

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Педагогического совета МБОУ «Тиличикская средняя школа»

Название	Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом).
Описание проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none">• Низкая заинтересованность обучающихся в познавательной деятельности.• Низкий уровень инициативности обучающихся;• малая активность обучающихся на уроках.• Неудовлетворённость педагогов низким уровнем успеваемости обучающихся.
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Обоснование необходимости использования управленческих знаний и навыков при планировании и организации урока.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Выявить связь управленческих знаний с методическими и психологическими знаниями, необходимыми для управления современным процессом обучения.• Изучить мнение коллектива обучающихся по данному вопросу.• Поделиться с коллегами опытом работы по активизации и управлению познавательной деятельностью обучающихся на уроке.• Сформировать банк методических находок педагогов.• Создать конструктор урока, включающий использование интересных методических приёмов работы на различных этапах урока.
Целевая группа	Педагогический коллектив
Срок проведения	Ноябрь 2013 г.
Ответственные	Заместитель директора по УР Смага Е.В.
Подготовка мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Провести анкетирование обучающихся с целью изучения их отношения к познавательной деятельности.• Организовать взаимопосещение уроков педагогами с целью изучения опыта коллег.• Подготовить видеофильм из фрагментов уроков, демонстрирующий использование различных методических приёмов, активизирующих работу обучающихся на уроке.• Создать буклет-памятку «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся»• Подготовить мини-гид о новой технологии «Лоскутное одеяло»• Создать презентацию, иллюстрирующую ход работы педагогического совета.
План мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать рабочие группы, объединяющие членов каждого МО.2. Вступительное слово. Проблематика, цели и задачи педсовета. (Петренко А.А.)3. Теоретические аспекты вопроса «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» (Смага Е.В.)4. Просмотр видеоролика. Формулирование методических приёмов на основе просмотренных сюжетов. (Работа в группах)5. Технология «Лоскутное одеяло». Цель: сформулировать проблемы, подавляющие активность обучающихся; выявить причины возникновения проблем; наметить пути их решения. (Работа в группах)6. Защита проектов. (Представители групп)7. Знакомство с буклетом-памяткой «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся» (Смага Е.В.)

	<p>8. Принятие решения педсовета (Петренко А.А.)</p> <p>9. Сенкан «УПРАВЛЕНИЕ» (Групповая работа)</p>
<p>Предполагаемые результаты (проект решения педагогического совета)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждому методическому объединению создать банк методических приёмов, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках. Отв.: руководители МО 2. Педагогам разработать конструктор урока и представить его на заседании МО. Отв.: педагоги, руководители МО 3. При организации познавательной деятельности ориентироваться на психологические особенности возраста обучающихся. Отв.: педагоги, зам. директора по УР Смага Е.В. 4. Создать методическую копилку фрагментов уроков с использованием приёмов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся. Отв.: педагоги, зам. директора по УР Смага Е.В. <p>Результаты работы представить на заседании педагогического совета «Роль формирования универсальных учебных действий в реализации ФГОС» в январе 2014 года</p>
<p>Оборудование</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер Листы ватмана, 4 шт. Цветные стикеры для «лоскутов» Листы цветной бумаги для «лоскутов» Клей, 4 шт. Ножницы, фломастеры Доска и магниты для демонстрации готовых «Лоскутных одеял» Буклеты каждому участнику Мини-гид «Лоскутное одеяло» Заготовки для сенквейна</p>