

Приложение 3
к совместному приказу
Главного управления МЧС России
по Камчатскому краю и КГКУ «ЦОД»
от _____ № _____ / _____

ПРИМЕРНЫЕ СЦЕНАРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

**Сценарий проведения Открытого урока
в здании общеобразовательной организации**

Сроки проведения: « __ » _____ 20__ года (дата и время проведения определяется организаторами в зависимости от их возможностей и условий, при этом, для охвата мероприятием всех обучающихся возможно проведение мероприятия в течение нескольких дней).

Место проведения: помещение общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл, учебное помещение и т.п.).

Дополнительное оборудование: определяются и подготавливаются площадки (на территории общеобразовательной организации (перед зданием - на спортивной площадке, и/или в здании - в рекреациях, холлах) на которых будут выставлены образцы пожарно-спасательного оборудования, снаряжения и т.п.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам Открытого урока, выступления сопровождаются презентацией по теме.

Выступления, презентации и мероприятия составляются с учетом возрастной категории учащихся (таблица 3.1).

Таблица 3.1. Мероприятия по возрастным группам, рекомендуемые для проведения в общеобразовательной организации

1-4 классы	викторины, конкурсы, ролевые игры, задания на сообразительность и взаимовыручку; тренировки по эвакуации из помещения
5-8 классы	викторина «Безопасность и защита человека в ЧС и при пожаре»; викторины и соревнования (по оказанию первой помощи, по действиям при угрозе и возникновении ЧС); тренировки по эвакуации из помещения и здания
9-11 классы	конкурсы на темы: «Безопасность и защита человека в ЧС», пожарная безопасность, основы первой помощи пострадавшим, основы ГО; соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим; состязания для выработки практических навыков действий в ЧС; тренировки по эвакуации из помещения и здания

Пример проведения Открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» для старших классов

Вводная часть (ведущий).

Здравствуйте! Сегодня мы собрались для очень важного и интересного мероприятия. Современный мир, природа и развивающиеся технологии всё чаще

бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф, страшных пожаров. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире — наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

Но, как показывает практика, опасные ситуации могут возникнуть настолько внезапно, что жизнь и здоровье людей будут зависеть непосредственно от их действий в чрезвычайной ситуации. При этом главное, чтобы эти действия были правильными (грамотными). Как вы знаете, чрезвычайные ситуации бывают очень масштабными (аварии на атомных станциях, землетрясения и пр.) и много людей может пострадать. Надо заметить, что есть примеры, когда пострадавшими оказывались люди, не только от самой ЧС, но и от паники, возникающей также и от незнания правил поведения в ЧС.

В нашей стране уже много лет в общеобразовательных организациях преподается предмет ОБЖ. Данный предмет — особенный. Очень важно приобретать практические навыки действий в экстремальных ситуациях.

Самое важное — помнить, что во многих случаях ЧС возникает по вине человека. Знать, а главное выполнять правила безопасного поведения - это одна из основных составляющих культуры безопасности жизнедеятельности человека. Не зря в главном девизе спасателей - «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ, СПАСЕНИЕ, ПОМОЩЬ» - ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ (чрезвычайной, опасной ситуации) - стоит на первом месте.

Основная часть (специалисты) - БАЗИСНАЯ

Сообщается информация о:

ЧС, характерных для данного региона;

примеры героических поступков (детей и взрослых), которые спасли пострадавших или проявили мужество в борьбе за свою жизнь;

основных мероприятиях ГО;

примеры правильных/неправильных действий в ЧС, которые имели место на практике;

рассказ о людях, которым знание помогло справиться с опасной ситуацией.

Обоснование необходимости:

формирования культуры безопасности жизнедеятельности в целом;

соблюдения безопасного поведения (в образовательной организации, в местах с массовым пребыванием людей, на транспорте, дома, на улице и на природе);

изучения алгоритмов действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

выработки умений оказывать само- и взаимопомощь.

Профессиональный пожарный:

Напоминание о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения.

Информирование о действиях в условиях угрозы пожара, задымления, открытого огня в различных условиях.

Средства защиты органов дыхания из подручных средств.

Напоминание о схеме эвакуации из здания общеобразовательной организации, наличии огнетушителей, запасных выходов.

Тренировка по эвакуации

Организация проведения зависит от условий на местах.

При возможности быстрой из эвакуации из здания (небольшое количество классов) - провести общую эвакуацию.

При условии большого количества классов рекомендуется выводить из здания только старшие (или средние и старшие) классы.

Для начальной школы - провести тренировку по эвакуации из помещения.

Рекомендуется организовать состязание на правильность и скорость эвакуации из здания для одного (нескольких) параллельных классов.

Фиксация данного мероприятия - протокол, подписанный руководителем общеобразовательной организации и приглашенным специалистом (группой лиц).

Демонстрационная часть (специалисты)

Ведущий и приглашенные лица предлагают участникам ознакомиться с практическими приемами в области спасательной (пожарной) тематики на выбор, а также со средствами индивидуальной защиты.

Демонстрация приемов (на выбор):

1. Вязка узлов на спасательной веревке.
2. Применение огнетушителя, демонстрация видеороликов по тушению реальных пожаров.
3. Показ приемов оказания первой помощи пострадавшим.
4. Надевание средств индивидуальной защиты взрослыми на желающих участников, возможна попытка сделать это «на время» самостоятельно (учащимися старших классов).
5. Демонстрация спасательного инструмента (производится только специалистом).

В зависимости от условий могут демонстрироваться другие актуальные, зрелищные, интересные приемы и действия с соблюдением мер безопасности и проведением инструктажа.

Заключительная часть

Приглашенные гости отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в мероприятии.