

Инструкция по работе с электронным банком заданий при проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) создан для проведения мероприятий, нацеленных на подготовку обучающихся к тестированию для выявления уровня их функциональной грамотности, то есть способности применять полученные знания и умения для решения различных проблем.

Возможности ресурса включают в себя ознакомление с электронным банком тренировочных заданий, прохождение тестирования обучающимися в режиме реального времени, проверку развернутых ответов.

Вход учителя в Банк заданий осуществляется только с использованием учетной записи портала «Российская электронная школа» (далее - РЭШ), в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале РЭШ в роли «Учитель». При регистрации на портале РЭШ необходимо указывать регион, населенный пункт и образовательную организацию.

Для проведения мероприятий по оценке функциональной грамотности учителю необходимо авторизоваться в Банке заданий и создать соответствующее мероприятие. Учитель может выбрать: направление функциональной грамотности, вариант диагностической работы, количество обучающихся. Ссылка и личный код для входа обучающихся в Банк заданий будут сгенерированы автоматически. Учитель передает их индивидуально каждому обучающемуся. Ученики проходят диагностическую работу на ресурсе в сети «Интернет» без регистрации в Банке заданий, получив ссылку и личный код от учителя. Оценку результатов учитель проводит самостоятельно в соответствии с критериями оценивания. Учитель имеет возможность просматривать результаты прохождения тестирования своих учеников в разбивке по заданиям.

Рекомендуется для проведения тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.

При подготовке и проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае Вы можете изучить инструкции в формате видеолекций или воспользоваться настоящей инструкцией.

Содержание:

Ссылки на инструктивный материал	2
Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы.....	3
Шаг 2. Создание диагностической работы.	6
Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия).....	12
Шаг 4. Проведение и организация мероприятия.....	15
Шаг 5. Проверка и оценивание результатов.....	17

Ссылки на инструктивный материал

- 1 Регистрация часть 1 - <https://youtu.be/Mx3qUBIZSG0>
- 2 Регистрация часть 2 - <https://youtu.be/76FlcWvmAdw>
- 3 Создание диагностической работы - <https://youtu.be/UEW1Ct4O0i4>
- 4 Просмотр от имени ученика - https://youtu.be/-XwwbN7_OMk
- 5 Просмотр результатов, экспертиза - <https://youtu.be/N4CiZK4CxIA>

Важно!

При выборе и распределении работ по оценке направлений функциональной грамотности необходимо **учесть выборку образовательных организаций и классов**, представленную в Приложении к приказу в электронном виде (файл Приложение_распределение ОО 8-9 классы_на 13.12.2021.xlsx)

Перейдите на сайт <https://fg.reshe.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как учитель*.

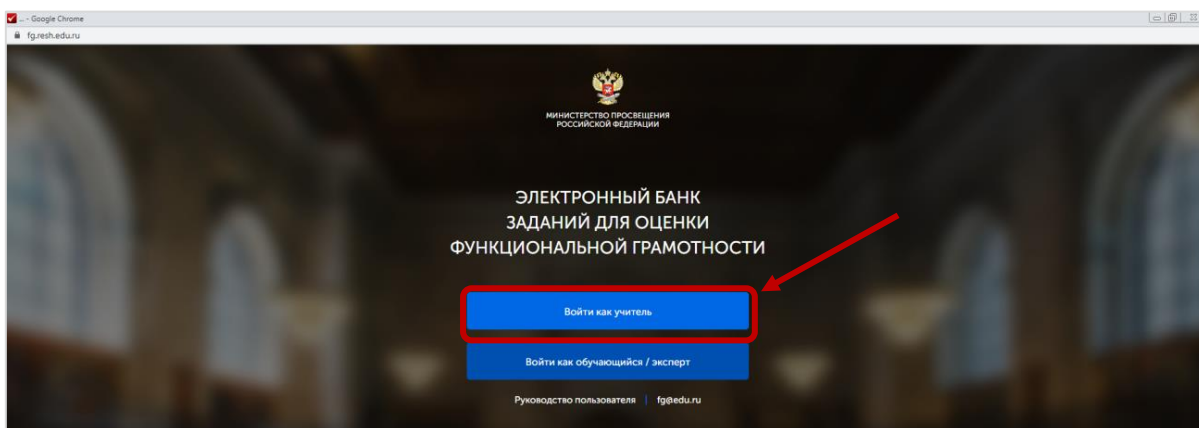


Рис. 1 Электронный банк заданий

Если Вы зарегистрированы в РЭШ, то введите логин и пароль, нажмите *Войти* и перейдите к шагу 2.

Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы.

1. Если Вы не зарегистрированы в РЭШ, нажмите кнопку *Зарегистрироваться в РЭШ*.

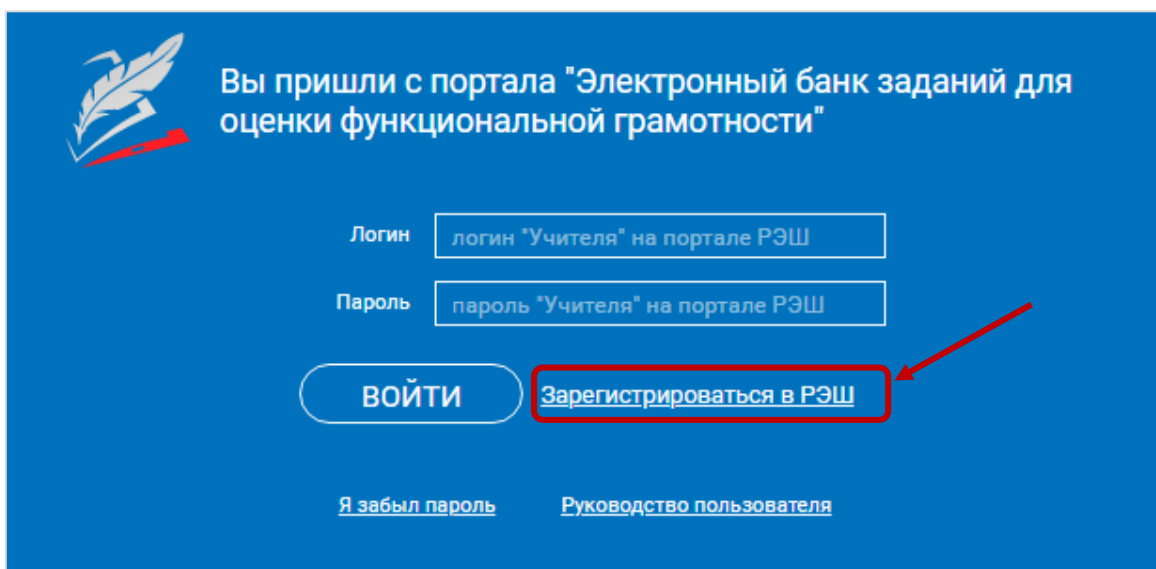


Рис. 2 Вход на портал

2. В следующем окне выберите роль *Учитель* и заполните все необходимые поля для регистрации. Нажмите кнопку *Поступить в школу* (рис. 3).

Рис. 3 Форма регистрации

3. Вам будет отправлено письмо на адрес электронной почты с подтверждением регистрации (рис. 4).

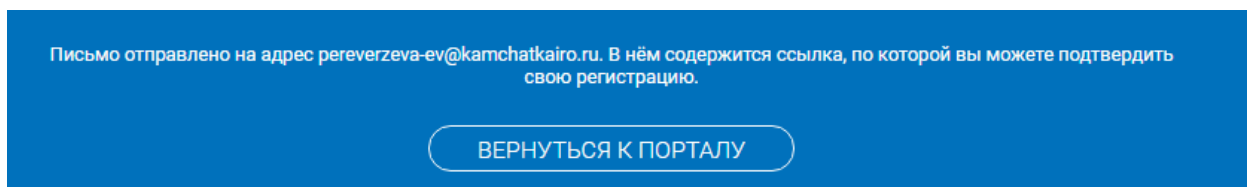


Рис. 4 Отправка письма на адрес электронной почты

4. Перейдите в свой почтовый ящик и откройте письмо с подтверждением регистрации на портале «Российская электронная школа». **Примечание.** Если в папке *Входящие* нет письма, то необходимо проверить папку *Спам*. Если письмо присутствует в папке *Спам*, то его необходимо переместить в папку *Входящие* (чтобы в нем заработала ссылка): поставить флажок напротив письма и нажать кнопку *Не спам* (рис. 5).

