасом, у которого была новая парусная шлюпка.
 - 4) Голова ещё болела, сознание же было ясное, отчётливое.
2. **Укажите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное предложение стоит после главного (знаки препинания пропущены):**
- 1) Это была одна из тех ужасных гроз которые разражаются иногда над большими изменностями.
 - 2) Когда же на запад умчался туман урочный свой путь продолжал караван.
 - 3) В синеватой дали где последний холм сливается с туманом ничто не шевелилось.
 - 4) Там где земля была совсем затоплена от бывшего леса торчали только вершинки деревьев.

3. **Укажите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное предложение стоит перед главным (знаки препинания пропущены):**

- 1) Я был уверен что именно здесь встречу свою незнакомку.
- 2) Что тебе сказать не знаю.
- 3) Ему хотелось чтобы хозяин воротился поскорее.
- 4) За высокой плотиной было одно место куда не проникал ветер.

4. **Укажите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное предложение стоит в середине главного (знаки препинания пропущены):**

- 1) Сейчас я могу передать то приподнятое состояние что овладело мною тогда.
- 2) Холм на котором я находился спускался вдруг отвесным оврагом.
- 3) Мне хорошо памятен тот день когда я впервые почувствовал героическую поэзию труда.
- 4) Зверьки иногда сидели на ветках так часто что обыкновенная какая-нибудь веточка ивы становилась похожа на гроздь винограда.

5. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

- 1) Здесь был тот мир, в котором Гаврик чувствовал себя свободно и независимо.
- 2) Пугачёв не знал, что она была дочь капитана Миронова.
- 3) На берегу, который зарос старыми вербами, сохранились остатки какого-то строения.
- 4) Утром когда мы ещё спали утка вылезла из корзины, стала ходить вокруг по полу, кричать и подзывать к себе утят.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 12

1. **Укажите сложноподчинённое предложение:**

- 1) Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода.
- 2) По полю струится извилистая речушка, в её воде отражаются плакучие ивы.
- 3) В Геленджике я подружился с пожилым лодочником Анастасом, у которого была новая парусная шлюпка.
- 4) Шумящие огромные валы покатались навстречу, просвечивая зеленью и обдавая лицо солёной пылью.

2. **Укажите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное связано с главным союзным словом:**

- 1) Пугачёв не знал, что она была дочь капитана Миронова.
 - 2) Я не знаю, что тебе сказать.
 - 3) Если я заболею, я к врачам обращаться не стану.
 - 4) Ребята развели костёр, потому что стало холодно.
- 3. Укажите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное связано с главным союзным словом:**
- 1) Нужно наклониться, чтобы из ручья воды напиться.
 - 2) На берегу, который зарос старыми вербами, сохранились остатки какого-то строения.
 - 3) Мне хорошо памятен тот день, когда я впервые почувствовал героическую поэзию труда.
 - 4) Я был уверен, что здесь встречу свою незнакомку.
- 4. Укажите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное связано с главным при помощи союза:**
- 1) Дождь, который лил всю ночь, полностью затопил луга.
 - 2) Так улыбаются люди, чья душа открыта для всех ветров.
 - 3) Только по вывескам магазинов я узнавал, куда мы идём.
 - 4) Писатель видел смысл литературной деятельности в том, чтобы служить своему отечеству.
- 5. Укажите предложение, в котором нет указательного слова:**
- 1) И вдруг я увидел то, чего никак не ожидал.
 - 2) Чем больше я читал, тем более книги роднили меня с миром.
 - 3) Мы пошли туда, куда нам указывали звёзды.
 - 4) Я дружил с тем, кого выбрало моё сердце.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 13

- 1. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:**
- 1) Невдалеке стояла изба лесника, утопавшая в зелени.
 - 2) Невдалеке стояла изба лесника, утопая в зелени.
 - 3) Невдалеке стояла изба лесника, которая утопала в зелени.

