



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

26.10.2018

№ 437-РП

г. Петропавловск-Камчатский

1. Определить Министерство образования и молодежной политики Камчатского края исполнительным органом государственной власти Камчатского края, осуществляющим функции и полномочия регионального координатора, ответственного за создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае, способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Утвердить:

1) Комплекс мер по созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае на период 2019-2021 годов согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) Концепцию создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае на период 2019-2021 годов согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Камчатского края В.Б. Пригорнева.



ПЕРВЫЙ ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР КАМЧАТСКОГО КРАЯ И.Л. УНТИЛОВА

Приложение 1 к распоряжению
Правительства Камчатского края
от 26.10.2018 № 437-РП

Комплекс мер по созданию Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей в Камчатском крае на период 2019-2021 годов

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Камчатском крае между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее - ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Камчатского края	до 15 марта 2019 года	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края (далее - Минобразования Камчатского края)
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и молодежной политики Камчатского края по реализации национального проекта «Образование» в Камчатском крае (далее - региональный ведомственный ПО)	до 1 марта 2019 года	Минобразования Камчатского края
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Минобразования Камчатского края
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность	2 квартал 2019 года	Минобразования Камчатского края

	руководителя регионального ведомственного ПО		
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников регионального ведомственного ПО, в том числе по программам ПО национального проекта	ежегодно, начиная с 2019 года	Минобразования Камчатского края
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в 3 года, начиная с 2019 года	Минобразования Камчатского края; Министерство культуры Камчатского края; Министерство здравоохранения Камчатского края; органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
7.	Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае между ПО национального проекта и Правительством Камчатского края	в течение 2019 года	Минобразования Камчатского края

Приложение 2 к распоряжению
Правительства Камчатского края
от 26.10.2018 № 437-РП

Концепция создания Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей в Камчатском крае
на период 2019-2021 годов

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет финансирования из федерального бюджета

1.1. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» стратегической целью федерального проекта «Современная школа» является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

1.2. В национальном проекте «Образование» запланировано постепенное увеличение количества школ, расположенных в сельской местности и малых городах, материально-техническая база которых создана или обновлена до такого уровня, который позволит реализовывать основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного

профилей. Так, в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить базу высокооснащенных ученикомест, в том числе детских технопарков «Кванториум».

1.3. В Камчатском крае с 01.01.2019 года будет функционировать детский технопарк «Кванториум», расположенный в г. Петропавловск-Камчатский. Однако, актуальной для Камчатского края остается необходимость обеспечения механизма реализации образовательных программ технопарка в сетевой и дистанционной форме, что особенно важно для обучающихся, проживающих в сельской местности, в удалении от краевого центра. Таким образом, создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае (далее - Центр) за пределами Петропавловск-Камчатского городского округа повысит доступность качественного общего образования для обучающихся Камчатского края, предоставит большему числу школьников право выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории, обеспечит на этой основе осознанный выбор ими своей профессиональной деятельности, а также позволит объединить возможности организаций, обладающих различными образовательными ресурсами, в единую образовательную среду нового формата, основанного на функционировании сетевых кластерных форм реализации образовательного процесса.

1.4. В 2019 году Центр планируется создать в Елизовском муниципальном районе на базе МБОУ «Термальненская средняя школа».

Елизовский муниципальный район насчитывает 1 городское поселение, являющееся районным центром, и 11 сельских поселений. МБОУ «Термальненская средняя школа» расположена в п. Термальном Камчатского края. Это санаторно-курортная зона, отнесенная к территории опережающего социально-экономического развития «Камчатка». В течение 7 лет школа является стажерской площадкой КГАУ «Камчатский институт разви-

тия образования» по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся сельской школы через реализацию основных направлений воспитательной системы «Гармония и сотрудничество». Школа не раз становилась победителем различных конкурсов: «Лучшая школа Камчатского края» в 2011 году, «Лучшая школа года Елизовского муниципального района» в 2011 и в 2013 годах; в 2016 году школа - лауреат конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края, и получила грант в размере 500 тыс. рублей. С февраля 2018 года коллектив школы является участником всероссийского проекта «Педагогическая мастерская «Первое сентября», направленного на повышение качества образования и доступности современных электронных форм учебников, цифровых методических материалов при организации обучения на русском языке.

