



## Педагогический совет

### «Роль формирования коммуникативных универсальных учебных действий в реализации ФГОС»





**Современный человек, человек будущего не может жить без книги. Чтение в его жизни – это важнейший способ восхождения, самосовершенствования, самообразования**

**Амонашвили Ш.А.**





## Виды Универсальных Учебных Действий

**Регулятивные**  
(целеполагание, планирование, контроль, коррекция)

**Личностные**  
(когнитивный, ценностный, эмоциональный, поведенческий)

**Познавательные**  
(поиск информации, структурирование знаний, выбор вида чтения в зависимости от цели, умение адекватно передавать содержание текста, классификация, выдвижение гипотез и т.п.)

**Коммуникативные**  
(умение слушать и вступать в диалог, планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнёра и т.п.)





**Умения коммуникации** - это умения, необходимые для оформления своих мыслей и понимания содержания чужих текстов. В соответствии с видами речи и способами ее восприятия (говорение, слушание, чтение и письмо) выделяют четыре умения коммуникации:

- устно выражать свои мысли (точно, компактно, без искажения);
- слушать, вникать в суть услышанного, ставить вопросы к услышанному;
- самостоятельно изучать литературу (читать с пониманием);
- выражать свои мысли письменно.



# МЕТОДЫ РАБОТЫ С УЧЕБНИКОМ

## Репродуктивно-поисковый

- Комментированное чтение
- Ответы на вопросы, заполнение таблиц
- Работа с терминами
- Составление схем, опорных конспектов

## Сравнительно-аналитический

- Таблицы и схемы
- Анализ рисунков, иллюстраций

## Творческий

- Вопросы к прочитанному
- Составление тестов
- Написание синквейна
- Заполнение кластера

