

**Анализ воспитательной работы в 8-А классе
за 2020-2021 учебный год
МКОУ «Тиличикская средняя школа»
классный руководитель Рылькова Л.И.**

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Целью воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Тема самообразования классного руководителя – «Формирование, развитие, воспитание творческой личности школьников»

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способности к самоопределению в современном обществе.

Основные задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;

развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Принципы, которыми я руководствуюсь, реализуя эти задачи, следующие:

принцип гуманизации отношений в классном коллективе;

принцип взаимодействия и сотрудничества с учащимися;

принцип индивидуально-личностной ориентации и дифференциации воспитания;

принцип последовательности и систематичности.

Для достижения целей и задач воспитательной работы с классом составлен план воспитательной работы, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися и их родителями.

Воспитательная работа в классе построена согласно общешкольному плану работы

На начало 2020-2021 учебного года в 8-А классе 14 человек: 3 мальчика и 11 девочек.

Все дети с нормальным физическим развитием, без психических отклонений, жизнерадостные, дружелюбные, любознательные

Характеристика класса

Основной состав 8А класса сохранился с прошлого полугодия. На протяжении 1 полугодия прибыли: Долгова Зоя, Кузнецова Софья.

По итогам 2020-2021 уч.г. успевают: на «5» - 0/0 человек, с одной «4» - 0/0 человек, на «4» и «5» -

2/3 учащихся, на «3» и «4» - 12/12, неуспевающих – 0/0: Обучающиеся, которые имеют потенциал повысить успеваемость взяты на контроль классным руководителем, с ними и их родителями проводится индивидуальная работа. Также особого внимания заслуживают слабоуспевающие ученики: Зуб Аполлинария, Кузнецова Софья, Косыгин Виталий. Эти обучающиеся закончили 2 четверть без «2», но по некоторым предметам (Зуб А.- английский язык) им пришлось работать дополнительно, чтобы получить «3» в четверти. Прибыла Долгова Зоя, которая была неуспевающей по нескольким предметам в г.Петропавловске-Камчатском, имеются рабочие материалы по устранению задолженностей, что подтверждает самостоятельную работу учащейся по их устранению ; в течение 3 четверти находилась на лечении по состоянию здоровья; убыла на начало 4 четверти.

Значительно снизился уровень успеваемости у Ермиловой Зарины, Косыгина Виталия (у них появилось много итоговых «3», а по некоторым предметам они граничат с «2»).

Этим учащимся необходим более жёсткий контроль со стороны родителей, постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов, со стороны классного руководителя – контроль над успеваемостью, выполнением домашних работ, своевременными записями домашних заданий. Необходимо в текущем полугодии обратить внимание на Лосева Михаила. (он часто просыпает первые уроки, а иногда и целые учебные дни, что сказывается на его успеваемости), Косыгина Виталия(он часто опаздывает по неуважительной причине), а также на потенциал Таткали Максима, Кузнецовой Софьи, Лосева Михаила, поддержать этих учащихся и помочь им добиться более высоких результатов в учёбе.

Заслуживают похвал Проневич Елизавета, Старых Руслана, которые учатся очень старательно и на протяжении нескольких лет показывают стабильно хорошие результаты. Следует обратить внимание на успеваемость Быковой Анне, Равбецкой Соне.

В основном класс ответственно относится к учебному труду. Однако обращает на себя внимание излишняя шумливость на отдельных уроках, что зачастую мешает учебному процессу. Настораживает неустойчивость внимания и отвлеченность Ермиловой Зарины, вовлекает в отвлеченность от уроков Кузнецову Софью; может отвлекаться на уроках Косыгина Диана.

В течение 2020-2021 учебного года проводились беседы с родителями учащихся, требующих повышенного внимания, с учителями-предметниками. Необходим постоянный мониторинг успеваемости указанных учащихся, посещаемости, поведения на уроках, записи домашних заданий.

Анализ воспитательной работы

За период 2020-2021 учебного года было проведено 17 тематических классных часа по плану классного руководителя: «Я и мои способности», «Талантливость и гениальность. В чем оно проявляется?», «Тренировка памяти – залог будущего успеха», «Человек и творчество», « Мои сильные и слабые стороны», «Великие творения человечества», «Пока я мыслю, я живу», «Юмор в жизни человека», «Культура человека внутренняя и внешняя, их единство», «Вкус и мода. Основные требования к внешнему виду», «Что такое "манера". Манеры хорошие и плохие. Как выработать в себе хорошие манеры поведения?», «Тактичность и деликатность. Почему они так важны в общении людей?» , другие и 1 открытый классный час по теме: « Учись видеть прекрасное в человеке». Классные часы были направлены на воспитание патриотических чувств восьмиклассников – гордости за героические страницы истории родной страны, уважение к её законам и традициям, а также на пропаганду здорового образа жизни. Остальные мероприятия были посвящены анализу промежуточных результатов обучения школьников, их поведения, а также подведению итогов обучения в четвертях.

