

МКОУ «Тиличикская средняя школа», Олюторский район,
Камчатский край

Материалы для промежуточной аттестации по русскому языку
в форме зачёта «Обязательный образовательный минимум»
(теоретическая и практическая части)

Класс: 8

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Дробышева Людмила Александровна

с. Тиличики, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы для зачёта «Обязательный образовательный минимум» разработаны по всему курсу русского языка в 8 классе и состоят из 2 частей: теоретической (билетов с планами ответа) и практической (блиц-тестов из 5 вопросов к каждому билету). К тестовой части даны ключи.

Данные материалы можно использовать как для проведения промежуточной аттестации, так и для подготовки к ней, а также для других видов работы на уроке или во внеурочное время.

Теоретическая часть

БИЛЕТ № 1

Словосочетание. Структура словосочетания. Главное и зависимое слово в словосочетании, их место по отношению друг к другу.

План ответа:

- Что такое словосочетание? (Определение, примеры)
- Как определить главное и зависимое слово в словосочетании? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению друг к другу могут занимать главное и зависимое слово в словосочетании? (Назвать, привести примеры)
- Какие сочетания слов не являются словосочетаниями и почему? (Назвать виды сочетаний слов, к каждому привести примеры)

БИЛЕТ № 2

Словосочетание. Виды словосочетаний по способу выражения главного слова.

План ответа:

- Что такое словосочетание? (Определение, примеры)
- Какие виды словосочетаний по способу выражения главного слова выделяются в русском языке? (Назвать виды словосочетаний, привести примеры)
- Охарактеризовать каждый из видов словосочетаний, указать, чем может быть выражено главное слово, привести примеры к каждому способу выражения.

БИЛЕТ № 3

Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.

План ответа:

- Что такое словосочетание? (Определение, примеры)
- Какие типы связи слов в словосочетании выделяются в русском языке? (Назвать, привести примеры)
- Охарактеризовать каждый тип связи, привести примеры к каждому типу связи.

БИЛЕТ № 4

Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.

План ответа:

- Что такое грамматическая основа предложения? (Пояснение, пример)
- Что такое подлежащее? (Определение, примеры)
- Чем может быть выражено подлежащее? (Назвать способы выражения подлежащего, к каждому способу привести пример)

БИЛЕТ № 5

Грамматическая основа предложения. Сказуемое. Типы сказуемых. Простое глагольное сказуемое.

План ответа:

- Что такое грамматическая основа предложения? (Пояснение, пример)
- Что такое сказуемое? (Определение, примеры)
- Какие типы сказуемых выделяют в русском языке? (Назвать, но не характеризовать, привести пример к каждому типу)
- Какое сказуемое называется простым глагольным? (Определение, характеристика, примеры)

БИЛЕТ № 6

Грамматическая основа предложения. Сказуемое. Типы сказуемых. Составное глагольное сказуемое.

План ответа:

- Что такое грамматическая основа предложения? (Пояснение, пример)
- Что такое сказуемое? (Определение, примеры)
- Какие типы сказуемых выделяют в русском языке? (Назвать, но не характеризовать, привести пример к каждому типу)
- Какое сказуемое называется составным глагольным? (Определение, характеристика, примеры)
- На какие группы делятся вспомогательные глаголы в составном глагольном сказуемом? (Назвать, привести примеры)
- Какие слова могут выступать в роли вспомогательных в составном глагольном сказуемом? (Назвать, привести примеры)

БИЛЕТ № 7

Грамматическая основа предложения. Сказуемое. Типы сказуемых. Составное именное сказуемое.

План ответа:

- Что такое грамматическая основа предложения? (Пояснение, пример)
- Что такое сказуемое? (Определение, примеры)
- Какие типы сказуемых выделяют в русском языке? (Назвать, но не характеризовать, привести пример к каждому типу)
- Какое сказуемое называется составным именным? (Определение, характеристика, примеры)
- Какими частями речи может быть выражена именная часть составного именного сказуемого? (Назвать, привести примеры к каждому способу выражения)

БИЛЕТ № 8

Тире между подлежащим и сказуемым.

План ответа:

- В каких случаях ставится тире между подлежащим и сказуемым? (Рассказать правила, привести примеры к каждому правилу)
- В каких случаях между подлежащим и сказуемым тире не ставится? (Рассказать правила, привести примеры к каждому правилу)

БИЛЕТ № 9

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

План ответа:

- Какие второстепенные члены предложения выделяют в русском языке? (Назвать, но не характеризовать, привести примеры)
- Что такое дополнение? (Определение, примеры)
- Какое дополнение называется прямым, а какое – косвенным? (Определения, примеры)
- Как подчёркивается дополнение?

БИЛЕТ № 10

Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное и несогласованное определение.

План ответа:

- Какие второстепенные члены предложения выделяют в русском языке? (Назвать, но не характеризовать, привести примеры)
- Что такое определение? (Правило, примеры)
- Какое определение называется согласованным, а какое – несогласованным? (Определения, примеры)

- Назвать способы выражения согласованного определения, привести примеры.
- Назвать способы выражения несогласованного определения, привести примеры.
- Как подчёркивается определение?

БИЛЕТ № 11

Приложение. Распространённое и нераспространённое приложение. Дефис и кавычки в приложении.

План ответа:

- Что такое приложение? (Определение, примеры)
- Какие качества, свойства может называть приложение? (Пояснение, примеры)
- Какое приложение называется распространённым, а какое – нераспространённым? (Пояснение, примеры)
- В каких случаях приложение пишется через дефис? (Пояснение, примеры)
- В каких случаях между приложением и определяемым словом дефис не ставится? (Пояснение, примеры)
- Какие приложения заключаются в кавычки? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 12

Второстепенные члены предложения. обстоятельство. Основные виды обстоятельств.

План ответа:

- Какие второстепенные члены предложения выделяют в русском языке? (Назвать, но не характеризовать, привести примеры)
- Что такое обстоятельство? (Правило, примеры)
- Какие виды обстоятельств выделяют в русском языке? (Назвать, охарактеризовать каждый вид, привести примеры к каждому виду обстоятельств)
- Как подчёркивается обстоятельство?

БИЛЕТ № 13

Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Виды односоставных предложений. Назывные предложения.

План ответа:

- Какое предложение называется односоставным? (Определение, примеры)
- Что такое главный член односоставного предложения? Как он подчёркивается? (Пояснение)
- Какие виды односоставных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждому виду)

- Какие предложения называются назывными? (Определение, примеры)

БИЛЕТ № 14

Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Виды односоставных предложений. Определённо-личные предложения.

План ответа:

- Какое предложение называется односоставным? (Определение, примеры)
- Что такое главный член односоставного предложения? Как он подчёркивается? (Пояснение)
- Какие виды односоставных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждому виду)
- Какие предложения называются определённо-личными? (Определение, примеры)

БИЛЕТ № 15

Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Виды односоставных предложений. Неопределённо-личные предложения.

План ответа:

- Какое предложение называется односоставным? (Определение, примеры)
- Что такое главный член односоставного предложения? Как он подчёркивается? (Пояснение)
- Какие виды односоставных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждому виду)
- Какие предложения называются неопределённо-личными? (Определение, примеры)

БИЛЕТ № 16

Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Виды односоставных предложений. Безличные предложения.