1.5. В 2017 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Елизовском муниципальном районе на 2014-2020 годы» школа приняла участие в мероприятии «Приобретение учебно-лабораторного оборудования для общеобразовательных организаций для перехода на ФГОС», тем самым заложила основу создания образовательного информационно-технического центра в п. Термальном. Руководство и педагогический коллектив школы заинтересованы в развитии этого структурного подразделения, которое возможно за счет преобразования его в Центр, способствующий формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»), другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Использование площадки и оборудования Центра предполагает такие форматы, как: проведение занятий по школьным курсам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», решение задач социализации и адаптации

обучающихся и организации содержательного досуга, реализация проектов школьников в области технического творчества и обеспечения безопасности жизнедеятельности, проведение массовых мероприятий социально-культурного и технического характера (презентаций, соревнований, конкурсов, конференций, фестивалей, выставок, олимпиад и др.), ранняя профориентация обучающихся, работа в качестве стажировочной площадки, задействованной в проведении курсов повышения квалификации, мастер-классов для педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», педагогов дополнительного образования, а также обеспечивающей распространение лучших моделей и практик в указанных областях.

1.7. Ожидаемые результаты и перспективы реализации мероприятий по созданию Центра: модернизация материально-технического и информационного оснащения сельской школы; повышение мотивации обучающихся к изучению предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; повышение уровня социокультурной компетентности; формирование у школьников технической грамотности, культуры труда, межличностных отношений, готовности к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; создание и развитие системы сетевого взаимодействия между детским технопарком «Кванториум» и Центром; повышение профессионального уровня педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», педагогов дополнительного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качественное обновление содержания дополнительного образования; создание безопасных условий труда и обучения.

В перспективе опыт создания Центра может быть использован для создания сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей во всех муниципальных районах в Камчатском крае.

1.8. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций Елизовского муниципального района, контингенту обучающихся и кадровому составу представлены в таблице 1.

Таблица 1

Населенный пункт	Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся	Количество педагогических работников
г. Елизово	8	4735	311
п. Термальный	1	153	28
п. Паратунка	1	179	24
п. Николаевка	1	267	34
п. Нагорный	1	255	28
п. Пионерский	1	540	45
п. Коряки	1	457	44
п. Раздольный	1	272	31
п. Сокоч	1	116	22
п. Лесной	1	81	13
п. Сосновка	1	21	11
п. Вулканный	1	187	21

1.9. Статистические данные о повышении квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» свидетельствуют о ежегодном охвате указанного контингента слушателей дополнительными профессиональными программами и представлены в таблице 2.

Таблица 2

Предметная область	2017 год	2018 год
«Технология»	47 человек	33 человека
«Информатика»	69 человек	19 человек
«ОБЖ»	35 человек	0 человек (курсы начинаются 29.10.2018)

1.10. Выборка данных по Елизовскому муниципальному району о повышении квалификации педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» представлена в таблице 3.

Таблица 3

Предметная область	2016 год	2017 год	2018 год
«Технология»	10 человек	3 человек	7 человека
«Информатика»	6 человек	12 человек	2 человек
«ОБЖ»	2 человека	8 человек	0 человек (курсы начинаются 29.10.2018)

2. Опыт Камчатского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

2.1. Организация региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров сферы услуг.

В 2017 году Министерство образования и молодежной политики Камчатского края приняло участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на обеспечение мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса». В результате конкурсного отбора бюджету Камчатского края в 2018 году выделены средства федерального бюджета в объеме 7 607,7 тыс. рублей. Данная субсидия направлена на реализацию Программы модернизации системы профессионального образования Камчатского края по подготовке кадров сферы услуг. Денежные средства направлены на приобретение учебного оборудования по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», на организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Создание базовой профессиональной образовательной организации.

По итогам двух конкурсных отборов в 2017 и 2018 годах, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, Камчатскому краю были выделены средства федерального бюджета в объеме 8 034,0 тыс. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Средства, выделенные КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», направлены на приобретение специализированной мебели для инвалидов, информационных терминалов, создание архитектурной доступности здания, приобретение адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

2.3. Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

В октябре 2017 года по итогам конкурсного отбора региональных программ развития образования Камчатский край вошел в число 12 субъектов Российской Федерации, которые в 2018 году получили из федерального бюджета субсидии для открытия детских технопарков «Кванториум».

Открытие детского технопарка «Кванториум» в 2018 году позволит увеличить охват детей от 5 до 18 лет программами технической направленности до 13 %, повысить вариативность программам дополнительного образования технической направленности.

