

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тиличикская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
школьным методическим
объединением

Протокол № 03 от 09.2022



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
работе Смага Е.В. Смага

«06» сентяб. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.Н. Алфёрова МКОУ
«Тиличикская средняя школа»

В.Н. Алфёрова

Приказ № _____ от _____

**План работы
школьного методического объединения
физической культуры, ОБЖ и
общественно-научных дисциплин
на 2021-2022 учебный год**

1. Тема ШМО ФКОиОН дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, для выявления одарённых учащихся и повышающие эффективности учебно-воспитательного процесса».

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ для обеспечения качества образования учащихся.
3. Обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС.
4. Ведение целенаправленной дифференцированной работы с отстающими и неуспевающими учащимися.
5. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и школьной научно-практической конференции.
6. Формирование культуры здорового образа жизни учащихся.
7. Обмен опытом среди преподавателей через участие в проведении консультаций для педагогов, участие в конференции, творческих отчётах и выставках.

2. Научно-методическая проблема МКОУ «Тиличикская средняя школа»:

«Развитие творческих способностей учащихся путём внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательную деятельность школы в условиях перехода на обучение по новым государственным стандартам».

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тиличикская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
школьным методическим
объединением
Протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной
работе _____ Е.В. Смага
« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Тиличикская средняя школа»

В.Н. Алфёрова
Приказ № ____ от _____

**План работы
школьного методического объединения
физической культуры, ОБЖ и
общественно-научных дисциплин
на 2021-2022 учебный год**

1. Тема ШМО ФКОиОН дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, для выявления одарённых учащихся и повышающие эффективности учебно-воспитательного процесса».

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ для обеспечения качества образования учащихся.
3. Обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС.
4. Ведение целенаправленной дифференцированной работы с отстающими и неуспевающими учащимися.
5. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и школьной научно-практической конференции.
6. Формирование культуры здорового образа жизни учащихся.
7. Обмен опытом среди преподавателей через участие в проведении консультаций для педагогов, участие в конференции, творческих отчётах и выставках.

2. Научно-методическая проблема МКОУ «Тиличикская средняя школа»:

«Развитие творческих способностей учащихся путём внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательную деятельность школы в условиях перехода на обучение по новым государственным стандартам».

Основная цель научно-методической работы школы на 2021– 2022 учебный год:
внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность.

Для её реализации поставлены ключевые задачи:

1. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Совершенствование методического уровня педагогов.
4. Совершенствование методики обучения.
5. Внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств и ресурсов.
6. Оказание методической помощи педагогам с использованием мониторинговых исследований.
7. Создание условий для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации педагогов и учащихся.
8. Обобщение и распространение педагогического опыта.
9. Совершенствование системы мониторинга.
10. Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы МКОУ «Тиличикская средняя школа»
с.Тиличики , Олюторского района, Камчатского края.

ШМО ФК и ОН дисциплин осуществляется проведением учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по 8 предметам:

- основы безопасности жизнедеятельности и здоровья;
- история;
- обществознание;
- искусство;
- история Камчатки;
- биология;
- физическая культур,
- география..

В ШМО естественно-научных дисциплин входит 5 учителей:

Алиев С. Г. – учитель физической культуры
Слипец Н.Н. – учитель биологии, ОБЖ
Слипец Л.В. – искусство, история Камчатки,
Алфёрова В.Н.- история, обществознание,
Егодурова М.В..- история, обществознание,
Монгуш Б.О. – география

Формы работы МО:

- ✚ аттестация (повышение или подтверждение категорий) учителей- предметников;
- ✚ взаимопосещение уроков;
- ✚ выставочная деятельность;
- ✚ заседания МО, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ✚ коррекционная работа с учащимися, обучающимся по программе 7 вида;
- ✚ мастер-классы, отчёты, собрания для родителей учащихся;

- ✚ освоение стандартов II поколения;
- ✚ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✚ отчеты преподавателей по методическим темам;
- ✚ оформление детских творческих работ;
- ✚ повышение профессионального мастерства (КПК, конкурсы);
- ✚ подготовка и участие в школьной научно-практической конференции;
- ✚ подготовка учащихся к промежуточному итоговому контролю по предметам естественно-научных дисциплин;
- ✚ предметные олимпиады (школьного, муниципального и регионального уровней);
- ✚ работа с талантливыми и одаренными детьми (индивидуальные консультации, факультативы, предметы по выбору);
- ✚ составление олимпиадных заданий для школьного этапа предметных олимпиад;
- ✚ творческие отчеты учителей, просмотры работ учащихся;
- ✚ участие в ярмарке педагогических идей;
- ✚ экскурсии и походы.

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разно-уровневого их преподавания. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение курсов повышения квалификации. 2. Участие в творческих конкурсах. 3. Взаимодействия с другими МО школы 4. Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ. 5. Самообразование. 6. Обобщение опыта работы.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входные контрольные работы с 6 по 11 классы. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Срезовые контрольные работы по итогам полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 4. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 5. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя естественно-научных дисциплин. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 5. Школьная научно-практическая конференция.
Индивидуальная работа с учащимися.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными детьми 2. Занятия с неуспевающими учащимися. 3. Ликвидация пробелов в знаниях учеников.

