



План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации ООП НОО на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система организации внеурочной деятельности в МКОУ «Тиличикская средняя школа»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов,

2 курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, внеурочная деятельность может осуществляться через

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кто реализует
Спортивно-оздоровительное	Программа «Разговор о правильном питании» (реализуется через классные часы, беседы на уроках) Классные руководители	
	Спортивно - оздоровительные праздники, походы, дни здоровья	Классные руководители
	«Юный шахматист»	Специалист Точки роста
	Спортивные соревнования	Учитель физкультуры
	Секции: • пулевая стрельба • стрельба из лука • самооборона • футбол • пионербол • настольный теннис	Специалисты центра внешкольной работы (ЦВР)
Общеинтеллектуальное	Курс «Мой проект»	Учитель начальных классов
	Курс «Умники и умницы»	Учитель начальных классов
	Дистанционные конкурсы, олимпиады	Заместитель директора по учебной работе, педагоги
	Школьные конкурсы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги
	Встречи с интересными людьми	Родительский комитет
	Экскурсии	Классные руководители
Духовно-нравственное	Курс «Родной край»	Учитель начальных классов
	Экскурсии по родному краю	Родительский комитет, классный руководитель
	Классные часы, беседы	Классный руководитель
	Участие в акциях	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Общекультурное	Курс «Чтение с увлечением»	Учитель начальных классов
	Читательские проекты	Библиотекарь

	Игры-путешествия	Педагог-организатор
	Фестивали, творческие конкурсы, концерты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
	Групповая проектная деятельность	Учитель начальных классов
	Обучение в школе искусств • хореографическое отделение • музыкальное отделение • художественное отделение • театральное отделение	Специалисты школы искусств
	Посещение краеведческого музея, выставок (в том числе виртуальных)	Классный руководитель, педагог-организатор
	Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества	Педагог-организатор
Социальное	Участие в акциях	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
	«Умелец»	Специалист Точки роста
	«Мой первый робот»	Специалист Точки роста
	«Основы программирования в среде Scratch»	Специалист Точки роста
	Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора	Классный руководитель, педагог-организатор

В ходе реализации внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

**Перечень курсов, реализуемых в рамках ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Тиличикская средняя школа»
для 1 – 4 классов (начальное общее образование) на 2021 – 2022 учебный год,
(пятидневная учебная неделя)**

Направление	Внеурочный курс	Классы (недельная нагрузка)							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Родной край»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Корякский язык»			0,5	0,5	0,5	0,5		
Общеинтеллектуальное	«Мой проект»	1	1	1	1	1	1	2	2
	«Умники и умницы»	2	2	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Чтение с увлечением»	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное*	Реализуется через план воспитательной работы классных руководителей (воспитательные мероприятия, классный час)	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Разговорный английский»							0,5	0,5
	«Умелец»							1	1
	«Мой первый робот»							0,5	0,5
	«Основы программирования в среде Scratch»							0,5	0,5
ВСЕГО часов		9	9	8,5	8,5	8,5	8,5	11,5	11,5
Максимально допустимая нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10

*Оплата часов внеурочной деятельности по направлению «Социальное» входит в должностные обязанности классного руководителя.

*Примечание. Учащиеся вправе выбрать интересующие их курсы внеурочной деятельности, что не должно превышать 10 часов недельной нагрузки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022