План ответа:

- Какое предложение называется односоставным? (Определение, примеры)
- Что такое главный член односоставного предложения? Как он подчёркивается? (Пояснение)
- Какие виды односоставных предложений выделяют в русском языке? (Назвать, не характеризовать, привести примеры к каждому виду)
- Какие предложения называются безличными? (Определение, примеры)

БИЛЕТ № 17

Неполные предложения. Тире в неполных предложениях.

План ответа:

- Какие предложения называются неполными? (Определение, примеры)
- В каких стилях и с какой целью используются неполные предложения? (Пояснение, примеры)
- В каких случаях в неполном предложении ставится тире? (Пояснение, примеры)

БИЛЕТ № 18

Осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Знаки препинания при однородных членах, связанных бессоюзной связью.

План ответа:

- Какие предложения называются осложнёнными? (Определение, примеры осложнённых предложений)
- Какие члены предложения называются однородными? (Определение, примеры)
- Объясните смысл понятия «несколько рядов однородных членов в предложении», приведите примеры.
- Расскажите о правилах расстановки знаков препинания между однородными членами, связанными бессоюзной связью. Приведите примеры.

БИЛЕТ № 19

Осложнённое предложение. Однородные член предложения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными (соединительными, разделительными, противительными) союзами.

План ответа:

- Какие предложения называются осложнёнными? (Определение, примеры осложнённых предложений)
- Какие члены предложения называются однородными? (Определение, примеры)
- Объясните смысл понятия «несколько рядов однородных членов в предложении», приведите примеры.
- Расскажите о правилах расстановки знаков препинания между однородными членами, связанными сочинительными (соединительными, разделительными, противительными) союзами. Приведите примеры.

БИЛЕТ № 20

Осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

План ответа:

- Какие предложения называются осложнёнными? (Определение, примеры осложнённых предложений)
- Какие члены предложения называются однородными? (Определение, примеры)
- Объясните смысл понятия «несколько рядов однородных членов в предложении», приведите примеры.
- Объясните смысл понятия «обобщающие слова», приведите примеры.
- Расскажите о правилах расстановки знаков препинания при обобщающих словах. Приведите примеры.

БИЛЕТ № 21

Однородные и неоднородные определения, знаки препинания при них.

План ответа:

- Какие определения называются неоднородными? (Определение, примеры)
- Расскажите о знаках препинания при неоднородных членах предложения, приведите примеры.

БИЛЕТ № 22

Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные определения, знаки препинания при них.

План ответа:

- Что такое обособленные члены предложения? (Определение, примеры)
- Расскажите о правилах обособления определений, приведите пример к каждому правилу.

БИЛЕТ № 23

Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные приложения, знаки препинания при них.

План ответа:

- Что такое обособленные члены предложения? (Определение, примеры)
- Расскажите о правилах обособления определений, приведите пример к каждому правилу.

БИЛЕТ № 24

Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные обстоятельства. Способы выражения обособленных обстоятельств, знаки препинания при них.

План ответа:

- Что такое обособленные члены предложения? (Определение, примеры)

- Расскажите о способах выражения обособленных обстоятельств, правилах их обособления, приведите пример к каждому правилу.

БИЛЕТ № 25

Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные уточняющие члены предложения.

План ответа:

- Что такое обособленные члены предложения? (Определение, примеры)
- Расскажите об обособленных уточняющих членах предложения. Чем они отличаются от обособленных? Как выделяются на письме? Приведите примеры.

БИЛЕТ № 26

Понятие об обращении. Распространённое и нераспространённое обращение. Знаки препинания при обращении.

План ответа:

- Что такое обращение? (Определение, примеры)
- На какие виды делится обращение? (Пояснение, примеры)
- Расскажите о знаках препинания при обращении, приведите примеры.

БИЛЕТ № 27

Вводные конструкции, их виды (вводные слова, сочетания слов и предложения). Группы вводных конструкций по значению. Знаки препинания при вводных конструкциях.

План ответа:

- Что такое вводные конструкции? (Определение, примеры)
- На какие виды делятся вводные конструкции? (Пояснение, примеры)
- На какие группы по значению делятся вводные конструкции? (Назвать группы, привести примеры к каждой группе)
- Расскажите о знаках препинания при вводных конструкциях, приведите примеры.

БИЛЕТ № 28

Вставные конструкции. Выделение вставных конструкций знаками препинания на письме.

План ответа:

- Что такое вставные конструкции? (Определение, примеры)

- Расскажите о знаках препинания при вставных конструкциях, приведите примеры.

БИЛЕТ № 29

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, знаки препинания в них.

План ответа:

- Назовите способы передачи чужой речи, приведите примеры.
- Что такое прямая речь? (Пояснение, примеры)
- Какую структуру имеют предложения с прямой речью? (Пояснение, примеры)
- Какое место по отношению друг к другу могут занимать прямая речь и комментирующая часть? (Пояснение, примеры)
- Расскажите о знаках препинания в предложениях с прямой речью, приведите примеры.

БИЛЕТ № 30

Способы передачи чужой речи. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.

План ответа:

- Назовите способы передачи чужой речи, приведите примеры.
- Что такое косвенная речь? (Пояснение, примеры)
- Расскажите о правилах замены прямой речи косвенной, знаках препинания в предложении с косвенной речью, приведите примеры.

БИЛЕТ № 31

Способы передачи чужой речи. Цитаты и знаки препинания при них. Способы оформления цитаты.

План ответа:

- Назовите способы передачи чужой речи, приведите примеры.
- Что такое цитата? (Пояснение, примеры)
- Расскажите о способах оформления цитаты и знаках препинания в зависимости от способа оформления, приведите примеры.

Практическая часть

К билету № 1

1. Укажите верное утверждение:

- 1) словосочетание – это несколько слов, связанных между собой по смыслу;
- 2) словосочетание – это 2 или 3 слова, связанных между собой по смыслу и грамматически;
- 3) словосочетание – это сочетание двух слов самостоятельных частей речи, связанных друг с другом по смыслу и грамматически, одно из которых главное, другое – зависимое.

2. Сколько словосочетаний в предложении «Я помню руки матери моей...»?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 5.

3. В каком ряду все сочетания слов являются словосочетаниями?

- 1) на небе, под землёй, вокруг дома;
- 2) ты и я, мальчики или девочки, Иван да Марья;
- 3) журчит ручей, соловьи поют, отец – врач;
- 4) ночью тихо, подошли к дому, покосившийся забор.

4. Почему сочетание слов «снег идёт» не является словосочетанием?

- 1) между словами нет грамматической связи;
- 2) это предложение;
- 3) это однородные члены предложения;
- 4) одно или оба слова являются служебными частями речи.

5. Укажите ряд, в котором во всех словосочетаниях выделенные слова являются главными:

- 1) превосходный *охотник*, у разных *животных*, его *добыча*;
- 2) подошёл к огоньку, дождаться зари, в сумерках *ночи*;
- 3) благополучно спустился, немного *отдохнули*, зелёный *луг*;
- 4) детские *голоса*, вопросительные *крики*, *раскрасневшийся* закат.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 2

1. Укажите верное утверждение:

- 1) словосочетание – это несколько слов, связанных между собой по смыслу;
- 2) словосочетание – это 2 или 3 слова, связанных между собой по смыслу и грамматически;
- 3) словосочетание – это сочетание двух слов самостоятельных частей речи, связанных друг с другом по смыслу и грамматически, одно из которых главное, другое – зависимое.