3. Направления методической работы МО

1. Аттестация учителей.

№ п/п	ФИО	Год предыдущей аттестации (результат)	Год планируемой аттестации
1	Алиев С.Г.	2018г	2023г
2	Егодурова М.В.		2023
3	Алфёрова В.Н.		
4	Слипец Н.Н.		
5	Слипец Л.В.	2018	2023
6	Монгуш Б.О.	2021	2026

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

№ п/п	ФИО	Год предыдущих КПК (по предмету)*	Год, планируемый для КПК
1	Алиев С.Г.	2018г	2022г
2	Егодурова М.В.	2021г	2024г
3	Алфёрова В.Н.		
4	Слипец Н.Н.	2021г	2024г
5	Слипец Л.В.	2018г	2023г
6	Монгуш Б.О.	2021г	2024

3. Внеурочная деятельность по предмету.

№ п/п	ФИО	Название факультатива, кружка (по предмету)	Класс, количество участников (по классам)*
1	Алиев С.Г.	«Мини-футбол»	9 а-5 уч., 9 б – 4 уч., 10- 3 уч. 11 -1 уч.
		«Волейбол»	10 -1 уч., 11 – 11 уч.
2	Егодурова М.В.	«ОФГ»	8 – все.
		«Подготовка к олимпиадам»	9 - все.
		«Основы финансовой грамотности»	9 –все.
		«ОГЭ» история	
		«ОГЭ» общество	
		«ЕГЭ» история	
		«ЕГЭ» общество	
3	Слипец Н.Н.	ЮСП, ЮДП	5-9 все
4	Монгуш Б.О.	«Занимательная география»	4 а, 4б
5			

*Примечание: указывать количество по каждому классу (5а – 5 чел, 5б – 3 чел. и т.д.)

Самообразование учителей МО физической культуры, ОБЖ и общественно-научных дисциплин.

Ф.И.О. учителя	Тема	Учебный год
Алиев С. Г.	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу на занятиях физической культуры в условиях ФГОС»	3-й год
Слипец Н.Н.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности школьников через познавательную активность»	2-й год
Слипей Л.В.	«Совершенствование патриотического воспитания на уроках»	2-й год
Алфёрова В.Н.	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации обучения»	3-й год
Егодурова М.В.	«Эффективность использования презентаций на уроках истории и обществознания»	1-й год
Могуш Б.О.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках географии»	1-й год

Систематизация материалов по вопросам самообразования и обобщению опыта.

№	Ф.И.О. учителя	Форма	Дата
1.	Алиев С.Г.	Презентация, фотоотчёт	Март
2.	Слипец Н.Н.	Презентация	Март
3.	Слипец Л.В.	Презентация	Апрель
4.	Алфёрова В.Н.	Презентация	Апрель
5.	Егодурова М.В.	Презентация	Май
6.	Могуш Б.О.	Презентация	Май

4.Педагогический состав ШМО физической культуры, ОБЖ и общественно-научных дисциплин

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Квалификация	Пед. Стаж	Общий стаж работы	Курсы повыш. Квалиф.
Алиев Сергей Гидаятович	03.03.74	Дальневосточная Академия физической культуры, 2014	Физическая культура и спорт	Учитель физкультуры	Высшая категория	16 лет	25 лет	2018

Слипец Николай Николаевич	26.12. 61	Ворошиловский педагогический институт	Биология, химия	Учитель биологии, ОБЖ	Соответствие занимаемой должности	36 лет	42 года	2017
Слипец Л.В.	14.03. 63	Ворошиловский педагогический институт	Русский язык и литература	Зам.ВР, учитель искусство	Высшая категория	36 лет	37 лет	2021
Алфёрова В.Н.	09.08. 55	Алтайский государственный университет	истории, обществознания	Директор ОО, учитель истории, обществознания	Высшая категория	32 года	46 лет	2020
Губарев О.В.	12.06. 61	Полтавский педагогический институт	истории, обществознания	Учитель истории, обществознания	Соответствие занимаемой должности	37 лет	38 лет	2021
Могуш Б.О.	18.07. 83	Тывинский государственный университет	география	Учитель географии	Первая категория	13 лет	13 лет	2021
Егодурова М.В.	26.02. 82	Бурятский государственный университет	истории, обществознания	Учитель истории, обществознания	Соответствие занимаемой должности	17 лет	17 лет	2021

5. План работы МО.

Анализ работы МО в 2020 – 2021 учебном году.

1. Успешность педагогов и учащихся по предметам ШМО ФКО и ОН дисциплин:

Содержание:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Учащиеся Победители
ОЛИМПИАДА								
1	Октябрь, ноябрь	Школьный этап	Физическая культура	5 – 11	91 чел.	12	79	Притчин А.- 7 а кл., Быкова А.- 8 а кл., Лосев М.- 8а кл., Троян Д.-9 кл., Куранова К.-10 кл., Лещенко В. – 10 кл.
2			Технология	5 – 8	56 чел.	3	16	Стрыгин В.- 8 кл, , Скачков Т.-7 а кл., Бакас А.-7 б кл.
3			ОБЖ	8– 11	24 чел.	4	10	Лебедева Е. – 11 кл, Куранова К.- 10 кл., Мартынова Е.-9 кл.
4			Биология	5	5	4	1	Базанова Е. -5 а кл.
Итого			5 – 11 классы	166 кандидатов	23	96		

Для участия в предметных олимпиадах ФКОТ дисциплин были заявлены участники в количестве:

1. По физкультуре – 91 человек (5 – 11 классы);
2. По технологии – 56 человек (5 – 8 классы);
3. По ОБЖ – 16 человек (8 – 11 классы);
4. По биологии – 5 человек (5 класс).