Открытие детского технопарка «Кванториум» сделает доступными для детей края абсолютно новые образовательные траектории: «ГеоКвантум» (геоинформатика), «Аэроквантум» (сборка, программирование и управление беспилотными летательными аппаратами), «Хайтек» (электротехника, работа с 3D-принтерами и сканерами), «Промышленный дизайн» (разработка дизайна различных объектов и товаров).

Открытие детского технопарка «Кванториум» запланировано в декабре 2018 года.

2.4. Совершенствование моделей управления образовательными организациями.

В феврале 2018 года Камчатский край вошел в число 20 субъектов Российской Федерации, отобранных Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с экспертным сообществом для участия в

проекте по разработке эффективных региональных моделей управления образовательными организациями, направленных на повышение качества предоставляемого ими образования.

Подписано Соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Камчатского края.

Целью данного проекта является создание условий для формирования единого образовательного пространства, способствующего усилению государственных гарантий доступного и качественного образования на территории Камчатского края.

Апробация проекта рассчитана на период с 2018 года по 2022 год.

2.5. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

В рамках участия в федеральном проекте по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования, Камчатскому краю в 2018 и 2019 годах предусмотрены средства федерального бюджета в размере 370 760,8 тыс. рублей. В течение 2 лет за счет средств федерального бюджета будет создано 386 дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе 266 мест для детей в возрасте до 3 лет.

2.6. Между Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Правительством Камчатского края 03.07.2018 года подписано соглашение о предоставлении бюджету Камчатского края иного межбюджетного трансферта на реализацию мероприятий плана социального развития центров экономического роста Камчатского края в рамках основного мероприятия «Развитие центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального

округа» государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона».

Межбюджетные трансферты предусмотрены, в том числе, на реализацию мероприятия «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования (8 учреждений)» плана социального развития центров экономического роста Камчатского края на период до 2025 года. На реализацию данного мероприятия в 2018 году предусмотрено средств в объеме 78,2 млн. рублей, в том числе средств федерального бюджета - 71,0 млн. рублей.

Модернизацией материально-технической базы охвачены 8 профессиональных образовательных организаций, расположенных в г. Петропавловск-Камчатский, г. Вилючинск, Елизовском муниципальном районе.

В рамках мероприятия осуществляется закупка современного оборудования для учебных лабораторий: «Автоматизированная котельная», «Учебная гостиная», «Учебная парикмахерская», «Технология и механизация производства продукции растениеводства», «Материаловедение», «Слесарная мастерская», «Цех диагностики», «Учебная типография», а также медицинское оборудование; обновление учебного парка автомобильной техники: грейдер, трактор, кормоуборочный комбайн, грузовые и легковые автомобили.

3. Описание площадки Центра

3.1. Центр создается на базе МБОУ «Термальненская средняя школа» Елизовского муниципального района в качестве структурного подразделения и располагается в здании школы по адресу: 684035, Камчатский край, Елизовский район, поселок Термальный, ул. Ленина, д. 12. Территория

школы огорожена; здание предназначено для размещения в нем образовательных организаций и соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Общая площадь здания школы составляет 4237,2 кв. м, из которых 312,1 выделены под помещения Центра.

Здание школы находится в шаговой доступности (400 м) от остановки общественного транспорта. Из г. Елизово в п. Термальный через пригородные поселки следует маршрут 110, время в пути - около 1 часа 20 минут. Интервал движения - через каждый 1 час / 1 час 20 минут. Также есть возможность подъезда личного автотранспорта к школе.

3.2. Образовательная деятельность Центра направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, профессиональную ориентацию школьников, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда, социализацию и адаптацию к жизни в обществе, на организацию свободного времени, а также на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих требованиям законодательства Российской Федерации.

3.3. Деятельность Центра предполагает одновременное функционирование 5 тематических образовательных зон:

- 1) «Территория науки и техники»;
- 2) «Территория технического творчества и промышленного дизайна»;
- 3) «Территория художественного творчества и организации современного быта»;
- 4) «Территория безопасности»;
- 5) «Территория взаимодействия».

3.4. Для обеспечения образовательной деятельности каждая зона оснащается необходимым многофункциональным оборудованием.