- 4) Невдалеке стояла изба лесника, она утопала в зелени.
- 2. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:**
- 1) Когда мы подъехали к станции, было уже темно.
 - 2) Иван предположил, как они будут отсюда выбираться.
 - 3) Узкая лодка, в которую они сели, была очень лёгкой.
 - 4) Мы не знали, какую из книг выбрать.
- 3. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:**
- 1) Дома, где он жил до войны, теперь не было.
 - 2) Где бы я ни был, всегда помнил её голос и руки.
 - 3) Под дождём, морозящим весь день, мы пробыли очень долго.
 - 4) Захар спросил у неё, который час.
- 4. Укажите предложение с грамматической ошибкой:**
- 1) Блокада Ленинграда длилась 900 дней и ночей, во время которой от голода, холода, болезней и бомбёжек погибло более полутора миллиона человек.
 - 2) Люди, которые по разным причинам оставались в городе, жили без отопления, воды и электричества, подвергались постоянным обстрелам и налётам.
 - 3) Продукты, которые в осаждённый Ленинград можно было доставить только по льду Ладожского озера – по «дороге жизни», делили между горожанами с точностью до грамма.
 - 4) О подвиге ленинградцев, которые пережили блокаду или умерли, не сдав город врагу, знает каждый.
- 5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**
- 1) Кто-то сидел на ступеньках пониже площадки, на которую выходила дверь.
 - 2) Надя прочитала книгу, в которой рассказывается о писателе, жившем когда-то в нашем городе.
 - 3) В наши дни, когда жизнь всесторонне изменяется создаётся множество нового.
 - 4) Я учусь в школе, во дворе которой находится стадион.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 14

1. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

- 1) Оглядевшись по сторонам, мы увидели, что огонёк горел только в одном окне.
- 2) Оглядевшись по сторонам, мы увидели горевший только в одном окне огонёк.
- 3) Когда мы огляделись по сторонам, то увидели огонёк, горевший только в одном окне.
- 4) Оглядевшись по сторонам, мы увидели огонёк, который горел только в одном окне.

2. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

- 1) Утро, когда начинается этот рассказ, наступило пасмурное, но тихое.
- 2) Поднявшись на небольшой холмик, откуда начинается узкая, едва заметная лесная тропинка, он оглянулся.
- 3) Егор не знал, что ему теперь делать.
- 4) Письмо, что дала ему на прощанье мать, Фёдор хранил возле сердца.

3. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

- 1) Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днём.
- 2) Чтобы почувствовать обаяние Москвы, надо побродить по её старым переулкам.
- 3) Морозы стали слабее, и начал падать мелкий снежок.
- 4) Помню, как мы встречались на заре.

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Мы знали, что Петька принёс всего двух худых карасей, но молчали.
- 2) Было слышно, как кто-то ходит на другом конце села.
- 3) Что здесь печатают светокпии чертежей, Дмитрий Алексеевич понял сразу.
- 4) Книга даёт то что было, а не то что могло быть.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Вскоре Михаил понял о том, чего раньше не понимал.
- 2) Зоя рассказала, сколько в лесу фашистов.
- 3) Егор быстро уснул и не слышал, о чём говорили бойцы.
- 4) Все как будто ждали, не будет ли он ещё петь.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 15

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Всякая охота тем хороша, что имеешь дело с природой.
2. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.
3. В синеватой дали, где последний холм сливается с туманом, ничто не шевелилось.
4. Он погонял уставшую уже лошадь, чтобы скорее проехать эти толпы.
5. Воздух становился так резок, что больно было дышать.

- А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством цели.
- Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством времени.
- В. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством образа действия и степени.
- Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
- Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 16

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Холм, на котором я находился, спускался вниз отвесным оврагом.
2. Ему хотелось, чтобы хозяин воротился поскорее.
3. Трудился так крестьянин мой, что градом пот с него катился.
4. Деревья сверкали от инея, будто кто-то осыпал их серебром.
5. Впереди, где дорога упиралась в рощу, стояли две берёзы.

- А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством сравнительным.
- Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
- В. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством места.
- Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством образа действия и степени.
- Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством времени.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 17

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Поезд подошёл к перрону вокзала утром, когда город уже проснулся.
2. За высокой плотиной было одно место, куда не проникал ветер.
3. Петя уже привык к тому, что отец по ночам проверяет тетрадки.
4. Лес хрустел, точно тысячи собак грызли кости.
5. Чтoб музыкантом быть, так надoбно уменье.