Итого: 166 кандидатов.

Победители предметной Всероссийской школьной олимпиады Физической культуры и Общетехнических дисциплин на школьном этапе стали: 23 победителя.

Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного тура за три учебных года показал, что в 2020 – 2021 учебном году кандидатов на победу стало больше, чем в предыдущие два года, количество призёров и победителей стало больше на 5 учащихся, чем в прошлом году.

В 2020 – 2021 учебном году кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 3 дисциплинам нашего ШМО: по всем есть призёры, а победителями Олимпиад вышли ребята по 3 дисциплинам.

Качество знаний на ШЭ в 2020 – 2021 учебном году стало лучше, чем в предыдущие два года.

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Учащиеся
ОЛИМПИАДА								
1	Декабрь	Муниципальный этап	Физическая культура	7 – 11	19 чел.	2 чел.	4 чел.	Лещенко Владислав – 10 кл., Ложкина Д.- 7 а кл.
2			ОБЖ	9-11	8чел.	0 чел.	2 чел.	Мартынова Е. – 9 кл., Куранова К. – 10 кл., Асламова А. – 10 кл.
3			Технология (м.)	7-8	3 чел.	0 чел.	1 чел.	Стрыгин Владимир – 8 б класс,
Итого:			7 – 11 классы	30 кандидатов		8 чел.	чел.	

Для участия в предметных олимпиадах муниципального этапа ФКОТ дисциплин были заявлены участники в количестве:

1. По физкультуре – 19 человек (7 – 11 классы);
2. По технологии – 2 человека (7-8 классы);
3. По ОБЖ – 8 человек (8-11 классы).

Итого: 30 кандидатов, т.е. учащиеся, которые в своём большинстве стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Из них **призёрами** стали:

1. По физкультуре – Ткаченко Максим – 10 кл., Кузякин Даниил – 10 кл., Быкова Анна – 8 а кл., Лосев Михаил – 8 а кл;
2. По обж- Куранова Кира – 10 кл., Асламова А.-10 кл., Мартынова Е.-9 кл.:
3. По технологии – Стрыгин Владимир – 8 б кл..

Итого: 1 человек.

Победители предметной Всероссийской школьной олимпиады ФКОТ дисциплин на муниципальном этапе стали:

Итого: 2 победителя.

Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2020 – 2021 учебном году команда призёров и победителей стабильно в положительную оценку.

Качество знаний на МЭ в 2020 – 2021-2022 учебном году осталось прежнее, чем в предыдущие два года.

Школьный уровень

П. п	2020-2021			2021-2022		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
Общество-е	35	9	7	32	11	15
История	30	13	7	32	6	11
ОБЖ	16	7	9	26	1	11
Искусство	5	2	2	5	2	3
География	20	1	4	0	0	0
Физ-ра	91	12	79	61	10	51

Муниципальный уровень

П. п	2020-2021			2021-2022		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
Общество-е	6	0	2	10	0	1
История	9	0	9	7	0	7
ОБЖ	8	2	3	6	0	1
Искусство	4	0	2	2	0	0
География	4	0	2	7	0	0
Физ-ра	13	0	5	12	1	0

**Успешность педагогов и учащихся в олимпиадах по предметам ШМО
общественно-научных дисциплин, физкульты и ОБЖ:**

Участия в Олимпиадах школьного этапа в 2020 -2021-2022:

— Изменился численный состав участников олимпиад:

- По географии (осталось прежним);
 - По ОБЖ (+8 учащихся);
 - По искусству (осталось прежним);
 - По физической культуре (- 30 учащихся);
 - По истории (-6 учащихся);
 - По обществознанию (+ 8 уч-ся).
- Итого состав уменьшилось на 20 человек.

Итоги Олимпиады школьного тура Уменьшилось на 20 кандидатов.