3.5. Функциональная зона «Территория науки и техники» (предметная область «Информатика») представляет собой высокотехнологическую творческую лабораторию, которая призвана расширить знания учащихся о программировании, робототехнике, системном администрировании, что в свою очередь будет способствовать формированию и развитию целого ряда компетенций: познавательной, коммуникативной, профессиональной и др. Зона оснащена мультимедийными средствами, позволяющими проводить интерактивные, виртуальные исследования, представлять проектные модели посредством компьютерной графики, в том числе и в формате 3D-моделирования; фотограмметрии и астрофотографии. Ведущим направлением научно-технического творчества данной функциональной зоны станет робототехника. При реализации проектных работ это позволит интегрировать не только предметные, но и метапредметные знания, умения и навыки обучающихся, что напрямую связано с реализацией ФГОС основного и среднего общего образования.

3.6. Функциональная зона «Территория технического творчества и промышленного дизайна» (предметная область «Технология») оснащена токарными и слесарными станками, работа с которыми даст возможность обучающимся получить практические навыки в работе на специализированном промышленном оборудовании, опыт его технического обслуживания и наладки. Школьники смогут на практике применить знания, полученные в других предметных областях. В рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» эта функциональная зона Центра реализует такие направления научно-технического творчества, как судомоделирование, авиамоделирование, ракетомоделирование, автомеханика и радиоэлектроника. Кроме того, обучающиеся получают возможность для виртуального компьютерного моделирования. Это своего рода проектная лаборатория

научно-технического, промышленного творчества, приборостроения и компьютерного моделирования; в перспективе разработка такого направления проектного творчества, как промышленный дизайн.

3.7. Функциональная зона «Территория художественного творчества и организации современного быта» (предметная область «Технология») объединяет в себе несколько тематических зон. Это зона художественно-эстетического творчества, включающая швейно-промышленное оборудование, оборудование для проектирования в сфере прикладного и художественного творчества, и зона организации современного быта, включающая современное оборудование для приготовления пищи, лабораторной оценки ее качества, а также современное оборудование, помогающее оснастить быт современного человека на высоком технологическом уровне.

3.8. Функциональная зона «Территория безопасности» (предметная область «ОБЖ») выделена не только как отдельная тематическая зона, но и интегрирует две описанные выше в целях обеспечения безопасной работы обучающихся с различными категориями промышленного и технического оборудования. Информационно-техническая база данной функциональной зоны позволит расширить представления обучающихся об организации безопасной для человека среды в условиях научно-технического и художественно-эстетического творчества, компьютерного интерактивного моделирования, организации повседневного быта. Важным направлением работы здесь является ознакомление школьников с основами безопасности в повседневной организации жизнедеятельности, включающее безопасность на улице, на дорогах, во время проведения массовых мероприятий, а также пожарную безопасность и сейсмическую безопасность, что особенно актуально для жителей Камчатского края. Обучающиеся смогут получить теоретические знания о способах оказания первой медицинской помощи, о предотвращении распространения пожаров, о правилах безопасного поведения на дорогах, как для пешеходов, так и для водителей транспортных

средств (велосипеда, мопеда) и необходимые практические навыки. Зона оснащена не только демонстрационным информационным оборудованием, но и специальными средствами обеспечения индивидуальной технологической безопасности, медицинским оборудованием для отработки приемов оказания первой неотложной помощи.

3.9. Функциональная зона «Территория взаимодействия» (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона, зона рекреации) занимает помещение, оборудованное для совместной деятельности и решения рекреационных задач. В помещении выделена шахматная гостиная, обеспеченная не только необходимым количеством наборов шахмат и шахматных часов, но и специальной литературой по истории шахмат, правилам и приемам игры. Помещение оснащено мобильной мебелью и может быть оперативно переструктурировано соответственно текущим задачам: для проведения проектно-аналитических совещаний, организации коллективной и индивидуальной работы с наставниками, коллективной проектной деятельности, дискуссионных форм работы, в том числе и дистанционных. Главный узел всего комплекса - медиа-хаб, который представляет собой центр концентрации и распределения в точки роста различных ресурсов, обеспечивающих движение обучающихся по индивидуальным траекториям. Также выделена рекреационная зона, позволяющая организовать свободное время обучающихся и их наставников, обеспечить отдых и восстановление во время работы над проектами, между уроками и специально организованными мероприятиями внеурочной деятельности.