2. Сколько словосочетаний в предложении «Я помню руки матери моей...»?

- 1) 1; 3) 3;
2) 2; 4) 5.

3. Укажите ряд, в котором все словосочетания именные:

- 1) мой герой, весёлые голоса, танцующая девочка;
2) прийти вовремя, положиться на брата, ваза из стекла;
3) совсем темно, говорил о планах, приказали строиться;
4) кабинет директора, плясать вприсядку, первый из трёх.

4. Укажите ряд, в котором все словосочетания глагольные:

- 1) пришли проведать, рассказал о событии, очень тепло;
2) танцующая девочка, пришёл извиниться, два капитана;
3) грациозно двигается, положил на стол, смотреть с интересом;
4) абсолютно точно, три сестры, воевал за Родину.

5. Укажите ряд, в котором все словосочетания наречные:

- 1) тихо журчит, подошли к дому, вывернуть наизнанку;
2) интересно описывает, ушли далеко, расположиться внизу;
3) шёл напевая, ехал покачиваясь, спали сидя;
4) очень жарко, совсем близко, совершенно секретно.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 3

1. Какой тип связи в словосочетании, имеющем структуру

«им. сущ. + им. сущ.»?

- 1) управление;

2) согласование;

3) примыкание.

2. Какой тип связи в словосочетании, имеющем структуру «им. прил. + им. сущ.»?

1) примыкание;

2) согласование;

3) управление.

3. Какой тип связи в словосочетании, состоящем из глагола и наречия?

1) управление;

2) согласование;

3) примыкание.

4. Укажите строку, в которой все слова в словосочетаниях связаны согласованием:

1) чудесной картиной, моя мама, восьмому классу;

2) спросили меня, посмотрел кругом, красноватое отражение;

3) сказал мальчикам, совсем темно, длинные тени;

4) луч света, книга для чтения, три товарища.

5. Укажите строку, в которой все слова в словосочетаниях связаны примыканием:

1) упал вниз, очень холодно, спал сидя;

2) глухим рыком, стариковский кашель, бросились на меня;

3) немного поговорили, влажный воздух, безлунная ночь;

4) предрассветным сном, усиленно дышать, насыщен кислородом.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 4

Установите соответствие между предложениями и способами выражения подлежащего в них:

1	наречие	А	На заре ты её не буди.
2	неопределённая форма глагола	Б	Приглашённые прибыли вовремя.

3	местоимение	В	Дежурный сегодня не пришёл.
4	причастие	Г	Жить – Родине служить.
5	словосочетание	Д	От стены отделились двое.
		Е	Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
		Ё	Книга – океан знаний.
		Ж	Завтра настанет и для неё.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 5

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Простое глагольное сказуемое может выражаться только глаголом в любом времени и наклонении.
- 2) Простое глагольное сказуемое может состоять только из одного слова.
- 3) Простое глагольное сказуемое может выражаться именем существительным.

2. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) Я никогда не полюблю чужую землю, как свою.
- 2) Это будет отражено в документах.
- 3) Память о войне жива в сердцах и душах людей.

3. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) Катя была очень тихой девочкой.
- 2) Мы будем жить, мечтая и влюбляясь.
- 3) Я могу умереть за Родину.

4. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) О жизни человека на войне созданы замечательные произведения литературы.
- 2) Но самое главное – это сохранение меры и такта в отношении к правде войны, к её участникам.
- 3) Важнейшей чертой минувшей войны был её всенародный характер.

4) Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.

5. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) Вы должны передать эти документы нам.
- 2) Наши школьники собираются создать музей ко Дню великой Победы.
- 3) Бабушка стала слепой от горя и слёз.
- 4) Её сына наградили медалью «За храбрость» посмертно.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 6

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Составное глагольное сказуемое выражается двумя глаголами.
- 2) Составное глагольное сказуемое выражается кратким прилагательным и личным глаголом.
- 3) Составное глагольное сказуемое выражается вспомогательным словом и глаголом в неопределённой форме.
- 4) Составное глагольное сказуемое выражается одним глаголом.

2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

- 1) Сын успел написать с фронта всего одно письмо.
- 2) Я расскажу вам о войне.
- 3) Мой сын был смертельно ранен в первом же бою.
- 4) Он был храбр и отважен.

3. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

- 1) Скоро ребята начнут готовиться к конференции.
- 2) Они будут готовиться очень старательно.
- 3) Катя была больна целый месяц.
- 4) Она спортсменка.

4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

- 1) Я очень рад.
- 2) Я рад приветствовать вас на этом празднике.

- 3) Мы будем писать письмо в газету.
- 4) Девочка внезапно расплакалась.
5. **Укажите предложение, в котором составное глагольное сказуемое выделено неверно:**
- 1) С вокзала Женя *успела послать* телеграмму отцу.
- 2) Кирилл *решил навестить* мать.
- 3) Вы *должны трудиться*.
- 4) Я был *готов любить* весь мир.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 7

1. **Укажите верное утверждение:**
- 1) Составное именное сказуемое состоит из имени существительного и другого слова.
- 2) Составное именное сказуемое может выражаться именем существительным или именем прилагательным.
- 3) Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из глагола-связки именной части.
2. **Укажите предложение с составным именным сказуемым:**
- 1) Метель была страшная.
- 2) Ураганный ветер...
- 3) Вдали показался дымок скорого поезда.
- 4) Ласковая осень...
3. **Укажите предложение с составным именным сказуемым:**
- 1) Я собираюсь в дорогу.
- 2) Я собираюсь стать лётчиком.
- 3) Алексей страшно хотел спать.
- 4) Валентина этого не хотела.
4. **Укажите предложение, в котором составное именное сказуемое выделено верно:**

- 1) Я *сидел* погружённый в глубокую задумчивость.
 - 2) Девушка *пришла* усталая.
 - 3) Он *назывался* моим товарищем.
 - 4) Хозяйка *рада* приветствовать вас в своём доме.
5. **Укажите предложение, в котором составное именное сказуемое выделено неверно:**
- 1) Его *приезд* явился для меня *сюрпризом*.
 - 2) Сестра *пришла* из школы *грустная*.
 - 3) От долгого хранения сыр *делается* *сухим*.
 - 4) Иван так *похож* на брата!

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 8

1. **Укажите предложение, в котором есть тире между подлежащим и сказуемым:**
 - 1) «Боже мой! Что это за собака?» – воскликнула барыня.
 - 2) Хризантемы, розы, ромашки – такие цветы можно купить в цветочном магазине.
 - 3) Хризантемы, розы, ромашки – цветы.
 - 4) Мама купила в магазине разные цветы: хризантемы, розы, ромашки – и поставила их в вазу.
2. **Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания пропущены):**
 - 1) Долг наш защищать крепость до последнего нашего издыхания.
 - 2) Сердце не камень.
 - 3) Он высокий человек.
 - 4) Спички не игрушка.
3. **Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (некоторые знаки препинания пропущены):**
 - 1) Биссектриса есть линия, разделяющая угол пополам.
 - 2) Чайковский гениальный русский композитор.