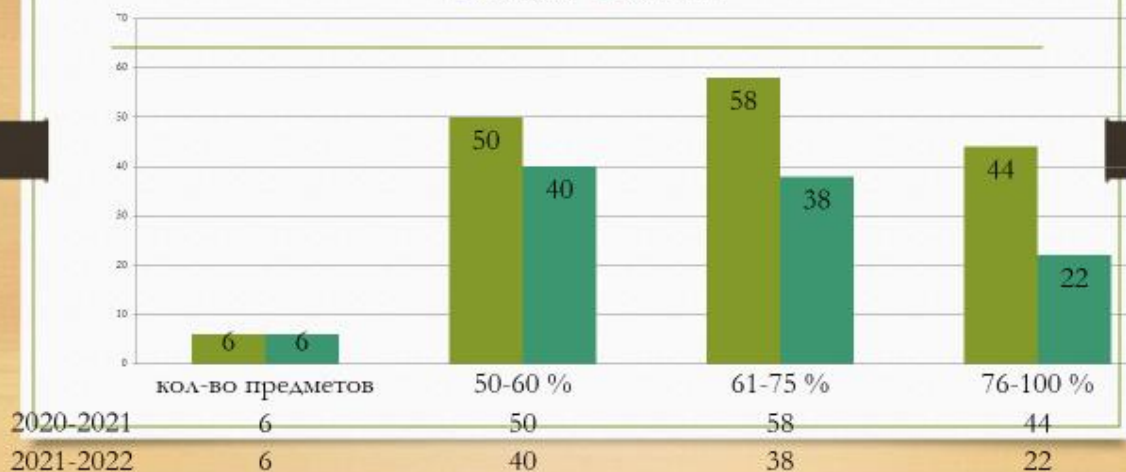
Успешность участия

■ 2020-2021 ■ 2021-2022



Качество знаний учащихся по итогам Олимпиады школьного тура УМЕНЬШИЛОСЬ на 20%.

■ 2020-2021 ■ 2021-2022



В предметных олимпиадах на муниципальном этапе

Приняли участие учащиеся в количестве:

По истории – 24 человек (7 – 11 классы);

По географии – 4 человек (7 – 11 классы);

По обществознанию – 4 человека (7 – 8 классы);

По ОБЖ – 15 человека (8 – 11 классы);

По физкультуре – 14 человек (7 – 11 классы);

По праву – 12 человек (7-11 классы);

По искусству – 9 человек (7-11 классы).

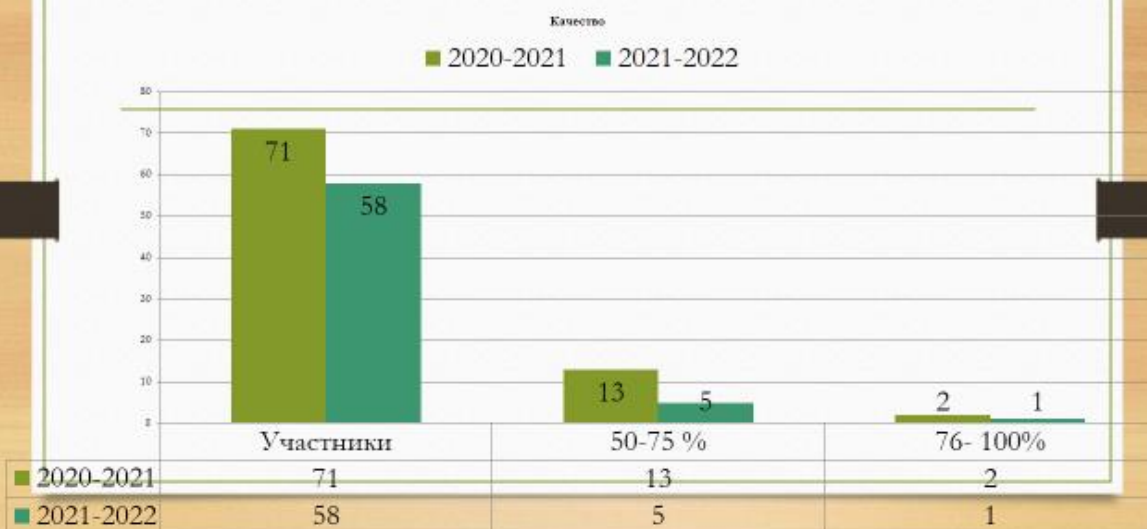
Итоги Олимпиады муниципального тура

Успешность.

Уменьшилось на 13 кандидатов.



Качество. Уменьшилось на 10 %.



На участие в региональном этапе заявлен 1 человека:
Лещенко Владислав (11 класс) – физическая культура.

Мониторинг успешности и качества учащихся в
Олимпиадах школьного, муниципального и краевого
этапов по сравнению с прошлыми годами уменьшился.

2. Участие учащихся и учителей в тематических декадах.

Отчёт об участии в предметной краеведческой декаде

«Камчатка – чудесный край»

Название МО		Физической культуры и общетехнических дисциплин			
№ п/п	ФИО члена МО	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	Отзыв о мероприятии (5 – 10 предложений о том, что ценного, с педагогической точки зрения, в проведении этого мероприятия)**
1	Омельченко А.С., Алиев С.Г.	Спортивное мероприятие «Спортивные национальные игры»	5а	12	05.11.2020 г. Мероприятие было тщательно подготовлено. Место проведения мероприятия было оформлено рисунками, плакатами. Программа «Спортивных игр» была интересной и достаточно насыщенной. Программа состязаний состояла из проведения эстафет. Развивались все физические качества, расширялся кругозор знаний о национальных видах спорта Камчатки. Все этапы спортивного мероприятия проходили в активной борьбе. Все участники команд стремились прийти к финишу первыми, в следствии чего результат закономерен, победила – Дружба! Учащихся наградили грамотами.
			5б	10	
2	Слипец Н.Н.	Презентация «История Камчатки»	5-11	120	06.11.2020г. Ознакомление учащихся с историей образования и развития родного края (Корякского автономного округа). Краткое знакомство с муниципальными образованиями округа их символика, административными центрами, природой, природными полезными ископаемыми, национальным составом, географическим положением. Презентация оформлена в доступной и наглядной форме с использованием исторического и современного информационного и архивного фотоматериала. Данный материал презентации расширяет и углубляет знания учащихся по истории, этнографии и культуре народов, населяющих Камчатский край. Данная презентация плотно пересекается со школьными предметами история Камчатки и география Камчатки.
3	Довгань С.Ю., Алиев С.Г.	Бинарный урок. (География – Физическая	6а	5	06.11.2020г. Очень удачное сочетание презентации и физических эстафет. Все упражнения направлены на
			6б	5	
			7а	5	

