

**«Если бы кто-нибудь спросил, как бы я мог в краткой форме определить сущность моего педагогического опыта, я бы ответил, что как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему»
(А.С. Макаренко);**



Умные родители позволяют детям обжигать пальцы (индийская пословица)

- «Нравственное воспитание детей — это мудрое ограничение. Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо»
- (В.А. Сухомлинский).
- Если я знаю, что я ищу, то зачем я ищу, а если не знаю, что я ищу, то зачем я ищу, а если я не знаю, что я ищу, то как же я могу искать.
- *Парадокс древнегреческих ученых*

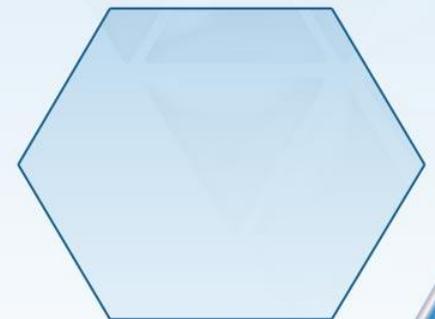


Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда.

Томас Эдисон

мотивационно-личностная анкета, которая определила отношение каждого школьника к учению:

- Твоё отношение к учёбе:
 - 1.творческое-----17%
 - 2.позитивное-----58%
 - 3.негативное-----25%
 - 4.индеферентное-0%-РАВНОДУШНЫХ НЕТ!
- Что ты испытываешь во время учёбы:
 - 1.удовольствие-----0%
 - 2.интерес-----58%
 - 3.любопытность-----17%
 - 4.отрицательные эмоции-----25%
- Моя цель , для чего я учусь:
 - 1.пониманию значимость предметов-----33,4%
 - 2.отдаю предпочтение одних предметов другим-----8,3%
 - 3.мне важен результат-----33,3%
 - 4.испытываю устойчивую потребность в получении знаний---25%



А так мы отдыхаем



А вот как мы соревнуемся



А вот как мы участвуем в ЖИЗНИ ШКОЛЫ



А вот так мы учимся

уроки, уроки, уроки...



А вот так мы учимся

уроки, уроки, уроки...