- 3) Чайковский был гениальным русским композитором.
- 4) Этот мальчик обязательно будет спортсменом.
- 4. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (некоторые знаки препинания пропущены):**
- 1) Труд для человека есть здоровье и жизнь.
- 2) Равнодушие это паралич души, преждевременная смерть.
- 3) Наш бульвар будто цветущий сад.
- 4) Он студент педагогического университета.
- 5. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**
- 1) Ласковое слово что весенний день.
- 2) Учить других учиться самому.
- 3) Быть точным и пунктуальным – первый признак воспитанности.
- 4) Москва – столица нашей Родины.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 9

- 1. Укажите предложение, в котором есть дополнение.**
- 1) Сергей был неплохим шахматистом.
- 2) Издали лес казался тёмной полосой.
- 3) Научный руководитель написал рецензию.
- 4) Не быть тебе генералом!
- 2. Укажите предложение с прямым дополнением:**
- 1) Мы рады весь изъездить мир.
- 2) Старый Тарас думал о давнем.
- 3) Всё вокруг было покрыто снегом.
- 4) Возле дома что-то шевелилось.
- 3. Укажите предложение с прямым дополнением:**
- 1) На другой день весть о пожаре разнеслась по всему околотку.

- 2) Хорошей погоды не было уже давно.
- 3) Мой девиз – мыслить обо всём, но писать понятно для всех.
- 4) Не податься ли мне в разбойники?

4. Укажите предложение с прямым дополнением:

- 1) Солнце медленно выплывает из-за облаков.
- 2) В те годы не хватало хлеба.
- 3) Я надеюсь на чудо.
- 4) Он делает своими руками больше, чем ты.

5. Укажите предложение с прямым дополнением:

- 1) Комиссия приняла компромиссное решение.
- 2) Непонятное пятно оказалось поваленным деревом.
- 3) Появились чёрные тучи и хлынул дождь стеной.
- 4) На морозе его щёки порозовели.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 10

1. Укажите предложение, в котором есть определение:

- 1) День был чудесный и свежий.
- 2) Он был молчалив и задумчив.
- 3) Все мы на холодном ветру продрогли.
- 4) Владимир всегда стремился стать лучшим.

2. Укажите предложение, в котором есть согласованное определение:

- 1) Я ехал по цветущей долине, окружённой издали горами.
- 2) Это был человек с худощавым лицом.
- 3) Озеро было без берегов.
- 4) Особенно меня забавляли танцы вприсядку.

3. Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение:

- 1) Желание учиться никогда не покидало меня.
- 2) Мы собирали исторические сведения несколько лет.

- 3) Лунная тихая ночь...
- 4) Шли по широкой луговине, оглядываясь по сторонам.

4. Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение:

- 1) Всем понравились макароны, приготовленные по-флотски.
- 2) По комнате ходила женщина пожилых лет.
- 3) В марте мороз старательно затягивает лужи узорчатым ледком.
- 4) В глухих еловых зарослях ещё лежал тонкий слой снега, внезапно посеревшего за ночь.

5. Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение:

- 1) Она старалась казаться весёлой и не могла.
- 2) Эти мотивы звучат в его лучших симфонических произведениях.
- 3) Страх потерять дешёвого учителя заставил старуху согласиться.
- 4) Сани остановились около большого дома, обнесённого крепким забором.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 11

1. Укажите предложение с приложением:

- 1) В зал вошла Таня, моя одноклассница.
- 2) В зал вошла Таня, с которой мы учились в одном классе.
- 3) Таня – моя одноклассница.
- 4) Разве Таня не твоя одноклассница?

2. Укажите предложение с нераспространённым приложением:

- 1) Гости, премилые барышни и галантные кавалеры, веселились до утра.
- 2) Волга, великая русская река, воспета многими писателями.
- 3) Кузнец Иван умел делать необыкновенные вещи из железа.
- 4) Иван был талантливым кузнецом.

3. Укажите предложение, в котором приложение необходимо написать через дефис:

- 1) Кучер(Антон) был человек разбитной и юркий.
 - 2) Пушкин(лицеист) отличался необыкновенным талантом в стихосложении.
 - 3) Петя(десятилетний мальчик) очень сильно испугался.
- 4. Укажите предложение, в котором приложение необходимо написать через дефис:**
- 1) Озеро(Байкал) – самое глубокое озеро на планете.
 - 2) Енисей(батюшка) величаво несёт свои воды через всю Сибирь.
 - 3) В городе(Сочи) тёмные ночи.
 - 4) У моей племянницы(Натальи) очень много книг.
- 5. Укажите ряд словосочетаний, в котором все приложения необходимо заключить в кавычки:**
- 1) газета(Факты), магазин(Елена), созвездие(Большая Медведица);
 - 2) фильм(Алые паруса), роман(Капитанская дочка), печенье(Слада);
 - 3) День(учителя), автомобиль(Мерседес), салат(Нежный);
 - 4) шоколад(Алёнка), передача(Пусть говорят), река(Днепр).

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 12

1. Укажите предложение с обстоятельством места:

- 1) Какая-то сила влекла его куда-то.
- 2) Равнясь, строятся полки...
- 3) Ветер разбушевался, поднимая пыль.
- 4) Рано утром хозяин вышел на крыльцо.

2. Укажите предложение с обстоятельством причины:

- 1) Однажды человек семь наших офицеров обедали у Сильвио.
- 2) Пришлось мне просидеть почти целый день в почтовом доме за недостатком лошадей.
- 3) К шуму моря слух привыкал очень быстро.
- 4) Не торопясь, подошли и остальные.

3. Укажите предложение с обстоятельством степени и образа действия:

- 1) Колыхаясь и сверкая, движутся полки.

- 2) От бессонницы и дыма у всех болели глаза.
- 3) Здесь вода при свете солнца становится изумрудной.
- 4) Увидев нас, он замахал руками и побежал навстречу.

4. Укажите предложение с обстоятельством времени:

- 1) На следующий день мы двинулись в путь.
- 2) Вдруг большой тигр напал на одного из охотников.
- 3) От гор к востоку потянулись длинные тени.
- 4) И он промчался пред полками...

5. Укажите предложение с обстоятельством цели:

- 1) Дядечкин глубоко вздыхает и выходит из кухни.
- 2) Мы скакали с утра до вечера.
- 3) Мы остановились передохнуть.
- 4) По неопытности своей мы всё рассказали.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 13

1. Укажите односоставное предложение:

- 1) Осень была дождливой.
- 2) Дождливая осень.
- 3) Утро выдалось солнечным.
- 4) Вечер был тих и задумчив.

2. Укажите назывное предложение:

- 1) Тихо было вокруг.
- 2) От костра тянуло приятным сосновым дымом.
- 3) Северный ветер.
- 4) Северный ветер очень холодный.

3. Укажите назывное предложение.

- 1) Холод.
- 2) Холодно.
- 3) Похолодало.

4) Зима выдалась холодной.

4. Укажите назывное предложение.

1) Эта вода родниковая, чистая.

2) Родниковая вода!

3) Вода из родника была чистой.

4) Чистая родниковая вода разлилась по телу живительной влагой.

5. Укажите сложное предложение, в состав которого входят назывные:

1) Просыпаюсь, потягиваюсь и улыбаюсь новому дню.

2) Светло, солнечно и радостно на душе.

3) Лунный свет, чёткие тени, зыбкий свет ночного озера.

4) В комнате было тихо, темно и очень душно.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 14

1. Укажите односоставное предложение:

1) Уж близок полдень.