		культура) «Забавы Кутха»	7б	5	разностороннее физическое развитие. Грамотное чередование физической нагрузки помогло всем участникам команды активно выполнять поставленные задачи. После сложного упражнения в беге на скорость, давалось упражнение более простое. В программу соревнований включили задания не только на физическое развитие, но и задания, способствующие развитию мышления, внимательности, вопросы о Камчатском крае (быт, труд, традиции, праздники). Поставленные задачи для команд возможно было выполнить только при оказании взаимопомощи, поддержки друг друга.
4	Алиев С.Г.	Спортивное мероприятие. «Северное многоборье»	10	6	07.11.2020г. В программу соревнований включили задания, которые входят на соревнованиях по северному многоборью. Такая увлекательная форма внеклассной работы по физическому воспитанию содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышают интерес к развитию определенного вида спорта, способствуют развитию разносторонних физических качеств: быстроты, силы, ловкости, гибкости, прыгучести, координации движений, а также развивают и укрепляют морально-волевые качества: настойчивость, упорство, волю к победе, сплачивают коллектив.
			11	4	
5	Смага И.И.	Выставка поделок «Камчатка – руками детей»	5-11	120	10.11.2020г. Мероприятие показательно - интересное, из работ самих учащихся школы. Учащиеся сами сделали поделки и рассказали о них. Поделки сделаны в оригинальном стиле. Детям было интересно, увлекательно и познавательно узнать о некоторых животных Камчатского края.
6	Довгань С.Ю., Алиев С.Г.	Спортивно-развлекательная игра «Тундра любит сильных»	8а	7	11.11.2020г. Проведенный спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Спортивных играх», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Развивались все физические качества, расширился кругозор знаний о национальных видах спорта Камчатки. Все этапы спортивного мероприятия проходили в активной борьбе. Соревнования стали праздником спорта, здоровья и молодости! Все команды были награждены почетными
			8б	7	

					грамотами, а также отличным зарядом бодрости и положительными эмоциями.
--	--	--	--	--	---

Отчёт об участии в предметной декаде по профориентации.

Название МО		Физической культуры и общетехнических дисциплин			
№ п/п	ФИО члена МО	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	Отзыв о мероприятии (5 – 10 предложений о том, что ценного, с педагогической точки зрения, в проведении этого мероприятия)**
1	Слипец Н.Н., Алиев С.Г.	Спортивно - интеллектуальное мероприятие по профориентации.	8а	12	09.12.2020 г. Мероприятие было тщательно подготовлено. Место проведения мероприятия было оформлено рисунками, плакатами. Программа «Спортивных игр» была интересной и достаточно насыщенной. Программа состязаний состояла из показа очень точной и ёмкой презентации про профессии и проведения эстафет. Развивались все физические качества, расширился кругозор знаний о профессиях. Все этапы спортивного мероприятия проходили в активной борьбе. Все участники команд стремились прийти к финишу первыми, в следствии чего результат закономерен, победила – Дружба! Учащихся наградили грамотами.
			8б	10	
			6б	5	
			7а	5	
			7б	5	
		11	4		

Отчёт

об участии в предметной краеведческой декаде «Камчатка – чудесный край»

Название МО		ШМО учителей гуманитарно-художественного цикла			
№ п/п	ФИО члена МО	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	Отзыв о мероприятии (5 – 10 предложений о том, что ценного, с педагогической точки зрения, в проведении этого мероприятия)
1	Алфёрова В.Н	«Моя малая Родина» Краеведческая викторина	5а	15	Викторина включала разнообразные вопросы об исторических личностях, животном и растительном мире, населении Камчатки. Это стимулирует познавательный интерес детей.
			5б	13	
			6а	14	
		6б	11	У детей стойкий интерес к прошлому Камчатского края	
		5а	14		
		5б	10		
		6а	13		
		Когда и кто открыл Камчатку.			