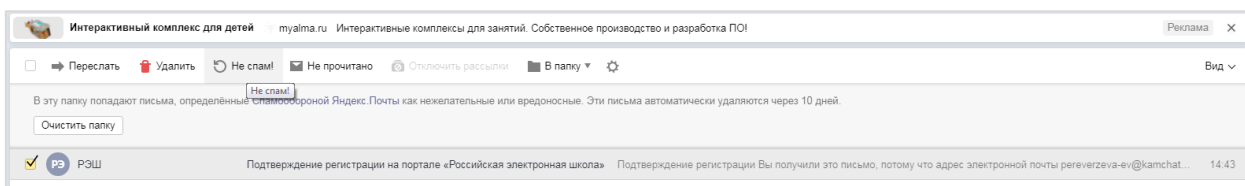
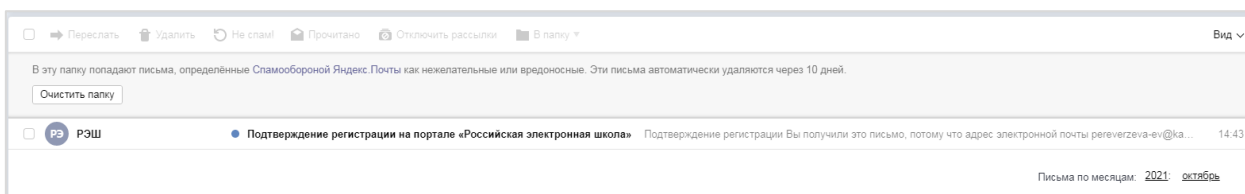


Рис. 5 Электронная почта

5. Откройте письмо и перейдите по ссылке для подтверждения регистрации в РЭШ (рис. 6).

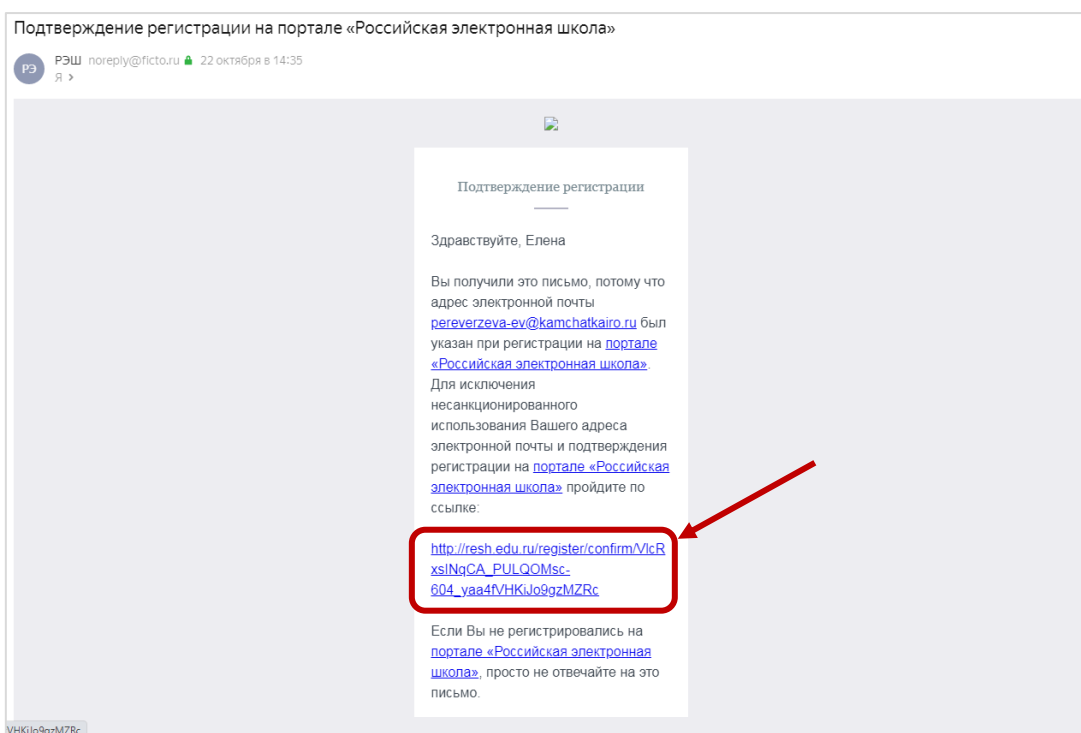


Рис. 6 Подтверждение регистрации

6. В следующем окне нажмите кнопку *Вернуться к порталу* (рис. 7).

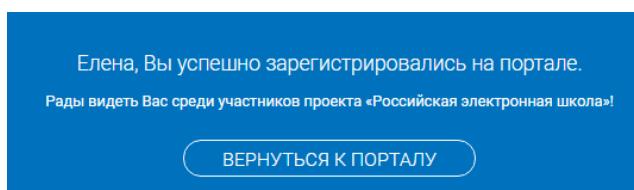


Рис. 7 Возврат к порталу РЭШ

7. Далее нажмите кнопку *Войти как учитель*, в следующем окне введите логин и пароль, указанные при регистрации. Нажмите кнопку *Войти*.

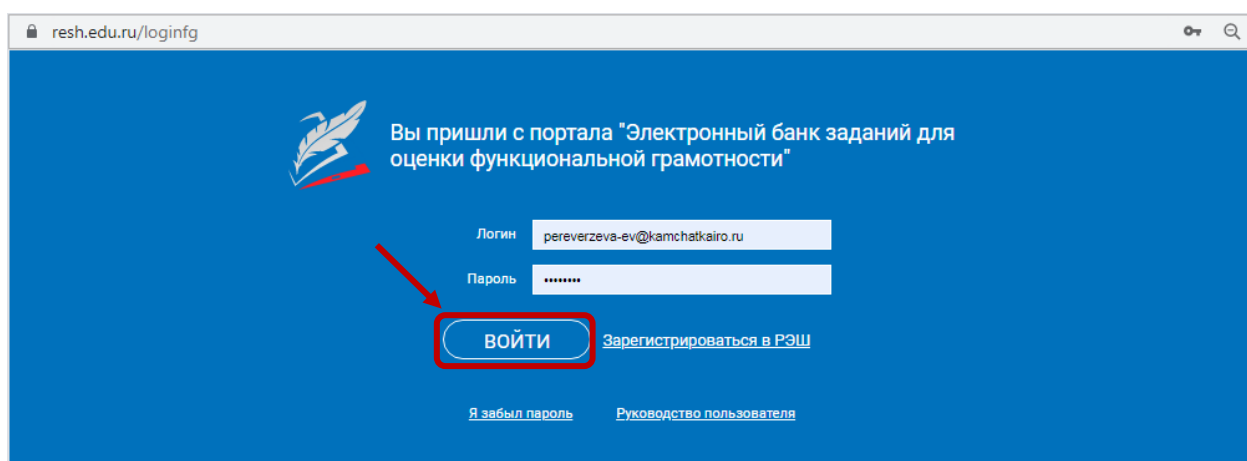
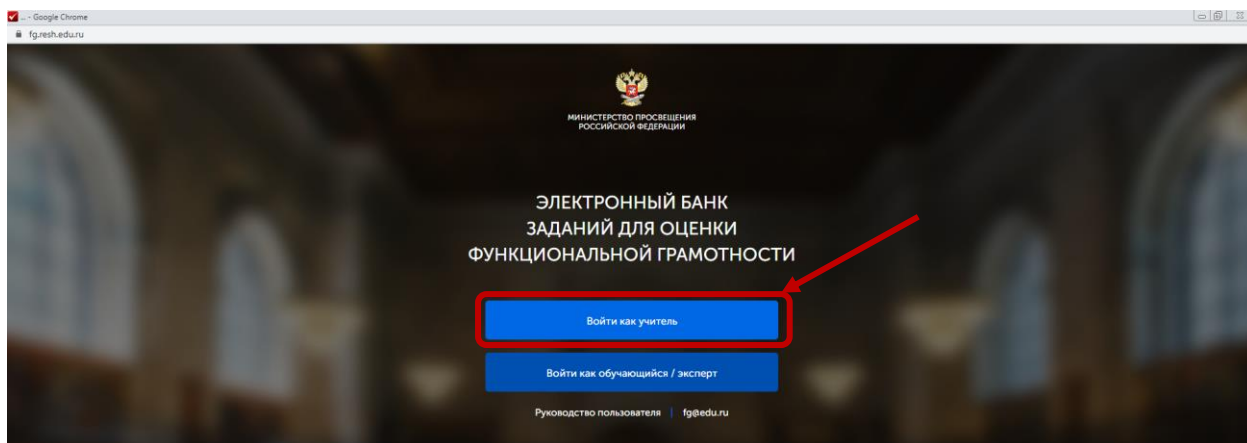


Рис. 8 Вход в портал «Электронный банк заданий»

Шаг 2. Создание диагностической работы.

1. В разделе *Мероприятия* нажмите на кнопку *Создать мероприятие* (это и есть создание диагностической работы).

