

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Педагогического совета МБОУ «Тиличикская средняя школа»

Название	«Роль формирования коммуникативных универсальных учебных действий в реализации ФГОС» (обмен опытом).
Описание проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none">• Низкий уровень сформированности у обучающихся умения работать с текстами учебника и не понимание их (по результатам наблюдений на уроках и результатам анализа подготовки обучающихся к урокам).• Явные затруднения у большинства обучающихся кратко и чётко излагать прочитанное в устном или письменном виде.• Отсутствие у части обучающихся умения слушать и понимать объяснение учителя, выделяя при этом главное.• Не достаточно высокая техника чтения у обучающихся.
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Формировать систему работы педагогического коллектива по формированию у обучающихся умений коммуникации
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Выявить причины низкого уровня коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.• Поделиться с коллегами опытом работы по формированию коммуникативных УУД у учащихся через систему методических технологий работы с учебником во время урока и подготовки к нему.• Сформировать банк методических находок педагогов.• Создать конструктор урока, включающий использование интересных методических приёмов работы по формированию коммуникативных УУД на различных этапах урока.
Целевая группа	Педагогический коллектив
Срок проведения	Март 2014 г.
Ответственные	Заместитель директора по УР Смага Е.В.
Подготовка мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Провести анкетирование обучающихся с целью изучения их отношения к работе с учебником во время уроков.• Провести анкетирование педагогов с целью изучения их мнения по организации работы с учебником на разных этапах урока.• Провести практический семинар по изучению технологии активно-продуктивного чтения.• Подготовить видеофильм из фрагментов уроков, демонстрирующий использование различных методических приёмов в работе с учебником и иными информационными источниками.• Создать бюллетень «Учебник – неизменная основа для различных вариантов урока: проблемы, поиск, результаты»• Создать презентацию, иллюстрирующую ход работы педагогического совета.
План мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать рабочие группы, хаотично объединяющие членов педагогического коллектива.2. Вступительное слово. Проблематика, цели и задачи педсовета. (Петренко А.А.)3. Теоретические аспекты вопроса «Роль формирования коммуникативных универсальных учебных действий в реализации ФГОС» (Смага Е.В.)4. Технология «ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ». Цель: рассмотреть данную проблему с точки зрения учащихся, родителей, педагогов. Эксперты должны быть готовы ответить на вопросы, волнующие участников образовательного процесса.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Просмотр видеоролика. Формулирование методических приёмов на основе просмотренных сюжетов. 6. Технология «УКЛАДЫВАЕМ ШПАЛЫ». Цель: сформировать банк методических приёмов, позволяющих решать проблему формирования коммуникативных универсальных учебных действий. (Работа в группах) 7. Защита проектов. (Индивидуальное представление собственных методических приёмов) <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с бюллетенем «Учебник – неизменная основа для различных вариантов урока: проблемы, поиск, результаты»(Смага Е.В.) 8. Принятие решения педсовета (Петренко А.А.) 9. Синквейн «Коммуникативность» (Групповая работа)
<p>Предполагаемые результаты (проект решения педагогического совета)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям – предметникам адаптировать полученную на педагогическом совете информацию к особенностям своего предмета. Систематически использовать работу с учебником на уроках. 2. Отвести большую роль учебнику как средству самоконтроля учащихся. 3. Применять разнообразные приемы и формы работы с учебником. 4. Максимально использовать возможности учебника для индивидуального обучения. 5. Использовать учебник для интенсификации учебного процесса. С этой целью активизировать внимание учащихся на рисунках, схемах, таблицах, условных обозначениях, данных в учебнике. 6. Использовать учебник для формирования универсальных учебных действий, а именно больше использовать упражнения продуктивного характера, поисковые задания. Стремиться к тому, чтобы работа с учебником чаще носила творческий характер.
<p>Оборудование</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер Листы для записей технологии «ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ». Цветные стикеры для вопросов Листы цветной бумаги для «шпал» Клей, 4 шт. Ножницы, фломастеры Доска и магниты для демонстрации вопросов Памятки каждому участнику</p>