Название МО		ШМО учителей гуманитарно-художественного цикла			
№ п/п	ФИО члена МО	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	Отзыв о мероприятии (5 – 10 предложений о том, что ценного, с педагогической точки зрения, в проведении этого мероприятия)
			6б	10	
		История Петропавловска-Камчатского	5а	15	
			5б	10	
			6а	14	
			6б	10	
2	Губарев О.В.	Коллективный просмотр видеофильма «Гвардии Камчатка»	7А	13	Дети проявили живой интерес к материалу фильма, впечатлены героизмом защитников Петропавловска-Камчатского в 1854 г, отвечали на вопросы по сюжету фильма.
			7Б	11	
			8А	12	
			8Б	11	
			9	13	
			10	11	
			11	4	
		Выставка «История освоения Камчатки»	5А	13	Заинтересованные учащиеся до начала уроков, во время перемены, и после уроков имеют возможность почерпнуть дополнительные сведения по истории края, ознакомиться с иллюстрациями, биографией первопроходцев, отношениях с коренными жителями.
			5Б	12	
			6А	12	
			6Б	9	
			7А	13	
			7Б	11	
			8А	12	
			8Б	11	
			9	13	
			10	11	
			11	4	
		Выставка «Коренные народы Камчатки»	5А	13	Заинтересованные учащиеся до начала уроков, во время перемены, и после уроков имеют возможность почерпнуть дополнительные сведения по истории коренных народов Камчатки, ознакомиться с культурой, бытом, особенностями хозяйства и отношений между ними и первыми поселенцами.
			5Б	12	
			6А	12	
6Б	9				
7А	13				
7Б	11				
8А	12				
8Б	11				
9	13				
10	11				
	11	4			
Выставка репродукций «Сибирь в Леопольда Немировского».	5А	13	Заинтересованные учащиеся до начала уроков, во время перемены, и после уроков имеют возможность увидеть одежду, внешний вид коренных народов,		
	5Б	12			
	6А	12			
	6Б	9			
	7А	13			
	7Б	11			

Название МО		ШМО учителей гуманитарно-художественного цикла			
№ п/п	ФИО члена МО	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	Отзыв о мероприятии (5 – 10 предложений о том, что ценного, с педагогической точки зрения, в проведении этого мероприятия)
			8А	12	девственную природу Камчатки.
			8Б	11	
			9	13	
			10	11	
			11	4	
		Беседы в начале урока истории (5 минут) «Камчатка - чудесный край»	7А	13	Учащиеся в краткой форме получают информацию о декаде «Камчатка - чудесный край», о первопроходцах, материалы которые можно будет использовать в викторинах, конкурсах знатоков проводимых в плане декады.
			7Б	11	
			8А	12	
			8Б	11	
			9	13	
			10	11	
			11	4	
		Беседы в начале урока обществознания (5 минут) «Камчатка – в системе государственного устройство России»	7А	13	Учащиеся в краткой форме получают информацию о системе государственного управления и системе муниципального устройства края, их месте в системе государственного устройства российской Федерации.
			7Б	11	
			8А	12	
			8Б	11	
			9	13	
			10	11	
			11	4	
	Слипец Л.В.	Выставка-экскурсия «Край наш северный»	5А	13	Экспонаты, изготовленные учащимися школы поделки рассказывают о национальном костюме, хозяином камчатской тундры буром медведе, макетах юкольника, жилища коренных жителей, надёжными их помощниками собачками, запряжёнными в нарты, зимней рыбалке, сопки выполненные в технике аппликации.
			5Б	12	
			6А	12	
			6Б	9	
			7А	13	
			7Б	11	
			8А	12	
			8Б	11	
			9	13	
			10	11	
			11	4	

Отчёт мероприятий в рамках «Недели ФКОиОН наук»

15.10.2021 - 19.10.2021 г.

Под названием: «Великий ученый М.В. Ломоносов»

Дата	Время	Класс	Форма проведения	Учитель	Тема	Место проведения
Понедельник 15.11.21	1я перемена	5-11	Линейка	Педагоги МО	Открытие	Холл
	4й урок	5 а	Мини-соревнования	Яковлева О.В.	«Собирание мозаика»	Кабинет № 15
	5й урок	6 б	Мини-соревнования	Яковлева О.В.	«Собирание мозаика»	Кабинет № 15
Вторник 16.11.21	2я перемена	5-7	Мини-соревнования	Алиев С.Г.	«Силачи»	Спортзал
	4я перемена	8-11	Мини-соревнования	Алиев С.Г.	«Силачи»	Спортзал
	На всех уроках рассказывается о М.В. Ломоносове.					
Среда 17.11.21	2я перемена	5-11	Видео показ	Слипец Н.Н	«Жизнь М.В. Ломоносова»	Холл
	4я перемена	5-11	Видео показ	Слипец Н.Н	«Жизнь М.В. Ломоносова»	Холл
	На всех уроках рассказывается о М.В. Ломоносове					
Четверг 18.11.21	3й урок	6 а	Мини-соревнования	Яковлева О.В.	«Собирание мозаика»	Кабинет № 15
	На всех уроках рассказывается о М.В. Ломоносове.					
Пятница 19.11.21	3й урок	5 б	Мини-соревнования	Яковлева О.В.	«Собирание мозаика»	Кабинет № 15
	4й урок	7 4	Мини-соревнования	Яковлева О.В.	«Собирание мозаика»	Кабинет № 15
	6й урок	7 б	Мини-соревнования	Яковлева О.В.	«Собирание мозаика»	Кабинет № 15
	7й урок	8-11	Брейн-ринг	Алиев С.Г. Слипец Н.Н	«Великий М.В. Ломоносов»	Актальный зал
10.02. 20	3я перемена	5-11	Линейка	Педагоги МО	Закрытие	Холл

Все мероприятия были тщательно подготовлены. Место проведения мероприятия было оформлено рисунками, плакатами. Программа «Спортивных игр» была интересной и достаточно насыщенной. Ребята познакомились с гиревым спортом, которым увлекался М.В. Ломоносов. На уроках ИЗО, которые были оформлены в красочном и доступном виде, ребята собирали мозаику и сделали выставку. Учителя-предметники в начале уроков знакомили о работах М.В.Ломоносова, которые внесли большой вклад по их предметам. В завершении недели, посвященной

М.В.Ломоносову, проведена игра Брейн-ринг для популяризации и развития о великом русском ученом М.В. Ломоносове. Учащиеся показали обширные знания, которые они знали и в течении недели накопили с помощью тематической недели.