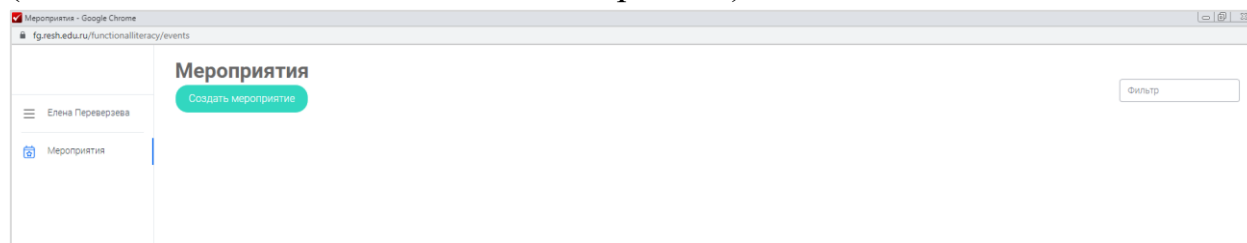


Рис. 9 Создание диагностической работы

2. Откроется окно «Создание мероприятия». Введите *Название мероприятия*, выберите нужное направление функциональной грамотности, дату и время проведения диагностической работы. Для добавления варианта диагностической работы нажмите на ссылку *Укажите КИМ* (рис. 10).

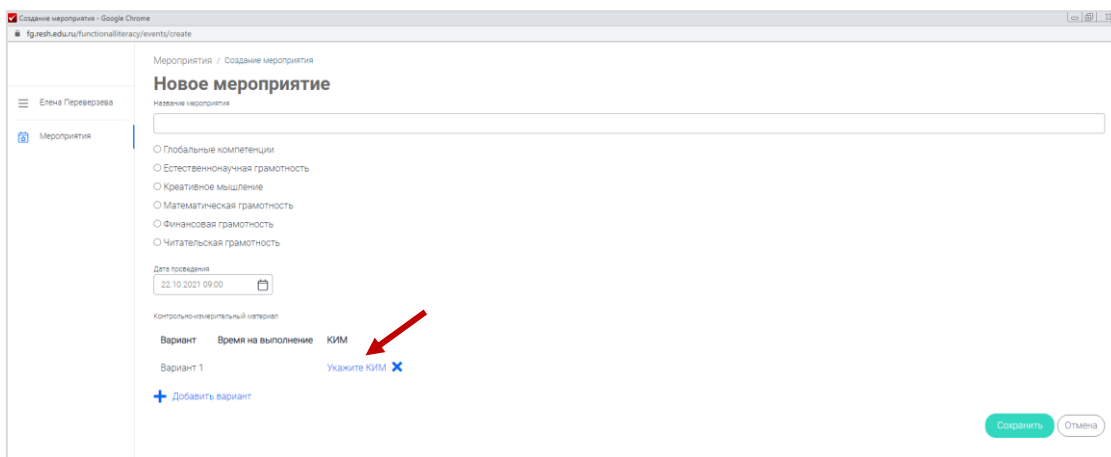


Рис. 10 Заполнение данных о мероприятии

3. В появившемся окне выберите класс и вариант. Нажмите кнопку **Выбрать** (рис. 11).

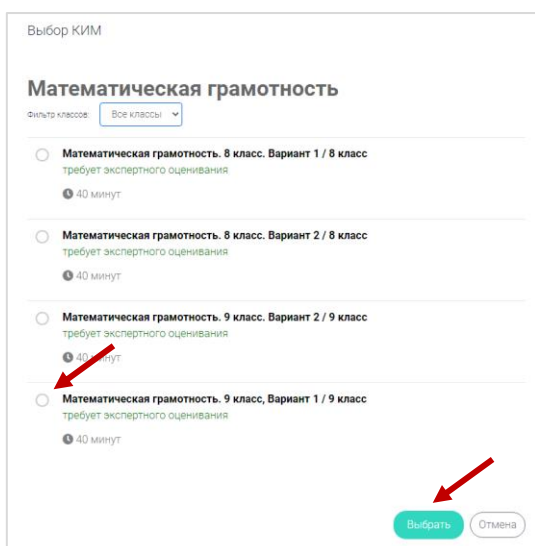


Рис. 11 Выбор КИМ

4. КИМ будет добавлен. Аналогичным образом можно добавить и другой вариант (рис. 12).

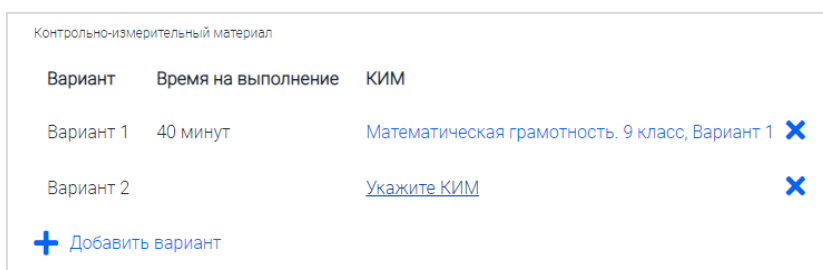


Рис. 12 Список КИМ

5. Нажмите кнопку **Сохранить** (рис. 13).

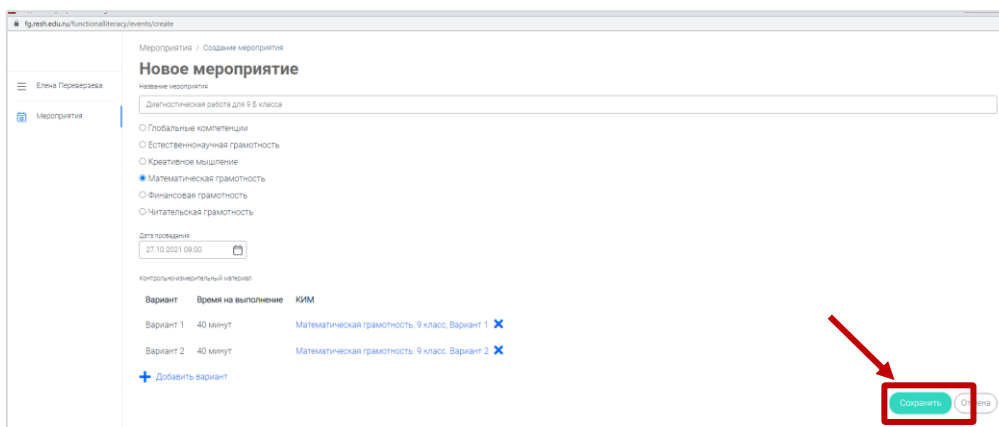



Рис. 13 Сохранение диагностической работы

6. Диагностическая работа создана. Для редактирования мероприятия нажмите кнопку  (рис. 14).

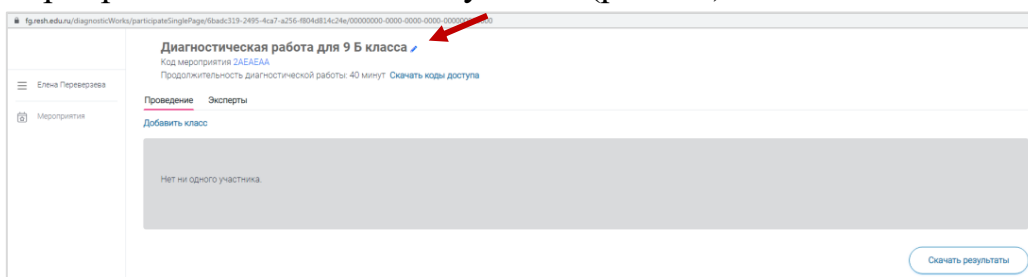



Рис. 14 Редактирование мероприятия

7. Необходимо изменить дату и время проведения диагностической работы (вы можете просмотреть все задания работы только от имени ученика, но если дата и время проведения работы еще не наступили, то вы не сможете этого сделать. Поэтому предлагаем установить текущую дату и время для просмотра содержания работы, после чего дата и время проведения диагностической работы будут восстановлены в прежней редакции).

Примечание. Кнопка  внизу страницы позволяет полностью удалить диагностическую работу.

Нажмите кнопку *Сохранить*.