2) На заре ты её не буди.

3) Было невыносимо жарко.

4) Как пахарь, битва отдыхает...

2. Укажите определённо-личное предложение:

1) Хотелось поскорее добраться домой.

2) Идёшь, на меня похожий.

3) По улицам слона водили.

4) Спать не хотелось.

3. Укажите определённо-личное предложение:

1) Не презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его.

2) А ведь ворон ни жарят, ни варят.

3) Уж было поздно и темно.

4) Жизнь прожить – не поле перейти.

4. Укажите определённо-личное предложение:

- 1) К кому-то принесли от мастера ларец.
- 2) С ранней молодости её держали в чёрном теле.
- 3) Златовласый октябрь.
- 4) Улыбаюсь, протягиваю руки навстречу солнцу.

5. Укажите определённо-личное предложение:

- 1) Ночью долго до рассвета всё не спится чернецу.
- 2) В первый раз увидел усадьбу из самолёта.
- 3) В комнате было тихо, темно и очень душно.
- 4) Всё это было очень странно.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 15

1. Укажите односоставное предложение:

- 1) Уж близок полдень.
- 2) На заре ты её не буди.
- 3) Было невыносимо жарко.
- 4) Как пахарь, битва отдыхает...

2. Укажите неопределённо-личное предложение:

- 1) Хотелось поскорее добраться домой.
- 2) Идёшь, на меня похожий.
- 3) По улицам слона водили.
- 4) Спать не хотелось.

3. Укажите неопределённо-личное предложение:

- 1) Не презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его.
- 2) А ведь ворон ни жарят, ни варят.
- 3) Уж было поздно и темно.
- 4) Жизнь прожить – не поле перейти.

4. Укажите неопределённо-личное предложение:

- 1) К кому-то принесли от мастера ларец.
- 2) Златовласый октябрь.

- 3) Улыбаюсь, протягиваю руки навстречу солнцу.
- 4) Яркое солнечное утро!
5. **Укажите неопределённо-личное предложение:**
 - 1) Ночью долго до рассвета всё не спится чернецу.
 - 2) В первый раз увидел усадьбу из самолёта.
 - 3) С ранней молодости её держали в чёрном теле.
 - 4) В комнате было тихо, темно и очень душно.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 16

1. Укажите односоставное предложение:

- 1) Уж близок полдень.
- 2) Было невыносимо жарко.
- 3) На заре ты её не буди.
- 4) Как пахарь, битва отдыхает...

2. Укажите безличное предложение:

- 1) Хотелось поскорее добраться домой.
- 2) Идешь, на меня похожий.
- 3) По улицам слона водили.
- 4) Навести меня, мать, навести...

3. Укажите безличное предложение:

- 1) Не презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его.
- 2) А ведь ворон ни жарят, ни варят.
- 3) Уж было поздно и темно.
- 4) Жизнь прожить – не поле перейти.

4. Укажите безличное предложение:

- 1) К кому-то принесли от мастера ларец.
- 2) С утра подморозило.
- 3) Златовласый октябрь.

4) Улыбаюсь, протягиваю руки навстречу солнцу.

5. Укажите безличное предложение:

1) В трактире знали Герасима и понимали его знаки.

2) В первый раз увидел усадьбу из самолёта.

3) В комнате было тихо, темно и очень душно.

4) Посмотри на эту красоту!

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 17

1. Укажите верное утверждение.

1) Неполное предложение – это предложение, в котором есть только главные члены.

2) Неполное предложение – это предложение с одной грамматической основой.

3) Неполное предложение – это предложение, в котором грамматическая основа представлена только одним главным членом.

4) Неполное предложение – это предложение, в котором пропущены один или несколько членов, но их можно восстановить из предыдущего предложения, первой части сложного предложения или из внеязыковой ситуации.

2. Укажите неполное предложение.

1) Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...

2) Светало, над полями рваными лохмотьями висел туман.

3) Витин папа работает инженером, а мой – лётчиком.

4) Приходи на меня посмотреть.

3. Укажите верное утверждение.

1) В неполном предложении на месте пропущенных второстепенных членов ставится тире.

2) В неполном предложении тире ставится на месте пропущенного сказуемого или его части.

3) В неполном предложении на месте пропущенных главных членов ставится тире.

4. Укажите неполное предложение, в котором ставится тире (знаки препинания пропущены).

1) Он придёт в восемь часов, а ты приходи в шесть.

2) Куда вы?

3) Максим побежал на поле, Аня на речку.

4) А ты что?

5. Укажите предложение с пунктограммой «Тире в неполном предложении».

1) Россия – моя Родина.

2) Ромашки, одуванчики, анютины глазки – такие цветы растут на лужайке перед домом.

3) «Как тебя зовут?» – спросила девочка.

4) Его зовут Кирилл, а меня – Андрей.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 18

1. Укажите верное утверждение:

1) Предложение называется осложнённым, если в нём есть знаки препинания.

2) Предложение называется осложнённым, если в нём есть хотя бы один из осложняющих компонентов: однородные члены предложения, обособленные или обособленные уточняющие члены предложения, обращение, вводные или вставные конструкции.

3) Предложение называется осложнённым, если в нём есть второстепенные члены.

4) Между однородными членами всегда ставится запятая.

2. Укажите верное утверждение.

1) Если однородные члены соединены неповторяющимся (одиночным) соединительным или разделительным союзом, то запятая между ними не ставится.

2) Если однородные члены соединены противительным союзом, то запятая между ними не ставится.

3) Если однородные члены соединены повторяющимися союзами, то запятая между ними не ставится.

4) Если однородные члены соединены союзами попарно, то запятая ставится перед каждым однородным членом.

3. Сколько запятых необходимо поставить в предложении «В доме то слышались разноголосый говор смех весёлые женские голоса то затихали»? Ответ запишите числом.

4. Укажите предложение с несколькими рядами однородных членов.

1) По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.

2) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.

- 3) Силу гнева, пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.
 4) В лесу пахло мокрой травой и свежим сеном.
5. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Туман мочил землю и солдатские шинели.
 2) Туман мочил землю и солдатские шинели стали мокрыми.
 3) День был пасмурный, а ночью тучи рассеялись и открыли миру яркие звёзды.
 4) Не попадались на пути ни крестьяне на ленивых волах, ни косари, ни ребята с лошадьми, ни запоздалые прохожие.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 19

1. Укажите предложение с несколькими рядами однородных членов.

- 1) Но теперь всё как будто линияло в самом городе и на берегу.
 2) Весело расцветенные катера, шаланды, шхуны в порту в несколько дней были перекрашены и стали серо-стальными.
 3) Много людей надело одежду цвета земли и травы.
 4) Где-то ещё далеко гремевшая война уже пятнала, приближаясь, стены и крыши домов.

2. Укажите верное утверждение.

- 1) Если однородные члены соединены неповторяющимся (одиночным) соединительным или разделительным союзом, то запятая между ними не ставится.
 2) Если однородные члены соединены противительным союзом, то запятая между ними не ставится.
 3) Если однородные члены соединены повторяющимися союзами, то запятая между ними не ставится.
 4) Если однородные члены соединены союзами попарно, то запятая ставится перед каждым однородным членом.

3. Сколько запятых нужно поставить в предложении «Холодный осенний дождь сеялся на леса и на поля и на широкий Днепр»? Ответ запишите числом.