3.10. Оснащение и образовательная деятельность всех функциональных зон Центра ориентированы на расширение личностных, образовательных, коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся. Многообразие представленных зон и оборудования дает школьникам возможность попробовать себя в разных предметных областях и профессиональных сферах, составить общее представление о содержании различных

видов деятельности, соответствующих тем или иным аспектам жизнедеятельности, организации быта или профессионального труда взрослых, что позволяет не только выстраивать, но и своевременно корректировать индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося в Центре.

3.11. На данное время помещения, выделяемые МБОУ «Термальненская средняя школа» под Центр, оснащены следующим оборудованием (см. таблицу 4).

Таблица 4

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, ед.
Мастерская для мальчиков		
1	Верстак столярный	10
Кабинет ОБЖ		
1	Проектор	1
2	Экран	1
3	Рабочее место педагога (ПК, принтер)	1
4	Тренажер «Максим»	1
5	Стенды информационные	7
Кабинет технологии для девочек		
1	Стол для швейной машины	5
2	Швейная машина	5
3	Проектор	1
4	Рабочее место педагога (ПК, принтер)	1
5	Экран	1
6	Электроблинница	1
7	Холодильник	1
8	Раскроечный стол	1
9	Миксер	1
10	Пищевая мини экспресс-лаборатория	1

11	Чайник	1
12	Потер	1
13	Электроплита	2
14	Кухонные шкафы (напольные, навесные)	5
15	Мойка для посуды	1
16	Гладильная доска	1
17	Утюг	2
Коворкинг, шахматы, интерактивная зона		
1	Стол (модульная мебель)	10
2	Стул	30
3	Интерактивная панель	1
4	Интерактивная трибуна	1
5	Акустическая система	1
6	WiFi роутер	1
7	Ноутбуки	8
8	Проектор	1
Кабинет информатики		
1	Ноутбук	11
2	Интерактивная доска	1
3	Проектор	1

3.12. Выделение Центра как структурного подразделения МБОУ «Термальненская средняя школа» не противоречит требованиям к организации образовательного процесса по программам начального, основного и среднего общего образования. Все помещения Центра соответствуют требованиям СанПиН (2.4.2.2821-10).

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра приведена в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование статьи расходов	Необходимые средства (руб.)
1	Расходы на оплату труда сотрудников Центра	3 803 388,89
2	Расходные материалы (канцелярские товары, картриджи, заправка картриджей, бумага и пр.)	325 256,00
3	Проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда	10 000
4	Приобретение учебно-методической литературы и дидактического материала	53 000
5	Командировочные расходы	245 000
6	Расширение сети «Интернет» до 10 Мбит	840 000
7	Лицензирование деятельности Центра	7 500
8	Дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра	310 000
9	Участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях	210 000
	Итого:	5 804 144,89

Приложение 1
к Концепции создания Центра
цифрового и гуманитарного
профилей в Камчатском крае
на период 2019-2021 годов

«Дорожная карта» по созданию и открытию Центра цифрового
и гуманитарного профилей в Камчатском крае (далее - Центр) в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края (далее - Минобробразования Камчатского края); федеральный оператор (проектный офис национального проекта «Образование») (по согласованию)	Февраль
2	Утверждение типового медиаплана Центра	Минобробразования Камчатского края	Февраль
3	Согласование типового дизайн-проекта Центра	Минобробразования Камчатского края; федеральный оператор (по согласованию)	Март
4	Согласование типового проекта зонирования Центра	Минобробразования Камчатского края; федеральный оператор (по согласованию)	Март
5	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центра	Минобробразования	Март-апрель

		Камчатского края; федеральный оператор (по со- гласованию)	
6	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из федерального бюджета расходного обязательства на создание Центра	Минобразования Камчатского края; федеральный оператор (по со- гласованию)	Апрель, далее ежегодно
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Минобразования Камчатского края	Апрель-май
8	Закупка, доставка и наладка оборудования	Минобразования Камчатского края	Май-октябрь
9	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центра	Минобразования Камчатского края	Сентябрь
10	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центра в соответствие с брендбуком	Минобразования Камчатского края	Октябрь
11	Лицензирование образовательной деятельности Центра	Минобразования Камчатского края	Октябрь
12	Открытие Центра в единый день открытий	Минобразования Камчатского края	Октябрь

Приложение 2
к Концепции создания Центра
цифрового и гуманитарного
профилей в Камчатском крае
на период 2019-2021 годов

