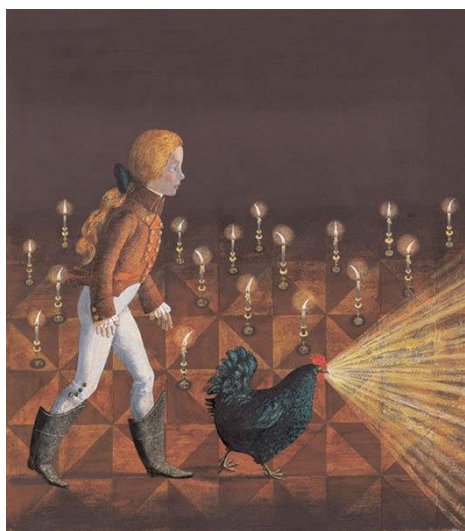


«Уроки жизни» (по сказке А.Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители») на доске :«Не для того дан вам ум, чтобы вы во зло употребили»)?



Тут Чернушка закудаhtала странным голосом, и вдруг, откуда не взялись маленькие свечки в серебряных шандалах, не большие как с Алёшин маленький пальчик.



Погорельский, А. Чёрная курица или Подземные жители: повесть. – М.: Детская литература, 1989. - 102с.



- Волшебная повесть о десятилетнем мальчике. Подземный мир открыл тайны Алёше.
- Чудесное семечко освободило его от труда – всё стало даваться ему без усилий и мальчик стал заносчивым и надменным.
- Ему преподан хороший урок: он вдруг понял, как это плохо – жить бездумно и желать все даром, не трудясь...
- Мысль сказки – прочно только то, что даётся трудом и прилежанием, а главное – успехи не должны мешать человеку оставаться добрым и скромным.

-Здравствуйте, ребята! Мы прочитали с вами произведение русского писателя Антония Погорельского (псевдоним А. А. Перовского), написанную в 1829 году, удивительную повесть (иногда ее называют сказкой) – «Черная курица, или Подземные жители».

Удивительно и то, что его волшебная повесть-сказка стала первым литературным произведением, написанным на русском языке для детей.

.... И сегодня на уроке мы определим с вами, какие уроки жизни получил главный герой.

-Как его зовут?

-С чего начинаются волшебства в этой сказке?

Алеша встречает черную курицу,Спасение Чернушки

Главный герой сказки – мальчик Алеша. Тогда на Васильевском Острове находился пансион, где обучались ежегодно тридцать-сорок мальчиков, в том числе – наш Алеша. Алешу любили все: и учителя, и дети, так как он хорошо учился и был добрым и приветливым мальчиком.

Еще бы он не учился! Это были самые интересные дни в пансионе. А вот в субботу, когда товарищи разъезжались по домам, Алеше было очень одиноко.

По выходным Алеша развлекался тем, что кормил курочек во двореке. Особенно полюбилась ему Чернушка, чёрная курочка с хохолком. Ему казалось, что и курочка ласково кружилась возле него.

-Как спас Алёша Чернушку?

...Бросившись кухарке на шею, Алеша умолял ее не убивать Чернушку, и отдал золотой империял – дорогую монету, которую долго хранил.

Волшебство Чернушки

Ночью Алеше показалось, что его кто-то зовёт... открыл глаза и увидел Чернушку! И она говорила!

Алеша попадает в волшебный мир Чернушки.

Пройдя одну большую залу и войдя в другую, Алеша увидел много маленьких людей, целый народ. Пришел их король и наградил Алешу – за то, что тот спас министра сказочного королевства.

Вот кем, оказывается, была его Чернушка! Алеша попросил такую награду: знать любой урок, не уча, и король дал ему конопляное семечко.

Только говорить о сказочном маленьком народе и о том, что он видел, никому было нельзя.

Алеша зазнается

Теперь Алеша блестяще отвечал любой урок. Сначала он стеснялся своей неожиданной славы, но позже привык к ней.

Он стал задаваться и шалить.

Однажды учитель в сердцах задал расшалившемуся мальчику выучить двадцать страниц наизусть. Он полагал, что трудное задание несколько остудит пыл мальчика.

Но Алеша, напротив, шалил еще сильнее, но на следующий день... забыл семечко. И, конечно же, не сумел ничего рассказать.

Его оставили в спальне, где он должен был выучить урок. Но семечка не было... К сожалению, забылась и привычка трудиться.

Алеша, когда-то способный мальчик, не мог выучить и нескольких страниц...

Чернушка спасла его от наказания, принесла зерно, но не скрыла своего огорчения – что с ним стало, и очень просила Алешу исправиться.

В чём проявилось предательство Алёши?

Предательство – рассказал о подземных жителей, но его все равно посчитали лгуном.

Возмездие- наказание

Наутро он, как и раньше, блестяще рассказал урок. Но учитель стал расспрашивать: а когда же Алеша его выучил? Алеша не мог сказать ничего вразумительного. Тогда учитель приказал принести розги. Алеша испугался. От страха он забыл данное Чернушке обещание и все рассказал: и про маленький народ, и про подземного короля, и про черную курочку... но кто же поверит в такое? И Алешу высекли.

- Сейчас давайте дадим характеристику Алёше- до получения семечка и после него.

Распределить слова в два столбика:

добрый, жестокий, упрямый, общительный, самолюбивый, скромный, гордый, непослушный, дерзкий, застенчивый, ласковый.

«Радуга»

Ах, как долго мы читали,

Глазки у ребят устали. *(Поморгать глазами.)*

Посмотрите все в окно, *(Посмотреть влево-вправо.)*

Ах, как солнце высоко. *(Посмотреть вверх.)*

Мы глаза сейчас закроем, *(Закрывать глаза ладошками.)*

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, *(Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)*

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, *(Посмотреть вниз.)*

Жмурься сильно, но держись. *(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими.)*

Все теперь отдохнём
В сказку дружно мы войдём!
Сценка с Черной курицей:

-Автор

-Алеша

-Курица

Чернушка раздаёт подарки-волшебные зёрнышки каждому участнику урока.(мешочки + зернышко +эпиграф урока)

Какое наказание для Алёши было самым тяжёлым?

Давайте составим синквейн к слову

ПРАВДА:

-Горькая, сладкая

-Убивает, радуется, спасает

-Тайное становится явным

-Самооценка, справедливость, совесть

Со слезами просила она ещё раз Алешу исправиться. Наутро Алеша заболел. Он болел больше месяца.

А выздоровев, старался быть добрым и послушным мальчиком, снова стал прилежно учиться. И его снова полюбили дети и учителя.

– А какая концовка у любой сказки? – добро побеждает зло

– Встречали ли мы в какой-нибудь волшебной сказке подобное зло?

– Пробовал ли мальчик бороться с этим злом?

– Каким образом?

Значит, в его душе шла борьба между добродетелью и пороками.

-Что победило?-----ДОБРО

Умейте правильно и вы распорядиться зёрнышком знаний:

«Не для того дан вам ум, чтобы вы во зло употребили»?

От вас зависит, каким человеком вы вырастите, как распорядитесь полученными уроками жизни.

А сейчас зажмите кулачок:

- кому было интересно – разожмите мизинец;
- кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный
- кто хорошо работал на уроке – средний;
- кто помогал в работе друг другу – указательный;
- кому урок понравился – большой.

Итак, сосчитайте количество разжатых пальцев и узнайте свою отметку за урок.



Инсценировка к произведению в исполнении Нутахмет Веры и Тололо Ярослава



Фрагмент урока по составлению характеристики главного героя произведения