4. Укажите предложение с несколькими рядами однородных членов.

- 1) По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
 2) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
 3) Силу гнева, пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.

4) В лесу пахло мокрой травой и свежим сеном.

5. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Туман мочил землю и солдатские шинели.

2) Туман мочил землю и солдатские шинели стали мокрыми.

3) День был пасмурный, а ночью тучи рассеялись и открыли миру яркие звёзды.

4) Не попадались на пути ни крестьяне на ленивых волах, ни косари, ни ребята с лошадьми.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 20

1. Укажите предложение с обобщающим словом (сочетанием слов):

1) Я дружу с такими мальчиками: Серёжей, Витей, Сашей.

2) Я дружу с Серёжей, Витей, Сашей.

3) На столе лежали карандаши, краски, кисти, палитра.

4) На столе лежали школьные принадлежности.

2. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания:

1) Школьники сажали деревья липы, клёны, берёзы.

2) Школьники сажали деревья: липы, клёны, берёзы.

3) Липы, клёны, берёзы такие деревья сажали школьники.

4) Школьники сажали: липы, клёны, берёзы.

3. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания:

1) Братья, сёстры, отец и мать – все домашние в сборе в этот поздний час.

2) Братья, сёстры, отец и мать все домашние в сборе в этот поздний час.

3) Братья, сёстры, отец и мать – в сборе в этот поздний час.

4) Братья, сёстры, отец и мать: все домашние в сборе в этот поздний час.

4. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания:

1) В нескольких направлениях на восток, на север и на северо-запад вышли поисковые группы.

2) В нескольких направлениях – на восток, на север и на северо-запад вышли поисковые группы.

- 3) В нескольких направлениях: на восток, на север и на северо-запад вышли поисковые группы.
- 4) В нескольких направлениях: на восток, на север и на северо-запад – вышли поисковые группы.

5. Укажите предложение с логической ошибкой:

- 1) И глаза, и лица, и голоса, и движения – всё праздничное.
- 2) Парк украшали разнообразные растения: цветы, кустарники, деревья, клумбы, скамейки.
- 3) На красноватой земле, на былинках, на соломинках – всюду блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.
- 4) Над нами, кругом нас – всюду туман.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 21

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Неоднородные определения отвечают на разные вопросы.
- 2) Неоднородные определения зависят от разных членов в предложении.
- 3) Неоднородные определения характеризуют предмет по одному признаку.
- 4) Неоднородные определения характеризуют предмет по разным признакам.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Между неоднородными определениями можно вставить союз и.
- 2) Между неоднородными определениями нельзя вставить союз и.
- 3) Между неоднородными определениями не ставится запятая.
- 4) Неоднородными могут быть только определения.

3. Укажите предложение с неоднородными определениями:

- 1) Вдоль городской набережной блестели яркие огни и отражались в чёрной воде.
- 2) Мы каждый день сыпали в кормушку хлебные крошки и мелкую крупу.
- 3) Мы каждый день сыпали в кормушку сухие хлебные крошки.
- 4) Доктор надел кожаное пальто и фетровую шляпу.

4. Укажите предложение с определениями, характеризующими предмет с разных сторон, но употреблёнными в переносном значении (знаки препинания пропущены):

- 1) Над землёю мчались хмурые сердитые тучи.
- 2) Скоро в нашем посёлке построят новый современный детский сад.
- 3) На скошенном лугу лежали покосы свежей сочной травы.
- 4) Сестра прижимала к груди большой яркий мяч.

5. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) Океан и небо перемешались и понеслись над головой потоками холодной чёрной воды.
- 2) Океан и небо перемешались и понеслись над головой потоками холодной, чёрной воды.
- 3) Лёнька бежал и улыбался всему миру своей застенчивой, простодушной улыбкой.
- 4) Крупная медведица переходила вброд неширокую, но быструю речку.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 22

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Обособленными называются такие члены предложения, которые выделяются на письме знаками препинания, а в устной речи – интонацией и паузами.
- 2) Обособленными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.
- 3) Обособляются определения, выраженные причастным оборотом, если они стоят перед определяемым словом.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Обособляются, выделяясь интонацией при произнесении и запятыми на письме, любые определения и приложения, относящиеся к личному местоимению.
- 2) Обособляются, выделяясь интонацией при произнесении и запятыми на письме, согласованные распространённые определения, стоящие после определяемого существительного.
- 3) Обособляются, выделяясь интонацией при произнесении и запятыми на письме, согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие перед определяемым существительным.

3. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

- 1) Наступил март – месяц первых подснежников.
- 2) Наташа, молоденькая худенькая девушка, застенчиво улыбалась.
- 3) Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате.

4. Укажите предложение с обособленным приложением:

- 1) Л.Н. Толстой, автор романа-эпопеи «Война и мир», создал очень правдивую и богатую картину изображаемой им эпохи.
- 2) Голос подполковника, чёткий и порывистый, притягивал внимание.
- 3) Кошевой, не понимавший беспокойной суетни, был удивлён.
- 4) Высокий берег, весь зелёный и цветущий, круто спускался к реке.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой (некоторые знаки препинания пропущены):

- 1) Центром заповедника является Михайловское – родовое имение Пушкиных.
- 2) Но серебристая ель выращенная в питомнике ещё совсем молода.
- 3) Вырастил её старый селекционер Иван Порфирьевич Ковтуненко.
- 4) Серебряные кусты дикой маслины, окружённые кипящим воздухом, дрожали над пропастью.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 23

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Обособленными называются такие члены предложения, которые выделяются на письме знаками препинания, а в устной речи – интонацией и паузами.
- 2) Обособленными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.
- 3) Приложение – это определение, выраженное причастным оборотом.
- 4) Приложение не может быть распространённым.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Приложение не обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Приложение обособляется, если относится к личному местоимению.
- 3) Приложение обособляется, если относится к имени собственному и стоит после него.
- 4) Приложение обособляется, если имеет добавочное обстоятельственное значение.

3. Укажите предложение, в котором приложение необходимо обособить (знаки препинания пропущены):

- 1) Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы.

- 2) Озеро Белое славится своей красотой.
- 3) Мне очень понравился фильм «Слепой музыкант».
- 4) Сестра Наташа старше меня на два года.

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Сосед мой, известный хирург, спас много людей.
- 2) С нами в лес за малиной пошла моя племянница, девочка лет десяти.
- 3) Они люди работающие содержали в полном порядке своё немудрёное хозяйство.
- 4) Исаак Левитан, известный художник, тонко передаёт игру светотени в берёзовой роще.

5. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые (знаки препинания пропущены):

- 1) Дина ученица старшей школы нашего городка была очень милой и доброй девочкой любившей рисовать.
- 2) Петрушка вихрастый мальчишка однажды решил перехитрить соседскую собаку.
- 3) Дядя Коля был очень похож на своего отца.
- 4) Прачка Варвара очень жалела его.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 24

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Обособленные обстоятельства могут быть выражены наречиями и существительными с предлогами.
- 2) Обособленные обстоятельства могут быть выражены одиночными деепричастиями, деепричастными оборотами и существительными с предлогом *несмотря на*, которые имеют уступительное значение.
- 3) Никогда не обособляются обстоятельства, выраженные существительными с предлогами *благодаря, согласно, вопреки, в случае* и др.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Не выделяются запятыми на письме обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.
- 2) С целью усиления могут обособляться различные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами *благодаря, согласно, вопреки, в случае, при наличии, при отсутствии, вследствие* и др.