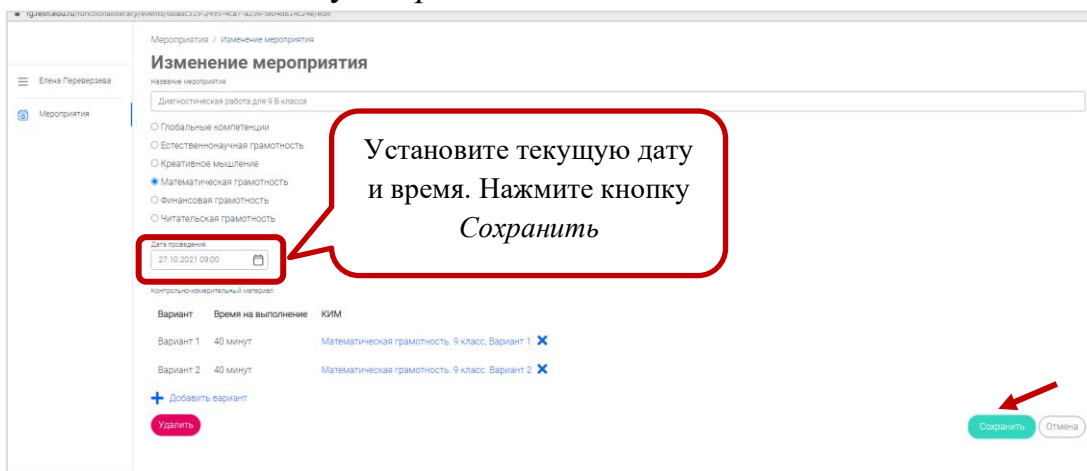


Рис. 15 Диагностическая работа создана

7. Далее необходимо заполнить список участников диагностики. Нажмите кнопку *Добавить класс*. В появившемся окне введите *Наименование класса* и *Количество учеников*. Примечание. Рекомендуем создать на одного ученика больше, т.к. вы будете использовать этот дополнительный вход для того, чтобы ознакомиться с диагностической работой заранее от имени ученика. Например, в классе 23 ребенка, тогда в поле *Количество учеников* вы вводите 24. Т.е. первые 23 работы – для учеников, 24 работа – для Вас.

Нажмите кнопку *Сохранить* (рис. 16).

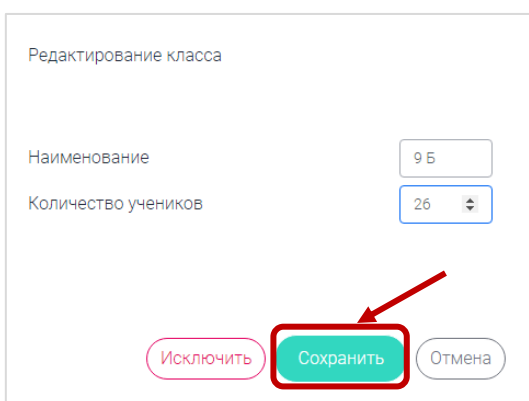
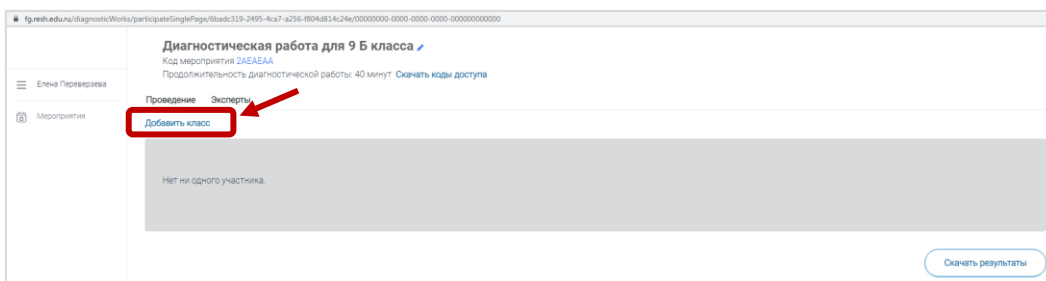


Рис. 16 Добавление класса

8. Нажмите кнопку **+**, чтобы увидеть список участников диагностики. Здесь можно отслеживать результаты диагностики.

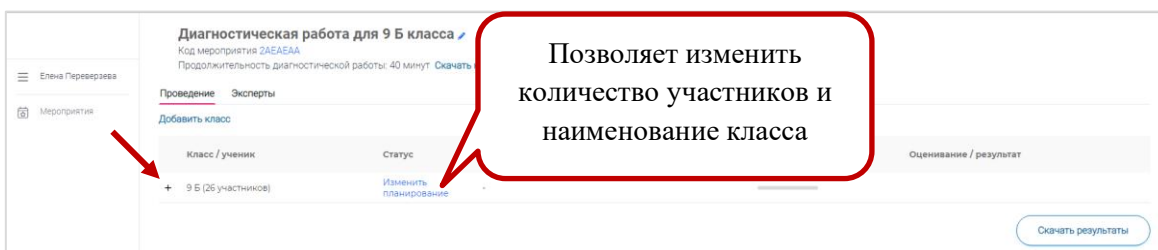


Рис. 17 Просмотр участников

9. Чтобы вернуться к общему списку диагностических работ, необходимо нажать кнопку *Мероприятия*.

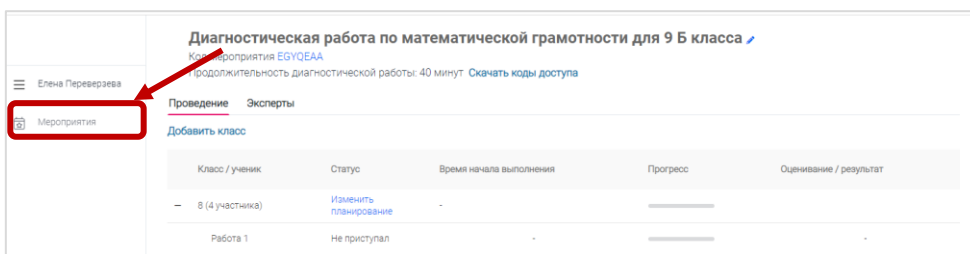


Рис. 18 Переход к списку мероприятий

10. В данном окне вы можете продолжить создание других диагностических работ (кнопка *Создать мероприятие*), выйти из системы (кнопка *Выйти*), а также можно открыть нужную диагностическую работу, щелкнув по ее названию.

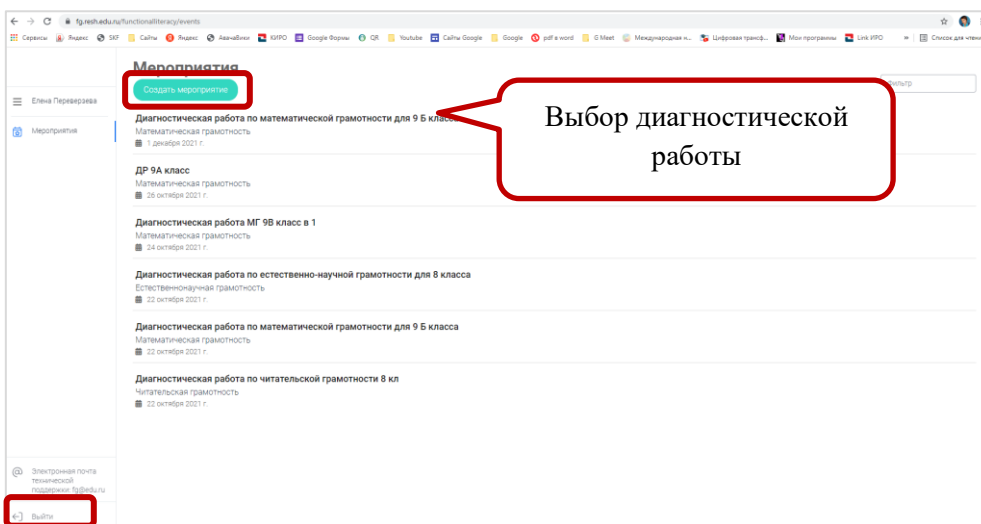


Рис. 19 Список мероприятий

11. Откройте Вашу диагностическую работу.

12. Теперь необходимо получить коды доступа к диагностической работе для каждого учащегося. Тогда вы сможете просмотреть заранее работу, а затем и провести ее в классе. Нажмите кнопку *Скачать коды доступа* (рис. 20).

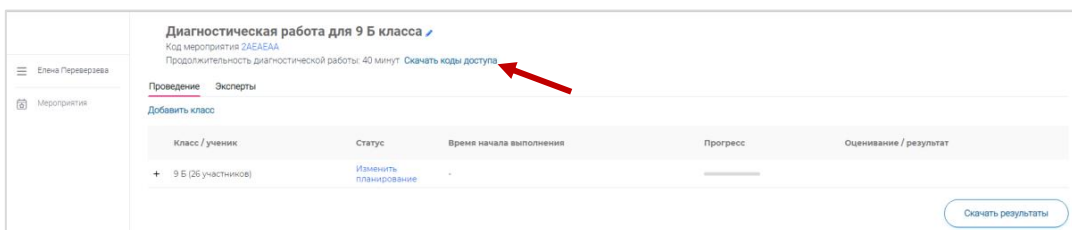


Рис. 20 Коды доступа

13. В появившемся окне выберите папку для сохранения, напишите имя файла и нажмите кнопку *Сохранить*.

