

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Педагогического совета МКОУ «Тиличикская средняя школа»

Название	<b>Самообразование педагога как способ формирования педагогической компетенции</b>
Проблема	Недостаточная самомотивация педагогов школы к повышению квалификационных категорий
Цель	Выявление влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост учителя
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы</li><li>• Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства учителя</li><li>• Выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога</li><li>• Проанализировать рост профессиональных компетентностей учителей школы на основе самообразования.</li><li>• Представить материалы продуктивной самообразовательной деятельности педагогов школы.</li><li>• Выработать модель формирования и совершенствования педагогического мастерства педагогов школы с учетом специализации и стажа</li><li>• Выработать меры по совершенствованию самообразовательной деятельности педагогов школы.</li></ul>
Целевая группа	Педагогический коллектив
Срок проведения	14 января 2016 года
Ответственные	Заместитель директора по УР Смага Е.В.
Подготовка мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение заседания школьных МО с тематикой «Работа педагогов школы над темой самообразования»</li><li>• Подготовка буклетов «Самообразование педагога как способ формирования педагогической компетенции»</li><li>• Анкетирование педагогов школы «Оценка уровня готовности педагога к развитию» (методика В.И.Зверевой, Н.В.Немовой)</li><li>• Создание презентации</li><li>• Создание методического сборника «Формирование профессиональной компетенции учителя через самообразование»</li></ul>
План мероприятия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступительное слово. Проблематика, цели и задачи педсовета. (Петренко А.А.)</li><li>2. Самообразование педагога как способ формирования педагогической компетенции (Смага Е.В.)</li><li>3. Результаты анкетирования «Оценка уровня готовности педагога к развитию» (Довгань С.Ю.)</li><li>4. Положительные и отрицательные моменты дистанционных курсов повышения квалификации (Шашерина В.Л.)</li><li>5. Система работы педагогов над темой самообразования в рамках школьного методического объединения (Константинова П.К.)</li><li>6. Создание интеллект-карты «Модель самообразования»</li></ol>

Предполагаемые  
результаты  
(проект решения  
педагогического  
совета)

### Проект решения педагогического совета

1. С целью повышения профессионального мастерства всем педагогам вести целенаправленную и систематическую работу по самообразованию  
(постоянно, педагоги)
2. С целью повышения уровня мотивации к саморазвитию у педагогов чаще практиковать нетрадиционные формы организации методической работы с педагогами  
(ежегодно, Смага Е.В., заместитель директора по УР)
3. Провести методическую неделю "От педагогического мастерства - к качеству образования", предусматривающую творческие отчёты учителей по работе над темами самообразования на весенних каникулах (28.03. – 01.04. 2016г)  
(Смага Е.В., заместитель директора по УР, руководители МО)
4. С целью обобщения и распространения позитивного педагогического опыта провести работу по систематизации материалов из опыта работы над темой самообразования педагогов и выпустить информационно-методический журнал с электронным приложением.  
(2016-2017 учебный год,  
Смага Е.В., заместитель директора по УР,  
педагоги).
5. При проведении мониторинговой оценки деятельности педагогов по итогам полугодий учитывать системность и результативность организации педагогами самообразовательной деятельности  
(Администрация школы, руководители МО)