Таблица индикаторов

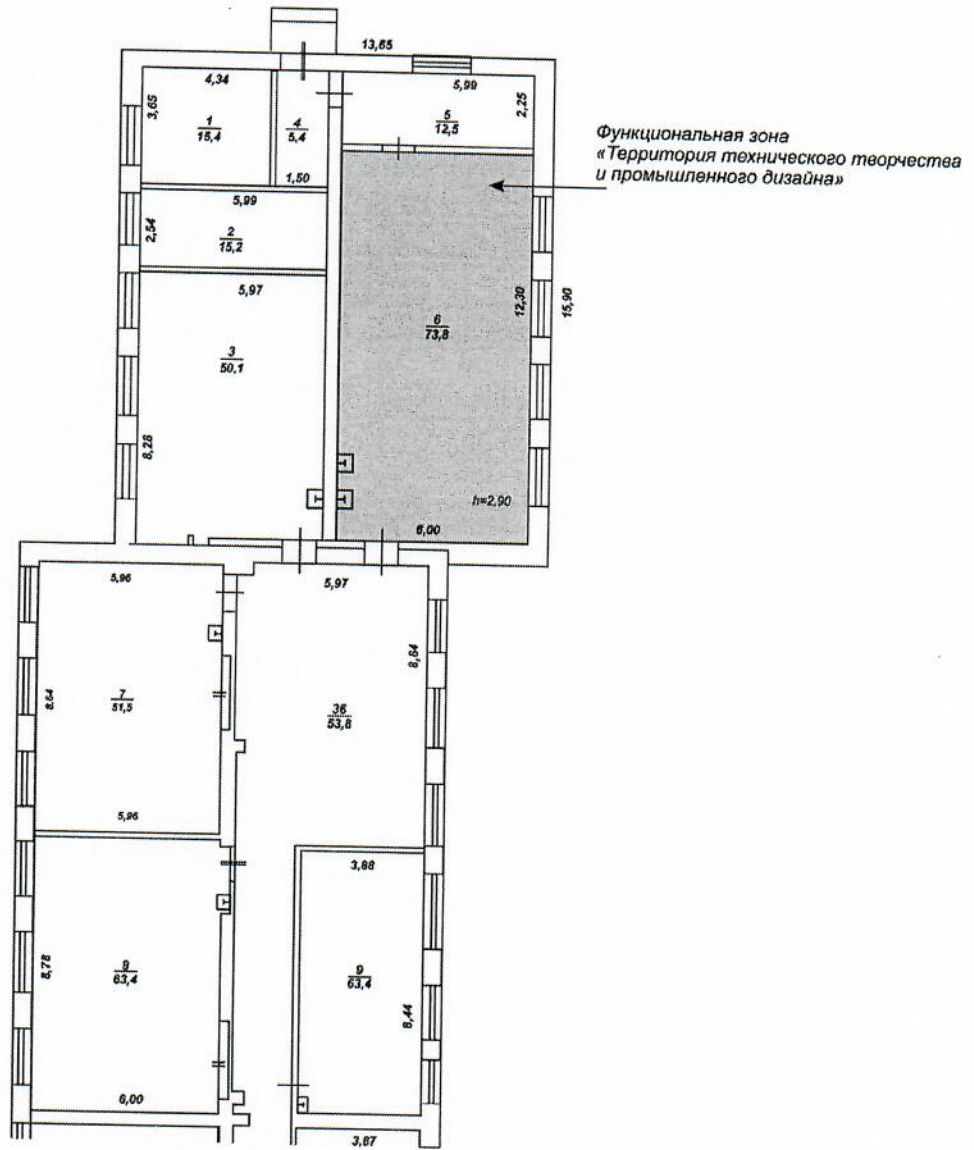
№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение в Камчатском крае		
			2019	2020	2021
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	75	75	110	130
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	30	30	45	70
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	50	50	75	95
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	31	31	46	59
5	Численность человек, ежемесячно использующих структуру Центра для дистанционного образования	155	155	230	295
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	155	155	230	295
7	Количество проведенных на площадке Центра	5	5	7	10

	социально-культурных мероприятий				
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра ежегодно (процентов)	100	100	100	100