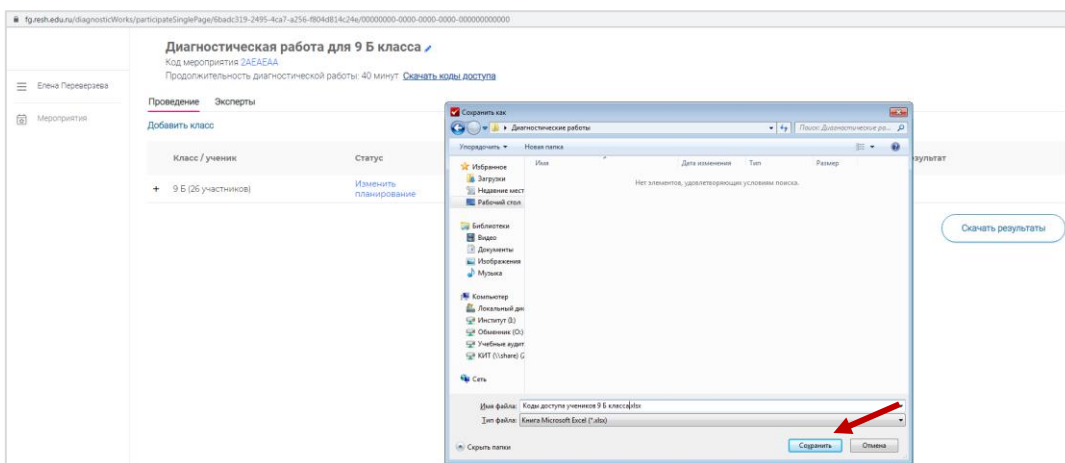


Рис. 21 Сохранение кодов доступа для учащихся

14. Откройте файл Excel с кодами доступа учащихся.

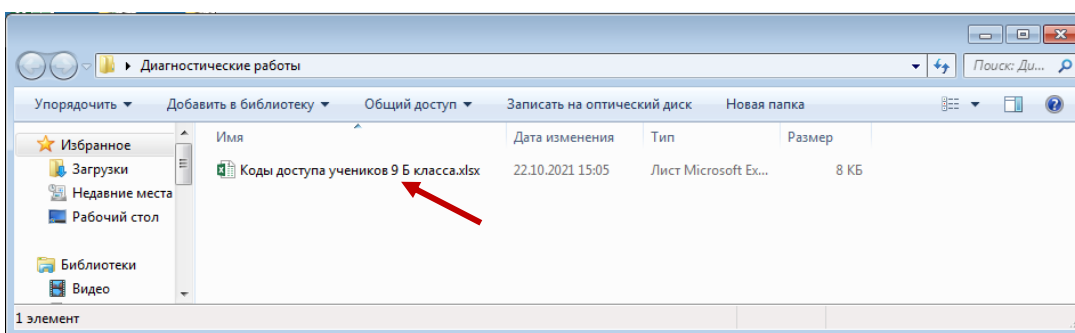


Рис. 22 Открытие файла

15. Оформите таблицу: выделите нужный диапазон, на вкладке Главная выберите кнопку Границы, далее Все границы.

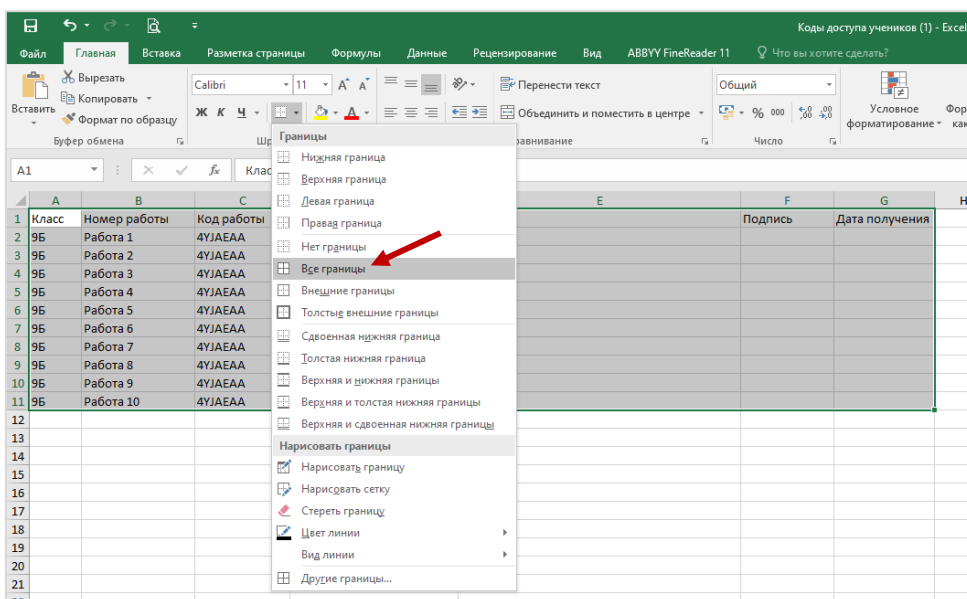


Рис. 23 Оформление таблицы

16. В столбец ФИО внесите данные о каждом ученике. Сохраните изменения в файле.

A	B	C	D	E	F	G
Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
9Б	Работа 1	4УЈАЕАА	440301			
9Б	Работа 2	4УЈАЕАА	268783			
9Б	Работа 3	4УЈАЕАА	223089			
9Б	Работа 4	4УЈАЕАА	971287			
9Б	Работа 5	4УЈАЕАА	479905			
9Б	Работа 6	4УЈАЕАА	236423			
9Б	Работа 7	4УЈАЕАА	819855			
9Б	Работа 8	4УЈАЕАА	639828			
9Б	Работа 9	4УЈАЕАА	475310			
9Б	Работа 10	4УЈАЕАА	930222			

Рис. 24 Заполнение данных об учащихся (ФИО)

17. Далее можно распечатать данную таблицу и раздать каждому учащемуся код работы (код мероприятия) и индивидуальный код (пароль) для входа и прохождения диагностической работы.

Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия).

Перед проведением мероприятия в классе Вам необходимо побывать в роли ученика, чтобы можно было помочь каждому учащемуся при возникновении той или иной проблемы. Также вы можете заранее увидеть все задания диагностической работы.

1. Перейдите на сайт <https://fg.reshe.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как обучающийся/эксперт*.

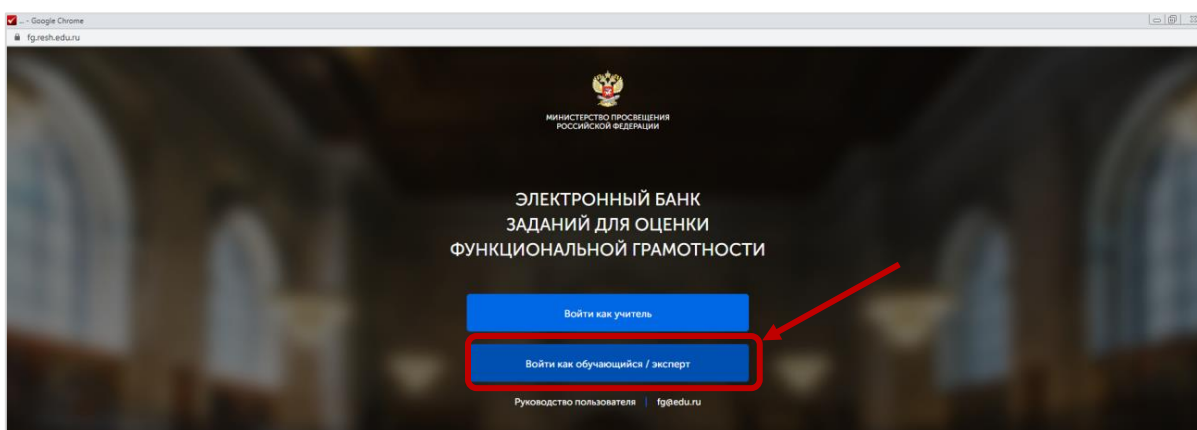


Рис. 25 Электронный банк заданий

2. В появившемся окне введите код работы и индивидуальный код любого учащегося (в шаге 2, пункт 16). Примечание. Вы можете использовать код доступа для дополнительного ребенка, который вы создали в шаге 2, п. 7. Нажмите кнопку *Войти*.