3) Не обособляются обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием, которые стоят непосредственно после глагола-сказуемого и обозначают неразрывное с ним действие.

4) Не обособляются фразеологические обороты наречного значения в форме деепричастных оборотов, связанные с деепричастиями только по своему происхождению.

3. Укажите предложение, в котором обособленное обстоятельство выражено одиночным деепричастием:

1) Лианы, лениво извиваясь, обкручивали деревья.

2) Корабль, накренившись на левый борт, не повиновался воле людей.

3) Несмотря на опоздание поезда, мы успели на самолёт.

4) Опомнившись, учитель увидел привязанного медведя.

4. Укажите предложение, в котором не нужно ставить запятую (знаки препинания пропущены):

1) Девочка бежала напевая.

2) Автобус ехал покачиваясь на ухабах.

3) Лёжа на горячем песке мы слушали шум прибоя.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) В саду, не умолкая ни на одну секунду, кричали воробьи и сороки.

2) Не взявшись за топор, избы не срубишь.

3) Иван работал, спустя рукава.

4) Несмотря на отсутствие тренера, мы всё же подготовились к соревнованиям.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 25

1. Укажите неверное утверждение:

1) Уточняющие члены служат для конкретизации значений других членов предложения.

2) Уточняющие члены обособляются, выделяясь интонацией в произношении и запятыми на письме.

3) Уточняющие члены могут выделяться при помощи тире.

4) Уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемому при помощи специальных союзов *то есть*, *или* (в значении *то есть*) и др.

2. Укажите предложение, в котором нет уточняющего члена:

- 1) В 1961 году, 12 апреля, Юрий Гагарин совершил первый космический полёт.
- 2) На Севере России, в Архангельской губернии, родился великий русский учёный и поэт М.В. Ломоносов.
- 3) Рано утром, в 6 часов, по радио передают новости.
- 4) Вчера на улице было совсем тихо.

3. Укажите предложение, в котором есть обособленное уточняющее обстоятельство времени:

- 1) Завтра, прямо после уроков, мы идём на стадион.
- 2) Далеко, у самого горизонта, появилась конница.
- 3) Все, особенно девочки, были против.
- 4) На день рождения пришли все, кроме Сергея.

4. Укажите предложение, в котором есть обособленное уточняющее приложение:

- 1) Все, за исключением резервного экипажа, были отпущены домой.
- 2) Многие писатели оставили потомкам автобиографию, то есть описание собственной жизни.
- 3) Помимо очередных рейсов, в расписание были добавлены дополнительные.
- 4) Внизу, под глинистым обрывом, поблёскивало Азовское море.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Здесь, на вершинах Урала, начало жизни рек.
- 2) Дом стоит на берегу, у самого моря.
- 3) На пристани никого не было кроме сторожа с фонарём.
- 4) Во время весенних каникул мы поедem на экскурсию в Эссо.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 26

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Обращение – это имя, которое называет того, к кому обращаются с речью.
- 2) Обращение – это слово (сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.

- 3) Обращение выделяется на письме только запятыми.
- 4) Обращение не может стоять в начале предложения.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.
- 2) Если обращение находится перед предложением и произносится с особым чувством, то после него ставится восклицательный знак, а идущее дальше предложение начинается с прописной буквы.
- 3) Перед обращением может быть частица *о*, которая отделяется от него запятой.
- 4) Обращения могут быть как одушевлённые существительные, так и неодушевлённые.

3. Укажите предложение с обращением (некоторые знаки препинания пропущены):

- 1) Ты жива ещё моя старушка?
- 2) Саша спросил у Пети, пойдёт ли он на футбол.
- 3) Скажи ему, чтобы он поторопился.
- 4) Вы должны старательно готовиться к выпускным экзаменам.

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя! Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждёшь меня.
- 2) Россия нищая Россия, мне избы серые твои, твои мне песни ветровые, — как слёзы первые любви!
- 3) Посмотри-ка на свои руки, дружок.
- 4) Играйте же, дети, растите на воле.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины?
- 2) Ямщик удалой, разгони чем-нибудь мою скуку!
- 3) Крепче вы, ноженьки, стойте.
- 4) Позвольте мне, читатель, мой заняться старшею сестрой.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 27

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Вводные слова – это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.
- 2) Вводные слова выделяются на письме при помощи запятых и тире.
- 3) Вводные слова *к счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, как на беду* и пр. выражают различную степень уверенности говорящего в том, что он сказал.
- 4) Вводные слова *во-первых, во-вторых* и др., *следовательно, значит, итак* относятся к группе «Замечания о способах оформления мыслей».

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Вводные слова *конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, безусловно* и др. выражают большую степень уверенности говорящего в сказанном им.
- 2) Вводные слова и сочетания слов *кажется, наверное, вероятно, возможно, очевидно, скорее всего* и др. выражают меньшую степень уверенности (т.е. неуверенность) говорящего в том, что он сказал.
- 3) Вводные конструкции не выступают членами предложения.
- 4) Вводные конструкции не могут стоять в начале предложения.

3. Укажите предложение с вводным словом (знаки препинания пропущены):

- 1) Папа кажется уставшим.
- 2) Папа кажется устал.
- 3) В общем деле нужно действовать сообща.
- 4) К удивлению теперь прибавилось ещё и разочарование.

4. Какое предложение осложнено вводным предложением?

- 1) Итак, перейдём к рассмотрению следующего вопроса.
- 2) К несчастью, мост не выдержал столь сильного паводка.
- 3) Ты, я думаю, весной поедешь в Москву.
- 4) И тут, к неопишуемому восхищению детей, начался салют.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Он, по моему мнению, знал об этом.
- 2) По моему двору ходит незнакомый человек.
- 3) Дело должно быть закончено вовремя.
- 4) Должно быть мы не успеем закончить работу засветло.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 28

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Конструкции, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает, называются вставными.
- 2) Конструкции, которые содержат добавочную информацию, называются вставными.
- 3) На письме вставные конструкции выделяются запятыми.
- 4) Вставные конструкции грамматически связаны с остальными членами предложения (к ним можно поставить вопрос).

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) По структуре вставная конструкция может быть равна отдельному слову, словосочетанию, предложению.
- 2) На письме вставные конструкции выделяются скобками, реже – тире.
- 3) На письме вставные конструкции выделяются запятыми.
- 4) Если внутри вставной конструкции есть знаки препинания, то они сохраняются.

3. Укажите предложение со вставной конструкцией (некоторые знаки препинания пропущены):

- 1) И никого странное дело не было тогда в доме.
- 2) Поезд как сообщил диспетчер задерживался минут на сорок.
- 3) Пожалуй такая жара начинает уже утомлять.
- 4) Я сидел молча, а Ирина Анатольевна так звали секретаря-референта не умолкала ни на минуту.

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) По улице это была широкая, ровная улица мы шли в приподнятом настроении.
- 2) Мне, я вам прямо скажу, нянчиться с вами некогда.
- 3) Дикie утки – их собралась довольно внушительная стая – кружили по озеру.
- 4) На веранде сидели за чаепитием Ольга, её сестра и Валерий Петрович (последнего я знал как страстного поклонника живописи).