3. Внеклассная работа педагогов ШМО дисциплин:

СОРЕВНОВАНИЯ							
1	Сентябрь	Школьные	Лёгкая атлетика	5 - 11	31 чел.		Алиев С. Г., Омельченко А.С., Слипец Н.Н.
2			День Здоровья	5-11	81 чел.		
3			День Ходьбы	5-11	35 чел.		
4	Октябрь	Школьные	Весёлые старты	5 – 6	2 чел.	5 а класс	
5		Школьные	Пятиборье	9 – 11	24 чел.	10 класс	
6			Футбол	7-8	16 чел.	7 а класс	
7	Ноябрь		Футбол	5-6 1-4	17 чел. 12 чел.	6 а класс 4.а класс	
8			Хоккей с мячом	7 – 8 1-4	18 чел. 15 чел.	8 б класс 4 б класс	
9			Стрельба	9 - 11	15 чел.	9 класс	
10	Декабрь		Стрельба	5-8	14 чел.	9 класс	
11			Волейбол	9-11	18 чел.	10 класс	
12			Веселые старты	7-8 2- 3	12 чел. 12 чел.	7 б класс 2а и 3б классы	

4.Мониторинг качества знаний по итогам учебного 2020 – 2021 года.

Предмет	Уровень учебных достижений учащихся					Качество знаний в %	Успеваемость в %	Педагог
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
Физкультура	44	60	12	0	3	86,3 %	100 %	Алиев С. Г.
	18	20	6	0	0	93,1 %	100 %	Смага И. И.
	52	0	0	0	1	99,3%	100%	Омельченко А.С.
Технология	11	17	11	0	3	82,6 %	100 %	Смага И. И.
ОБЖ	15	34	7	0	0	92,6% %	100 %	Слипец Н.Н.
Биология	6	14	11	0	0	89,4%	100%	Слипец Н.Н.
Итого:	146	145	47	0	7	90,6%	100 %	

Качество знаний увеличилось на 11,5%. Успеваемость увеличилась на 0,7 %.

Мониторинг качества знаний по итогам первого полугодия 2021– 2022 год

<u>Предмет</u>	<u>Уровень учебных достижений учащихся</u>					<u>Качество знаний в %</u>	<u>Успеваемость в %</u>	<u>Педагог</u>
	<u>«5»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>	<u>«2»</u>	<u>н/а</u>			
<u>Физкультура</u>	<u>77</u>	<u>55</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>93,1 %</u>	<u>100 %</u>	<u>Алиев С. Г.</u>
<u>История</u>	<u>18</u>	<u>20</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>93,1 %</u>	<u>100 %</u>	<u>Алфёрова В.Н.</u> <u>Егодурова М.В.</u>
<u>Оществознание</u>	<u>52</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>99,3%</u>	<u>100%</u>	<u>Алфёрова В.Н.</u> <u>Егодурова М.В.</u>
<u>Искусство</u>	<u>11</u>	<u>17</u>	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>82,6 %</u>	<u>100 %</u>	<u>Слипей Л.В.</u>
<u>ОБЖ</u>	<u>15</u>	<u>34</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>92,6% %</u>	<u>100 %</u>	<u>Слипец Н.Н.</u>
<u>Биология</u> <u>География</u>	<u>6</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>89,4%</u>	<u>100%</u> <u>100 %</u>	<u>Слипец Н.Н.</u> <u>Монгуш Б.О.</u>
<u>Итого:</u>	<u>146</u>	<u>145</u>	<u>47</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>90,6%</u>	<u>100 %</u>	<u>-</u>

5.Вывод и планы на следующий 2021-2022 учебный год.

Продолжать:

1. Работать над качеством применения ИКТ на уроках или внеклассных мероприятиях.
2. Повышать профессиональную компетентность учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
3. Продолжить работу с учениками, формируя и развивая познавательные качества и потребности.

Успешность педагогов в 2020 – 2021 учебном году отмечена грамотами, компетентность подтверждена сертификатами и благодарностями, перечень которых можно увидеть в личной карточке каждого педагога нашего МО.

План работы МО на 2021 – 2022 учебном году.