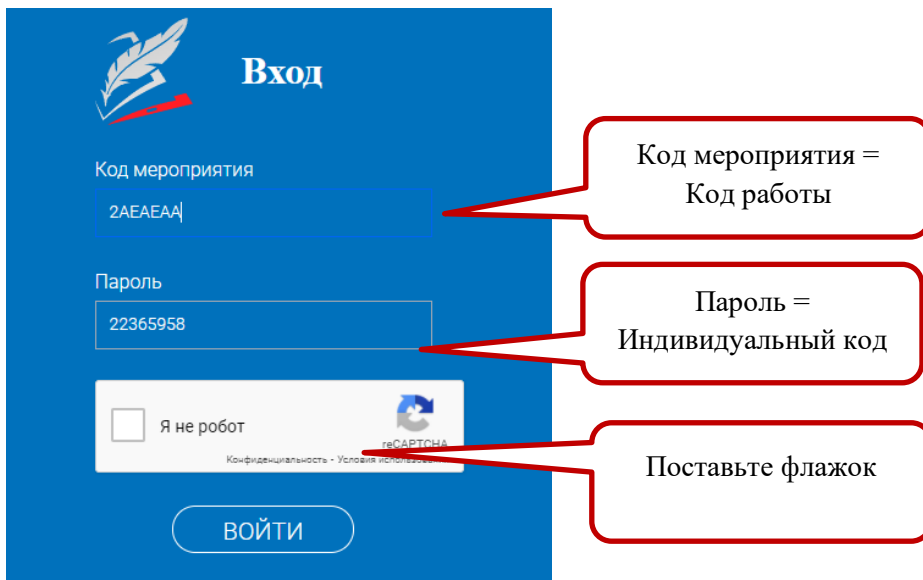


Рис. 26 Вход на сайт

3. Откроется диагностическая работа. Изучите предложенный текст и нажмите кнопку *Приступить к выполнению*.

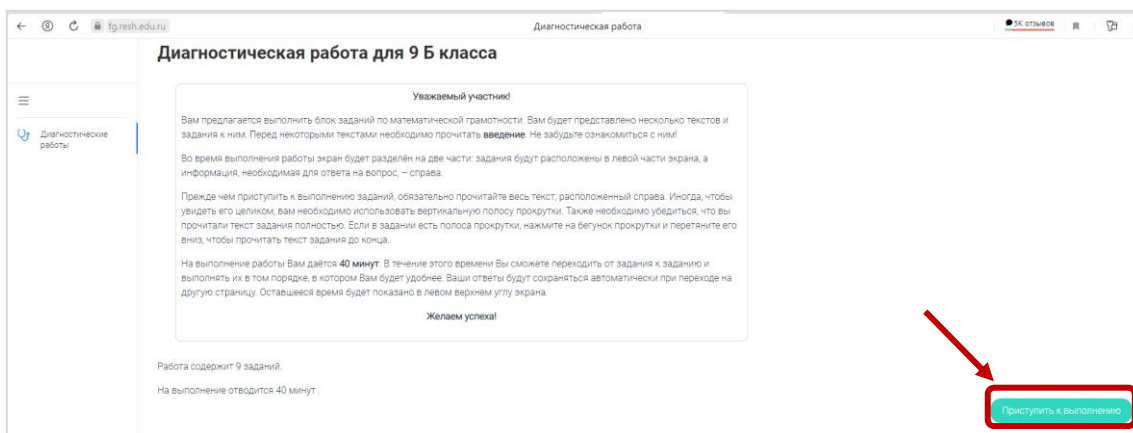


Рис. 27 Страница «Введение»

4. Просмотрите задания работы, нажимая кнопку с номером задания. Нажмите кнопку *Завершить тест*.

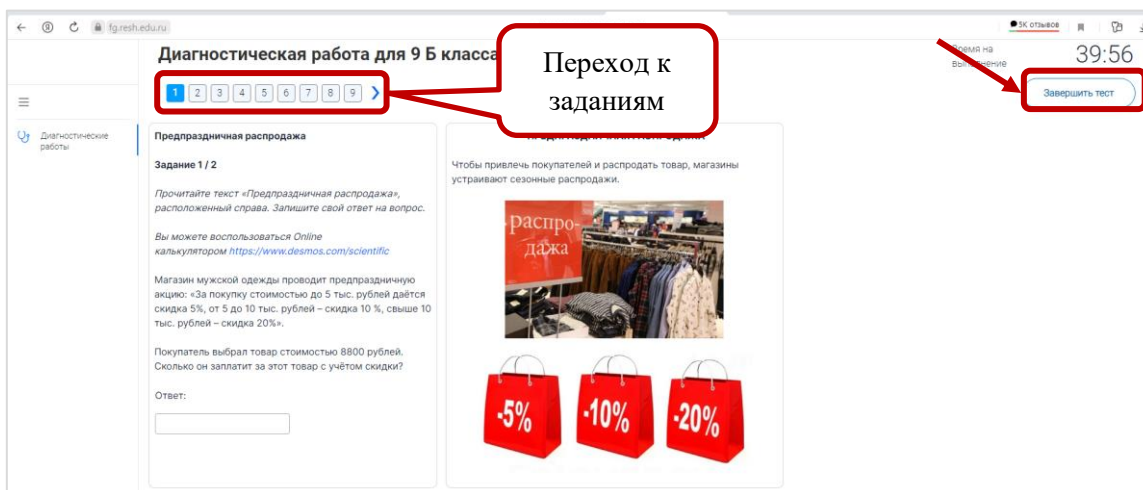


Рис. 28 Диагностическая работа

5. На что следует обратить внимание учащихся при проведении диагностической работы:

а. познакомить с интерфейсом программы: слева формируются задания и вводятся ответы, справа – дополнительный материал, необходимый для выполнения задания. Показать как переходить от задания к заданию, как завершить тестирование, а также показать основные элементы интерфейса:

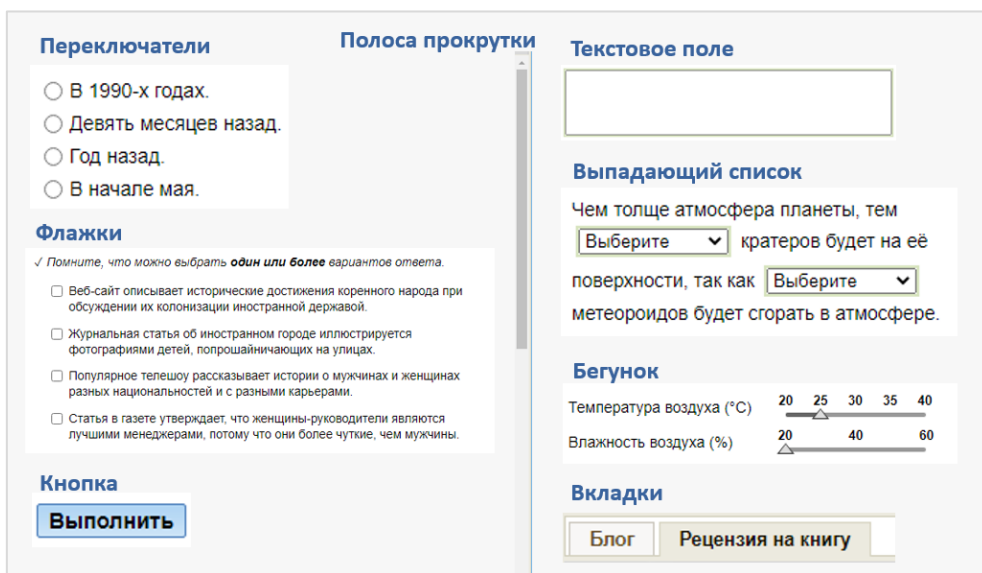


Рис. 29 Графические элементы

б. Если требуется запустить калькулятор (или любой другой тренажер), то необходимо перейти по ссылке, при этом откроется другая вкладка браузера с калькулятором. Далее необходимо произвести вычисления и вернуться во вкладку с заданиями. Пример:

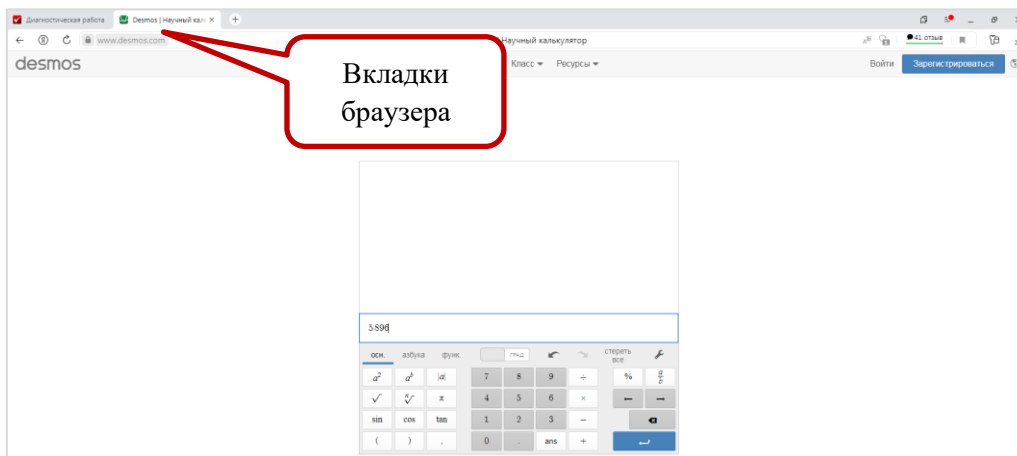


Рис. 30 Калькулятор

б. Завершите тестирование, нажав кнопку *Завершить тест*. В появившемся окне нажмите кнопку *Да*.