- А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством цели.
- Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством сравнительным.
- В. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
- Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством времени.
- Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 18

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Выезд задерживался, так как команда из штаба дивизии всё ещё не поступила.
2. Если пообещал, непременно сдержи слово.
3. Хотя до переднего края было ещё около двух километров, разведчики продолжали идти всё так же осторожно.
4. Всякая охота тем хороша, что имеешь дело с природой.
5. В синеватой дали, где последний холм сливается с туманом, ничто не шевелилось.

- А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельством условным.
- Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- В. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным причины.

Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным уступительным.

Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 19

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Ему хотелось, чтобы хозяин воротился поскорее.
2. Холм, на котором я находился, спускался вниз отвесным оврагом.
3. Выезд задерживался, так как команда из штаба дивизии всё ещё не поступила.
4. Деревья сверкали от инея, будто кто-то осыпал их серебром.
5. Впереди, где дорога упиралась в рощу, стояли две берёзы.

А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным места.

Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

В. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным.

Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным причины.

Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным цели.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 20

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Он погонял уставшую уже лошадь, чтобы скорее проехать эти толпы.
2. Воздух становился так резок, что больно было дышать.
3. Он любил скрипку потому, что во время игры можно было молчать.
4. Я был уверен, что именно здесь встречу свою незнакомку.

5. За лесом медленно поднимается белая туча, от которой долетает едва слышное погромыхивание.

- А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным образа действия и степени.
- Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
- В. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным причины.
- Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным цели.
- Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 21

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Лес хрустел, точно тысячи собак грызли кости.
2. И стоят за дубравными сетками, словно нечисть лесная, пеньки.
3. Если пообещал, непременно сдержи слово.
4. Хотя до переднего края было ещё около двух километров, разведчики продолжали идти всё так же осторожно.
5. В синеватой дали, где последний холм сливается с туманом, ничто не шевелилось.

- А. Простое предложение со сравнительным оборотом.
- Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным условным.
- В. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным уступительным.
- Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным.
- Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
- Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 22

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. А небо всё чернело, будто чугунная стена росла из-под земли.
2. Мы успешно решим эту проблему, если начнём прямо сейчас.
3. Работа кипела, несмотря на то что уже наступила ночь.
4. В этот же день мы обсудили предстоящую поездку, которую планировали уже давно.
5. Водитель знал, что за пригорком будет крутой поворот.

А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным.

Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

В. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным условным.

Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным уступительным.

Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 23

Установите соответствие между предложениями и их типами:

1. Он всегда поступал только так, как велела ему совесть.
2. Солнце сияло так ослепительно, словно на небе зажгли миллиарды лампочек.
3. Сейчас я могу передать то приподнятое настроение, что овладело мною тогда.
4. Невозможно рассказать, что я чувствовал.
5. Вчера целый день лил дождь, так что невозможно было выйти из дома.

А. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным следствия.

Б. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

В. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным.

Д. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным образа действия и степени.

Е. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным места.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 24

Установите соответствие между предложениями и типами связи в них:

1. Предзакатное солнце горело над степью, когда раздвинулись камыши и Петя в плаще появился на тропинке, которая вела через поле в лес.
2. Когда все собрались, речь зашла об Инкерманском сражении, в котором участвовала батарея и героически сражались солдаты.
3. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас и у кого мы ничему не можем научиться.
4. Я понимал, что лежу в постели, что я болен, что я только что бредил.
5. Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нём не хотелось.

А. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.

Б. Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением придаточных.

В. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.

Г. Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

Д. Сложноподчинённое предложение с последовательным и однородным подчинением придаточных.

Е. Сложноподчинённое предложение с однородным, последовательным и параллельным подчинением придаточных.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 25

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания пропущены):

1. Если друг не смеётся ты включи ему солнце.
2. Зелёные дорожки в лесу курятся туман везде поднимается вода пузырьками садится на листья.