№	дата	Тема работы	Форма проведения	Ответственный	Выполнено
1	Август	Разработка плана работы МО на 2021-2022г	Ознакомление	Руководитель МО	
2	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в учебном 2020 – 2021 году. 2. Цели и задачи ШМО на 2021 – 2022 учебный год. 3. Методические темы и планы работы учителей по самообразованию. 4. Рабочие программы на 2021 – 2022 учебный год. 	Отчёт Утверждение Ознакомление Утверждение	Руководитель МО Учителя-предметники	
3	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление банка данных «Одарённые дети». 2. Утверждение заданий школьных предметных олимпиад. 3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 	Памятка Проект Разработка Самоанализ	Руководитель МО Учителя-предметники	
4.	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы с одарёнными детьми. 2. Итоги 1 четверти. 3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад. 4. Результаты школьных олимпиад. 5. Подготовка к предметным районным олимпиадам 	Проект Педсовет Обсуждение Анализ Организация	Директор Руководитель МО Учителя-предметники	

5	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных предметных олимпиадах. 2. «Адаптация обучающихся 5-х классов». 3. «Проектная деятельность в школе». 4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 	<p>Заявка Памятка Диалог Самоанализ</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>	
6.	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги за 2 четверть. 2. Итоги МО за I полугодие. Корректировка плана работы МО на 2-ое полугодие. 3. Итоги участия в районных предметных олимпиадах. 4. Мониторинг качества обученности по предметам, выбранным для экзамена. 5. План и проведение Недели естественно-научных дисциплин. 	<p>Педсовет Обобщение Анализ Контроль Утверждение.</p>	<p>Директор Руководитель МО Учителя-предметники</p>	
7.	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся. 2. Подготовка к ГИА: отработка заполнения бланков. 3. Подготовка к научно-практической конференции. 	<p>Выступление Урок Реализация</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>	
8.	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная аттестация в 9 	<p>Памятка Распространение</p>	<p>Руководитель МО</p>	

		<p>классах (нормативные документы, методика подготовки).</p> <p>2. Систематизация материалов по вопросам самообразования и обобщению опыта.</p> <p>3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p>	Самоанализ	Учителя-предметники	
9.	Апрель	<p>1. Итоги 3 четверти.</p> <p>2. Подготовка заданий для проведения контрольных срезов (по итогам года).</p> <p>3. Школьная научно-практическая конференция.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p>	<p>Педсовет</p> <p>Разработка</p> <p>Анализ</p> <p>Самоанализ</p>	<p>Директор</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	
10.	Май	<p>1. Промежуточная аттестация в 5-8 классах.</p> <p>2. Анализ мониторингов. Изучение результативности по предметам.</p> <p>3. Выполнение учебных программ за год.</p> <p>4. Отчёт ШМО о работе за год.</p> <p>5. Проектирование развития школы на следующий год.</p>	<p>Педсовет</p> <p>Анализ</p> <p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Директор</p> <p>ЗавУЧ</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	

6. Информация о результатах работы МО за четверть

6.1 Участие педагогов в методических мероприятиях для профессионального развития.

№ п/п	ФИО	Название мероприятия, форма, кто проводил	Результат участия (сертификат, справка, удостоверение)
1	Слипец Николай Николаевич	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение №463-1410173
2	Слипец Николай Николаевич	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
3	Слипец Николай Николаевич	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»	Сертификат
4	Слипец Николай Николаевич	Тотальный тест при поддержке мера Москвы «Доступная среда»	Сертификат
5	Слипец Николай Николаевич	Участник Диктанта по общественному здоровью	Диплом III степени
6	Слипец Николай Николаевич	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	Сертификат от 03.12.2021
7	Слипец Николай Николаевич	Тестирование «Знание-ответственность-здоровье»	Сертификат
8	Слипец Николай Николаевич	Тестирование «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	Сертификат ноябрь 2021
9	Слипец Николай Николаевич	Тестирование «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	Сертификат декабрь 2021
10	Слипец Николай Николаевич	«Географический диктант»	Свидетельство

6.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Уровень, название конкурса, организатор	Результат участия

6.3 Организация участия обучающихся в интерактивных конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Название образовательного мероприятия	Уровень, организатор мероприятия, дата участия	Результат участия: класс, ФИ, место
1	Краевая заочная олимпиада для учащихся 5-8 и 9-11 классов по Правилам дорожного движения	Региональный уровень, Министерство образования камчатского края, 26 ноября 2021	Призёры: 1.Ткаченко Евгений; 2).Ложкина Дарья; 3.Макаров Евгений; 4.Лебедев Александр; 5.Кузятн Даниил.
2	Олимпиада среди старшеклассников: «История государства и права России к празднованию 300-летия прокуратуры России»	Региональный, Министерство образования Камчатского края 12.10.2021г	Змарзлов А. (уч)-10 кл. Саитов Р.(уч)-10 кл. Зубенко Кр.(уч)-11 кл. Косыгина Л.(уч)-11 кл. Лещенко В.(уч)-11 кл.

6.4 Сведения о публикациях и курсах

№ п/п	ФИО	Название публикации	Где размещено, дата
1	Алиев С.Г.	Рабочая программа по физической культуре 5-11 классы (7 шт)	«Инфоурок»
		Разноуровневая программа по дополнительному образованию секция «Волейбол», «Футбол», «Лыжная подготовка» (3 шт).	«Инфоурок»
		Классный час «Как остаться личностью в коллективе»	«Фонд 21 век»
2	Слипец Н. Н.	«Правила поведения на льду»	Официальный сайт МКОУ «Тиличикская СШ»

Алиев С.Г. (учитель физической культуры), прошёл курсы повышения квалификации: «Здоровье сберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС», «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора по физической культуре»

Руководитель ШМО ФКОН и ОБЖ _____/Алиев С.Г.