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Володя, передразнивая Марью Ивановну (гувернантку сестры), весело и звучно смеялся.

2) Однажды вечером это было, в начале октября, 1773 года, сидел я дома один...

3) Открытие это (профессор считал предложенные расчёты настоящим открытием) было весьма интересным.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 29

1. Укажите способы передачи чужой речи:

- 1) сложное предложение, вводные конструкции;
- 2) сложное предложение, простое предложение, предложение с прямой речью;
- 3) вставные конструкции, предложение с косвенной речью, цитата;
- 4) предложение с прямой речью, предложение с косвенной речью, цитата.

2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой при оформлении прямой речи:

- 1) Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна, а сколько лет Петруше?»
- 2) «Добро, — прервал батюшка. — пора его в службу».
- 3) Батюшка сказал мне: «Прощай, Пётр».
- 4) «Молчи, хрыч», — отвечал я ему, запинаясь.

3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой при оформлении прямой речи:

- 1) «Что же ты не едешь»? — спросил я ямщика с нетерпением.
- 2) «И охота было не слушаться. — говорил он сердито. — Воротился бы на постоянный двор, накушался бы чаю!»
- 3) «Тише, — говорит она мне, — отец болен при смерти и желает с тобою проститься».
- 4) Савельич дёргал меня за руку, говоря: «Выходи, сударь: приехали.»

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой при оформлении прямой речи:

- 1) «Хорошо. — сказал я хладнокровно, — если не хочешь дать полтину, то вынь ему что-нибудь из моего платья».
- 2) «Бога ты не боишься, разбойник!» — отвечал ему Савельич сердитым голосом.
- 3) «Далече ли до крепости?» — спросил я у своего ямщика.
- 4) «Недалече, — отвечал он. — Вон уж видна».

5. Укажите предложение без пунктуационной ошибки при оформлении прямой речи:

- 1) «Войди, батюшка», — отвечал инвалид, — «наши дома».

- 2) «Что вам угодно, батюшка?» — спросила она, продолжая своё занятие.
- 3) «Смею спросить, — сказал он. — вы в каком полку изволили служить?»
- 4) «Максимыч! — сказала ему капитанша, — Отведи господину офицеру квартиру, да почище».

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 30

1. Укажите неверное утверждение:

- 1) Прямая речь – это речь какого-либо лица, передаваемая от его имени.
- 2) Косвенная речь – это речь какого-либо лица, сообщаемая от лица того, кто её передаёт.
- 3) Косвенная речь заключается в кавычки.
- 4) Предложение с косвенной речью – это чаще всего сложное предложение, в котором обе части связываются с помощью союзов.

2. Укажите, в каком примере допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и) при замене прямой речи косвенной:

- 1) Чичиков говорил, что он давненько не брал в руки шашек.
- 2) Пушкин рассказывал, как он восхищался красотой Натальи Николаевны.
- 3) Павел сказал матери, что в субботу у меня будут гости из города.
- 4) Я шепнул на ухо Бирюку, чтобы он отпустил его.

3. Укажите, в каком примере допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и) при замене прямой речи косвенной:

- 1) Бирюк велел девочке посветить барину.
- 2) Барыня позвала нас пить чай.
- 3) Я сказал своей жене, что ты прекрасна.
- 4) Он спросил свою дочь, пойдёт ли она на вечеринку.

4. Укажите, в каком примере допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и) при замене прямой речи косвенной:

- 1) «Я буду плакать о тебе», – вздохнул Лис. – Лис вздохнул и сказал, что будет плакать о тебе.
- 2) «А что для этого надо делать?» – спросил Маленький принц. – Маленький принц спросил, что для этого надо делать.

3) «Самого главного глазами не увидишь», – повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить. – Чтобы лучше запомнить, Маленький принц повторил, что самого главного глазами не увидишь.

5. Укажите, в каком примере допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и) при замене прямой речи косвенной:

1) Он обратился с просьбой: «Передайте, пожалуйста, мне вон тот кусочек». – Он обратился с просьбой, чтобы ему передали вон тот кусочек.

2) Аркадий с прежней улыбкой сказал Базарову: «Евгений, возьми меня с собой». – Евгений, возьми меня с собой, с прежней улыбкой сказал Аркадий Базарову.

3) Кирила Петрович спросил: «Маша, где ты была?» – Кирила Петрович спросил Машу, где она была.

Ответ:

1	2	3	4	5

К билету № 31

1. Укажите неверное утверждение:

1) Цитата – это дословная выдержка из какого-либо текста (устного или письменного) для подтверждения какой-либо мысли.

2) Цитата может оформляться в виде прямой речи.

3) Цитаты всегда заключаются в кавычки.

2. Укажите неверное утверждение:

1) Выдержки из поэтических текстов заключаются в кавычки, если записываются без соблюдения строк.

2) Выдержки из поэтических текстов никогда не заключаются в кавычки.

3) Если цитата представляет собой слово, словосочетание или часть предложения, то она записывается со строчной буквы и заключается в кавычки.

3. Укажите верное утверждение:

1) Если цитата представляет собой слово, словосочетание или часть предложения, то она записывается с заглавной буквы и заключается в кавычки.

2) Если цитата представляет собой слово, словосочетание или часть предложения, то она записывается со строчной буквы и не заключается в кавычки.

3) В предложении или тексте обязательно должен быть указан автор утверждения, которое взято в качестве цитаты.

4. Укажите ошибку в оформлении цитаты:

1) Оскар Уайльд сказал: «Быть серьёзным – это несерьёзно!»

- 2) «Быть серьёзным – это несерьёзно!» (О. Уайльд)
- 3) Оскар Уайльд сказал, что «Быть серьёзным – это несерьёзно!»
- 4) «Быть серьёзным – это несерьёзно!» – сказал Оскар Уайльд.

5. Укажите ошибку в оформлении цитаты:

1) «Победителю ученику от побеждённого учителя», – так написал В.А. Жуковский на своём портрете, который он подарил А.С. Пушкину в 1820 году.

2) Н.В. Гоголь писал, что «при имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте».

3) В 7 главе «Евгения Онегина» А.С. Пушкин признаётся в любви городу, в котором родился:

«Как часто в горестной разлуке

В моей блуждающей судьбе,

Москва, я думал о тебе!»

Ответ:

1	2	3	4	5

Ключ:

№ билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
1	3	3	4	2	1
2	3	3	1	3	4
3	1	2	3	1	1
4	Ж	Г	А	Б	Е
5	1	1	2	4	4
6	3	1	1	2	4
7	3	1	2	3	2
8	3	1	2	2	2
9	3	1	2	2	1
10	3	1	1	2	3
11	1	3	2	2	2

12	1	2	1	1	3
13	2	3	1	2	3
14	3	2	1	4	2
15	3	3	2	1	3
16	2	1	3	2	3
17	4	3	2	3	4
18	2	1	3	1	2
19	2	1	2	1	2
20	1	2	1	4	2
21	4	1	3	1	2
22	1	3	3	1	2
23	1	1	1	3	2
24	2	1	4	1	3
25	3	3	1	2	3
26	2	3	1	2	4
27	1	4	2	3	4
28	2	3	4	1	2
29	4	2	2	1	1
30	3	3	3	1	2
31	3	2	3	3	3