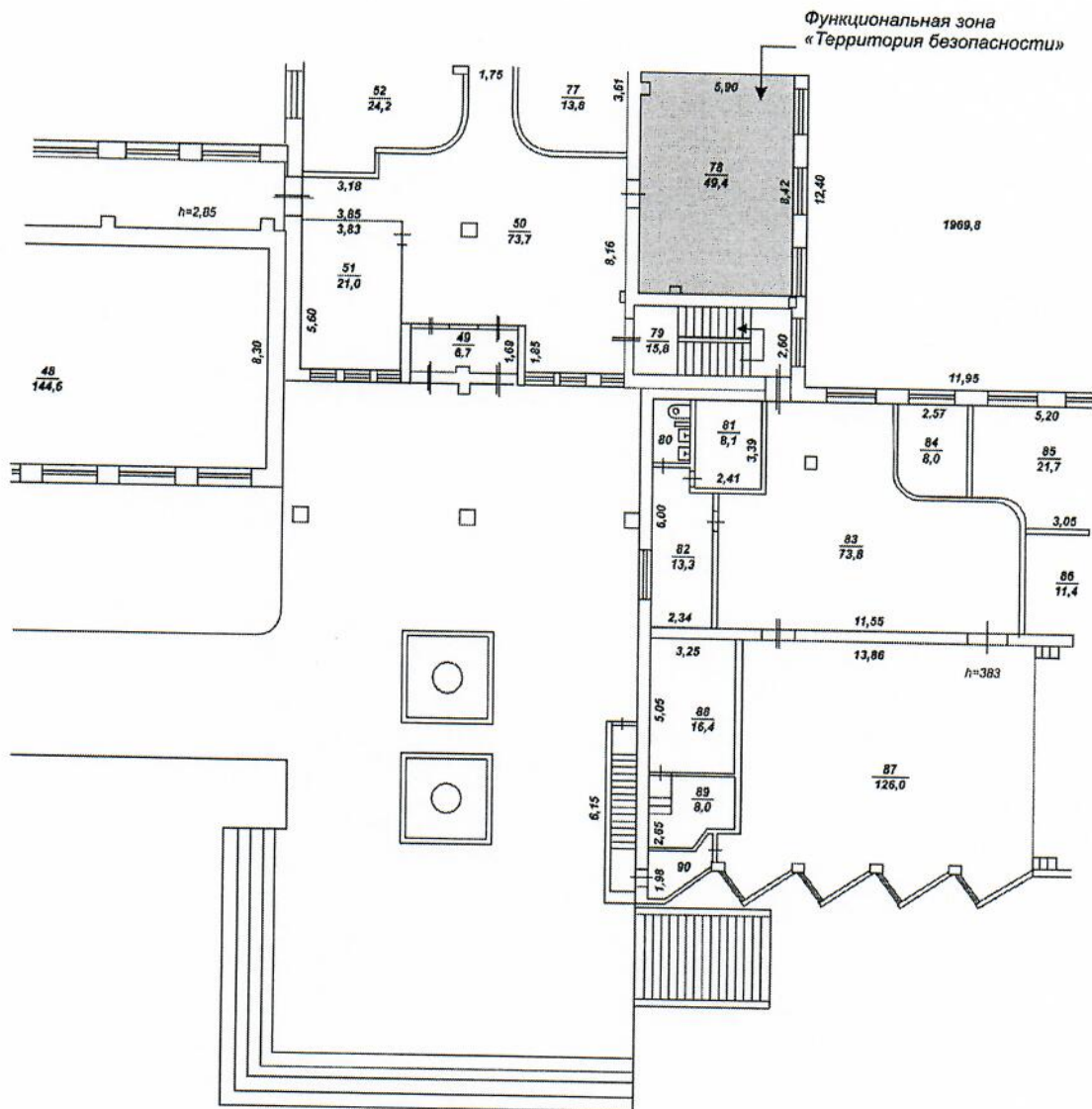
Приложение 3
к Концепции создания Центра
цифрового и гуманитарного
профилей в Камчатском крае
на период 2019-2021 годов

ЗОНИРОВАНИЕ
помещений Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
в Камчатском крае