Кроме этого, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей:«Простые правила безопасности», «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах», «Правила личной безопасности», «О вреде алкоголизма и наркомании», «Правила обращения с легковоспламеняющимися веществами и неизвестными предметами», «Как уберечься от простудных заболеваний», «Правила безопасного

поведения в Интернете», «Правила безопасного поведения в общественных местах и законопослушного поведения во время каникул», «Правила поведения в прибрежной зоне, на водоёмах», «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье и обществе» и другие, а также индивидуальные беседы. Проведены инструктажи по ТБ перед осенними и зимними каникулами. Эти беседы были направлены на сохранение жизни и здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, повышение правовой грамотности и профилактику правонарушений, формирование моральных качеств, коррекцию поведения. Также на протяжении учебного года были проведены развлекательные программы, на которых учащиеся общались, проводили конкурсы, устраивали чаепитие. Каждого учащегося одноклассники поздравляли с днём рождения, устраивали конкурс пожеланий. Эти мероприятия способствовали формированию дружеской доверительной атмосферы в классе, сплочению коллектива, эмоциональной разрядке школьников после напряжённого учебного процесса.

Я, как классный руководитель, старалась, как можно чаще контактировать с учителями – предметниками, регулярно отслеживать оценки учеников по предметам. По ситуации проводила индивидуальные беседы

Все учебные результаты по предметам еженедельно отражала в дневниках учащихся с целью доведения до сведения родителей итогов успеваемости их детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в классе еженедельно проводились классные часы.

При планировании классных мероприятий подбирала интересные формы проведения занятий. После каждого мероприятия подводила итоги, используя методику незаконченного предложения, ребята выражали своё мнение, предлагали пути решения возникших проблем, всегда активно участвовали в подготовке и проведении классных часов, оценивали прошедшее мероприятие.

Я считаю, что важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Надеюсь, что традиционными в нашем классе станут мероприятия: День рождения класса, праздник 8 марта, День Победы.

Помимо общепедагогических и организационных вопросов (подготовка к праздничным мероприятиям), решались частные: режим дня восьмиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков и опозданий на занятия, школьное питание и др.

Учащиеся 8 А класса принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады, многие показали свои знания и в муниципальном этапе этой олимпиады, их достижения были отмечены грамотами школьного и муниципального уровней, во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». Победитель школьного этапа этого конкурса- Селиванова Роза. Активное участие приняли ребята в подготовке и праздновании 80-летия Корякского округа и Олюторского района, в фестивале «Дружбы народов», в спортивных соревнованиях, выступлениях, посвященные 60-летию первого полёта Ю.А.Гагарина, в подготовке писем Победы.

Воспитательная работа многогранная, разносторонняя и ведётся по следующим направлениям:
Духовно – нравственное воспитание.

Ожидаемые результаты: Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Ожидаемые результаты: Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Эстетическое воспитание.

Ожидаемые результаты: Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры. Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты: У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, дети приучаются к здоровому образу жизни.

Общеинтеллектуальное воспитание.

Ожидаемые результаты: Развитие у учащихся активной, практической и мыслительной деятельности. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Экологическое воспитание.

Ожидаемые результаты: Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе. Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Трудовое воспитание.

Ожидаемые результаты: Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Учебно – познавательная деятельность.

Ожидаемые результаты: Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

В классе учатся разные ребята, но каждая личность в коллективе бесценна и играет свою важную роль.

Ребятам нравится самостоятельно организовывать работу, классные часы и видеть полученный результат. Они проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, не ждут указаний. Каждое мероприятие сопровождается оформлением: праздничные газеты, плакаты. Отмечается серьёзная подготовительная работа. Общее дело ещё плотнее сближает детей. Ребята активно, с азартом готовятся к выступлению. В процессе подготовки узнают много нового. Поэтому, каждое проведённое внеклассное мероприятие становится стимулом в духовном и интеллектуальном развитии.

В работе с классом применялись следующие формы работы:

1. Индивидуальные: консультации, беседы, классные часы, обмен мнениями.
2. Групповые и коллективные: выпускались стенгазеты и плакаты к праздникам, поздравительные открытки ко дню учителя, дню матери, проводились дни рождения одноклассников, участвовали в школьных и муниципальных олимпиадах, активно участвовали в краевых конкурсах.

Одно из важных направлений в воспитательной работе - формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

В классе проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды; беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, толерантности.

Велась работа по профилактике правонарушений, по антитеррору.

Важнейшим показателем работы классного руководителя является занятость учащихся во внеурочное время.

