

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тиличикская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

*Слипец* Л.В.Слипец  
« 14 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Тиличикская средняя школа»

*В.Н.Алфёрова*  
В.Н.Алфёрова



**Рабочая программа  
краеведческого курса «Край родной»  
для 7 класса**

Составитель:

Л.В.Слипец,

учитель высшей категории

## **Программа краеведческого кружка " Край родной"**

*Рассчитана на учащихся 13-14 лет, срок реализации 1 год.*

### ***Пояснительная записка.***

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей "малой родины", восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Олюторский земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа "Край родной" предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 13-14 лет. Программа реализуется в течение одного года по два академических часа в неделю, в течение восьми месяцев году. Итого 70 часов в год .

### ***Цели программы:***

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием коренных малочисленных народов Камчатки;
- Сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### ***Задачи программы:***

- Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры КМНС
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

***Основные направления:*** Программа "Край родной " включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

### ***Формы проведения занятий:***

- Экскурсия.
- Занятия.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.
- Проектирование.

***Принцип программы:*** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство "малой родины" - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:** Занятия проводятся один раз в неделю по два часа.

### **Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в районный краеведческий музей,
- пешие экскурсии по селу;
- посещение концертов национальных коллективов;
- сбор материалов;
- оформление материалов;
- создание и оформление библиографического альбома об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны земляках нашего района;
- участие в краеведческих конкурсах.
- **Прогнозируемые результаты:** Программа “Край родной” проведение итоговых занятий за прошедший год. Итогом года является участие кружковцев в краеведческих конкурсах разного уровня, выпуск альбома об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны земляках нашего района, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях КМНС проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

### **Формы реализации программы “Край родной”.**

- Проведение выставки рисунков «Край родной».
- Участие в районных краеведческих конкурсах.
- Участие в празднике к 90-летию КО

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса «Край родной» в школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической группы, ;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия КМНС.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками,

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Ученик научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

### **Предметные результаты :**

- овладение целостными представлениями об историческом пути КМНС;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края,

Предполагается, что в результате изучения курса «Край родной» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии;

2. Работа с историческими источниками:

3. Рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия чувашей в различные исторические периоды;

4. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

### **Ученики должны знать/понимать:**

- Значение слова «культура» и составляющие культуры материальной и культуры духовной.
- Важнейшие достижения культуры КМНС (музыка, изобразительное искусство, танцы)

## Тематическое планирование занятий

### Тема : “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”

Задача занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем селе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1	Краеведение- наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2
3	Корякская земля.	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	4
4	Наша жемчужина.	Легенды и предания, сказки.	4
5	Топонимика нашего района	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Корякского округа.	3
6	Вода, давшая жизнь нашему посёлку.	Водные объекты нашего округа. Экология.	2
7	Наш дом родной.	Экскурсия по селу Тиличики.	3
8	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	2
9	Олюторская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с художественными произведениями.	2

### Тема “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ”

Задача занятий развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки участники Великой Отечественной войны.

1	С чего всё начиналось.	Наш край в древности. Археологические памятники на территории района.	3
2	Здесь пыль веков.	Экскурсия в районный краеведческий музей.	2
3	О чём рассказали книги.	Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой.	2

4	Первые поселения.	История появления на карте района первых деревень. Знакомство с бытом и традициями КМНС в нашем районе.	2
5	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	Наш посёлок и район в годы войны. Тыл фронту.	2
6	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков.	6
7	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах	2

Тема: «ЛЮДИ ЗЕМЛИ ОЛЮТОРСКОЙ»

Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны.

1	Земляки – участники ВОВ	Сбор информации об земляках-олюторцах, участниках Великой Отечественной войны	2
2	Земляки – участники ВОВ		2
3	Человек своего времени.	Павел Этьен Жизнь и творчество.	2
4	Человек своего времени.	Кирилл Килпалин	2
5	Человек своего времени.	Вячеслав Красильников	2
6	Человек своего времени.	Иосиф Жуков	2
7	Им гордится наш район.	Любовь к живописи.	2
8	Вся жизнь танец.	Ансамбль «Мэнго»	2
9	“Не позволяй душе лениться	Сбор материала об участниках Курильского десанта	3
10	Оформление итоговой работы	Сбор материала об участниках Курильского десанта	3
11	Оформление итоговой работы	Выпуск альбома о земляках-участниках Великой Отечественной войны	3

12	Оформление итоговой работы	Выпуск альбома о земляках-участниках Великой Отечественной войны	2
13	Подводим итоги работы кружка.	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022