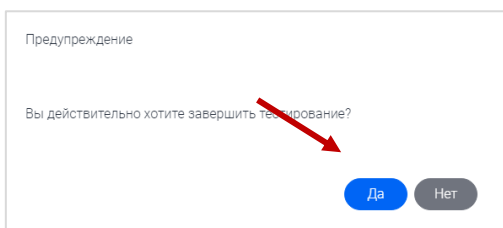
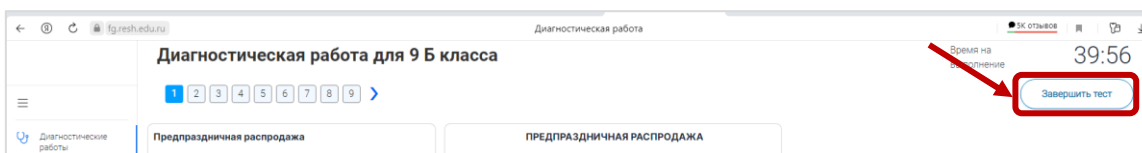


Рис. 31 Завершение тестирования

7. Тестирование пройдено. В следующем окне будут отображены предварительные результаты диагностической работы. Нажмите кнопку *Вернуться в РЭШ*, чтобы выйти из системы.

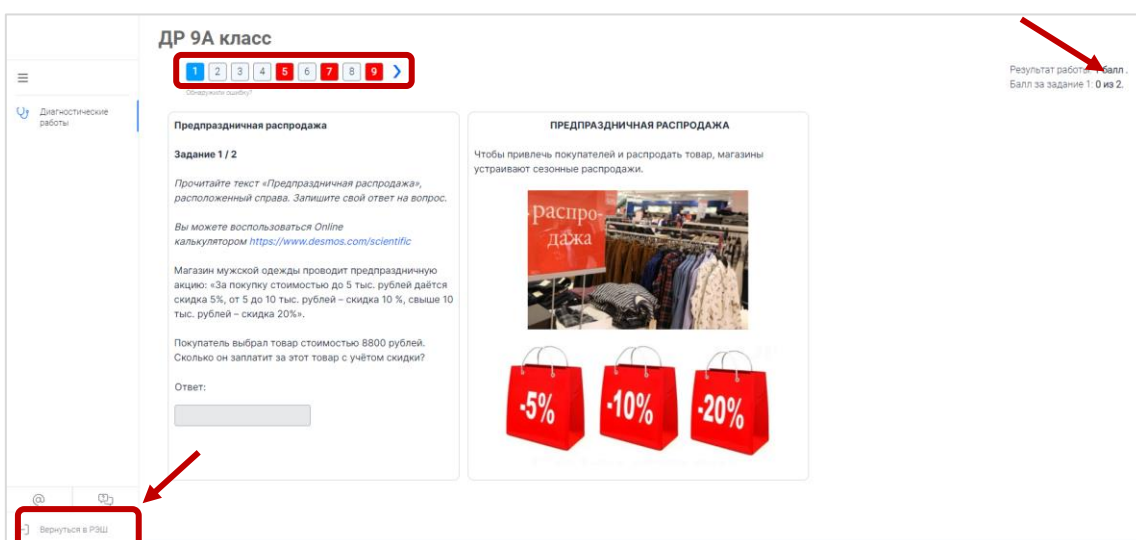


Рис. 32 Результаты прохождения диагностической работы


Шаг 4. Проведение и организация мероприятия

1. Зайдите в систему и установите точную дату и время проведения мероприятия:

а. Перейдите на сайт <https://fg.resh.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте Вашу диагностическую работу (если она не создана, создайте ее – шаг 2).



Рис. 33 Выбор диагностической работы

в. Зайдите в режим редактирования работы, нажав кнопку *Редактировать* .

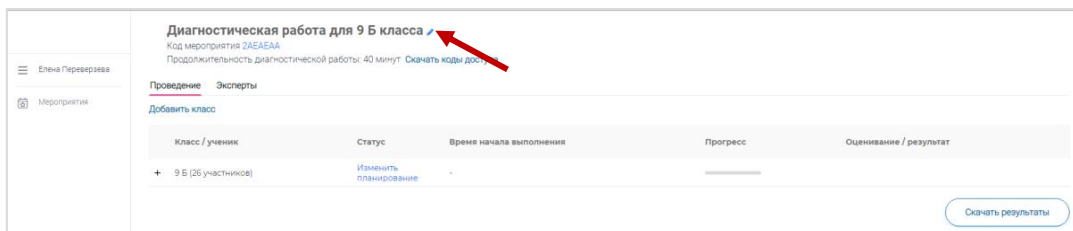


Рис. 34 Редактирование мероприятия

с. Установите дату и время проведения диагностики и нажмите кнопку *Сохранить*.

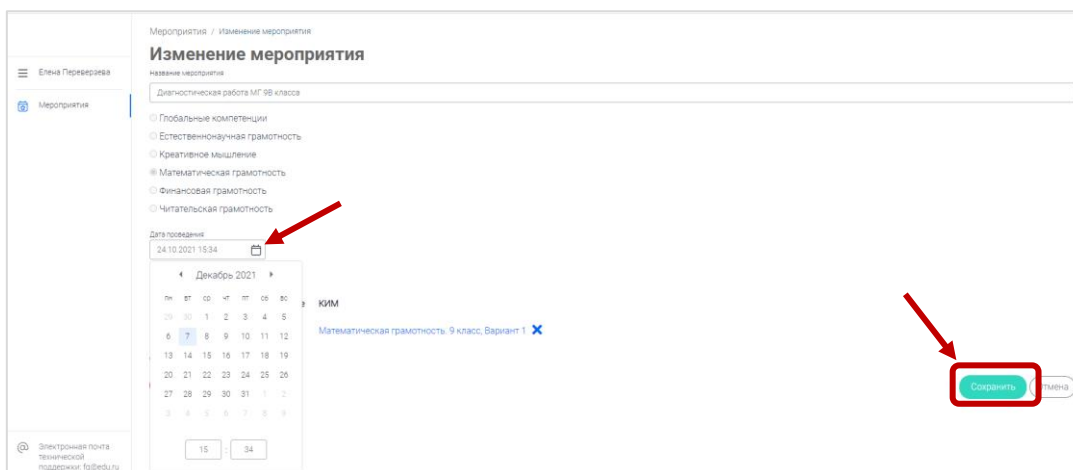


Рис. 35 Изменение даты и времени мероприятия

2. Подготовьте распечатки с данными для входа в систему каждому учащемуся. Например,

ФИО: Иванова Мария
1. Откройте сайт fg.reshe.edu.ru
2. Нажмите кнопку «Войти как обучающийся»
3. Введите:
а. Код мероприятия: 4YJAEAA
б. Пароль: 440301
4. Установите флажок «Я не робот»
5. Нажмите кнопку «Войти»

Рис. 36 Распечатка для учащихся

3. Начните мероприятие в назначенный день: раздайте инструкции для входа каждому учащемуся, обратите внимание на интерфейс платформы, объясните как завершить тестирование в конце мероприятия.

Шаг 5. Проверка и оценивание результатов.

1. Перейдите на сайт <https://fg.reshe.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте нужную диагностическую работу.



Рис. 37 Выбор диагностической работы

2. Раскройте список участников диагностической работы, нажав **+**.

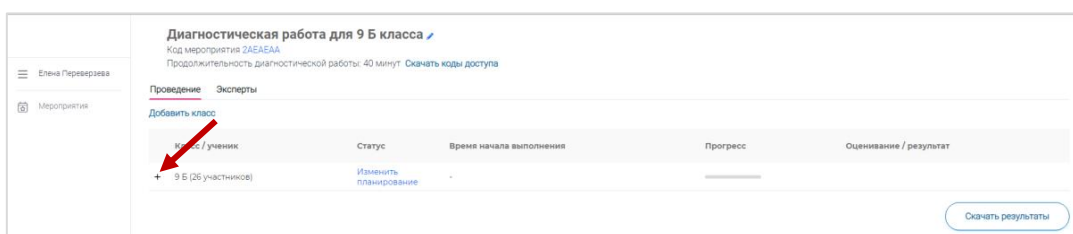


Рис. 38 Как раскрыть список участников

3. Раскройте список участников диагностической работы, нажав **+**. Часть заданий было проверено системой автоматически, а другая часть требует проверки учителем. Вам необходимо проверить такие задания и выставить нужное количество баллов каждому ученику.