Класс вовлечен в центры школьного дополнительного образования:

№	Ф.И. ученика	Наименование кружка	Наименование учреждения
1	Быкова Анна	Танцевальный ЦКиД	ЦКиД, МКОУ «ТСШ»
2	Ермилова Зарина	Самооборона, стрельба. ЦВР	МКОУ «ТСШ»
3	Зуб Аполлинария	Танцевальный ЦКиД	ФОК МКОУ «ТСШ»
4	Комарова Нина	Танцевальный ЦКиД	ЦВР МКОУ «ТСШ»
5	Косыгина Диана	Танцевальный ЦКиД	МКОУ «ТСШ»

6	Косыгин Виталий	Футбол, Волейбол ФОК ЦВР	ЦКиД МКОУ «ТСШ»
7	Кузнецова Софья	Определяется как вновь прибывшая	ЦВР МКОУ «ТСШ»
8	Лосев Михаил	Самбо, стрельба. ЦВР, Волейбол ФОК ЦВР	РДШИ МКОУ «ТСШ»
9	Проневич Елизавета	Школа искусств, танцевальный- ЦКиД, театральный кружок ТСШ	МКОУ «ТСШ»
10	Равбецкая Софья	Танцевальный «Альянс», театральный ТСШ и ЦКиД.	ЦВР МКОУ «ТСШ»
11	Селиванова Роза	Современные танцы ЦК и Д	МКОУ «ТСШ»
12	Семенов Артем	Музыкальная школа, школа искусств, театральный кружок.	ЦКиД, МКОУ «ТСШ»
13	Старых Руслана	Не занята, так как не имеет возможности по причине отдаленности проживания, самообразование	МКОУ «ТСШ»
14	Таткали Максим	Волейбол ФОК ЦВР	ЦВР МКОУ «ТСШ»

Работа с родителями.

Цель : сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье: посещение семей ,создание социального паспорта семьи.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Привлечение к организации досуга детей.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений, на мой взгляд, является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

Через систему родительских собраний, бесед, консультаций провожу психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализую функцию родительского просвещения и корректировку семейного воспитания. В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей. Провожу встречи с родителями, используя основные формы родительских собраний: собрание-лекторий; «круглый стол» тематическая дискуссия с приглашением специалистов (психолога, социального педагога); собрание-практикум с участием ребят, определением отношения к школе, учебе, например:

Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда.

Томас Эдисон

мотивационно-личностная анкета, которая определила отношение каждого ученику:

школьника к

- Твоё отношение к учёбе:

1.творческое-----17%

2.позитивное-----58%

3.негативное-----25%

4.индифферентное-0%-РАВНОДУШНЫХ НЕТ!

- Что ты испытываешь во время учёбы:
- 1.удовольствие-----0%
- 2.интерес-----58%
- 3.любопытность-----17%
- 4.отрицательные эмоции-----25%
- Моя цель , для чего я учусь:
- 1.понимаю значимость предметов-----33,4%
- 2.отдаю предпочтение одних предметов другим-----8,3%
- 3.мне важен результат-----33,3%
- 4.испытываю устойчивую потребность в получении знаний---25%
- Выработка совместных путей мотивации к повышению качества знаний.

Родительский комитет класса координирует работу в проведении активного отдыха детей, различных мероприятий. Работа родительского собрания, родительского комитета отражена в протоколах, в плане классного руководителя.

Результаты:

- 1.У родителей повысилась заинтересованность школьной жизнью детей.
- 2.Дети учатся жить дружно, сплочённо.
- 3.Формируется взаимодействие семьи и школы.

Фестиваль «Дружбы народов»

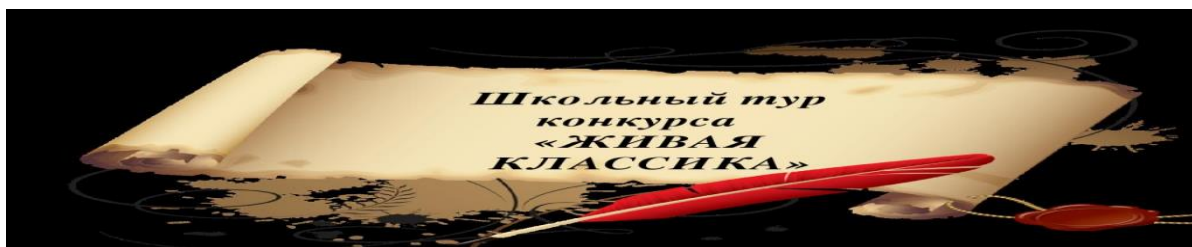


Соревнования сплачивают



и воспитывают дух коллективизма





Ермилова Зарина



Селиванова Роза



Равбецкая Софья

С днём рождения, класс-именинник!



ВЫВОД:

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, классный коллектив при этом сплочивался, совершенствовались межличностные отношения.