3. Бор волновался вокруг сторожки как расходившееся море тёмные вершины елей и сосен колыхались как гребни волн в непогоду.
4. На пороге он остановился ему хотелось пожать мне руку.
5. Волков бояться в лес не ходить.

А. Бессоюзное предложение, между частями которого необходимо поставить двоеточие.

Б. Бессоюзное предложение, между частями которого необходимо поставить точку с запятой.

В. Бессоюзное предложение, между частями которого необходимо поставить тире.

Г. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным условным, между его частями необходимо поставить запятую.

Д. Бессоюзное предложение, между частями которого необходимо поставить запятые.

Е. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, между частями которого необходимо поставить запятые.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 26

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания пропущены):

1. Ещё раз посоветую обращайтесь внимание на язык.
2. В осеннюю пору хорошо в лесу воздух особенно свеж и чист.
3. В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
4. Он сказал Поехали!
5. Дунул ветер всё дрогнуло.

А. Бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть имеет значение следствия, потому между частями необходимо поставить тире.

Б. Бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть имеет значение причины, потому между частями необходимо поставить двоеточие.

В. Бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть имеет значение изъяснения, потому между частями необходимо поставить двоеточие.

Г. Предложение с прямой речью, в котором после слов автора необходимо поставить двоеточие.

Д. Простое предложение, в котором необходимо поставить двоеточие между обобщающим словом и однородными членами.

Е. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, между частями которого необходимо поставить запятые.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 27

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания пропущены):

1. Крыши домов скамейки асфальт всё блестело умытое дождём.
2. Мой папа врач.
3. Мы вас дождёмся доносилось со всех сторон.
4. Долетишь напиши.
5. Ещё раз посоветую обращайтесь внимание на язык.

А. Простое предложение, в котором необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

Б. Предложение с прямой речью, в котором после прямой речи перед словами автора необходимо поставить тире.

В. Бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть имеет значение изъяснения, потому между частями необходимо поставить двоеточие.

Г. Бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть имеет значение времени, потому между частями необходимо поставить тире.

Д. Простое предложение, в котором необходимо поставить тире между однородными членами и обобщающим словом.

Е. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, между частями которого необходимо поставить запятые.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 28

Установите соответствие между предложениями и видами связи в них:

1. Всё небо было усеяно мигающими звёздами, и Млечный Путь вырисовывался так ясно, как будто его перед праздником помыли и натёрли снегом.

2. Под вечер идёшь через перелесок, а заяц сидит на дороге: комары выгнали его из леса.
3. Я посмотрел на избу, и у меня сжалось сердце – так всегда бывает, когда увидишь то, о чём мечтал много лет.
4. Стою и вижу: солнце поднимается такое багровое, будто за горами пылает пожар.
5. Лишь изредка, если замечалось что-нибудь подозрительное, скользил по воде яркий луч прожектора и тонул в темноте.

А. Сложноподчинённое предложение, состоящее из двух частей, с подчинительной связью между ними.

Б. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.

В. Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.

Г. Сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью.

Д. Сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью.

Е. Сложное предложение, состоящее из двух частей, с сочинительной связью между ними.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ключ:

№ билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
1	1	1	3	1	1
2	Ж	Г	А	Б	Е
3	3	1	2	1	4
4	2	1	4	3	1
5	1	3	3	1	4
6	1	4	2	3	4
7	2	3	4	1	2
8	3	2	3	2	1
9	1	3	3	2	1
10	2	2	3	4	3

11	3	1	2	2	4
12	3	2	2	4	2
13	3	3	1	1	3
14	1	3	4	4	1
15	Д	Е	Г	А	В
16	Б	В	Д	А	Г
17	Д	Г	В	Б	А
18	Г	А	Д	Б	В
19	Б	Г	Д	В	А
20	Г	А	В	Д	Б
21	Г	А	Б	В	Д
22	А	В	Д	Б	Г
23	Д	Г	В	Б	А
24	А	Б	Д	В	Г
25	Г	Д	Б	А	В
26	В	Б	Д	Г	А
27	Д	А	Б	Г	В
28	Б	Г	Д	В	А