4. В строке ученика, который выполнил работу, нажмите ссылку *Требуется экспертиза*.

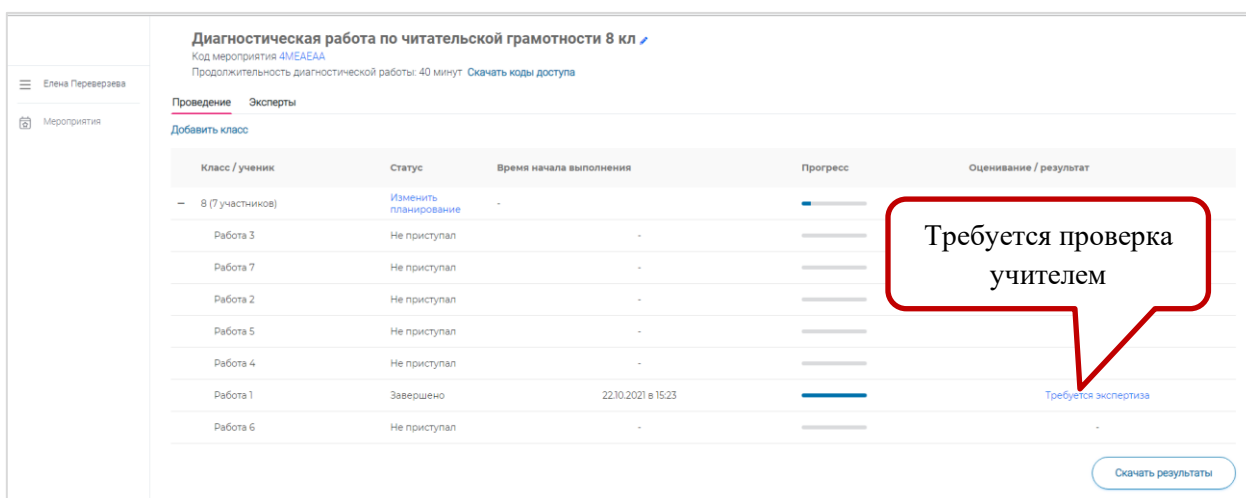


Рис. 39 Список участников

5. Будет открыт список заданий с ответами учащегося, требующих проверки. В приведенном ниже примере необходимо проверить два задания и поставить за каждый из них необходимый балл.

6. Чтобы ознакомиться с критериями оценивания всех заданий, нажмите кнопку *Критерии оценивания*.

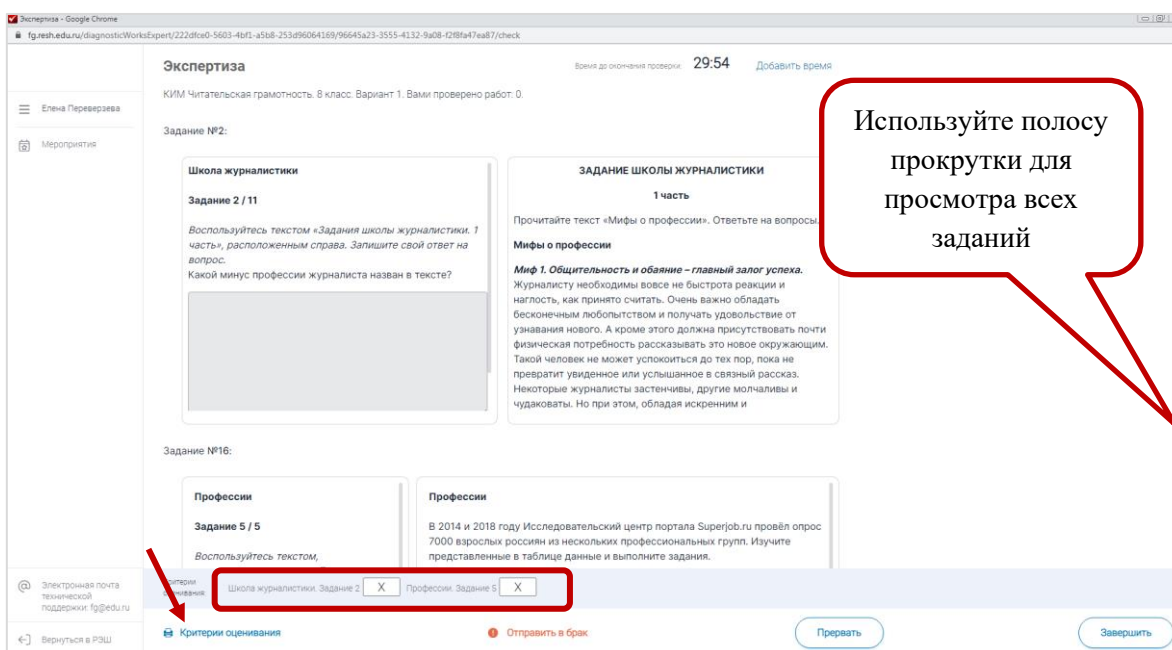


Рис. 40 Список заданий, требующих проверки

7. В появившемся окне скачайте предложенные документы и ознакомьтесь с ними.

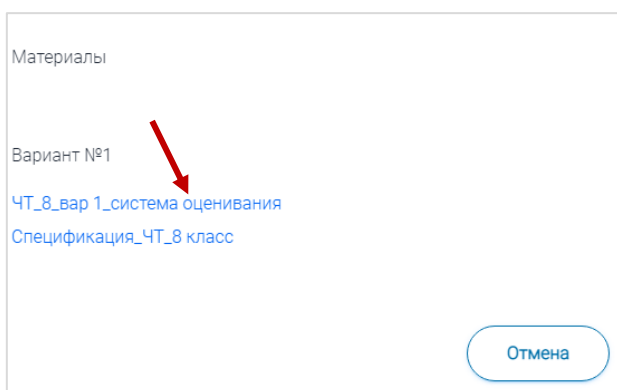


Рис. 41 Материалы для оценивания

8. Вернитесь в систему, поставьте необходимые баллы за выполненные задания. Нажмите кнопку *Завершить*.

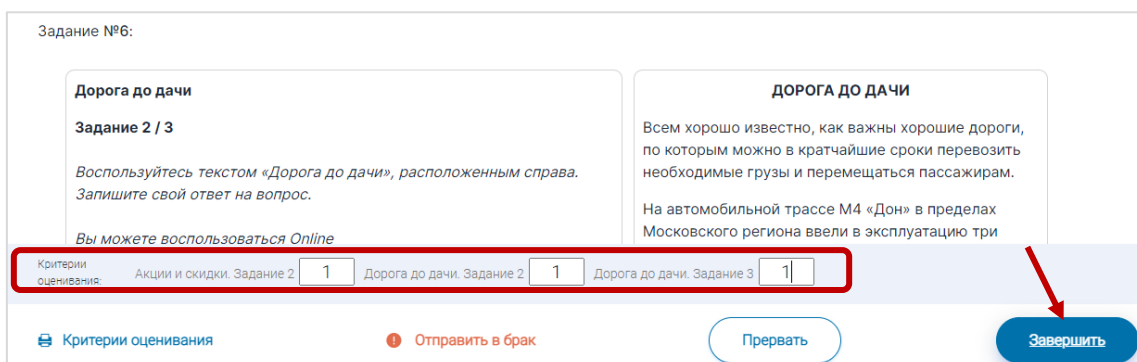


Рис. 42 Выставление баллов

9. Все баллы будут отображены в столбце *Оценивание/результат*. Для анализа выполненных работ нажмите кнопку *Скачать результаты*.

Диагностическая работа по математической грамотности для 9 Б класса

Код мероприятия EGYQEAA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
8 (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 20%;"></div>	-
Работа 1	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 2	Завершено	02.12.2021 в 15:38	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Завершено	02.12.2021 в 16:05	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла

[Скачать результаты](#)

Рис. 43 Результаты

10. Сохраните файл Excel в нужную папку по именем «Вид грамотности_класс_школа_район».

Примечание. Столбец *Участник* соответствует столбцу *ФИО* из таблицы с кодами доступа учеников.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 2	3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0
8	Работа 4	3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0

Рис. 44 Таблица с результатами

A	B	C	D	E	F	G
Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
8	Работа 1	EGYQEAA	662055	Иванова Мария		
8	Работа 2	EGYQEAA	801980	Петров Александр		
8	Работа 3	EGYQEAA	180948	Зайцев Михаил		
8	Работа 4	EGYQEAA	314756	Ильев Лев		

Рис. 45 Таблица с кодами доступа учеников