1 этаж



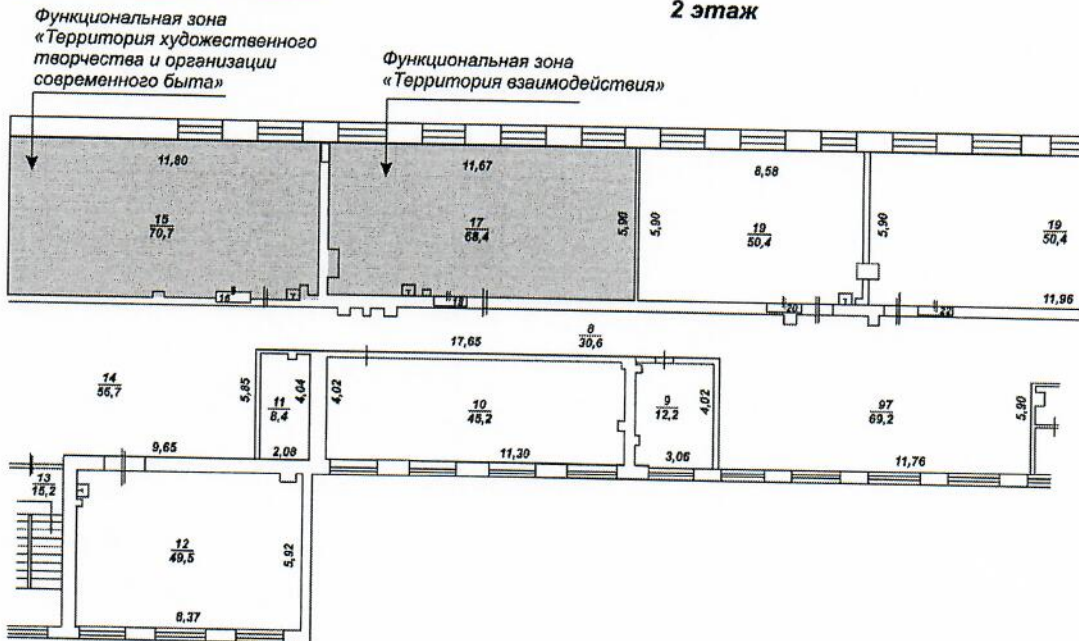
1 этаж



3 этаж



2 этаж



Приложение 4
к Концепции создания Центра
цифрового и гуманитарного
профилей в Камчатском крае
на период 2019-2021 годов

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
в Камчатском крае
(логотип, шрифт, фирменные цвета)



Основной шрифт - Electron Cyr



CMYK 0 50 100 0

RGB 243 147 20

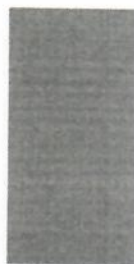
PANTONE 1375 C



CMYK 100 50 0 0

RGB 0 108 181

PANTONE 3015 C



CMYK 50 0 100 0

RGB 149 193 43

PANTONE 376 C

Приложение 5
к Концепции создания Центра
цифрового и гуманитарного
профилей в Камчатском крае
на период 2019-2021 годов

Проект штатного расписания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Камчатском крае

1	2	3	4	5	Компенсационные выплаты				Стимулирующие выплаты		12	13
					6	7	8	9	%	сумма ((6 ст. + 10 ст.) * 11 ст.)		
	Наименование должностей	Число штатных ед.	Должностной оклад	Итого тарифный фонд (5 ст. * 2)	Прочие	за работу в ночное время	за работу в праздничные/выходные дни	итого компенсационные выплаты			Итого в месяц с РК и СН ((5 ст. + 9 ст. + 11 ст.) * 2,6	Всего фонд оплаты труда с прочими выплатами в год (12 ст. * 12)
1	1. Административный персонал											
1	Руководитель	1,00	11 500,00	11 500,00				0,00	70,00%	8 050,00	50 830,00	609 960,00
	Итого по разделу I	1,00		11 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	8 050,00	50 830,00	609 960,00
	2. Педагогический персонал										0,00	

1	Педагог дополнительного образования	1,00	12 682,13	12 682,13					0,00	35,00%	4 438,75	44 514,28	534 171,32
2	Педагог по шахматам	1,00	12 682,13	12 682,13					0,00	35,00%	4 438,75	44 514,28	534 171,32
3	Педагог-организатор	1,00	11 942,00	11 942,00					0,00	35,00%	4 179,70	41 916,42	502 997,04
4	Педагог по предмету «ОБЖ»	1,00	13 146,88	13 146,88					0,00	35,00%	4 601,41	46 145,55	553 746,59
5	Педагог по предмету «Технология»	1,00	12 682,13	12 682,13					0,00	35,00%	4 438,75	44 514,28	534 171,32
6	Педагог по предмету «Информатика»	1,00	12 682,13	12 682,13					0,00	35,00%	4 438,75	44 514,28	534 171,32
	Итого по разделу II	6,00	75 817,40	75 817,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,70	26 536,09	266 119,07	3 193 428,89
	Всего по Центру	7,00		87 317,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,70	34 586,09	316 949,07	3 803 388,89